



P 2025/2026 PEDOMAN AKADEMIK

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TANJUNGPURA



KATA PENGANTAR

Pedoman Akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura Tahun Akademik 2025/2026 disusun sebagai acuan dalam penyelenggaraan kegiatan akademik di lingkungan FKIP Untan. Dokumen ini diterbitkan berdasarkan Surat Keputusan Dekan FKIP Untan Nomor 8012/UN22.6/KR.00.02/2025 tanggal 12 Juni 2025 tentang Penetapan Pedoman Akademik FKIP Untan Tahun Akademik 2025/2026.

Penerbitan pedoman ini merupakan bagian dari upaya berkelanjutan untuk menyempurnakan tata kelola akademik, sejalan dengan dinamika peraturan perundang-undangan di bidang pendidikan tinggi, serta kebutuhan adaptasi terhadap perkembangan zaman. Pedoman ini tidak hanya menjabarkan ketentuan administratif dan prosedural, tetapi juga menjadi instrumen strategis dalam mendukung terwujudnya FKIP Untan sebagai *LPTK yang inovatif dan berdaya saing global, unggul dalam pendidikan keguruan dan kependidikan yang dijiwai nilai-nilai Pancasila*.

Dengan semangat integritas, inklusivitas, dan tanggung jawab akademik, pedoman ini diharapkan menjadi rujukan utama bagi sivitas akademika dalam melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi, serta mendorong terbentuknya lulusan yang cerdas, profesional, berkarakter, dan siap menjawab tantangan pendidikan di era global.

Kami menyadari bahwa pedoman ini masih memerlukan penyempurnaan. Oleh karena itu, kami sangat terbuka terhadap saran dan masukan dari berbagai pihak demi peningkatan mutu layanan akademik dan penguatan kelembagaan FKIP Untan ke depan..

Pontianak,
Dekan,

Dr. Ahmad Yani T., M.Pd.

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
Daftar Isi	ii
Bagan Struktur Organisasi FKIP Untan	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Sejarah Singkat FKIP Untan	2
B. Visi FKIP Untan	5
C. Misi FKIP Untan	5
D. Tujuan FKIP Untan	5
BAB II STRUKTUR ORGANISASI DAN PERSONALIA	6
A. Struktur Organisasi FKIP Untan	6
B. Personalia Pimpinan dan Unsur Pelaksana	12
C. Personalia Senat FKIP Untan	15
D. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	16
E. Beban Kerja Dosen	17
F. Dosen tetap dan Dosen Tidak Tetap	17
G. Tenaga Kependidikan	18
BAB III PENYELENGGARAAN KEGIATAN PENDIDIKAN	19
A. Program Pendidikan Akademik	19
B. Standar Proses Pembelajaran	22
C. Sistem Kredit Semester	25
D. Kurikulum	26
E. Standar Penilaian	28
F. Pembimbing Akademik	30
G. Registrasi Ulang Mahasiswa	31
H. Perubahan Rencana Studi	32
I. Bantuan Biaya Pendidikan	32
J. PLP dan KKM	33
K. Pembimbingan Tugas Akhir/Skripsi/Tesis	33
L. Publikasi	40
M. Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI)	41
N. Plagiat	41
O. Evaluasi Keberhasilan	42
P. Cuti Kuliah	44
Q. Aktif Kuliah Kembali	45
R. Mahasiswa Tidak Mendaftar	45
S. Alih Program Studi di Lingkungan Universitas Tanjungpura	45
T. Persyaratan dan Prosedur Penerimaan Mahasiswa Pindahan dari PT Lainnya	46
U. Penerimaan Mahasiswa Asing	48
V. Yudisium	48
W. Kerja Sama	49
X. Penjaminan Mutu	50
Y. Disabilitas	

BAB IV KEBEBASAN DAN MIMBAR AKADEMIK SERTA OTONOMI KEILMUAN	51
A. Kebebasan Akademik	51
B. Kebebasan Mimbar Akademik	51
C. Otonomi Keilmuan	51
BAB V SANKSI AKADEMIK DAN SANKSI PELANGGARAN	52
A. Sanksi Akademik	52
B. Sanksi Pelanggaran	53
BAB VI KURIKULUM PROGRAM STUDI	55
A. Jurusan Pendidikan Ilmu-ilmu Sosial	55
B. Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA	109
C. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni	129
D. Jurusan Ilmu-ilmu Pendidikan	154
E. Jurusan Pendidikan Dasar	170
F. Jurusan Ilmu-ilmu Keolahragaan	176



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS TANJUNGPURA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Prof. Dr. H. Hadari Nawawi Pontianak Kode Pos 78124 Telepon (0561) 740144

KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TANJUNGPURA
NOMOR : 8012/UN22.6/KR.00.02/2025

TENTANG
PENETAPAN PEDOMAN AKADEMIK
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS TANJUNGPURA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TANJUNGPURA

Menimbang : a. bahwa pedoman akademik merupakan acuan untuk kelancaran proses pembelajaran dalam setiap jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi, maka senantiasa harus disesuaikan dengan kompetensi keilmuan, kebutuhan, perkembangan masyarakat dan regulasi ;
b. bahwa pedoman akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura yang diterbitkan pada tahun 2025 perlu dilakukan penyesuaian sesuai dengan regulasi pemerintah untuk menukung kelancaran, kemudahan dan peningkatan kualitas lulusan;
c. bahwa dengan pertimbangan sebagaimana termaktub pada huruf b di atas perlu ditetapkan hasil revisi pedoman akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dengan Keputusan Dekan.

Mengingat :
1. Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999, tentang Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005, tentang Standar Nasional Pendidikan;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010, tentang pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010, tentang perubahan atas peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010, tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
6. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
7. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Pelaksanaan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Peilaian Hasil Belajar Mahasiswa;
8. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor : 045/U/2002 tentang Kurikulum Inti Pendidikan Tinggi;
9. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
10. Peraturan Meetri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 73 Tahun 2013, tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Bidang Pendidikan Tinggi;

11. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 81 Tahun 2014, tentang Ijazah, Sertikat Kompetensi, dan Sertifikat Profesi Pendidikan Tinggi;
12. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
13. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2015, tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Tanjungpura;
14. Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
15. Surat Edaran dari Ditjen Belmawa Nomor 444/B/SE/2016 tentang Implementasi SN Dikti Pada Program Magister, Doktor, dan Dokter Terapan;
16. Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 2 Tahun 2017 tentang Sistem Akreditasi Nasional Pendidikan Tinggi;
17. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 50 Tahun 2018, tentang Perubahan Atas Peraturan Menristekdikti Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
18. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
19. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 4 Tahun 2020, tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
20. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 5 Tahun 2020, tentang Perubahan Perguruan Tinggi Negeri Menjadi Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum;
21. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 6 Tahun 2020 tentang Penerimaan Mahasiswa Baru Program Sarjana pada Perguruan Tinggi;
22. Peraturan Menteri Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 74 Tahun 2017, tentang Statuta Universitas Tanjungpura;
23. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi RI Nomor 23445/M/06/2023 tentang Pemberhentian Rektor Universitas Tanjungpura Periode Tahun 2019-2023 dan Pengangkatan Rektor Universitas Tanjungpura Periode Tahun 2023-2027;
24. Keputusan Rektor Universitas Tanjungpura Nomor 1397/UN22/HK.02/2022 Tentang Pelimpahan Wewenang Pembuatan dan Penerbitan Keputusan Kepada Dekan Fakultas, Direktur Program Pascasarjana, Ketua Lembaga, dan Kepala Unit Pelaksana Teknis di Lingkungan Universitas Tanjungpura;
25. Keputusan Rektor Universitas Tanjungpura Nomor 2627/UN22/TP.00.04/2022, tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Dekan Fakultas Pertanian, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik dan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tanjungpura Masa Jabatan 2022-2026;
26. Keputusan Rektor Universitas Tanjungpura Nomor 1062/UN22/KU.02.00 /2023 tentang Pemberian Kuasa dan Pendelegasian Wewenang Pengelola Keuangan Dana Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP) Kepada Dekan Fakultas, Ketua Lembaga, Kepala Biro dan Kepala Unit Pelaksana Teknis (UPT) di Lingkungan Universitas Tanjungpura Tahun Anggaran 2023;

Memperhatikan : Keputusan Rapat Senat Anggota Senat Komisi I Fakultas Keguruan Universitas Tanjungpura tanggal 5 Juni 2023, tentang Revisi Pedoman Akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura Tahun Akademik 2024/2025.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS TANJUNGPURA TENTANG PENETAPAN PEDOMAN AKADEMIK FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS TANJUNGPURA TAHUN AKADEMIK 2025/2026
- KESATU : Menetapkan Pedoman Akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura Tahun 2025 sebagai acuan dalam proses pelaksanaan Pembelajaran di Program Studi di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
- KEDUA : Pedoman Akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura Tahun Akademik 2025/2026 dapat dievaluasi dan direvisi kembali setiap tahun atau karena tuntutan regulasi;
- KETIGA : Pedoman Akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura Tahun 2025 mulai diterapkan pada semester gasal tahun akademik 2025/2026 dan pedoman akademik sebelumnya harus menyesuaikan.
- KEEMPAT : Keputusan ini berlaku sejak tanggal 12 Juni 2025 sampai dengan tanggal 11 Juni 2026 dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam keputusan ini maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya

Ditetapkan di Pontianak
Pada tanggal 12 Juni 2025

A.N. REKTOR
DEKAN FKIP UNIVERSITAS
TANJUNGPURA,

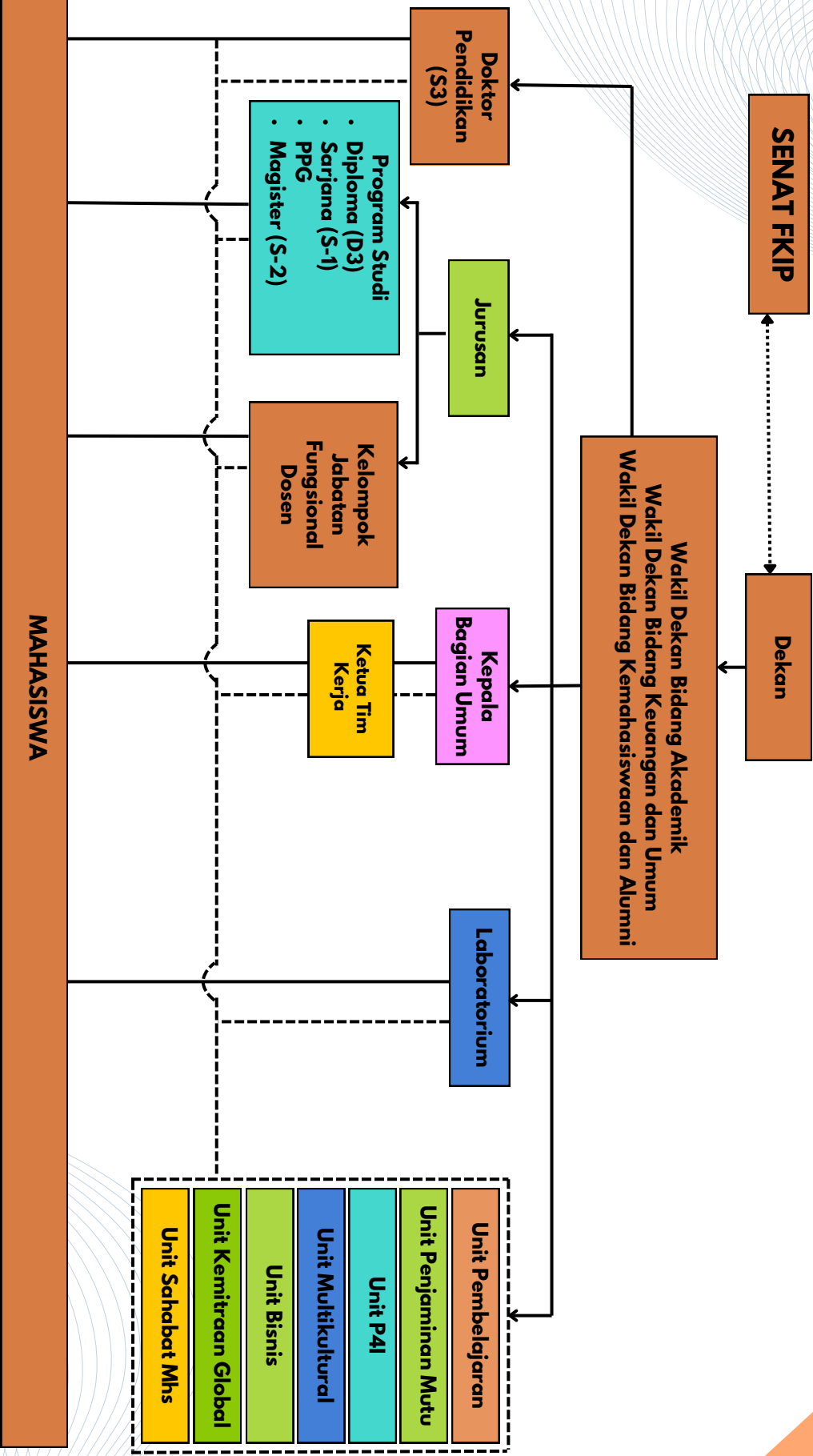


AHMAD YANI T
NIP.196604011991021001

TEMBUSAN:

1. Rektor Universitas Tanjungpura
2. Wakil Rektor I Universitas Tanjungpura
3. Wakil Dekan I FKIP Universitas Tanjungpura
4. Jurusan dan Program Studi di lingkungan FKIP Untan

STRUKTUR ORGANISASI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS TANJUNGPURA



Keterangan : _____ Garis Komando

----- Garis Koordinasi

SUSUNAN PEJABAT



Dr. Ahmad Yani T., M.Pd
DEKAN



Urai Salam, S.Pd., M.Call., Ph.D
**Wakil Dekan
Bidang Akademik**



Dr. M. Basri, M.Pd
**Wakil Dekan
Bidang Keuangan dan Umum**



Agus Syahrani, S.Pd., M.M.S.Ling
**Wakil Dekan
Bidang Kemahasiswaan dan
Alumni**



Rosnita, ST
Kepala Bagian Umum

Jurusan Pendidikan Bahasa



Dr. Agus Wartingisih, S.Pd., M.Pd

KETUA JURUSAN



Prof. Dr. Eusabinus Bunau, S.Pd., M.Si

SEKRETARIS JURUSAN



Yanti S.R.S.Pd., M.Ed, Wals., Ph.D
**Koordinator Prodi
Pend. Bahasa Inggris**



Atiqah Nur Latifa H. S.Sos., M.A
**Koordinator Prodi
D3 Perpustakaan**



Nurmila Sari Djau, M.Pd.
**Koordinator Prodi
Pend. Seni Pertunjukan**



Dr. Lily Thamrin, M.Ed.
**Koordinator Prodi
Pend. Bahasa Mandarin**



Drs. A. R Muzammil, M.Si.
**Koordinator Prodi
Pend. Bahasa Indonesia**

Jurusan Ilmu Pendidikan



Dr. Halida, S.Pd., M.Pd.

KETUA JURUSAN



Lukmanulhakim, S.T., M.Pd.

SEKRETARIS JURUSAN



Amallia Putri, S.Pd., M.Pd.

**Koordinator Prodi
Bimbingan Konseling**



Dian Miranda, S.Psi., M.A.

**Koordinator Prodi
PG-PAUD**

Jurusan Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial



Dr. Imran, M.Kes
KETUA JURUSAN



Heni Kuswanti, S.Pd., M.Pd
Koordinator Prodi Pendidikan Ekonomi



Iwan Ramadhan, S.Pd., M.Pd
Koordinator Prodi Pendidikan Sosiologi



Thommy Sastra Atmaja, M.Pd
Koordinator Prodi Pendidikan Pkn



Andang Firmansyah, M.Pd
Koordinator Prodi Pendidikan Sejarah

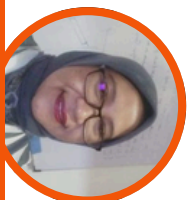


Putri Tipa Anasi, M.Pd
Koordinator Prodi Pendidikan Geografi



Hadi Wiyono, S.Pd., M.Pd
Koordinator Prodi Pendidikan IPS

Jurusan Pendidikan MIPA



Dr. Kurnia Ningsih, M.Pd

KETUA JURUSAN



Dona Fitriawan, S.Pd., M.Pd.

SEKRETARIS JURUSAN



Drs. Ade Mirza, M.Pd

**Koordinator Prodi
Pendidikan Matematika**



Prof. Erlina, S.Pd., M.Pd. Ph.D

**Koordinator Prodi
Pendidikan Kimia**



Erwina Oktavianty, S.Pd., M.Pd

**Koordinator Prodi
Pendidikan Fisika**



Dr. Afandi, M.Pd

**Koordinator Prodi
Pend. Bahasa Inggris**

Jurusan Ilmu Keolahragaan



Mimi Haetami, M.Pd
KETUA JURUSAN



Mimi Haetami, M.Pd (Pit)
**Koordinator Prodi
Pendidikan Jasmani**



Dr. Y. Touvan Juni, S.Pd., M.Pd.
**Koordinator Prodi Ilmu
Kepelatihan Olahraga**



Prof. Dr. Hairida, M.Pd.

KETUA JURUSAN



Dyoty Auliya Vilda G, S.Pd, M.Pd

**KOORDINATOR PRODI
PGSD**

Program Magister (S2)

JURUSAN



Dr. Hamdani, M.Pd.
KOORDINATOR PROGRAM
MAGISTER PENDIDIKAN
MATEMATIKA



Prof. Dr. Hj. Nuraini Asriati, M.Si
KOORDINATOR PROGRAM
MAGISTER PENDIDIKAN
EKONOMI



Prof. Dr. Antonius Totok P, M.Pd
KOORDINATOR PROGRAM
MAGISTER PENDIDIKAN
BAHASA INDONESIA



Dr. Gatot Sutapa, Y., M.Pd
KOORDINATOR PROGRAM
MAGISTER PENDIDIKAN
BAHASA INGGRIS



Prof. Dr. Agung Hartoyo, M.Pd
KOORDINATOR PROGRAM
MAGISTER PENDIDIKAN
GURU SEKOLAH DASAR



Dr. Amrazi, M.Pd.
KOORDINATOR PROGRAM
MAGISTER PENDIDIKAN
SOSIOLOGI



Venny Karolina, MA, TESOL, Ph.D
KOORDINATOR PROGRAM
MAGISTER TEKNOLOGI
PENDIDIKAN



Dr. Halida, M.Pd (Pit)
KOORDINATOR PROGRAM
MAGISTER ADMINISTRASI
PENDIDIKAN

Program Doktor (S3)



Urai Salam, S.Pd., M.Call., Ph.D

**Koordinator Program
Doktor Pendidikan (S3)**

AB I

PENDAHULUAN

Buku Pedoman Akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Tanjungpura (Untan) merupakan satu diantara dokumen yang menjadi petunjuk atau arah bagi civitas akademika dalam melaksanakan kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi, meliputi: kegiatan Pendidikan dan Pengajaran, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat. Buku ini juga akan memberikan informasi lengkap tentang FKIP Untan kepada masyarakat terutama stakeholders FKIP Untan. Ketersediaan informasi sangat menentukan kualitas peran serta civitas akademika dalam proses penyelenggaraan sistem pendidikan tinggi. Oleh karena itu, diharapkan buku pedoman akademik ini dapat dipahami dengan baik oleh seluruh civitas akademika.

Buku Pedoman Akademik FKIP Untan Tahun Akademik 2024/2025 disusun dengan dasar hukum sebagai berikut:

1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999, tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005, tentang Standar Nasional Pendidikan;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010, tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010, tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010, tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
6. Undang-Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
7. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Pelaksanaan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa;
8. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 045/U/2002 tentang Kurikulum Inti Pendidikan Tinggi;
9. Peraturan Presiden nomor 8 tahun 2012, tentang KKNL.
10. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 73 tahun 2013, tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Bidang Pendidikan Tinggi;
11. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 81 tahun 2014, tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, dan Sertifikat Profesi Pendidikan Tinggi;
12. Peraturan Pemerintah Nomor 4 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
13. Peraturan Menristekdikti Nomor 28 Tahun 2015, tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Tanjungpura;
14. Surat Edaran dari Dirjen Belmawa Nomor 444/B/SE/2016 Tentang Implementasi SN Dikti pada Program Magister, Doktor, dan Dokter Terapan;

15. Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 2 Tahun 2017 Tentang Sistem Akreditasi Nasional Pendidikan Tinggi;
16. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 50 Tahun 2018, tentang Perubahan Atas Peraturan Menristekdikti Nomor 44 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
17. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
18. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 4 Tahun 2020, tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
19. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 5 Tahun 2020, tentang Perubahan Perguruan Tinggi Negeri Menjadi Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum;
20. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 6 Tahun 2020, tentang Penerimaan Mahasiswa Baru Program Sarjana pada Perguruan Tinggi Negeri;
21. Keputusan Bersama Mendikbud, Menag, Menkes, dan Mendagri Republik Indonesia Nomor 03/KB/2021; Nomor 384 Tahun 2021; Nomor Hk.01.08/Menkes/4242/2021; dan Nomor 440-717 Tahun 2021, tentang Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran di masa Pandemi COVID-19.

A. Sejarah Singkat FKIP Untan

Sejarah berdirinya FKIP Untan berawal dari berdirinya IKIP Swasta yang dibiayai oleh Pemerintah Daerah Kalimantan Barat pada tanggal 25 November 1964. Pada saat itu fakta menunjukkan bahwa Kalimantan Barat membutuhkan guru yang dirasakan kurang, dan kebutuhan ini sangat mendesak. Untuk mendatangkan guru dari pulau Jawa khususnya menimbulkan persoalan yang berkaitan dengan perumahan guru. Di lain pihak banyak siswa lulusan SLTA (khususnya SPG dan SMA) saat itu tidak dapat melanjutkan pendidikannya ke pulau Jawa, karena ketidakmampuan orangtua membiayai pendidikan mereka.

Fakta yang ada tersebut mendorong para tokoh pendidik di Kalimantan Barat untuk mencari penyelesaiannya. Hal ini mendapat dukungan dari Pemerintah Daerah Kalimantan Barat. Dalam usaha mendirikan IKIP Swasta ini, PGRI Cabang Kalimantan Barat berperan cukup besar, di samping lembaga resmi seperti Pemerintah Daerah dan Kantor Daerah Pendidikan Dasar dan Kebudayaan. Pada saat itu Departemen P dan K terdiri dari Departemen Pendidikan Dasar dan Kebudayaan dan Departemen Perguruan Tinggi dan Ilmu Pengetahuan (PTIP). Usaha-usaha tersebut ditujukan untuk:

1. Mendidik calon Guru SLTP dan SLTA pada tingkat Universitas di daerah.
2. Menampung hasrat masyarakat yang terdiri dari siswa-siswi tamatan SLTA dan guru untuk melanjutkan pendidikannya.

Gubernur Kalimantan Barat J.C. Oevaang Oeray merealisasikan berdirinya IKIP di Pontianak yang dibiayai Pemerintah Daerah dengan SK No. 83/Sek-TU/64 tanggal 25 November 1964, dengan pimpinan dipercayakan

kepada Drs. Wan Usman. Atas usaha Pimpinan (Drs. Wan Usman), IKIP swasta tersebut menjadi IKIP Bandung Cabang Pontianak, dan statusnya berubah menjadi IKIP Negeri, dengan Surat Keputusan Menteri PTIP No. 75/1965, tanggal 30 April 1965. IKIP Negeri ini tidak berdiri sendiri tetapi sebagai filial IKIP Bandung, artinya dibina oleh IKIP Bandung.

Pelaksanaan tugas-tugas pada IKIP Bandung Cabang Pontianak, Rektor IKIP Bandung mengajukan usulan staf pengelola. Berdasarkan Surat Keputusan Menteri PTIP No. 8008/ Sekret/BUP/65 tanggal 28 September 1965, tercatat staf pimpinan IKIP Bandung Cabang Pontianak sebagai berikut:

1. Dekan Koordinator : Drs. Wan Usman
2. Pembantu Dekan Koord I : Drs. Hadari Nawawi
3. Pembantu Dekan Koord II : Drs. Abassuni Abubakar
4. Pembantu Dekan Koord III : S. Masyhor Almutahar, S.H.

Pada awal berdirinya IKIP Bandung Cabang Pontianak terdiri dari 3 (tiga) Fakultas dengan 4 (empat) Jurusan, yaitu:

1. Fakultas Keguruan Ilmu Eksakta (FKIE), Jurusan Ilmu Pasti
2. Fakultas Keguruan Ilmu Sosial (FKIS), Jurusan Ekonomi Umum dan Jurusan Ekonomi Perusahaan
3. Fakultas Keguruan Sastra Seni (FKSS), Jurusan Bahasa Inggris

Seiring dengan laju perkembangan lulusan SLTA, dan untuk menampung calon mahasiswa lainnya yang berasal dari SPG dan SGA dipandang perlu untuk mendirikan Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) dalam mempersiapkan tenaga kependidikan. Oleh karena itu dimulailah usaha merintis berdirinya FIP tahun 1966 yang diwujudkan dengan keluarnya SK Gubernur Kepala Daerah Kalimantan Barat (sebagai Ketua Badan Pembina), Nomor: 1/BP/IKIP/67, tanggal 15 Januari 1967, tentang berdirinya FIP dengan Jurusan Ilmu Pendidikan Umum. Sebagai Dekan pertama FIP adalah Drs. Hadari Nawawi.

Penggabungan dua Departemen (Departemen Pendidikan Dasar dan Kebudayaan serta Departemen Pendidikan Tinggi dan Ilmu Pengetahuan) menjadi satu (Departemen Pendidikan dan Kebudayaan) membawa aspirasi baru bagi pembinaan dunia pendidikan di Indonesia. Hal ini diwujudkan dengan SK Menteri P & K No. 161/1967, 16 Desember 1967 tentang pengintegrasian IKIP Cabang di seluruh Indonesia ke dalam Universitas setempat (Menteri P dan K saat itu adalah Mashuri, SH). Berdasarkan SK tersebut, pada tahun 1969 IKIP Bandung Cabang Pontianak diintegrasikan ke dalam lingkungan Universitas Tanjungpura (Untan). Selanjutnya IKIP Bandung Cabang Pontianak menjadi dua fakultas, yaitu Fakultas Keguruan (FKG) dan Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP).

Fakultas Keguruan terdiri dari lima jurusan, yaitu:

1. Jurusan Matematika,
2. Jurusan Ekonomi Umum,
3. Jurusan Ekonomi Perusahaan,

4. Jurusan Bahasa Inggris,
5. Jurusan Bahasa Indonesia,

dan Fakultas Ilmu Pendidikan terdiri dari dua jurusan, yaitu:

1. Jurusan Administrasi dan Supervisi Pendidikan (Ad. Sup.),
2. Jurusan Didaktik dan Kurikulum (DK)

Dekan FKG adalah Sy. Masyhor Almutahar, SH. dan Sekretaris Drs. Syahroen Alan, sedangkan Dekan FIP adalah Drs. Hadari Nawawi dan Sekretaris Drs. Jawadi Hasid. Sejak tahun 1979 hingga 1981, staf pimpinan pada FIP adalah:

1. Dekan : Drs. Jawadi Hasid
2. Pembantu Dekan I : Dra. Mursinah Noor
3. Pembantu Dekan II : Drs. Siswatmadja DS.

Susunan staf pimpinan pada FKG adalah:

1. Dekan : Drs. Syahroen Alan
2. Pembantu Dekan I : Dra. Suryati B. Azharie
3. Pembantu Dekan II : Dra. Masrikah Djawari

Komposisi staf pimpinan FIP dan FKG periode 1981–1983 mengalami perubahan, karena dibentuknya jabatan Pembantu Dekan III.

Fakultas Keguruan dan Fakultas Ilmu Pendidikan menjadi satu fakultas pada tahun 1983, yaitu: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Selanjutnya terbit SK Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 20418/C/1983 tanggal 4 Maret 1983 tentang berakhirnya masa jabatan para Dekan di lingkungan Universitas tanjungpura, antara lain: Drs. Syahroen Allan sebagai Dekan FKG, dan Drs. Jawadi Hasid sebagai Dekan FIP, sekaligus mengangkat Dra. Mursinah Noor sebagai Dekan FKIP Untan. Hal ini merupakan awal sejarah keberadaan FKIP di lingkungan Universitas Tanjungpura.

Staf Pimpinan FKIP periode 1983 – 1986 adalah:

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| Dekan | : Dra. Hj. Mursinah Noor |
| Pembantu Dekan I | : Drs. Mahdi Radji'in |
| Pembantu Dekan II | : Drs. Yoseph Thomas |
| Pembantu Dekan III | : Drs. Siswatmaja DS |

Selanjutnya Dekan FKIP Untan berturut-turut adalah:

- | | |
|---------------------------|--------------------------------|
| Periode tahun 1986 – 1989 | : Sy. Mashor Almutahar, S.H. |
| Periode tahun 1989 – 1992 | : Drs. Mahdi Radji'in |
| Periode tahun 1992 – 1995 | : Drs. Mahdi Radji'in |
| Periode tahun 1995 – 1998 | : Prof. Drs. H. Jawadi Hasid |
| Periode tahun 1998 – 2001 | : Prof. Drs. H. Jawadi Hasid |
| Periode tahun 2001 – 2004 | : Drs. Sugiatno, M.Pd |
| Periode tahun 2005 – 2006 | : Dr. H. Chairil Effendy, M.S. |
| Periode tahun 2006 – 2010 | : Dr. Aswandi |
| Periode tahun 2010 – 2014 | : Dr. Aswandi |
| Periode tahun 2014 – 2018 | : Dr. H. Martono |

Periode tahun 2018 – 2022 : Prof. Dr. H. Martono
Periode tahun 2022 – 2026 : Dr. Ahmad Yani T., M.Pd

B. Visi FKIP Untan

“LPTK yang inovatif dan berdaya saing global, unggul dalam pendidikan keguruan dan kependidikan yang dijiwai nilai-nilai Pancasila.”

C. Misi FKIP Untan

1. Menyelenggarakan pendidikan vokasi, akademik, dan profesi berbasis teknologi untuk menghasilkan lulusan yang beriman, bertakwa, berpikir kritis, kreatif, mandiri, berakhlak mulia, dan bergotong royong.
2. Menyelenggarakan penelitian bidang keguruan dan kependidikan untuk menghasilkan karya inovatif yang dapat dipublikasikan baik di tingkat lokal, nasional, maupun internasional.
3. Melaksanakan pengabdian yang berkualitas melalui penerapan teknologi tepat guna dalam rangka peningkatan pemberdayaan masyarakat.
4. Menjalin kerjasama dengan lembaga mitra dalam penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

D. Tujuan FKIP Untan

Berdasarkan misi FKIP Untan maka tujuan FKIP Untan dijabarkan sebagai berikut:

1. Menghasilkan lulusan yang beriman, bertakwa, berpikir kritis, kreatif, mandiri, berakhlak mulia, dan bergotong royong.
2. Menghasilkan penelitian yang inovatif dan publikasi pada tingkat lokal, nasional, maupun internasional, serta menerapkannya dalam pembelajaran.
3. Menghasilkan karya pengabdian yang berkualitas dan meningkatkan sinergisitas antara lembaga dan masyarakat pada tingkat lokal, nasional, maupun internasional.
4. Menghasilkan dan menguatkan kerja sama dalam bidang Pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dengan berbagai pihak, baik pada tingkat lokal, nasional, maupun internasional.

BAB II

STRUKTUR ORGANISASI DAN PERSONALIA

Pada bagian ini akan disampaikan struktur organisasi dan personalia FKIP Universitas Tanjungpura Pontianak.

A. Struktur Organisasi FKIP Untan

Struktur Organisasi FKIP Untan mengacu dari Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2015 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Tanjungpura, Pasal 54, yaitu:

1. Dekan dan Wakil Dekan

Pimpinan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Untan terdiri atas:

a. Dekan

Tugas utamanya sebagai penanggung jawab seluruh kegiatan penyelenggaraan administratif dan edukatif *dalam bidang pendidikan dan pembelajaran, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat.*

b. Wakil Dekan (Wadek)

Wakil dekan terdiri atas wakil dekan bidang akademik, wakil dekan bidang umum dan keuangan, dan wakil dekan bidang kemahasiswaan dan alumni.

1) Wakil Dekan Bidang Akademik

Tugasnya membantu Dekan dalam mengkoordinir kegiatan yang berkaitan dengan bidang pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

2) Wakil Dekan Keuangan dan Umum

Tugasnya membantu Dekan dalam mengkoordinir kegiatan yang berkaitan dengan bidang administrasi dan kepegawaian.

3) Wakil Dekan Alumni dan Kemahasiswaan

Tugasnya membantu Dekan dalam mengkoordinir kegiatan kemahasiswaan yang berkaitan dengan pengembangan penalaran, minat dan bakat, kesejahteraan mahasiswa, serta pembinaan alumni.

2. Senat Fakultas

Berdasarkan Peraturan menristekdikti Nomor 28 Tahun 2015 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Tanjungpura, senat FKIP mempunyai tugas melakukan pemberian pertimbangan, merupakan organ yang menjalankan fungsi penetapan, pertimbangan, dan pengawasan terhadap Dekan dalam pelaksanaan kebijakan akademik.

Tugas Senat FKIP Untan adalah: melakukan pemberian pertimbangan dan pengawasan terhadap Pimpinan Fakultas dalam pelaksanaan akademik. Secara rinci tugas senat FKIP sebagai berikut:

a. Memberikan pertimbangan dan pengawasan terhadap pelaksanaan bidang pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian pada

masyarakat, bidang administrasi dan kepegawaian, serta kegiatan kemahasiswaan.

- b. Memberikan pertimbangan dengan pemberian suara dan persetujuan terhadap calon dekan dan wakil dekan.
- c. Memberikan pertimbangan dan persetujuan terhadap usulan kenaikan jabatan lektor kepala dan guru besar.
- d. Memberikan pertimbangan dan persetujuan terhadap hasil pemilihan anggota Senat Universitas Wakil Pendidik, kepindahan dan penugasan dosen di luar Universitas Tanjungpura.

Senat Fakultas diketuai oleh Dekan dan anggotanya terdiri dari Guru Besar Fakultas, Wakil Dekan, Ketua Jurusan, dan empat (4) wakil dosen dari setiap jurusan. Dalam melaksanakan tugas pokok tersebut, Senat FKIP Untan diketuai oleh dekan dan dibantu seorang sekretaris senat yang dipilih di antara anggota senat.

3. Unsur Pelaksana Akademik

Dalam penyelenggaraan kegiatan akademik, pimpinan fakultas dibantu unsur pelaksana akademik, yaitu Ketua Jurusan (Kajur), Sekretaris Jurusan (Sekjur), dan Ketua Program Studi (Kaprodi). Tugas pokok dan Fungsi Ketua Jurusan adalah mengkoordinir semua kegiatan yang berkaitan dengan bidang akademik di Jurusan. Sekretaris Jurusan bertugas membantu Kajur, dan Ketua Program Studi bertugas mengkoordinir penyelenggaraan kegiatan akademik di program studinya masing-masing.

4. Unsur Pelaksana Administrasi

Unsur Pelaksana Administrasi pada FKIP Untan pada tahun 2025 adalah:

- a. Ketua Tim Kerja Pelaksanaan dan Layanan Administrasi Kepegawaian, Ketatalaksanaan, Ketatausahaan serta Evaluasi dan Pelaporan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura.
- b. Ketua Tim Kerja Pelaksanaan dan Layanan Administrasi Bidang Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat, serta Pelaksanaan dan Layanan Administrasi Perencanaan dan Keuangan, Penyiapan Bahan Kerjasama dan Hubungan Masyarakat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura.
- c. Ketua Tim Kerja Pelaksanaan dan Layanan Administrasi Pengelolaan Barang Milik Negara, serta Kemahasiswaan dan Alumni Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura.

5. Unsur Penunjang/Unit Pelaksana Teknis

Unsur Penunjang/Unit Pelaksana Teknis penyelenggaraan Program Pendidikan di FKIP Untan terdiri dari:

a. Unit Pembelajaran

Unit pembelajaran mengelola kegiatan Pengenalan Budaya Sekolah (PLP1), Praktik Pelaksanaan Pembelajaran Secara Terbimbing (PLP2), PPL, dan Kuliah Kerja Mahasiswa (KKM).

Tugas Pokok dan fungsi:

- 1) Menyusun program kerja dalam menyelenggarakan Pengenalan Budaya Sekolah (PLP1), Praktik Pelaksanaan Pembelajaran Secara Terbimbing (PLP2), dan Kuliah Kerja Mahasiswa (KKM).
- 2) Melakukan koordinasi dengan sekolah mitra terkait kegiatan.
- 3) Mengadakan kegiatan pembekalan untuk kegiatan
- 4) Mengadakan kerjasama dengan sekolah mitra secara berkelanjutan;
- 5) Menyampaikan Laporan Pelaksanaan Kegiatan pertahun kepada Dekan.

b. Unit Pelaksana Penelitian, Pengembangan, dan Publikasi Ilmiah (UP4I)

Tugas Pokok dan Fungsi:

- 1) Merencanakan kegiatan setiap tahun;
- 2) Menerbitkan jurnal mahasiswa secara berkala, baik secara cetak maupun elektronik;
- 3) Menghimpun, menyusun dan mendistribusikan bahan publikasi karya ilmiah;
- 4) Mengelola penerbitan karya ilmiah dosen dalam bentuk buku teks;
- 5) Melakukan pertukaran publikasi;
- 6) Menjajaki kerjasama dengan penerbit jurnal lainnya;
- 7) Melaksanakan tugas-tugas lainnya yang diberikan oleh pimpinan.
- 8) Mengkoordinir kegiatan pelatihan artikel skripsi
- 9) Mengkoordinir kegiatan seminar dosen yang diselenggarakan fakultas
- 10) Mengkoordinir kegiatan seminar guru besar hasil penelitian.
- 11) Memverifikasi artikel mahasiswa yang akan diunggah di portal garuda.

c. Unit Penjaminan Mutu Fakultas (UPMF)

Tugas Pokok dan fungsi:

- 1) Merencanakan dan melaksanakan sistem penjaminan mutu secara berkelanjutan di fakultas.
- 2) Membuat perangkat dokumen mutu dalam rangka pelaksanaan penjaminan mutu fakultas.
- 3) Melaksanakan monev sistem penjaminan mutu fakultas.
- 4) Melaporkan pelaksanaan penjaminan mutu secara berkala kepada Dekan.

- 5) Melakukan pendampingan dalam meruuskan dan menetapkan standar mutu sesuai visi fakultas, Standar Nasional Perguruan Tinggi (SNPT), dan kebutuhan stakeholders.
- 6) Melakukan pendampingan kepada Program Studi di FKIP Untan dalam persiapan akreditasi oleh LAMDIK dan BAN-PT.
- 7) Mengevaluasi dan merevisi perangkat dokumen mutu dan standar mutu melalui benchmarking secara berkelanjutan.
- 8) Melaksanakan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dan Sistem
- 9) Penjaminan Mutu Eksternal (SPME) dengan mengacu Kaizen.
- 10) Bertanggung jawab atas terlaksananya audit mutu akademik yang memeriksa kepatuhan pelaksanaan akademik dengan standar akademik, manual mutu akademik, dan manual prosedur.
- 11) Mensosialisasikan sistem penjaminan mutu ke semua sivitas akademika di fakultas.
- 12) Memberikan konsultasi kepada sivitas akademika fakultas tentang pelaksanaan penjaminan mutu.
- 13) Menyampaikan laporan pelaksanaan penjaminan mutu secara berkala kepada Dekan melalui Wakil Dekan Bidang Akademik.

d. Unit Informasi, Komunikasi dan Teknologi

Tugas Pokok dan Fungsi:

- 1) Merencanakan dan melaksanakan kegiatan secara berkelanjutan yang berkaitan teknologi informasi di fakultas
- 2) Memberikan pelayanan penggunaan komputer dan teknologi informasi kepada Civitas Akademika.
- 3) Menyediakan dan mengupdate informasi kegiatan akademik, kemahasiswaan, alumni, dan informasi lainnya yang terkait di Web fakultas.
- 4) Memelihara jaringan teknologi informasi di fakultas.
- 5) Melakukan koordinasi dengan pimpinan fakultas dalam melaksanakan tugasnya.

e. Unit Kemitraan Global (UKGo)

Unit Kemitraan Global (UKGo) di FKIP UNTAN adalah unit yang bertugas untuk mengkoordinasikan dan mengelola kerjasama internasional yang melibatkan dosen, mahasiswa, dan institusi pendidikan luar negeri. Visi UKGo adalah membangun dan memperkuat jaringan kemitraan global (internasional) yang berkelanjutan guna mendukung akreditasi program studi FKIP menjadi “Unggul”.

Tugas pokok dan fungsi UKGo adalah mengkoordinir kegiatan sebagai berikut:

- 1) Dosen tamu luar negeri (*guest lecturer*)

- 2) Penguji skripsi dan tesis luar negeri (*international external examiner*)
- 3) Narasumber seminar luar negeri (*international keynote speaker*)
- 4) Kerjasama penelitian dan publikasi luar negeri (*international joint research and publication*)
- 5) Program mobilitas mahasiswa (*international student mobility program*) dari luar negeri
- 6) Pengajuan MOU ke UNTAN dan pemetaan MOU yang sudah ada dan meneruskannya dalam bentuk MOA (*Memorandum of Agreement*) dan IA (*Implementation Agreement*) untuk kerjasama luar negeri
- 7) Kerjasama lomba internasional luar negeri (*international joint competition*)
- 8) Informasi hibah luar negeri (*international grant*)

f. Unit Sahabat Mahasiswa (USM)

Unit Sahabat Mahasiswa di FKIP UNTAN berfungsi untuk memberikan dukungan dan layanan komprehensif kepada mahasiswa dalam berbagai aspek kehidupan akademis, emosional, karier, dan pengembangan pribadi.

Tugas pokok dan fungsi USM adalah:

- 1) Layanan Bimbingan dan Konseling
 - a) Membantu mahasiswa mengatasi tantangan akademis, emosional, dan kepribadian
 - b) Memberikan panduan dalam menangani adaptasi lingkungan akademis
 - c) Meningkatkan kemandirian mahasiswa dalam mengelola diri dan belajar
 - d) Menjadi wadah untuk sarana pelaporan dan penanganan kasus tiga dosa pendidikan (kekerasan seksual, perundungan/kekerasan, dan intoleransi)
- 2) Layanan Pengembangan Karier dan Pelatihan Bahasa
 - a) Mengidentifikasi potensi karier mahasiswa FKIP Universitas Tanjungpura
 - b) Mengasah keterampilan yang dibutuhkan di dunia kerja
 - c) Memberikan persiapan yang tepat untuk memasuki dunia profesional
 - d) Meningkatkan kemampuan komunikasi mahasiswa sesuai kebutuhan dunia kerja
 - e) Memastikan mahasiswa memiliki keterampilan bahasa yang relevan dan berdaya saing
- 3) Layanan Informasi Beasiswa

- a) Memberikan informasi terkait berbagai mahasiswa yang sesuai dengan minat dan keahlian mahasiswa
- b) Menjembatani kekosongan informasi terkait beasiswa di FKIP Universitas Tanjungpura
- c) Mendorong partisipasi mahasiswa dalam program beasiswa yang relevan

6. Dosen

Tugas Dosen dalam bidang akademik sebagai berikut:

- a. Merencanakan pembelajaran, yang meliputi kegiatan
 - 1) Menyusun perangkat pembelajaran (RPS, media, dan tugas/alat evaluasi).
 - 2) Menyusun materi ajar, termasuk yang berbasis teknologi informasi dan komunikasi untuk diunggah sebelum perkuliahan dimulai.
 - 3) Merancang tugas akademik yang diberikan kepada mahasiswa serta balikan.
 - 4) Menyusun bahan ujian sesuai dengan tujuan dan lingkup materi pembelajaran
- b. Melaksanakan pembelajaran, yang meliputi kegiatan
 - 1) Melakukan kontrak perkuliahan sesuai dengan kode etik perkuliahan yang berlaku.
 - 2) Memeriksa keabsahan daftar mahasiswa peserta perkuliahan pada pertemuan pertama (Jika ada mahasiswa yang tidak tercantum dalam daftar hadir perkuliahan sementara, mahasiswa diarahkan untuk mengecek status kemahasiswaannya kepada operator SIAKAD FKIP Untan.
 - 3) Menjelaskan isi RPS pada mahasiswa di awal perkuliahan.
 - 4) Mengisi jurnal perkuliahan.
 - 5) Mengajar di kelas sesuai jadwal yang ditetapkan.
 - 6) Menggunakan media/teknologi pembelajaran yang tersedia.
 - 7) Menyusun dan memelihara dokumen administrasi akademik.
 - 8) Melaksanakan penilaian hasil belajar
 - 9) Menginput nilai melalui Untan Satu Data (<https://satu.untan.ac.id>) sesuai dengan jadwal.
 - 10) Melakukan evaluasi diri terkait dengan perkuliahan dan melakukan perbaikan-perbaikan berdasarkan hasil evaluasi diri, masukan dari mahasiswa melalui EDOM, dan masukan dari institusi.
- c. Melaksanakan kegiatan bimbingan akademik kepada mahasiswa.
 - 1) Membantu mahasiswa dalam menyusun rencana studi.
 - 2) Memonitor hasil studi mahasiswa
 - 3) Mendorong mahasiswa belajar dengan disiplin dan terus menerus.
 - 4) Membarikan motivasi pada mahasiswa agar dapat mengenal potensi diri dan berprestasi baik.

- 5) Memberikan persetujuan LIRS.
 - 6) Membantu mahasiswa dalam penentuan judul/tema tugas akhir/skripsi/tesis.
- d. Melaksanakan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat secara terstruktur
- 4) Menemukan sesuatu yang baru atau mengembangkan sesuatu sesuai bidang keahliannya melalui kegiatan penelitian.
 - 5) Menulis dan menerbitkan publikasi ilmiah, berupa buku ilmiah, artikel ilmiah, seminar ilmiah atau yang sejenisnya.
 - 6) Memberikan ilmu yang dimiliki pada masyarakat dalam kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat.

B. Personalia Pimpinan dan Unsur Pelaksana

Personalia pimpinan dan unsur pelaksana FKIP pada tahun 2024 sebagai berikut:

1. Dekan : Dr. Ahmad Yani T., M.Pd
2. Wakil Dekan Bidang Akademik : Urai Salam, M. CALL., Ph.D
3. Wakil Dekan Keuangan dan Umum : Dr. M. Basri, S.Pd., M.Pd
4. Wakil Dekan Alumni dan Kemahasiswaan : Agus Syahrani, S.Pd., M.M.S.LING.
5. Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni (PBS) : Dr. Agus Wartiningsih, M.Pd.
6. Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu-ilmu Sosial : Dr. Imran, M.Kes
7. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA : Dr. Kurnia Ningsih, M.Pd
8. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan : Dr. Halida, M.Pd
9. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar : Prof. Dr. Hairida, M.Pd
10. Ketua Jurusan Ilmu-ilmu Keolahragaan : Mimi Haetami, M.Pd
11. Sekretaris Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni (PBS) : Prof. Dr. Eusabinus Bunau, S.Pd., M.Si.
12. Sekretaris Jurusan Pendidikan Ilmu-ilmu Sosial : -
13. Sekretaris Jurusan Pendidikan MIPA : Dona Fitriawan, S.Pd., M.Pd.

14. Sekretaris Jurusan Ilmu Pendidikan : Lukmanulhakim, S.T., M.Pd.
15. Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar : -
16. Sekretaris Jurusan Ilmu-ilmu Keolahragaan : -
17. Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia : Prof. Dr. Antonius Totok Priyadi, M.Pd.
18. Sekretaris Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia : Dr. Sesilia Seli, M.Pd
19. Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris : Dr. Y. Gatot Sutapa Y, M.Pd.
20. Sekretaris Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris : Dr. Dwi Riyanti, M.Pd., MA., Ph.D
21. Ketua Program Studi Magister Teknologi Pendidikan : Dr. Venny Karolina, S.Pd., M.A.TESOL
22. Sekretaris Program Studi Magister Teknologi Pendidikan : -
23. Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan : Dr. Luhur Wicaksono, M.Pd.
24. Sekretaris Program Studi Magister Administrasi Pendidikan : -
25. Ketua Program Studi Magister Pendidikan Matematika : Dr. Hamdani, M.Pd.
26. Sekretaris Program Studi Magister Pendidikan Matematika : Dr. Nurfadilah Siregar, M.Pd
27. Ketua Program Studi Magister Pendidikan Ekonomi : Dr. Nuraini Asriati, M.Si.
28. Sekretaris Program Studi Magister Pendidikan Ekonomi : Dr. Syamsuri, M.Pd
29. Ketua Program Studi Magister Pendidikan Guru Sekolah Dasar : Dr. Agung Hartoyo, M.Pd.
30. Sekretaris Program Studi Magister Pendidikan Guru Sekolah Dasar : -

31. Ketua Program Studi Magister Pendidikan Sosiologi : Dr. Amrazi Zakso , M.Pd
32. Sekretaris Program Studi Magister Pendidikan Sosiologi : -
33. Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia : Drs. A.R. Muzammil, M.Si.
34. Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Inggris : Dr. Yanti Sri Rezeki, S.Pd., M.Ed. WALS
35. Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Mandarin : Dr. Lily Thamrin, M.Ed
36. Ketua Prodi Pendidikan Seni Pertunjukkan : Nurmila Sari Djau, M.Pd
37. Ketua Prodi Pendidikan Ekonomi : Heni Kuswanti, M.Pd
38. Ketua Prodi Pendidikan Sosiologi : Iwan Ramadhan, M.Pd
39. Ketua Prodi Pendidikan Matematika : Drs. Ade Mirza, M.Pd
40. Ketua Prodi Pendidikan Biologi : Dr. Afandi, S.Pd., M.Pd
41. Ketua Prodi Pendidikan Fisika : Erwina Oktaviany, M.Pd
42. Ketua Prodi Pendidikan Kimia : Prof. Erlina, S.Pd., M.Pd, Ph.D
43. Ketua Prodi Pendidikan Jasmani : Mimi Haetami, M.Pd
44. Ketua Prodi Ilmu Kepeleatihan Olahraga : Dr. Y. Touvan Juni Samodra, M.Pd
45. Ketua Prodi PG PAUD : Dian Miranda, S.Psi., M.A.
46. Ketua Prodi Bimbingan Konseling : Amallia Putri, M.Pd
47. Ketua Prodi PGSD : Dyoty Auliya Vilda Ghasya, M.Pd
48. Ketua Prodi PKn : Thomy Sastra Atmaja, M.Pd
49. Ketua Prodi Pendidikan Sejarah : Andang Firmansyah, M.Pd
50. Ketua Prodi Pendidikan Geografi : Putri Tipa Anasi, S.Pd., M.Pd.
51. Ketua Prodi Pendidikan IPS : Hadi Wiyono, M.Pd
52. Ketua Prodi D3 Perpustakaan : Atiq Nur Latifa Hanum, S.sos., M.A.
53. Ket. Pengelola PPAPK Pend. Matematika : -

54. Ket. Pengelola PPAPK Pend. Sosiologi : -
55. Ket. Pengelola PPAPK PGSD : Drs. Kartono, M.Pd
56. Ket. Pengelola PPAPK Pend. Jasmani : Fitriana Puspa H, S.Pd, M.Or
57. Ket. Pengelola PPAPK Pend. Fisika : Dr. Haratua Tiur Maria S, M.Pd
58. Ket. Pengelola PPAPK Pend. Kimia : Dr. Eny Enawaty, M.Si
59. Ket. Pengelola PPAPK Pend. Biologi : Eko Sri Wahyuni, M.Pd
60. Ket. Pengelola PPAPK Pend. Bhs Inggris : Wardah, M.Pd
61. Ket. Pengelola PPAPK Pend. Ekonomi : Dr. Husni Syahrudin, M.Si
62. Ket. Pengelola PPAPK Pend. Seni Pertunjukan : Nurmila Sari Djau, M.Pd
63. Ket. Pengelola PPAPK PG-PAUD : Dian Miranda, MA
64. Kepala Laboratorium Jurusan PBS : Dr. Eni Rosnija, S.Pd., M.Hum.
65. Kepala Laboratorium Pendidikan Matematika : Revi Lestari Pasaribu, S.Si., M.Si.
66. Kepala Laboratorium Pendidikan Biologi : Titin, S.Pd.Si, M.Pd
67. Kepala Laboratorium Pendidikan Fisika : Judyanto Sirait, S.Si, M.Ed, Ph.D
68. Kepala Laboratorium Pendidikan Kimia : Dr.rer.nat. Rini Muharini, S.Si., M.Si
69. Ka Lab. PAUD : -
70. Ka Lab. P. Dasar : -
71. Ka Lab. Komputer : -
72. Ka Lab. Ilmu Keolahragaan : -
73. Ka Lab. D3 Perpustakaan : -
74. Ka Lab. Jurusan PIIS : Ika Rahmatika C, S.Pd., M.Pd.
75. Ka Lab Bimbingan Konseling : Amalia Putri, M.Pd

76. Ketua Tim Kerja Pelaksanaan dan Layanan Administrasi Kepegawaian, Ketatalaksanaan, Ketatausahaan serta Evaluasi dan Pelaporan : Nurlia, S.Pd
77. Ketua Tim Kerja Pelaksanaan dan Layanan Administrasi Bidang Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat, serta Pelaksanaan dan Layanan Administrasi Perencanaan dan Keuangan, Penyiapan Bahan Kerjasama dan Hubungan Masyarakat : Reno Subhani, SE.
78. Ketua Tim Kerja Pelaksanaan dan Layanan Administrasi Pengelolaan Barang Milik Negara, serta Kemahasiswaan dan Alumni : Rosnita, ST.
79. Ketua Unit Pembelajaran : Dr. Siti Halidjah, M.Pd
80. Ketua Unit UP4I : Doni Pranata, M.Pd
81. Ketua Unit Penjaminan Mutu : Dwi Riyanti, S.Pd., M.A., Ph.D.
82. Ketua Unit ICT : Hemri Yansa, S.Pd., M.Si.
83. Ketua UKGo : Dr. Venny Karolina, S.Pd., M.A.TESOL
84. Koordinator PPG : Prof. Dr. H. M. Asrori, M.Pd
85. Sekretaris PPG : Asriah Nurdini Mardiyyaningsih, S.Si, M.Pd., Ph.D

C. Personalia Senat FKIP Untan

Personalialia senat FKIP periode 2024-2028 berdasarkan Surat Keputusan Rektor Nomor 1956/UN22/TP.00/2024 Tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Anggota Senat FKIP UNTAN Periode 2024-2028 Tanggal 10 Juni 2024 yang terdiri dari: Dekan, Wakil Dekan, Guru besar, Ketua Jurusan, dan wakil dosen tahun 2024 personalialia senat FKIP Untan sebagai berikut:

1. Dr. Ahmad Yani T, M.Pd (Ketua Senat)
2. Urai Salam, M. CALL., Ph.D (Ketua Komisi I)
3. Dr. Kurnia Ningsih, M.Pd (Anggota Komisi I)
4. Dr. Imran, M.Kes (Anggota Komisi I)
5. Dr. Hairida, M.Pd (Anggota Komisi I)
6. Prof. Dr. H. M. Asrori, M.Pd (Anggota Komisi I)
7. Dr. Syamsuri, S.Pd., M.Si (Anggota Komisi I)

8. Erlina, S.Pd., M.Pd, Ph.D (Anggota Komisi I)
9. Dr. Y. Touvan Juni Samodra, M.Pd (Anggota Komisi I)
10. Dr. Ahmad Atiq, M.Pd (Anggota Komisi I)
11. Dr. Amrazi Zakso , M.Pd (Anggota Komisi I)
12. Drs. Kartono, M.Pd (Anggota Komisi I)
13. Dra. Yuline, M.Pd (Anggota Komisi I)
14. Dr. Y. Gatot Sutapa Y., M.Pd (Anggota Komisi I)
15. Dr. Yanti Sri Rezeki, S.Pd., M.Ed.WALS (Anggota Komisi I)
16. Dr. M. Basri, S.Pd., M.Pd (Ketua Komisi II)
17. Dr. Halida, M.Pd (Anggota Komisi II)
18. Prof. Dr. Yohanes Bahari, M.Si (Anggota Komisi II)
19. Prof. Dr. Junaidi H. Matsum, M.Pd (Anggota Komisi II)
20. Prof. Dr. Witarsa, M.Si (Anggota Komisi II)
21. Dr. Afandi, S.Pd., M.Pd (Anggota Komisi II)
22. Dr. Wiwik Yunitaningrum, M. Pd (Anggota Komisi II)
23. Dr. Maria Ulfah, M.Si (Anggota Komisi II)
24. Dr. Usman Radiana, M.Pd (Anggota Komisi II)
25. Dr. Lily Thamrin, M.Ed (Anggota Komisi II)
26. Dr. Luhur Wicaksono, M.Pd (Anggota Komisi II)
27. Dr. Agung Hartoyo, M.Pd (Anggota Komisi II)
28. Dyoty Auliya Vilda Ghasya, M.Pd (Anggota Komisi II)
29. Dr. Siti Halidjah, M.Pd (Anggota Komisi II)
30. Agus Syahrani, S.Pd., M.M.S.LING. (Ketua Komisi III)
31. Mimi Haetami, M.Pd (Anggota Komisi III)
32. Dr. Agus Wartiningsih, M.Pd (Anggota Komisi III)
33. Prof. Dr. H. Martono, M.Pd (Anggota Komisi III)
34. Prof. Dr. Mashudi, M.Pd (Anggota Komisi III)
35. Prof. Dr. Victor G Simanjuntak, M.Kes (Anggota Komisi III)
36. Prof. Dr. Tomo, M.Pd (Anggota Komisi III)
37. Prof. Dr. Ruqiah Ganda Putri Panjaitan, M.Si (Anggota Komisi III)
38. Drs. Ade Mirza, M.Pd (Anggota Komisi III)
39. Erwina Oktavianty, M.Pd (Anggota Komisi III)
40. Fitriana Puspa Hidasari, M.Or (Anggota Komisi III)
41. Dr. Husni Syahrudin, M.Si (Anggota Komisi III)
42. Dian Miranda, S.Psi., M.A. (Anggota Komisi III)
43. Nurmila Sari Djau, M.Pd (Anggota Komisi III)

BAB III
PENYELENGGARAAN KEGIATAN PENDIDIKAN

A. Program Pendidikan Akademik

Program pendidikan akademik dan profesi yang diselenggarakan oleh FKIP Untan mengacu pada Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, terdiri atas: Program Pendidikan Diploma (D3), Program Pendidikan Sarjana (S1), Program Profesi Guru (PPG), dan Program Pendidikan Magister (S2).

1. Program Pendidikan Diploma (D3)

Program Pendidikan Diploma yang diselenggarakan oleh FKIP Untan adalah Diploma tiga (D3) Perpustakaan. Program ini diselenggarakan atas dasar mandat dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi yang tertuang dalam surat Nomor 147/E.E2/DT/2014. Selanjutnya diperkuat lagi dari surat Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 949/C4/KL/2016 Tanggal 27 April 2016 Tentang Proses Mandat Prodi Universitas Tanjungpura.

2. Program Pendidikan Sarjana (S1)

Program Pendidikan Sarjana yang diselenggarakan oleh FKIP Untan sebanyak 19 Program Studi. Program studi tersebut ada yang diselenggarakan pada kelas pagi (07.00 – 15.00 Wib) dan ada yang diselenggarakan pada kelas sore yang disebut Program Percepatan Peningkatan Angka Partisipasi Kasar (15.30 – 21.00 WIB).

Tabel 3.1. Program Pendidikan Sarjana di FKIP Untan

No.	Jurusan	Jenjang		Akreditasi
		Program Reguler	Program PPAPK	
1	Ilmu Pendidikan (IP)	S1/PG PAUD	S1/PG PAUD	Unggul
		S1/BK	S1/BK	Baik Sekali
2	Pendidikan Bahasa dan Seni (PBS)	S1/ Pend. Bhs Indonesia	S1/ Pend. Bhs Indonesia	B
		S1/Pend. Bhs Inggris	S1/Pend. Bhs Inggris	Unggul
		S1/ Pend. Seni Pertunjukkan	S1/ Pend. Seni Pertunjukkan	Baik Sekali
		S1/ Pend. Bhs Mandarin	-	Baik Sekali

No.	Jurusan	Jenjang		Akreditasi
		Program Reguler	Program PPAPK	
3	Pendidikan Ilmu-ilmu Sosial (PIPS)	S1/ Pend. Ekonomi	S1/ Pend. Ekonomi	B
		S1/Pend. Sosiologi	S1/Pend. Sosiologi	B
		S1/PPKn	-	Baik Sekali
		S1/Pend. Sejarah	-	Baik Sekali
		S1/Pend. Geografi	-	Baik Sekali
		S1/Pend. IPS	-	Baik Sekali
4	Pendidikan Matematika & Ilmu Pengetahuan Alam (PMIPA)	S1/ Pend. Matematika	S1/Pend. Matematika	B
		S1/ Pend. Biologi	S1/Pend. Biologi	B
		S1/ Pend. Fisika	S1/Pend. Fisika	B
		S1/Pend Kimia	S1/Pend. Kimia	Unggul
5	Pendidikan Dasar (Pendas)	S1/ Pend. Guru Sekolah Dasar (PGSD)	S1/Pend. Guru Sekolah Dasar (PGSD)	B
6	Ilmu Keolahragaan	S1/ Pend. Jasmani	S1/Pend. Jasmani	B
		S1/ Pend. Kepelatihan Olahraga	-	B

3. Program Pendidikan Profesi Guru (Program PPG)

Program PPG adalah program Pendidikan yang diselenggarakan setelah program sarjana atau sarjana terapan untuk mendapatkan sertifikat pendidik pada pendidikan anak usia didik jalur Pendidikan formal, Pendidikan dasar, dan atau pendidikan menengah (Pasal 1 butir 5 Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 55 Tahun 2017 tentang Standar Pendidikan Guru). Program PPG bertujuan untuk menghasilkan guru profesional yang memiliki kompetensi pedagogik,

kepribadian, sosial, dan professional sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan. Ada beberapa model PPG, yaitu:

a. PPG Prajabatan

PPG Prajabatan terbagi menjadi dua, yaitu:

- 1) PPG Prajabatan SM-3T (Sarjana Mendidik di Daerah Terdepan, Terluar, dan Tertinggal)

PPG SM3T diperuntukkan bagi mahasiswa yang baru lulus sarjana yang diberangkatkan ke daerah 3T dan mengabdikan selama 1 tahun. PPG ini merupakan kerjasama Dirjen Kementerian Pendidikan dengan DIKTI dan 17 LPTK se-Indonesia.

- 2) PPG Prajabatan yang diperuntukkan bagi calon guru yang telah memenuhi persyaratan kualifikasi akademik S1/D-IV dan akan melamar menjadi guru. Tahun 2013 - 2018 (Angkatan VI), PPG Prajabatan adalah seluruh alumni SM-3T yang sebelumnya sudah mengabdikan menjadi guru di daerah 3T selama 1 tahun. Mahasiswa PPG ini ditarik kembali oleh LPTK untuk mengikuti PPG. Mahasiswa mendapatkan beasiswa dan tunjangan serta tinggal di asrama. Selesai PPG, mahasiswa bisa mengikuti program Guru Garis Depan (GGD) dan langsung menjadi PNS/ASN. Mulai tahun 2018, PPG Prajabatan terbuka untuk umum. Pesertanya adalah para calon guru yang baru lulus dari kuliah S1. PPG Prajabatan Reguler (umum) terbagi atau dua, yaitu: 1) PPG Prajabatan Reguler Bersubsidi, dan 2) PPG Prajabatan Reguler Mandiri. Perbedaan keduanya adalah pada pembiayaannya. PPG Prajabatan Reguler Bersubsidi ditanggung pemerintah biaya kuliah kecuali biaya hidup, sedangkan PPG Prajabatan Reguler Mandiri, biaya kuliah dan biaya hidup ditanggung sendiri oleh mahasiswa.

b. PPG Dalam Jabatan

PPG yang diperuntukkan bagi guru-guru yang sebelumnya sudah mengajar (honorar/PNS) di sekolah-sekolah dalam kurun waktu tertentu (2-5 tahun) dan sudah masuk di SIMPKB. Jangka waktu perkuliahan kurang lebih 4 bulan. Jumlah mahasiswa program PPG dan LPTK penyelenggara ditentukan oleh Kemendikbud dengan mempertimbangkan beberapa hal, yaitu:

- 1) Kebutuhan guru secara nasional untuk setiap program studi. Kapasitas setiap LPTK.
- 2) Ketersediaan anggaran pemerintah.

4. Program Pendidikan Magister

Program Pendidikan Magister FKIP Untan berada di bawah pengelolaan jurusan diselenggarakan FKIP Untan sebanyak delapan Program Studi dapat dilihat pada Tabel 3.2.

Tabel 3.2. Program Pendidikan Magister dan Akreditasinya di FKIP Untan

No.	Jurusan	Program Studi	SK Akreditasi	Nilai
1	Ilmu Pendidikan	Administrasi Pendidikan	279/SK/LAMDIK/Ak/M/III/2023	Baik Sekali
		Teknologi Pendidikan	838/SK/LAMDIK/Ak/M/XII/2022	Unggul
2	Pendidikan Bahasa dan Seni	Pendidikan Bahasa Indonesia	255/SK/LAMDIK/Ak/M/II/2023	Baik Sekali
		Pendidikan Bahasa Inggris	3927/SK/BAN-PT/Akred/M/VII/2020	A
3	PIIS	Pendidikan Ekonomi	127/SK/LAMDIK/Ak/M/I/2023	Baik Sekali
		Pendidikan Sosiologi	327/SK.LAMDIK.Ak/M/III/2023	Baik Sekali
4	PMIPA	Pendidikan Matematika	4126/SK/BAN-PT/Akred/M/X/2019	Unggul
5	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	4878/SK/BAN-PT/Akred/M/VIII/2020	B

B. Standar Proses Pembelajaran

Standar proses pembelajaran di FKIP UNTAN mengacu pada Nomor 53 Tahun 2023 Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi, Pasal 14 (1) Pelaksanaan proses pembelajaran diselenggarakan dengan: a. menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, inklusif, kolaboratif, kreatif, dan efektif; b. memberikan kesempatan belajar yang sama tanpa membedakan latar belakang pendidikan, sosial, ekonomi, budaya, bahasa, jalur penerimaan mahasiswa, dan kebutuhan khusus mahasiswa. c. menjamin keamanan, kenyamanan, dan kesejahteraan hidup sivitas akademika; dan d. memberikan fleksibilitas dalam proses pendidikan untuk memfasilitasi pendidikan berkelanjutan sepanjang hayat. (2) Penjaminan keamanan, kenyamanan, dan kesejahteraan hidup sivitas akademika sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf c termasuk pencegahan dan penanganan tindak kekerasan dan diskriminasi terhadap sivitas akademika sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan. (3) Fleksibilitas dalam proses pendidikan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf d diberikan dalam bentuk: a. proses pembelajaran yang dapat dilakukan secara tatap muka, jarak jauh termasuk daring, atau

kombinasi tatap muka dengan jarak jauh; b. keleluasaan kepada mahasiswa untuk mengikuti pendidikan dari berbagai tahapan kurikulum atau studi sesuai dengan kurikulum program studi; dan c. keleluasaan kepada mahasiswa untuk menyelesaikan pendidikan melalui rekognisi pembelajaran lampau sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.

Pasal 15 (1) Pelaksanaan proses pembelajaran dilaksanakan dengan sistem kredit semester. (2) Proses pembelajaran sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dilaksanakan dengan Masa Tempuh Kurikulum 2 (dua) semester untuk 1 (satu) tahun akademik. (3) Selain 2 (dua) semester sebagaimana dimaksud pada ayat (2), perguruan tinggi dapat menyelenggarakan 1 (satu) semester antara sesuai dengan kebutuhan. (4) Beban belajar dalam proses pembelajaran sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dinyatakan dalam satuan kredit semester. (5) Satuan kredit semester sebagaimana dimaksud pada ayat (4) merupakan takaran waktu kegiatan belajar yang dibebankan pada mahasiswa per minggu per semester dalam proses pembelajaran melalui berbagai bentuk pembelajaran dan besarnya pengakuan atas keberhasilan usaha mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kurikuler di suatu program studi. (6) Beban belajar 1 (satu) satuan kredit semester setara dengan 45 (empat puluh lima) jam per semester.

Pasal 16 (1) Pemenuhan beban belajar sebagaimana dimaksud dalam Pasal 15 ayat (4) dilakukan dalam bentuk kuliah, responsi, tutorial, seminar, praktikum, praktik, studio, penelitian, perancangan, pengembangan, tugas akhir, pelatihan bela negara, pertukaran pelajar, magang, wirausaha, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain. (2) Bentuk pembelajaran sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dilakukan melalui kegiatan: a. belajar terbimbing; b. penugasan terstruktur; dan/atau c. mandiri. (3) Perhitungan beban belajar dalam sistem blok, modul, atau bentuk lain ditetapkan sesuai dengan kebutuhan dalam memenuhi capaian pembelajaran. (4) Pemenuhan beban belajar dapat dilakukan di luar program studi dalam bentuk pembelajaran: a. dalam program studi yang berbeda pada perguruan tinggi yang sama; b. dalam program studi yang sama atau program studi yang berbeda pada perguruan tinggi lain; dan c. pada lembaga di luar perguruan tinggi. (5) Pembelajaran pada lembaga di luar perguruan tinggi sebagaimana dimaksud pada ayat (4) huruf c merupakan kegiatan dalam program yang dapat ditentukan oleh Kementerian dan/atau pemimpin perguruan tinggi. (6) Pembelajaran pada lembaga di luar perguruan tinggi sebagaimana dimaksud pada ayat (4) huruf c dilaksanakan dengan bimbingan Dosen dan/atau pembimbing lain yang ditentukan oleh perguruan tinggi dan/atau lembaga di luar perguruan tinggi yang menjadi mitra pelaksanaan proses pembelajaran.

Pasal 17 (1) Beban belajar dan Masa Tempuh Kurikulum pada: a. program diploma satu, minimal 36 (tiga puluh enam) satuan kredit semester yang dirancang dengan Masa Tempuh Kurikulum 2 (dua) semester; b. program diploma dua, minimal 72 (tujuh puluh dua) satuan kredit semester yang

dirancang dengan Masa Tempuh Kurikulum 4 (empat) semester; dan c. program diploma tiga, minimal 108 (seratus delapan) satuan kredit semester yang dirancang dengan Masa Tempuh Kurikulum 6 (enam) semester. (2) Distribusi beban belajar sebagaimana dimaksud pada ayat (1): a. pada semester satu dan semester dua paling banyak 20 (dua puluh) satuan kredit semester; dan b. pada semester tiga dan seterusnya paling banyak 24 (dua puluh empat) satuan kredit semester. (3) Distribusi beban belajar selain ketentuan sebagaimana dimaksud pada ayat (2) dapat dilaksanakan pada semester antara paling banyak 9 (sembilan) satuan kredit semester. (4) Mahasiswa pada program diploma satu, diploma dua, dan diploma tiga wajib melaksanakan kegiatan magang di dunia usaha, dunia industri, dan dunia kerja yang relevan. (5) Kegiatan magang sebagaimana dimaksud pada ayat (4) dilakukan dengan durasi sebagai berikut: a. pada program diploma satu, durasi ditetapkan oleh masing-masing perguruan tinggi; dan b. pada program diploma dua dan diploma tiga, durasi paling singkat 1 (satu) semester atau setara dengan 20 (dua puluh) satuan kredit semester. (6) Mahasiswa pada program diploma tiga dapat diberikan tugas akhir dalam bentuk prototipe, proyek, atau bentuk tugas akhir lainnya yang sejenis, baik secara individu maupun berkelompok.

Standar proses pembelajaran merupakan kriteria minimal tentang pelaksanaan pembelajaran pada program studi untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan. Standar proses mencakup: 1) Karakteristik proses pembelajaran, 2) Perencanaan proses pembelajaran, 3) Pelaksanaan proses pembelajaran, dan 4) beban belajar mahasiswa.

1. Karakteristik Proses Pembelajaran

Karakteristik proses pembelajaran terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, HOTS, dan berpusat pada mahasiswa.

Interaktif maksudnya bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih dengan mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan dosen.

Holistik maksudnya proses pembelajaran mendorong terbentuknya pola pikir yang komprehensif dan luas dengan menginternalisasi keunggulan dan kearifan lokal maupun nasional.

Integratif maksudnya bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang terintegrasi untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan secara keseluruhan dalam satu kesatuan program melalui pendekatan antardisiplin dan multidisiplin.

Saintifik maksudnya bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang mengutamakan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang berdasarkan sistem nilai, norma, dan kaidah ilmu pengetahuan serta menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan kebangsaan.

Kontekstual maksudnya bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang disesuaikan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam ranah keahliannya.

Tematik maksudnya bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik keilmuan program studi dan dikaitkan dengan permasalahan nyata melalui pendekatan transdisiplin.

Efektif maksudnya bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih secara berhasil guna dengan mementingkan internalisasi materi secara baik dan benar dalam kurun waktu yang optimum.

Kolaboratif maksudnya bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran bersama yang melibatkan interaksi antar individu pembelajar untuk menghasilkan kapitalisasi sikap, pengetahuan, dan keterampilan.

Berpusat pada mahasiswa maksudnya capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang mengutamakan pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan.

2. Perencanaan Proses Pembelajaran

Perencanaan proses pembelajaran disusun untuk setiap mata kuliah dan disajikan dalam rencana pembelajaran semester (RPS) Rencana pembelajaran semester (RPS) yang ditetapkan dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri atau bersama dalam kelompok keahlian suatu bidang ilmu pengetahuan.

RPS paling sedikit memuat:

- a. Nama Program Studi, nama dan kode mata kuliah, semester, Satuan Kredit Semester, nama Dosen pengampu.
- b. Capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah.
- c. Kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan.
- d. Bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai
- e. Metode pembelajaran.
Waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran.
- f. Pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester.
- g. Kriteria, indikator, dan bobot penilaian.
- h. Daftar referensi yang digunakan.

3. Pelaksanaan Proses Pembelajaran

Pelaksanaan proses pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu. Proses pembelajaran di setiap mata kuliah dilaksanakan sesuai Rencana Pembelajaran Semester (RPS).

Metode pembelajaran yang dapat dipilih untuk pelaksanaan pembelajaran pada mata kuliah meliputi: *diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, e-learning, blended learning, atau metode pembelajaran lain*, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan. Setiap mata kuliah dapat menggunakan satu atau gabungan dari beberapa metode pembelajaran.

Bentuk pembelajaran dapat berupa *kuliah, responsi dan tutorial, seminar, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, proyek, atau praktik lapangan, praktik kerja, penelitian, perancangan, atau penegmabngan, pelatihan militer, pertukaran pelajar, magang, wirausaha, dan atau bentuk lain pengabdian kepada masyarakat*. Bentuk pembelajaran dapat dilakukan pada: 1) Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang sama, 2) Program Studi yang sama pada Perguruan Tinggi yang berbeda, 3) Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang berbeda, dan 4) Lembaga non Perguruan Tinggi.

4. Beban Belajar Mahasiswa

Beban belajar mahasiswa dinyatakan dalam besaran Satuan Kredit Semester. Semester merupakan satuan waktu proses pembelajaran efektif selama paling sedikit 16 (enam belas) minggu, termasuk Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS).

Masa dan beban belajar penyelenggaraan program pendidikan di FKIP UNTAN sebagai berikut:

- a. Program Diploma Tiga, paling lama 5 tahun akademik, dengan beban belajar kumulatif minimum 108 (seratus delapan) Satuan Kredit Semester.
- b. Program Sarjana, paling lama 7 tahun akademik dengan beban studi minimum 144 (seratus empat puluh empat) Satuan Kredit Semester.
- c. Program Magister, paling lama 4 tahun, dengan beban belajar minimum 36 (tiga puluh enam) Satuan Kredit Semester.

Besaran beban belajar semester tergantung dari Indeks Prestasi Semester (IPS) yang diperoleh pada semester sebelumnya dengan ketentuan pada Tabel 3.3.

Tabel 3.3. IPS Sebelumnya dan Beban IPS

No.	Indeks Prestasi Semester	Beban Belajar Semester Maksimal

	(IPS) sebelumnya	(Satuan Kredit Semester)
1	$IPS < 1,50$	12
2	$1,5 \leq IPS < 2,0$	15
3	$2,0 \leq IPS < 2,5$	18
4	$2,5 \leq IPS < 3,0$	21
5	$IPS \geq 3,0$	24

Pengecualian diberikan pada mahasiswa semester 1, jumlah SKS yang diperbolehkan adalah sejumlah paket yang sudah tersedia pada semester tersebut. Beban belajar semester dapat kurang dari besaran beban studi semester maksimal yang sudah ditetapkan dengan mempertimbangkan IPS yang diperoleh mahasiswa sebelumnya dan persetujuan Dosen Pembimbing Akademik (PA) untuk semester selanjutnya.

5. Pemenuhan Masa dan Beban Belajar

Pemenuhan masa dan beban belajar bagi mahasiswa program sarjana dapat dilaksanakan dengan cara:

- a. Mengikuti seluruh proses pembelajaran dalam Program Studi pada Perguruan Tinggi sesuai masa dan beban belajar, atau
- b. Mengikuti proses pembelajaran di dalam Program Studi untuk memenuhi sebagian masa dan beban belajar dan sisanya mengikuti proses pembelajaran di luar Program Studi.

6. Bentuk Pembelajaran

- a. Bentuk pembelajaran 1 (satu) Satuan Kredit Semester pada proses pembelajaran berupa kuliah, response, atau tutorial, terdiri atas:
 - 1) Kegiatan proses belajar 50 (lima puluh) menit per minggu per semester.
 - 2) Kegiatan penugasan terstruktur selama 60 (enam puluh) menit per minggu per semester.
 - 3) Kegiatan mandiri selama 60 (enam puluh) menit per minggu per semester.
- b. Bentuk pembelajaran 1 (satu) Satuan Kredit Semester pada proses pembelajaran berupa seminar atau bentuk lain yang sejenis, terdiri atas:
 - 1) Kegiatan proses belajar 100 (seratus) menit per minggu per semester,
 - 2) Kegiatan mandiri 70 (tujuh puluh) menit per minggu per semester.
- c. Bentuk pembelajaran 1 (satu) Satuan Kredit Semester pada proses pembelajaran berupa praktikum, praktik studio, Praktik bengkel, praktik lapangan, praktik kerja, penelitian, perancangan atau pengembangan, pelatihan militer, pertukaran pelajar magang, wirausaha, dan/atau

pengabdian kepada masyarakat sebesar 170 (seratus tujuh puluh) menit per minggu per semester.

Lamanya perkuliahan yang dilaksanakan dosen di kelas dan di laboratorium dimonitoring melalui jurnal perkuliahan/minggu dan EDOM (Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa)/semester.

7. Aturan Kelulusan Tepat Waktu (KTW) Program Sarjana (S1)

Kelulusan tepat waktu adalah mahasiswa menyelesaikan studi bagi:

- D3 adalah 6 semester
- Sarjana (S1) 8 semester
- Magister adalah 4 semester
- Doktoral adalah 6 semester

Untuk mendukung kelulusan tepat waktu mahasiswa program sarjana (S1), ditetapkan strategi sebagai berikut:

Diploma 3 (D3)

- 1) Optimalisasi Peran Dosen Pembimbing Akademik (PA) sesuai tupoksi.
- 2) Mata Kuliah Magang luarannya adalah berupa tugas akhir. Selanjutnya, Ketua Prodi menentukan nama pembimbing.
- 3) Ujian Tugas Akhir dijadwalkan secara serempak oleh Koordinator Prodi.

Sarjana (S1)

- 4) Optimalisasi Peran Dosen Pembimbing Akademik (PA) sesuai tupoksi.
- 5) Mata Kuliah Metodologi Penelitian luarannya adalah berupa draf proposal penelitian skripsi, yang disetujui dosen Pembimbing Akademik. Selanjutnya, Ketua Prodi menentukan nama pembimbing 1 dan pembimbing 2.
- 3) Seminar Proposal dijadwalkan secara serempak oleh Koordinator Prodi.

Magister (S2)

- 1) Optimalisasi Peran Dosen Pembimbing Akademik (PA) sesuai tupoksi.
- 2) Mahasiswa pada saat memulai perkuliahan sudah harus memiliki draft proposal.
- 3) Mata Kuliah Metodologi Penelitian luarannya adalah berupa proposal penelitian tesis, yang disetujui dosen Pembimbing Akademik. Selanjutnya, Ketua Prodi menentukan nama pembimbing 1 dan pembimbing 2.
- 4) Seminar Proposal dijadwalkan secara serempak oleh Koordinator Prodi.

C. Sistem Kredit Semester

Kegiatan Pendidikan di FKIP Universitas Tanjungpura diselenggarakan dengan Sistem Kredit Semester (SKS) dan waktu penyelenggaraannya diatur dengan menggunakan sistem semester. Dibawah ini akan diuraikan beberapa hal penting untuk diketahui tentang kegiatan pendidikan.

1. Sistem Semester

Semester adalah satuan waktu terkecil untuk menyatakan lamanya suatu program pendidikan dalam suatu jenjang pendidikan. Satu semester setara dengan minimum 16 minggu kuliah, termasuk evaluasi pada tengah dan akhir semester. Satu tahun akademik terdiri dari dua semester, yaitu semester ganjil dan semester genap.

2. Sistem Kredit Semester

Sistem Kredit Semester adalah suatu kesatuan program pendidikan yang ditetapkan berupa beban studi mahasiswa, beban kerja tenaga pengajar dengan bobot tertentu yang ditetapkan dalam bentuk satuan kredit semester (sks). Semester adalah satuan waktu terkecil yang menyatakan lamanya penyelenggaraan program untuk jenjang pendidikan yang ditetapkan selama enam bulan. Satuan kredit semester (sks) adalah satuan yang digunakan untuk menyatakan besarnya beban studi mahasiswa, pengakuan atas keberhasilan mahasiswa, dan besarnya beban tenaga pengajar dalam menyelenggarakan program pendidikan.

Berdasarkan adanya perbedaan minat, bakat dan kemampuan antara mahasiswa satu dengan mahasiswa lainnya, baik secara waktu untuk menyelesaikan beban studi maupun komposisi kegiatan studi untuk memenuhi beban studi yang diwajibkan tidak harus sama bagi setiap mahasiswa, meskipun mereka duduk dalam jenjang pendidikan yang sama.

Penyelenggaraan pendidikan atas dasar sistem kredit semester ini dapat memberi peluang untuk mahasiswa yang cerdas dan giat belajar untuk menyelesaikan studi dalam waktu lebih singkat, mahasiswa dapat mengambil mata kuliah yang sesuai dengan kemampuan, bakat dan minatnya, serta penyelenggaraan sistem evaluasi mahasiswa yang sebaik-baiknya.

D. Kurikulum

1. Kurikulum yang berlaku di FKIP UNTAN, baik di tingkat Diploma, Sarjana, dan Magister sampai saat ini adalah Kurikulum Pendidikan Tinggi (KPT) sesuai dengan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) berdasarkan Keputusan Rektor Universitas Tanjungpura Nomor 2570/UN22/KR/2017 Tanggal 27 Juli 2017.
2. Kurikulum Kampus Merdeka di FKIP UNTAN mulai diimplementasikan pada semester ganjil Tahun Akademik 2020/2021 berdasarkan SK Dekan

FKIP UNTAN Nomor 3123/UN22.6/KR/2020 Tanggal 13 Juli 2020 Tentang Kebijakan Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka FKIP UNTAN.

FKIP UNTAN Program Sarjana harus menyediakan opsi SKS yang diambil oleh mahasiswa di luar prodi maksimal 3 (tiga) semester. Untuk memfasilitasi kegiatan tersebut, fakultas mengundang narasumber dari ITS Surabaya, Dr. Syamsul Arifin, MT (Staf Ahli Kemendikbud) untuk Sosialisasi Rekonstruksi Kurikulum Merdeka Belajar – Kampus Merdeka pada tanggal 29 Juni 2020. Fakultas juga membentuk Tim Perumus Kurikulum Merdeka Belajar – Kampus Merdeka dengan SK Dekan Nomor 4385/UN22.6/KR/2020 Tanggal 22 Juni 2020 yang diketuai Prof. Dr. H. Aunurrahman, M.Pd untuk merumuskan hasil sosialisasi dan merancang model Merdeka Belajar yang di implementasikan di FKIP Untan.

Menyikapi kebijakan “hak belajar tiga semester di luar prodi” maka Program Studi di FKIP Untan harus mengevaluasi kurikulum yang sudah berjalan, yaitu mengkaji seberapa jauh capaian pembelajaran telah terbukti dimiliki oleh lulusan dan dapat beradaptasi terhadap perkembangan kehidupan, misalnya melalui tracer study, masukan stakeholders, asosiasi prodi atau profesi, perkembangan keilmuan atau teknologi. Hasil dari kegiatan ini adalah rumusan capaian pembelajaran baru. Rumusan CPL harus mengandung unsur sikap dan ketrampilan umum yang telah ditetapkan dalam SN-Dikti dan mengandung unsur pengetahuan dan ketrampilan khusus.

Setiap SKS dalam Merdeka Belajar – Kampus Merdeka diartikan sebagai “jam kegiatan” bukan “jam belajar”. Kegiatan adalah belajar di kelas, praktik kerja (magang), pertukaran pelajar, proyek di desa, wirausaha, riset, studi independen, dan kegiatan mengajar di daerah terpencil. Semua jenis kegiatan terpilih harus dibimbing seorang dosen (dosen ditentukan oleh PT).

Daftar “kegiatan” yang dapat diambil oleh mahasiswa (dalam 3 semester di luar kampus) dapat dipilih dari: (a) program yang ditentukan pemerintah, (b) program yang disetujui oleh Pimpinan PT.

Penghitungan Satuan Kredit Semester untuk pembelajaran di luar kampus setara 170 (seratus tujuh puluh) menit per minggu per semester yang terdiri dari: Magang/praktik industri, proyek di desa, pertukaran pelajar, penelitian/riset, wirausaha, studi/proyek independen, proyek kemanusiaan, mengajar di sekolah.

3. Kurikulum Program Studi Diploma dan Strata Satu wajib memuat Mata Kuliah Wajib Umum (MKWU) (SK Rektor Nomor 2438/UN22/KR/2017), yaitu:

Tabel 3.4. Mata Kuliah, SKS, dan Kote Mata Kuliah

Mata Kuliah	SKS	Kode Mata Kuliah
Agama	3	MKWU1
Pancasila	2	MKWU2
Kewarganegaraan	2	MKWU3
Bahasa Indonesia	2	MKWU4

4. Kurikulum Program Studi Strata Satu wajib memuat Mata Kuliah Kependidikan Fakultas (SK Dekan Nomor 2438/UN22/KR/2017) dan SK Dekan Nomor 3998/UN22.6/DL/2020), yaitu:

Tabel 3.5. Kode Mata Kuliah, Mata Kuliah, dan SKS

No.	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	KIP 201	Pengantar Pendidikan	2 SKS
2	KIP 202	Perkembangan Peserta Didik	3 SKS
3	KIP 203	Profesi Kependidikan	2 SKS
4	KIP 204	Belajar dan Pembelajaran	3 SKS
5	KIP 205	PLP I (Pengenalan Lapangan Persekolahan I): Pengenalan Budaya Sekolah	1 SKS
6	KIP 206	Pengajaran Mikro	2 SKS
7	KIP 207	PLP II (Pengenalan Lapangan Persekolahan II): Praktik Pelaksanaan Pembelajaran Secara Terbimbing	3 SKS
8	KIP 208	KKM	4 SKS
9	KIP 209	Pendidikan Multikultural	2 SKS

5. Mata Kuliah KKM (Kuliah Kerja Mahasiswa) menggunakan kode Mata Kuliah Fakultas mulai semester ganjil TA 2022/2023 dengan kode KIP 208 dan besarnya SKS adalah 4 SKS.
6. Fakultas memfasilitasi setiap Program Studi untuk mengevaluasi kurikulum akademik setiap tahun dengan menganggarkan dalam RKAKL kegiatan workshop pada setiap Program Studi.
7. Kurikulum Pendidikan Tinggi dilaksanakan melalui kegiatan kurikuler, ko-kurikuler, dan ekstra kurikuler.
8. Kurikulum di Program Studi harus mengintegrasikan pembelajaran e-learning.
9. Meng-update kurikulum dengan melibatkan para mahasiswa, stakeholders, users, alumni masing-masing program studi minimal tiga tahun untuk

Program Diploma, empat tahun untuk Program Sarjana, dan dua tahun untuk Program Magister.

10. Kurikulum program PPG (Pendidikan Profesi Guru) merujuk pada Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi (KPT) dengan tahap pengembangan sebagai berikut:
 - a. Perumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)/ Capaian Pembelajaran Bidang Studi (CPBS).
 - b. Penentuan Mata Kegiatan Belajar dan Bobot/Beban Kegiatan Belajar. Perumusan Capaian Mata Kegiatan (CPMK) dan Penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS).

E. Standar Penilaian

Standar penilaian pembelajaran merupakan kriteria minimal tentang penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.

1. Teknik dan Instrumen Penilaian

Teknik penilaian terdiri atas observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket. Instrumen penilaian terdiri atas penilaian proses dalam bentuk rubrik dan/atau penilaian hasil dalam bentuk portofolio atau karya desain. Penilaian sikap dapat menggunakan teknik penilaian observasi. Hasil akhir penilaian merupakan integrasi antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan.

2. Pelaporan Penilaian

Pelaporan penilaian keberhasilan mahasiswa Program Studi Program Diploma, Program Sarjana, Magister dan Doktoral dalam menempuh suatu mata kuliah berikut ini.

Tabel 3.6. Range Penilaian Program D3 dan Sarjana

Range	Nilai	Kriteria
86-100	A	Lulus
81-85,99	A-	Lulus
76-80,99	B+	Lulus
71-75,99	B	Lulus
61-70,99	B-	Lulus
56-60,99	C	Lulus
56-60,99	C	Lulus
51-55,99	D	Tidak Lulus

<51	E	Tidak Lulus
-----	---	-------------

Khusus untuk Program Magister sebagai berikut:

Tabel 3.7. Range Penilaian Program Magister dan Doktoral

Range	Nilai	Kriteria
86-100	A	Lulus
81-85,99	A-	Lulus
76-80,99	B+	Lulus
71-75,99	B	Lulus
61-70,99	B-	Tidak Lulus
56-60,99	C	Tidak Lulus
51-55,99	D	Tidak Lulus
<51	E	Tidak Lulus

3. Kelulusan Mahasiswa

Mahasiswa Program Diploma dan Program Sarjana dinyatakan lulus apabila telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditargetkan oleh Program Studi dengan indeks prestasi kumulatif (IPK) lebih besar atau sama dengan 2,25 (dua koma dua lima).

Kelulusan mahasiswa dari Program Diploma dan Program Sarjana dapat diberikan predikat **memuaskan**, **sangat memuaskan**, atau **pujian** dengan kriteria:

- Mahasiswa dinyatakan lulus dengan predikat memuaskan jika mencapai indeks prestasi kumulatif (IPK) 2,76 (dua koma tujuh enam) sampai dengan 3,00 (tiga koma nol nol);
- Mahasiswa dinyatakan lulus dengan predikat sangat memuaskan jika mencapai indeks prestasi kumulatif (IPK) 3,01 (tiga koma nol satu) sampai dengan 3,50 (tiga koma lima nol); atau
- Mahasiswa dinyatakan lulus dengan predikat pujian jika mencapai indeks prestasi kumulatif (IPK) lebih dari 3,51 (tiga koma satu) dengan masa studi maksimal 8 semester, tidak memiliki nilai C, dan nilai skripsi A.

Mahasiswa program magister dinyatakan lulus jika telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditargetkan oleh program studi dengan indeks prestasi kumulatif (IPK) lebih besar atau sama dengan 3,00 (tiga koma nol nol).

Kelulusan mahasiswa dari Program Magister dan Doktoral dapat diberikan predikat **memuaskan**, **sangat memuaskan**, dan **pujian** dengan kriteria:

- a. Mahasiswa dinyatakan lulus dengan predikat memuaskan apabila mencapai indeks prestasi kumulatif (IPK) 3,00 (tiga koma nol nol) sampai dengan 3,50 (tiga koma lima nol);
- b. Mahasiswa dinyatakan lulus dengan predikat sangat memuaskan apabila mencapai indeks prestasi kumulatif (IPK) 3,51 (tiga koma lima satu) sampai dengan 3,75 (tiga koma tujuh lima); atau
- c. Mahasiswa dinyatakan lulus dengan predikat pujian apabila mencapai indeks prestasi kumulatif (IPK) lebih dari 3,75 (tiga koma tujuh lima) dengan masa studi 4 semester untuk S2 dan 6 semester untuk S3.

Mahasiswa yang dinyatakan lulus berhak memperoleh:

- a. Ijazah, bagi lulusan program diploma, program sarjana, dan program magister,
- b. Sertifikat kompetensi, bagi lulusan program pendidikan sesuai dengan keahlian dalam cabang ilmunya, dan/atau memiliki prestasi di luar Program Studinya; Gelar; dan
- c. Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI), kecuali ditentukan lain oleh peraturan perundang-undangan.

F. Pembimbing Akademik (PA)

Secara ideal, setiap dosen PA membimbing sebanyak-banyaknya 20 mahasiswa. PA memberikan bimbingan akademik kepada mahasiswa sebanyak minimal 3 kali dalam satu semester. Pembimbing Akademik memiliki kewajiban dan tugas sebagai berikut:

Kewajiban Dosen PA:

1. Membantu mahasiswa dalam kegiatan akademik selama menempuh studi program diploma/sarjana/ magister.
2. Berkomunikasi dengan mahasiswa yang dibimbingnya secara periodik untuk memantau perkembangan studinya, misalnya monev pada awal, pertengahan, dan akhir studi;
3. Memiliki catatan sendiri, baik untuk kepentingan bimbingan akademik maupun bimbingan pribadi jika diperlukan.

Tugas Dosen PA Program:

1. Membantu mahasiswa dalam menyusun rencana studi (memberikan pertimbangan mengenai mata kuliah yang akan ditempuh);
2. Memonitor hasil studi mahasiswa
3. Mendorong mahasiswa belajar dengan disiplin dan terus menerus;
4. Memberikan motivasi pada mahasiswa agar dapat mengenal potensi diri dan berprestasi baik;
5. Memberikan persetujuan LIRS mahasiswa;

6. Membantu mahasiswa dalam penentuan tema/judul tugas akhir/skripsi/tesis.

G. Registrasi Ulang Mahasiswa

Mahasiswa wajib melakukan registrasi ulang di awal semester, yaitu registrasi administrasi dan registrasi akademik.

1. Registrasi Administrasi

Registrasi administrasi dilakukan untuk memenuhi persyaratan administrasi yang ditetapkan dan untuk memperoleh kartu mahasiswa dan terdaftar sebagai mahasiswa aktif.

Mahasiswa dalam proses penyusunan tugas akhir, skripsi atau tesis, selama belum dinyatakan lulus dalam sidang diploma atau sidang sarjana atau sidang tesis, wajib melaksanakan registrasi ulang, baik registrasi administrasi maupun registrasi akademik.

2. Registrasi Akademik

Registrasi akademik dilakukan jika registrasi administratif sudah dilaksanakan. Registrasi ini berkaitan dengan penyusunan LIRS (lembar Isian Rencana Studi).

Tata cara registrasi akademik mahasiswa baru sebagai berikut:

- a. Membayar SPP/UKT di Bank yang telah ditunjuk Untan.
- b. Memperoleh KTM dari BAK (username dan password SIAKAD).
- c. Mengisi lembar LIRS yang didownload di SIAKAD, kemudian dikonsultasikan dengan dosen Pembimbing Akademik (PA).
- d. Mengurus/mengambil LIRS online di operator Akademik.
- e. Menyerahkan cetak LIRS yang telah ditandatangani dosen PA kepada dosen PA dan menyimpan 1 lembar LIRS sebagai arsip untuk keperluan administrasi. Dosen PA melakukan persetujuan secara online.

Tata cara registrasi akademik bagi mahasiswa lama sebagai berikut:

- a. Membayar SPP/UKT di Bank yang telah ditunjuk Untan.
- b. Mengisi LIRS manual sesuai dengan semester yang ditempuh dan perolehan IPK (Indeks Prestasi Kumulatif) semester sebelumnya.
- c. Melakukan konsultasi LIRS dengan dosen PA dengan memperlihatkan LIHS (Lembar Isian hasil Studi). LIRS yang sudah disetujui oleh dosen PA diinput ke portal SIAKAD.
- d. Menyerahkan cetak LIRS yang telah ditandatangani dosen PA kepada dosen PA dan menyimpan 1 lembar LIRS sebagai arsip untuk keperluan administrasi. Dosen PA melakukan persetujuan secara online.

H. Perubahan Rencana Studi

1. Mahasiswa diperkenankan mengubah rencana studi dalam LIRS yang telah disetujui dosen Pembimbing Akademik pada awal semester paling lama dua

minggu setelah perkuliahan berlangsung. Perubahan ini harus mendapat persetujuan dari dosen Pembimbing Akademik mahasiswa yang bersangkutan.

2. Lembar Isian Perubahann Rencana Studi (LIPRS) yang sudah disetujui Dosen PA diserahkan kepada Sub Bagian Akademik sebelum batas waktu yang ditentukan.

I. Bantuan Biaya Pendidikan Mahasiswa

Bantuan biaya pendidikan bagi mahasiswa yang pengajuannya melalui FKIP Untan adalah Bantuan Biaya Pendidikan Peningkatan Prestasi Akademik (BPP-PPA). Beasiswa tersebut ditujukan bagi mahasiswa aktif yang berada di jenjang S1 dan mahasiswa D3. Untuk teknis BPP-PPA 2019 - 2020 tidak jauh berbeda dengan periode sebelumnya, dimana pendaftaran ditetapkan oleh masing-masing perguruan tinggi. Penerima BPP-PPA akan memperoleh dana sebesar Rp 400 ribu/bulan. Beasiswa tersebut diberikan untuk pertamakalinya di periode tahun anggaran berjalan sekurangnya selama 6 bulan. Pengajuan BPP-PPA cukup mudah karena mahasiswa bisalangsung mendaftar di kampus FKIP Untan. Secara rinci persyaratan BPP-PPA sebagai berikut:

1. Persyaratan Khusus
 - a. Calon penerima adalah mahasiswa yang kuliah pada perguruan tinggi pengelola beasiswa dan bantuan biaya pendidikan PPA di lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi
 - b. Calon penerima harus terdaftar pada Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PD- Dikti)
 - c. Calon penerima adalah mahasiswa yang masih aktif, dalam jenjang pendidikan Diploma dan Sarjana.
2. Persyaratan Umum
BPP-PPA diberikan kepada mahasiswa:
 - a. Jenjang S1 paling rendah duduk pada semester II dan paling tinggi duduk pada semester VII.
 - b. Diploma III, paling rendah duduk pada semester II dan paling tinggi duduk pada semester V.
 - c. Dapat diberikan mulai semester I apabila mahasiswa memiliki prestasi sangat baik di sekolah khususnya nilai ujian nasional dan nilai rapor kelas X s.d. XII (diperlukan rekomendasi dari Kepala/Sekolah).

Mahasiswa yang memenuhi persyaratan tersebut di atas, harus mengajukan permohonan tertulis kepada Dekan dengan melampirkan berkas sebagai berikut:

1. Fotokopi Kartu Tanda Mahasiswa (KTM) dan LIHS semester terakhir sebagai bukti mahasiswa aktif;

2. Fotokopi transkrip nilai dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) paling rendah 3,00 yang disahkan oleh pimpinan perguruan tinggi;
3. Surat pernyataan tidak menerima beasiswa/bantuan biaya pendidikan lain dari sumber APBN/APBD; dan
4. Formulir pendaftaran.

Jika persyaratan dan kelengkapan sudah dipenuhi, selanjutnya berkas pengajuan BPP-PPA diserahkan pada masing-masing Program Studi untuk diseleksi.

Bantuan biaya pendidikan lainnya yang berasal dari Bank Indonesia, Bank BRI, PT Telkom, PT Antam, dan PT Djarum, Pemda (Kabupaten/Kota), Subbag Kemahasiswaan dan Alumni FKIP Untan hanya membuat surat rekomendasi dari Dekan atau surat keterangan tidak sedang memperoleh beasiswa dari manapun, tergantung permintaan dari instansi atau perusahaan.

J. PLP dan KKM

1. Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP)

Mulai mahasiswa angkatan tahun 2017, tidak lagi menggunakan istilah mata kuliah Praktek Pengalaman Lapangan (PPL), melainkan disebut dengan mata kuliah PLP 1 dan PLP 2. Mata kuliah PLP 1 dengan beban belajar 1 SKS, dilaksanakan pada akhir semester 3, dan PLP 2 dengan beban belajar 3 SKS dilaksanakan pada awal semester 7 selama kurang lebih 2 bulan.

2. Kuliah Kerja Mahasiswa (KKM)

Kuliah Kerja Mahasiswa (KKM) adalah salah satu mata kuliah wajib pada mahasiswa program sarjana dengan beban belajar sebesar 4 SKS. Dalam struktur kurikulum program sarjana, mata kuliah ini disajikan secara terpadu dengan mata kuliah PLP II pada semester 7 (tujuh). Mata kuliah ini bertujuan memberi bekal kemampuan pada mahasiswa tentang cara pendekatan kepada masyarakat dan membentuk sikap peka terhadap persoalan yang dihadapi masyarakat. Program Diploma tidak menggunakan istilah KKM, namun disebut sebagai mata kuliah Praktek Kerja Lapangan (PKL) dengan beban belajar sebesar 6 SKS yang disajikan pada semester 6 (enam).

K. Pembimbingan Tugas Akhir/Skripsi/Tesis

Beban kerja dosen sebagai pembimbing utama dalam penelitian terstruktur dalam rangka penyusunan skripsi/ tugas akhir, tesis, disertasi, atau karya desain/seni/ bentuk lain yang setara paling banyak 7-9 mahasiswa/semester. Wewenang dan tanggung jawab dosen dalam membimbing tugas akhir/skripsi/Tesis sebagai berikut:

Tabel 3.8. Wewenang dan Tanggung Jawab Dosen dalam Membimbing

No.	Jabatan Akademik	Kualifikasi Pendidikan	Bimbingan	
			Tugas Akhir/Skripsi	Tesis
1	Asisten Ahli	Magister	M	-
		Doktor	M	B
2	Lektor	Magister	M	-
		Doktor	M	B
3	Lektor Kepala	Magister	M	-
		Doktor	M	M
4	Guru besar	Doktor	M	M

1. Tugas Akhir (TA)

Tugas akhir merupakan karya tulis ilmiah mahasiswa D3 Perpustakaan berdasarkan permasalahan yang ditemukan pada saat melaksanakan PKL (Praktek Kerja Lapangan) di instansi tempat melaksanakan PKL, atau pengembangan dari jobdesk selama PKL atau di tempat PKL di luar jobdesk, di bawah bimbingan dosen. Pembimbing TA sebanyak satu orang dosen dan penguji TA sebanyak dua orang dosen. Tugas akhir ini merupakan salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan Program Diploma Tiga D3 Perpustakaan untuk memperoleh gelar Ahli Madya.

Ketentuan-ketentuan yang harus dipenuhi mahasiswa untuk ujian tugas akhir sebagai berikut:

- a. Mengikuti kegiatan PKL setelah memenuhi ketentuan PKL.
- b. Mengajukan proposal tugas akhir setelah dua (2) minggu pelaksanaan PKL.
- c. Menerima SK Pembimbing setelah proposal dikoreksi Ketua Program Studi.
- d. Melakukan pembimbingan dari dosen pembimbing mulai bulan Maret sampai minggu ke-2 bulan Juli.
- e. Melakukan pendaftaran untuk mengikuti ujian tugas akhir setelah memenuhi persyaratan:
 - 1) Adanya penunjukkan penguji (1 orang) dari Ketua program Studi;
 - 2) Memiliki kartu mahasiswa yang masih berlaku saat menempuh ujian Tugas Akhir;
 - 3) Telah lulus semua mata kuliah wajib dan pilihan sesuai dengan ketentuan program studi. Tidak memiliki nilai D dari semua mata kuliah yang dibuktikan dari Transkrip Nilai Asli;
 - 4) Tugas akhir telah disetujui oleh pembimbing;
 - 5) Memiliki Sertifikat KKM, dan Bhakti Kampus;

- 6) Memiliki surat keterangan bebas peminjaman buku dari Ruang Referensi FKIP dan Perpustakaan Universitas Tanjungpura.
- 7) Memiliki sertifikat penguasaan bahasa Inggris yang minimal setara dengan skor TOEFL ITP 425 (SK Rektor UNTAN Nomor 3291/UN22/LL/2017. Bagi mahasiswa yang telah dua (2) kali mengikuti tes bahasa Inggris setara dengan TOEFL ITP secara berturut-turut tetapi belum mencapai skor minimal, dapat mengikuti pelatihan tes bahasa Inggris setara dengan TOEFL ITP yang diselenggarakan oleh UPT Bahasa UNTAN. Sertifikat skor tes TOEFL Prediction dan/atau sertifikat pelatihan dianggap sah bila dikeluarkan dan ditandatangani oleh UPT Bahasa UNTAN.
- 8) Ketentuan-ketentuan rinci tentang tugas akhir diatur dalam SOP (Standard Operational Procedure) Program Studi.

2. Skripsi

a. Ketentuan Seminar Proposal

Ketentuan-ketentuan yang harus dipenuhi mahasiswa untuk seminar proposal sebagai berikut:

- 1) Terdaftar dan aktif sebagai mahasiswa FKIP Untan pada semester berjalan yang dibuktikan dengan **LIRS**.
- 2) Jumlah mata kuliah yang lulus (minimal C) sebesar minimal 90 SKS.
- 3) Jumlah bimbingan minimal 4 kali yang dibuktikan dengan kartu bimbingan.
- 4) Telah mengikuti seminar menjadi peserta sebanyak 2 kali, notulis sebanyak 1 kali, dan pembahas sebanyak 1 kali yang dibuktikan dengan DHK (Daftar Hadir Kegiatan).

b. Ketentuan Ujian Skripsi

Ketentuan-ketentuan yang harus dipenuhi mahasiswa untuk ujian skripsi sebagai berikut:

- 1) Terdaftar dan aktif sebagai mahasiswa FKIP Untan pada semester berjalan yang dibuktikan dengan LIRS.
- 2) Telah lulus seluruh mata kuliah tanpa nilai D dan E yang dibuktikan dengan **Transkrip Nilai** terbaru.
- 3) Tidak memiliki nilai C untuk Mata Kuliah yang dipersyaratkan minimal B oleh Program Studi masing-masing.
- 4) Adanya pengajuan pengujian dari Ketua Program Studi kepada Dekan untuk ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan.
- 5) Memiliki sertifikat KKM, PLP 1, PLP 2, dan Bakti Kampus.
- 6) Memiliki sertifikat kemampuan bahasa Inggris setara dengan TOEFL ITP yang dikeluarkan oleh UPT Bahasa Untan dengan ketentuan sebagai berikut:
 - a) Skor minimal 425 bagi mahasiswa Program Studi di FKIP UNTAN.

- b) Skor minimal 480 bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris.
- c) Memiliki skor TOEFL Prediction UNTAN: Tanjungpura University Test of English Proficiency (TUTEP) atau kecakapan Bahasa Inggris yang setara, sesuai dengan aturan yang tercantum dalam Keputusan Rektor (SK Rektor UNTAN Nomor 3291/UN22/LL/2017). Mahasiswa program sarjana yang telah dua (2) kali mengikuti tes secara berturut-turut dan program magister yang telah satu (1) kali mengikuti tes tetapi belum mencapai skor minimal, dapat mengikuti pelatihan tes bahasa Inggris yang diselenggarakan oleh UPT Bahasa UNTAN. Sertifikat skor TUTEP dan/atau sertifikat pelatihan dianggap sah bila dikeluarkan dan ditandatangani oleh UPT Bahasa UNTAN.

*Khusus untuk mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin, ditambah dengan sertifikat kemampuan berbahasa mandarin atau HSK yang diterbitkan oleh HANBAN dengan ketentuan sebagai berikut: 1) Skor minimal HSK level 4 dengan nilai total minimum 180, 2) Bagi mahasiswa yang telah dua kali mengikuti tes HSK namun belum mencapai nilai total minimum yang dipersyaratkan, maka mahasiswa yang bersangkutan dapat meminta surat rekomendasi dari Ketua Program Studi untuk mengikuti ujian skripsi.

- 7) Telah dibimbing 6 - 8 kali oleh masing-masing Dosen Pembimbing yang dibuktikan dengan **Kartu Bimbingan Skripsi**.
- 8) Telah disetujui oleh kedua Dosen Pembimbing untuk ujian skripsi dengan menunjukkan **lembar persetujuan pembimbing**.
- 9) Tersedia **naskah skripsi** sebanyak 6 (enam) exemplar yang telah ditandatangani oleh kedua pembimbing.
- 10) Tersedia Salinan **Surat Keputusan Pembimbing** yang ditandatangani Dekan.
- 11) Tersedia naskah **proposal skripsi** sebanyak 1 (satu) exemplar yang sudah diperbaiki yang ditandatangani oleh kedua pembimbing dan kedua penguji skripsi.
- 12) Ujian skripsi dapat dilaksanakan jika dihadiri oleh Dosen Pembimbing Utama dan Dosen Pendamping serta 2 (dua) Dosen Penguji. Jika **penguji** tidak dapat hadir dalam Ujian Skripsi maka wajib memberitahukan ketidakhadirannya kepada Ketua Program Studi paling lambat 1 (satu) hari sebelumnya. Ketua Program Studi menunjuk penguji pengganti.

- 13) Ujian skripsi dilaksanakan pada waktu dan tempat sesuai jadwal yang sudah ditentukan. Distribusi kegiatan dan durasi ujian skripsi sebagai berikut:

No.	Kegiatan	Durasi (maks)
1	Pembukaan	5 menit
2	Presentasi	10 menit
3	Penguji I	40 menit
4	Penguji II	30 menit
5	Penutup (Penentuan dan Penyampaian hasil serta pesan terkait hasil ujian dan moral)	15 menit
	Total	100 menit

- 14) Penilaian ujian skripsi dilakukan sebagai berikut:

No.	Aspek yang Dinilai	Skor
1	Kemampuan mempresentasikan	
2	Isi/Tulisan skripsi	
3	Kemampuan mempertahankan isi skripsi	
4	Kemampuan melakukan penalaran, memaparkan pendapat sesuai dengan pertanyaan yang berhubungan dengan skripsi	
5	Penguasaan materi bidang studi dihubungkan dengan isi skripsi	
6	Tanggung jawab ilmiah dalam mengutip/ memaparkan teori-teori dan menarik kesimpulan	
7	Penggunaan bahasa ilmiah dan tata tulis	
	Jumlah	
	Rerata	

Keterangan:

- 80 - 100 = A
 70 - 79 = B
 60 - 69 = C
 50 - 59 = D

- 15) Hasil ujian skripsi dikategorikan sebagai berikut:

- a) Lulus tanpa perbaikan

- b) Lulus dengan perbaikan ringan, misalnya perbaikan judul, abstrak, daftar pustaka, dan kebahasaan. Mahasiswa diberi waktu paling lama 2 minggu untuk melakukan revisi terhitung sejak tanggal ujian.
- c) Lulus dengan perbaikan besar, misalnya perubahan arah penelitian, perubahan analisis data, dan kerangka analisis. Mahasiswa diberi waktu paling lama 30 hari sejak tanggal ujian skripsi.
- d) Gagal
- e) Terkait kategori 2) dan 3), mahasiswa harus mengikuti ujian ulang jika tidak dapat menyelesaikan perbaikan pada waktu yang sudah ditetapkan.
- f) Terkait kategori 4), mahasiswa diberi waktu untuk melaksanakan ujian ulang sampai menjelang semester berikutnya, tetapi paling cepat setelah 3 bulan terhitung sejak tanggal ujian skripsi.

16) Ketentuan-ketentuan rinci tentang pembimbingan skripsi diatur pada Program Studi masing-masing.

3. Tesis

Ketentuan-ketentuan untuk tesis sebagai berikut:

- a. Penetapan Surat Keputusan (SK) judul tesis dan pembimbing dilakukan pada akhir semester dua.
- b. Pengajuan outline penelitian atau yang sejenisnya dapat diajukan mahasiswa dengan ketentuan sebagai berikut:
 - 1) Terdaftar sebagai mahasiswa aktif dibuktikan dengan KTM atau syarat lain yang ditentukan Program Studi.
 - 2) Tersedia usulan outline penelitian/abstrak yang sudah disetujui Ketua Program Studi/Komisi Tesis PS yang sudah ditandatangani Dosen PA dan diterbitkannya SK Pembimbing Utama dan Pembimbing Pendamping
 - 3) Bukan duplikasi outline penelitian
 - 4) Kesesuaian dan relevansi outline dengan bidang ilmu di Program Studi
 - 5) Mahasiswa melengkapi outline penelitian menjadi proposal penelitian sesuai Panduan Penulisan Tesis FKIP Untan dengan bimbingan kedua pembimbing.
- c. Pengajuan seminar proposal atau yang sejenisnya dapat dilakukan mahasiswa dengan ketentuan sebagai berikut:
 - 1) Terdaftar sebagai mahasiswa aktif dibuktikan dengan KTM pada semester 3.
 - 2) Lulus ujian komprehensif yang dilaksanakan pada semester 3.
 - 3) Tersedia proposal penelitian sesuai ketentuan Panduan Penulisan Tesis FKIP Untan yang sudah ditandatangani kedua Pembimbing.

- 4) Ada permohonan pengajuan seminar proposal pada Ketua Program Studi.
 - 5) Ada bukti bimbingan proposal penelitian.
 - 6) Pelaksanaan seminar proposal bersifat terbuka dan dihadiri oleh Pembimbing dan kedua Dosen Pembahas serta mahasiswa.
- d. Penyusunan tesis dibimbing oleh Dosen Pembimbing dan Dosen Pendamping dengan syarat:
- 1) Dosen tetap PNS yang memiliki bidang ilmu sesuai dengan topik penelitian mahasiswa.
 - 2) Bergelar doktor dan serendah-rendahnya memiliki jabatan fungsional lektor untuk Pembimbing Utama.
 - 3) Bergelar doktor dan serendah-rendahnya memiliki jabatan fungsional asisten ahli untuk Pembimbing Pendamping.
- e. Pembimbing Pendamping tesis dapat berasal dari luar Program Studi/Jurusan sesuai dengan kepakarannya dengan kualifikasi serendah-rendahnya bergelar doktor atau setara dengan Pendidikan doktor.
- f. Pembimbingan tesis meliputi penentuan topik dan judul, penulisan usulan outline penelitian, penulisan proposal dan pengumpulan data penelitian, analisis hasil penelitian, artikel, dan penulisan tesis secara lengkap.
- g. Pengajuan ujian kelayakan (Keputusan Dekan FKIP Untan Nomor 520/UN22.6/KP/2017 Tanggal 13 Februari 2017) dapat dilakukan mahasiswa dengan ketentuan sebagai berikut:
- 1) Terdaftar sebagai mahasiswa aktif dibuktikan dengan KTM atau syarat lain yang ditentukan Program Studi.
 - 2) Telah lulus seluruh mata kuliah yang dinyatakan dalam Transkrip Akademik.
 - 3) Menyerahkan lembar persetujuan mengikuti ujian kelayakan dari kedua Pembimbing.
 - 4) Pelaksanaan ujian kelayakan bersifat tertutup. Hanya dihadiri oleh Dosen Pembimbing, Dosen Penguji dan Mahasiswa yang ujian kelayakan.
 - 5) Perbaikan hasil ujian kelayakan ditunjukkan dan disetujui penguji.
- h. Pengajuan ujian tesis dapat dilakukan mahasiswa dengan ketentuan sebagai berikut:
- 1) Terdaftar sebagai mahasiswa aktif dibuktikan dengan KTM atau syarat lain yang ditentukan Program Studi.
 - 2) Tersedia transkrip akademik yang menyatakan telah lulus semua Mata Kuliah sesuai kurikulum.
 - 3) Tersedia lembar pengesahan telah lulus ujian kelayakan.
 - 4) Tersedia lembar pengesahan persetujuan ujian tesis yang ditandatangani kedua pembimbing.

- 5) Memiliki sertifikat telah lulus kompetensi Bahasa Inggris yang telah ditentukan berdasarkan SK Rektor Nomor 3291/UN22/LL/2017 Tanggal 1 November 2017 Tentang Penetapan Penilaian Skor Minimal TOEFL PREDICTION: TUTEP (Tanjungpura University Test of English Proficiency) pada UPT Bahasa UNTAN (TUTEP ≥ 450).
- 6) Telah memenuhi persyaratan publikasi, minimal menjadi pemakalah dalam kegiatan seminar nasional.
- 7) Tersedia lembar bebas tunggakan biaya Pendidikan dan peminjaman Buku Perpustakaan Untan serta alat-alat laboratorium.
- 8) Tersedia tesis sesuai ketentuan penulisan karya ilmiah Tesis FKIP Untan atau syarat lain yang sudah ditentukan Program Studi.
- 9) Pendaftaran ujian dilakukan paling lambat tujuh hari sebelum hari ujian tesis dengan menyerahkan tesis yang sudah ditandatangani oleh Tim Pembimbing ke Subbag Akademik.
- i. Pelaksanaan ujian tesis secara komprehensif terhadap satu orang mahasiswa dalam suatu sidang yang dilaksanakan secara terjadwal dan ruangan tertentu di hadapan dosen penguji.
- j. Ujian tesis dilaksanakan selama 100 - 120 menit dengan rincian sebagai berikut:

Kegiatan	Durasi (menit)
Pembukaan	5
Penyajian Tesis	5-10
Tanya jawab:	
Penguji 1	40-50
Penguji 2	30-40
Rekap, diskusi, dan Pembacaan Hasil serta Saran	10-15

- k. Penilaian ujian tesis menggunakan rubrik penilaian disesuaikan dengan karakteristik Program Studi.
- l. Tim Ujian Tesis terdiri atas:
 - 1) Dosen Pembimbing Utama sebagai ketua merangkap moderator;
 - 2) Dosen Pembimbing Pendamping sebagai sekretaris merangkap anggota.
 - 3) Dosen penguji terdiri dari dua orang.
- m. Tim pembimbing dan tim penguji diusulkan oleh Ketua Program Magister dan ditetapkan oleh dekan.

- n. Mahasiswa yang telah lulus ujian tesis harus memperbaiki tesis sesuai dengan masukan dalam ujian dan aturan yang berlaku.
- o. Tesis yang telah diperbaiki dalam bentuk final harus diserahkan dalam bentuk cetak dan soft file paling lambat 3 (tiga) bulan setelah ujian tesis. Selain itu, juga harus menyerahkan bukti terima (LOA)/submit penerimaan naskah artikel yang dipublikasikan.
- p. Warna cover tesis adalah orange.
- q. Lembar persetujuan Tesis ditandatangani oleh Tim Ujian Tesis, sedangkan lembar pengesahan Tesis ditandatangani oleh Tim Penguji, Pembimbing dan Dekan.
- r. Pengambilan ijazah dapat dilakukan setelah publikasi terbit.

L. Publikasi

1. Dosen

- a. Dosen mempublikasikan buku ajar mata kuliah yang diampu, hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
- b. Publikasi buku ajar atau produk lainnya dapat diwujudkan dalam bentuk buku berstandar (ISBN) atau hak cipta atau paten.
- c. Publikasi artikel penelitian dan PKM dalam jurnal ilmiah sesuai ketentuan jabatan fungsional.

2. Mahasiswa

a. Program Diploma/Sarjana

Mahasiswa Program Diploma tidak diharuskan untuk publikasi artikel TA, namun untuk program Sarjana diharuskan publikasi artikel skripsi melalui unggahan artikel skripsi di portal garuda www.jurnal.untan.ac.id. atau publikasi artikel skripsi dalam jurnal nasional atau internasional lainnya. Untuk publikasi ke portal garuda, ada beberapa ketentuan yang harus diikuti oleh mahasiswa sebelum mengunggah artikel, yaitu:

- 1) Mendaftar ke UP4I untuk mengikuti pelatihan penulisan artikel dengan membawa persyaratan administrasi: berita acara ujian skripsi, foto copy KTM, dan lembar pengesahan skripsi yang ditandatangani oleh kedua pembimbing dan kedua penguji.
- 2) Mengecek pengumuman dari UP4I atas hasil verifikasi kelengkapan administrasi. Jika namanya terdapat di papan pengumuman, maka mahasiswa yang bersangkutan dapat mengikuti pelatihan.
- 3) Mengikuti kegiatan pelatihan sesuai dengan kelompok dan jadwal pelatihan yang sudah ditentukan UP4I
- 4) Melakukan konsultasi artikel pada kedua pembimbing sebelum ditandatangani oleh kedua pembimbing.
- 5) Melakukan verifikasi template di UP4I sebelum ditandatangani oleh ketua UP4I.

- 6) Mengunggah artikel di portal garuda.
- 7) Memperoleh nomor Id yang ditunjukkan oleh surat keterangan penyerahan artikel.

b. Program Magister

Mahasiswa mempublikasikan artikel ilmiah dalam **jurnal nasional terakreditasi atau jurnal internasional atau pembicara utama dalam seminar nasional/internasional yang dibuktikan dengan sertifikat, jadwal presentasi, dan artikel dalam proseding).**

M. SKPI (Surat Keterangan Pendamping Ijazah)

SKPI merupakan dokumen yang memuat informasi tentang pencapaian akademik atau kualifikasi dari lulusan pendidikan tinggi bergelar. SKPI ini juga dapat dikatakan sebagai "Rekam Jejak Mahasiswa dalam Perkuliahan.

1. Mahasiswa mengunggah semua aktivitas dan prestasi yang diperoleh melalui aplikasi SKPI yang disiapkan UNTAN.
2. Penandatanganan SKPI dilakukan oleh Dekan.

N. Plagiat

Dalam upaya meningkatkan penjaminan terhadap kekayaan intelektual, mencegah terjadinya plagiarisme, dan meningkatkan mutu riset, mahasiswa harus menuliskan hasil penelitiannya dalam bentuk artikel ilmiah. Peneliti atau penulis karya ilmiah tidak dibenarkan melakukan plagiat karya ilmiah orang lain.

O. Evaluasi Keberhasilan

1. Evaluasi Keberhasilan Studi Tiap Semester

Evaluasi keberhasilan tiap semester dilakukan dua kali, yaitu Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS). Setiap program studi (Diploma, Sarjana, dan Magister) dapat menambah bentuk evaluasi lain yang dianggap penting sesuai kebutuhan Program Studi.

Ketentuan dalam pelaksanaan UTS dan UAS sebagai berikut:

- a. Mahasiswa telah mengikuti perkuliahan minimal 75% dari 7 kali pertemuan untuk UTS dan 75% dari 14 kali pertemuan untuk UAS.
- b. Mahasiswa membawa LIRS yang diprint dari SIAKAD dan buku Kemajuan Studi, Tata Tertib & Etika Kehidupan Kampus.
- c. Mahasiswa mentaati tata tertib penyelenggaraan UTS dan UAS sebagaimana yang tertera dalam buku Kemajuan Studi, Tata Tertib & Etika Kehidupan Kampus.

Hal-hal yang belum diatur dalam ketentuan UTS dan UAS ini dapat dibuat oleh Program Studi masing-masing.

Evaluasi keberhasilan tiap semester berjalan dinyatakan dengan **Indeks Prestasi Semester (IPS)**, sedangkan evaluasi keberhasilan mahasiswa secara kumulatif mulai dari semester pertama sampai dengan semester paling akhir yang telah ditempuh disebut **Indeks Prestasi Kumulatif (IPK)**.

Indeks Prestasi Semester (IPS)

- a. IPS dihitung pada tiap akhir semester;
- b. Rumus perhitungannya sebagai berikut:

$$IPS = \frac{\sum K_i N_i}{\sum K_i}$$

Keterangan:

K_i = Besarnya sks Mata Kuliah ke- i

N_i = Angka mutu Mata Kuliah ke- i

Contoh Perhitungan Semester (IPS):

Mata Kuliah	Kode MK	SKS (K_i)	Huruf Mutu	Angka Mutu (N_i)	$K_i \times N_i$
Kimia Dasar II	KIM102	4 sks	A	4	16
Biologi Umum	KIM103	2 sks	A	4	8
Fisika Dasar II	KIM104	2 sks	B	3	6
	Jumlah	8 sks			30
				IPS	3.75

Indeks Prestasi kumulatif (IPK)

- a. IPK dihitung pada tiap akhir semester dan atau akhir program pendidikan;
- b. Rumus perhitungannya sama dengan IPS.

2. Evaluasi Keberhasilan Studi Program Diploma

- a. Evaluasi keberhasilan studi pertama dilaksanakan pada mahasiswa awal semester tiga sejak terdaftar sebagai mahasiswa. Perhitungannya sama dengan perhitungan IPS atau IPK. Mahasiswa diperkenankan melanjutkan studi, apabila:
 - 1) Telah memiliki minimal 22 sks mata kuliah yang lulus
 - 2) **Memiliki IPK $\geq 2,00$**

Jika tidak memenuhi ketentuan di atas, maka mahasiswa yang bersangkutan akan diberi peringatan oleh sistem.
- b. Evaluasi keberhasilan studi kedua dilaksanakan pada mahasiswa awal semester lima sejak terdaftar sebagai mahasiswa. Perhitungannya sama dengan perhitungan IPS atau IPK. Mahasiswa diperkenankan melanjutkan studi, apabila:

- 1) Telah memiliki minimal 40 sks mata kuliah yang lulus;
- 2) **Memiliki** $IPK \geq 2,00$

Jika tidak memenuhi ketentuan di atas, maka mahasiswa yang bersangkutan akan diberi peringatan oleh sistem.

3. Evaluasi Keberhasilan Studi Program Sarjana

- a. Evaluasi keberhasilan dua tahun pertama dilaksanakan pada mahasiswa akhir semester keempat sejak terdaftar sebagai mahasiswa. Perhitungannya sama dengan perhitungan IPS atau IPK. Mahasiswa diperkenankan melanjutkan studi, apabila:

- 1) Telah memiliki minimal 40 sks mata kuliah yang lulus;
- 2) Memiliki $IPK > 2,00$

Jika tidak memenuhi ketentuan di atas, maka mahasiswa yang bersangkutan akan diberi peringatan oleh sistem.

- b. Evaluasi keberhasilan dua tahun berikutnya dilaksanakan pada mahasiswa tahun keempat pada akhir semester delapan sejak terdaftar sebagai mahasiswa. Perhitungannya sama dengan perhitungan IPS atau IPK. Mahasiswa diperkenankan melanjutkan studi, apabila:

- 1) Telah memiliki minimal 90 sks mata kuliah yang lulus;
- 2) Memiliki $IPK > 2,00$

Jika tidak memenuhi ketentuan di atas, maka mahasiswa yang bersangkutan tidak diperkenankan untuk melanjutkan studi/mengundurkan diri.

4. Evaluasi Keberhasilan Studi Program Magister untuk Akhir Program

- a. Lulus semua Mata Kuliah dalam beban studi kumulatif yang ditetapkan;
- b. Memiliki IPK sekurang-kurangnya 3,00;
- b. Tidak terdapat nilai C, D atau E;
- c. Telah lulus mengikuti seminar, ujian kelayakan, dan uji plagiasi;
- d. Telah menyelesaikan penulisan tesis dan lulus mempertahankannya dalam sidang tesis yang ditentukan.

Jika mahasiswa tidak dapat memenuhi kriteria evaluasi sehingga dianggap tidak mampu mengikuti kegiatan akademik selanjutnya, maka Dekan dapat mengusulkan pemberhentian status mahasiswa kepada Rektor, selanjutnya Rektor menerbitkan surat keputusan drop out sebagai mahasiswa Universitas Tanjungpura.

Jika mahasiswa mengundurkan diri sebelum Dekan mengusulkan pemberhentian status mahasiswa kepada Rektor, maka surat keputusan drop out tidak diterbitkan. Pengunduran diri mahasiswa akan diproses dengan ketentuan:

- a. Mahasiswa mengajukan permohonan mengundurkan diri melalui surat pengunduran diri yang ditandatangani oleh mahasiswa (di atas materai) dan orangtua mahasiswa serta mengetahui Ketua Program Studi,

- b. Mahasiswa memberikan surat pengunduran diri ke bagian akademik
- c. Bagian akademik melakukan pengecekan status, pembayaran biayaperkuliah, dan transkrip akademik mahasiswa.
- d. Bagian akademik membuat surat keterangan pernah kuliah dan surat permohonan ke BAK untuk penghapusan nama mahasiswa yang bersangkutan di forlap dikti.
- e. BAK akan memproses surat pengajuan pengunduran diri mahasiswa.

P. Cuti Kuliah

Cuti kuliah adalah menunda/berhenti sementara waktu dari semua kegiatan akademik untuk jangka waktu tertentu dengan seijin Rektor. Cuti kuliah merupakan hak mahasiswa untuk menghentikan studi sementara dengan ijin tertulis dari Rektor. Berdasarkan Keputusan Rektor Universitas Tanjungpura Nomor 1030/H22/DT//2009, tanggal 5 Oktober 2009, tentang Peraturan Akademik Universitas Tanjungpura, kepada mahasiswa dapat diberikan cuti akademik/kuliah (stop out) karena alasan yang dapat dipertanggungjawabkan. Ketentuan-ketentuan cuti akademik sebagai berikut:

1. Hak cuti mahasiswa Program Diploma Tiga dan Program Sarjana maksimal empat semester dan Program Magister maksimal dua semester;
2. Proses pengajuan cuti online oleh mahasiswa sesuai dengan prosedur yang berlaku di UNTAN;
3. Mahasiswa dengan status cuti tidak dapat melakukan kontrak perkuliahan/pembimbingan, dan pembayaran SPP;
4. Proses pengajuan cuti hanya dapat dilakukan pada periode pengajuan permohonan cuti dan aktif kuliah yang ditentukan dalam kalender akademik;
5. Cuti kuliah tidak diperkenankan untuk mahasiswa semester 1 dan 2 (mahasiswa Program Diploma, Sarjana dan Magister).
6. Masa cuti kuliah tidak diperhitungkan dengan masa studi mahasiswa.

Q. Aktif Kuliah Kembali

Pengajuan Permohonan Aktif Kuliah Kembali adalah proses administrasi akademik yang dilakukan jika mahasiswa ingin **mengubah status** dari **Cuti** menjadi **Aktif**, sehingga dapat melakukan **Registrasi Administrasi (Pembayaran SPP)** untuk selanjutnya dapat melakukan **Registrasi Akademik (Penginputan LIRS)**. Ketentuan umum Pengajuan Aktif Kuliah Kembali untuk semua program (Diploma, Sarjana, dan Magister) sebagai berikut:

1. Mahasiswa dengan status **Cuti** mengajukan **Surat Permohonan Rekomendasi** untuk mengubah status dari **Cuti** menjadi **Aktif** kembali di FKIP Untan dengan melampirkan fotocopy KTM dan bukti pembayaran SPP semester sebelumnya.
2. Mahasiswa membawa kelengkapan surat permohonan Rekomendasi kepada Pimpinan Fakultas (Dekan) untuk mendapatkan disposisi.

3. Surat permohonan dan kelengkapannya diperiksa sesuai ketentuan oleh Wakil Dekan Bidang Akademik
4. Wakil Dekan Bidang Akademik akan memproses surat permohonan mahasiswa dengan status **Cuti** melalui staf akademik untuk selanjutnya dikeluarkan **Surat Rekomendasi**.
5. Mahasiswa membawa Surat Rekomendasi ke BAK (Biro Akademik dan Kemahasiswaan) untuk diproses lebih lanjut melalui aplikasi.

R. Mahasiswa Tidak Mendaftar

1. Mahasiswa yang tidak melakukan registrasi administrasi maka tidak dapat melakukan registrasi akademik dinyatakan sebagai alpa kuliah dan diperhitungkan dalam masa studi.
2. Mahasiswa yang alpa kuliah jika akan registrasi administrasi semester selanjutnya harus membayar Uang Kuliah Tunggal (UKT) terhitung pada semester yang mahasiswa bersangkutan tidak aktif.
3. Mahasiswa yang akan mengaktifkan kembali status mahasiswanya harus mengajukan surat ke fakultas untuk mendapatkan surat rekomendasi pengaktifan kuliah.
4. Bagian akademik akan mengecek status mahasiswa di forlap dikti, pembayaran biaya perkuliahan, dan transkrip nilai sebelum surat rekomendasi diterbitkan.
2. Mahasiswa yang tidak mendaftar ulang tanpa ijin tertulis dari Rektor selama 3 semester berturut-turut dinyatakan telah mengundurkan diri.

S. Alih Program Studi di Lingkungan Universitas Tanjungpura

1. Mahasiswa FKIP Universitas Tanjungpura diperkenankan alih program studi di luar FKIP Universitas Tanjungpura, tergantung dari Fakultas yang menerima. Demikian juga penerimaan mahasiswa ke FKIP UNTAN dari Fakultas lain di lingkungan UNTAN atau luar UNTAN tergantung daya tampung Program Studi yang dituju dan persyaratan akademik tertentu di FKIP.
2. Prosedur alih program studi atau pindah dari FKIP Untan ke Fakultas lain di lingkungan UNTAN sebagai berikut:
 - a. Mahasiswa mengajukan surat permohonan alih program atau pindah pada Dekan FKIP yang menjelaskan alasan kepindahan dan fakultas yang akan dituju. Surat tersebut dibuat dengan tembusan Ketua Jurusan dan Ketua Program Studi. Surat permohonan dilampirkan:
 - 1) Surat Keterangan dari Ketua Program Studi yang menjelaskan mahasiswa yang bersangkutan diperkenankan pindah dari program studinya, mahasiswa tersebut aktif kuliah, dan tidak terkena drop out.
 - 2) Transkrip akademik selama mengikuti perkuliahan.

- 3) Foto copy Kartu Mahasiswa terakhir.
 - 4) Bukti pembayaran biaya studi selama mengikuti perkuliahan.
- b. Bagian akademik FKIP akan memproses permohonan mahasiswa yang bersangkutan dengan memberikan surat pengantar untuk pindah Program Studi.
 - c. Mahasiswa membawa surat di atas ke BAK Untan untuk proses daftar ulang dan pengubahan kartu mahasiswa sesuai dengan program studi dari fakultas yang akan dituju. Selanjutnya mahasiswa yang bersangkutan mengurus administrasi pada fakultas yang dituju sesuai dengan ketentuan fakultas yang dituju.

T. Persyaratan dan Prosedur Penerimaan Mahasiswa Pindahan dari Perguruan Tinggi Lainnya

1. Persyaratan Umum

Dalam hal-hal tertentu berdasarkan kewenangan yang ada, Rektor dapat menerima mahasiswa pindahan dari perguruan tinggi negeri dan swasta yang berasal dari program studi yang sejenis dengan ketentuan sebagai berikut:

- a. Mahasiswa mengikuti kepindahan orang tua/wali/suami.
- b. Mahasiswa yang bersangkutan setidaknya-tidaknya telah mengikuti kegiatan belajar di perguruan tinggi asalnya selama dua semester yang dibuktikan dengan IPK minimal 3,00 dan jumlah sks minimal 40 yang tertuang dalam transkrip.
- c. Mahasiswa yang berasal dari perguruan tinggi swasta, program studi asalnya harus sudah terakreditasi minimal sama dengan program studi yang menjadi tujuan.
- d. Perguruan tinggi asalnya telah melaksanakan Sistem Kredit Semester (SKS).

2. Persyaratan Khusus

- a. Orang tua atau mahasiswa mengajukan permohonan secara tertulis kepada Rektor dengan menjelaskan alasan kepindahan dan kesediaannya untuk memenuhi kewajiban yang ditentukan oleh Universitas Tanjungpura, yang tembusan surat disampaikan kepada Dekan fakultas yang diinginkan.
- b. Surat permohonan dilampirkan dengan:
 - 1) Surat Keterangan pindah dari perguruan tinggi asal yang ditandatangani rektor atau pejabat lain yang ditunjuk.
 - 2) Daftar nilai (transkrip nilai) selama mengikuti kegiatan belajar di perguruan tinggi asal.

- c. Tidak terkena sanksi administratif atau akademik lainnya yang dibuktikan dengan surat keterangan dari Rektor atau pejabat yang ditunjuk.
- d. Mahasiswa yang menunda studinya tidak boleh lebih dari dua tahun pada saat mendaftarkan diri.
- e. Penerimaan mahasiswa pindahan hanya dilakukan pada awal tahun akademik.

3. Prosedur Penerimaan

- a. Surat permohonan orang tua/mahasiswa diajukan kepada Rektor yang tembusannya disampaikan kepada Dekan fakultas yang diidnginkannya.
- b. Kepala BAK memproses lamaran tersebut setelah mendapat persetujuan dari Rektor dan rekomendasi fakultas.
- c. Rektor menerbitkan surat balasan permohonan dari orangtua/wali atau mahasiswa pindahan baik bersifat penerimaan maupun penolakan.
- d. Apabila permohonan tersebut diterima, maka dalam surat penerimaan dimuat dengan jelas tentang:
 - 1) Jumlah kredit dan mata kuliah yang dihargai oleh fakultas penerima.
 - 2) Jumlah kredit yang harus diprogramkan untuk memenuhi program S-1 pada fakultas penerima.
 - 3) Batas waktu studi bagi mahasiswa yang bersangkutan.

4. Mahasiswa pindahan digolongkan sebagai mahasiswa baru

5. Prosedur pendaftaran:

- a. Membawa berkas persyaratan sebagai mahasiswa pindahan yang dipersyaratkan oleh Universitas Tanjungpura ke BAK Universitas Tanjungpura.
- b. BAK Universitas Tanjungpura mengecek persyaratan yang harus dipenuhi mahasiswa pindahan. Jika sudah dinyatakan sah, maka Kepala BAK menerbitkan surat tanda bukti sebagai seorang mahasiswa Universitas Tanjungpura.
- c. Surat tanda bukti dibawa ke fakultas penerima.
- d. Fakultas penerima berkoordinasi dengan program studi yang dituju mahasiswa pindahan dan bagian akademik.

U. Penerimaan Mahasiswa Asing

1. Universitas Tanjungpura memberikan kesempatan pada Warga Negara Asing (WNA) untuk menjadi mahasiswa di Universitas Tanjungpura. Proses pendaftaran dimulai tiga (3) bulan sebelum masa pendaftaran mahasiswa baru dimulai.
2. Calon mahasiswa asing yang mendaftar dibedakan atas dua (2) kelompok:
 - a. Calon mahasiswa asing yang mendaftar mulai tahun pertama;
 - b. Mahasiswa asing yang telah menjadi mahasiswa pada salah satu perguruan tinggi di luar negeri dengan tujuan melanjutkan pendidikan,

mengambil mata kuliah tertentu dan melaksanakan tugas khusus (penelitian).

3. Persyaratan lebih lanjut diatur dalam SOP tersendiri oleh Universitas Tanjungpura.

V. Yudisium

Mahasiswa yang telah menyelesaikan ujian Tugas Akhir, Skripsi dan Tesis dapat mengikuti Yudisium.

Ketentuan:

1. Calon peserta yudisium yang akan mengikuti yudisium harus memenuhi persyaratan dengan melampirkan berkas sebagai berikut:
 - a. Hasil print out biodata peserta yudidium yang diisi secara online.
 - b. Surat bukti validasi transkrip yang dicetak pada masing-masing jurusan/fakultas.
 - c. Surat keterangan penyerahan tugas akhir/skripsi/tesis pada pembimbing dan penguji.
 - d. Surat keterangan sudah upload artikel ilmiah dari UP4I
 - e. Pasfoto terbaru untuk ijazah: Background biru ukuran 3 x 4 sebanyak 2 lembar, kertas Dop, mengenakan jas dan dasi (laki-laki), dan jas wanita (perempuan).
 - f. Bukti pembayaran biaya pelaksanaan yudisium dan wisuda.
 - g. Surat keterangan bebas pinjam buku dari perpustakaan UNTAN, dan Ruang Baca Fakultas. Khusus untuk peserta yudisium dari Program Studi PGSD ditambah dengan surat keterangan bebas pinjam buku dari Perpustakaan PGSD.
 - h. Surat Keterangan bebas pinjam alat laboratorium untuk Program Studi Pendidikan Kimia, Pendidikan Biologi, Pendidikan Fisika, Pendidikan Matematika, Pendidikan Jasmani, Pendidikan Keperawatan Olahraga, dan Pendidikan Seni Pertunjukkan.
2. Nilai Yudisium sama dengan IPK (Indeks Prestasi Kumulatif) adalah jumlah total perkalian nilai mata kuliah dengan nilai kredit mata kuliah.
3. Predikat yudisium didasarkan pada nilai yudisium atau IPK.

Prosedur Yudisium

1. Calon peserta yudisium melakukan pendaftaran dengan mengisi formulir yudisium secara online melalui simalun.untan.ac.id, selanjutnya biodata diprint.
2. Calon peserta yudisium menyerahkan biodata dan kelengkapan berkas yudisium lainnya pada panitia pendaftaran di subbag kemahasiswaan.
3. Calon peserta yudium melapor ke bagian sekretariat agar dapat dibuka akses untuk pembayaran yudisium bagi peserta dari PPAPK. Peserta dari Program

Reguler mulai angkatan 2013 ke atas tidak melakukan pembayaran yudisium.

W. Kerja Sama

Kerja sama FKIP Untan meliputi kegiatan-kegiatan yang berkaitan dengan Tridharma Perguruan Tinggi, yaitu pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, serta bidang-bidang lainnya, seperti penyelenggaraan konferensi/ seminar/pelatihan/lokakarya, pertukaran mahasiswa/magang/kuliah praktik/asisten laboratorium bagi mahasiswa, penerbitan karya ilmiah, program sertifikasi, dan pengelolaan kursus/dunia usaha yang dianggap menguntungkan dan bermanfaat bagi pengelolaan/pengembangan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura. Sesuai dengan kewenangan yang diberikan oleh Pemerintah melalui Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 14 Tahun 2014 Tentang Kerja Sama Perguruan Tinggi, FKIP Untan dapat melakukan kerja sama dengan perguruan tinggi lain, dunia usaha, atau pihak lain, baik di dalam negeri maupun di luar negeri dalam bidang akademik maupun non-akademik. Kerja sama tersebut dilaksanakan melalui modus penawaran dan/atau permintaan yang diselenggarakan dengan pola pembimbing, dibimbing atau pola kolaborasi.

Tahapan awal kerja sama yang dilaksanakan FKIP Untan sebagai berikut:

- a. Fakultas melakukan pembicaraan awal dengan mitra (Unsur pimpinan fakultas dengan unsur pimpinan mitra kerja sama) tentang ruang lingkup kerjasama yang akan dilaksanakan.
- b. Mempersiapkan draft Perjanjian Kerja Sama (FKIP Untan atau Mitra Kerja Sama).
- c. Fakultas mendiskusikan dengan Ketua Program Studi/Ketua Jurusan/Unit Penjaminan Mutu terkait ruang lingkup kerjasama yang akan dilaksanakan dengan mitra kerja sama.
- d. Kedua belah pihak mendiskusikan isi draft Perjanjian Kerja Sama (Unsur pimpinan fakultas/Ketua Jurusan/Ketua Program Studi dengan mitra kerja sama)
- e. Menyetakati naskah Perjanjian Kerja Sama.
- f. Kedua belah pihak menandatangani Perjanjian Kerja Sama.

Jika tahapan awal kerja sama sudah dilaksanakan, selanjutnya program studi atau jurusan menindaklanjuti operasional dari kegiatan yang kerjasama yang akan dilaksanakan.

X. Penjaminan Mutu

Penjaminan mutu dilakukan dalam rangka menjamin dan meningkatkan standar penyelenggaraan pendidikan. Penjaminan mutu mencakup proses pembelajaran dan hasil pembelajaran. Penjaminan mutu dilaksanakan oleh setiap unit akademik, baik Program Studi, Departemen, Fakultas, maupun

Universitas. Penjaminan mutu dilakukan dalam bentuk monitoring kehadiran dosen dan mahasiswa, survei kepuasan mahasiswa, menjamin ketersediaan dokumen/bahan pembelajaran, serta monitoring dan evaluasi proses pembelajaran. Mekanisme penjaminan mutu tersebut dilaksanakan sesuai dengan aturan atau pedoman yang berlaku di Universitas atau Fakultas.

Y. Disabilitas

1. Penerimaan Mahasiswa baru Penyandang Disabilitas

Universitas berkomitmen untuk menyediakan akses pendidikan yang setara bagi semua calon mahasiswa, termasuk penyandang disabilitas.

- a. Calon mahasiswa penyandang disabilitas berhak mengikuti seluruh proses seleksi masuk tanpa diskriminasi, sesuai dengan ketentuan Permenristekdikti No. 46 Tahun 2017.
 - b. Perguruan tinggi tidak diperbolehkan menolak pendaftaran hanya karena status disabilitas.
 - c. Selama proses seleksi, calon mahasiswa berhak atas akomodasi yang wajar, antara lain:
 - Penyesuaian format ujian (contoh: braille, juru bahasa isyarat, waktu tambahan).
 - Fasilitas aksesibilitas fisik di lokasi ujian.
 - Penggunaan teknologi bantu sesuai kebutuhan.
2. Penyandang disabilitas dapat mengikuti semua jalur seleksi masuk, yaitu:
- **SNBP** (Seleksi Nasional Berdasarkan Prestasi)
 - **SNBT** (Seleksi Nasional Berdasarkan Tes)
 - **Seleksi Mandiri**

Fasilitas Pembelajaran untuk Mahasiswa Penyandang Disabilitas

Universitas berkomitmen untuk menyediakan lingkungan belajar yang inklusif dan aksesibel bagi seluruh mahasiswa penyandang disabilitas. Ketentuan terkait dukungan pembelajaran adalah sebagai berikut:

1. Fakultas dan Program Studi menyediakan fasilitas dan media pembelajaran yang ramah disabilitas.
2. Jadwal kuliah dan/atau praktikum bagi mahasiswa disabilitas diatur agar tidak terlalu pagi atau terlalu sore.
3. Terdapat fleksibilitas waktu untuk penyelesaian tugas, evaluasi, dan pelaksanaan ujian.
4. Mahasiswa disabilitas intelektual, mental, tuna rungu, dan tuna wicara difasilitasi untuk mengikuti pembelajaran daring dengan pendamping.
5. Program Studi menunjuk staf atau mahasiswa senior sebagai pendamping bagi mahasiswa disabilitas intelektual dan mental.

6. Dosen wajib menyampaikan materi pembelajaran paling lambat 2 (dua) hari sebelum perkuliahan berlangsung.
7. Fakultas atau Program Studi menyediakan media pembelajaran dalam format braille dan/atau suara, terutama untuk teks dan simbol.
8. Layanan perpustakaan menyediakan sumber bacaan dan informasi yang mudah diakses khusus bagi mahasiswa tuna netra.
9. Soal ujian yang memuat gambar atau bagan disajikan dalam bentuk gambar timbul sederhana, uraian gambar, atau alat peraga.
10. Soal ujian dapat disediakan dalam bentuk soft copy yang dapat dioperasikan dengan komputer bicara (dilengkapi software pembaca layar) atau dibacakan oleh petugas.
11. Mahasiswa tuna netra diberikan perpanjangan waktu minimal 50% dari standar waktu untuk menyelesaikan tugas, dengan format braille, dibacakan, atau bentuk lain yang sesuai.
12. Di kelas, mahasiswa tuna rungu difasilitasi dengan juru bahasa isyarat atau pencatat jika dosen tidak dapat berkomunikasi dengan bahasa isyarat.
13. Visualisasi materi kuliah dan informasi disediakan untuk mahasiswa tuna rungu dan tuna wicara.
14. Fakultas atau Program Studi menyediakan kacamata khusus (seperti EnChroma atau Color Correction System) bagi mahasiswa yang mengalami buta warna parsial.

BAB IV
KEBEBASAN DAN MIMBAR AKADEMIK SERTA
OTONOMI KEILMUAN

A. Kebebasan Akademik

1. Kebebasan akademik adalah kebebasan sivitas akademika untuk mendalami dan mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi secara bertanggung jawab.
2. Kebebasan akademik dilaksanakan dalam upaya mendalami, menerapkan, dan mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan atau olahraga melalui kegiatan pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat secara berkualitas dan bertanggung jawab.

B. Kebebasan Mimbar Akademik

1. Kebebasan mimbar akademik dilaksanakan dalam menyebarluaskan hasil penelitian dan menyampaikan pandangan akademik melalui kegiatan perkuliahan, ujian sidang, seminar, diskusi, simposium, ceramah, publikasi ilmiah, dan publikasi ilmiah lainnya yang sesuai dengan kaidah keilmuan.
2. Pelaksanaan kebebasan mimbar akademik:
 - a. Merupakan tanggung jawab setiap anggota Sivitas Akademika yang terlibat.
 - b. Menjadi tanggung jawab perguruan tinggi, atau unit organisasi di dalam perguruan tinggi, apabila perguruan tinggi atau unit organisasi tersebut secara resmi terlibat dalam pelaksanaannya; dan
 - c. Sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan, dilandasi etika dan norma/kaidah keilmuan.

C. Otonomi Keilmuan

Otonomi keilmuan adalah otonomi sivitas akademika pada suatu cabang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam menemukan, mengembangkan, mengungkapkan, dan/atau mempertahankan kebenaran ilmiah menurut metode keilmuan dan budaya akademik.

BAB V

SANKSI AKADEMIK DAN PELANGGARAN

Mahasiswa sebagai bagian dari civitas akademika FKIP Universitas Tanjungpura, harus mentaati aturan yang berlaku di lingkungan FKIP Universitas Tanjungpura. Jika aturan tersebut dilanggar maka mahasiswa yang bersangkutan dapat dikenakan sanksi akademik atau sanksi pelanggaran.

A. Sanksi Akademik

Sanksi akademik dapat diberikan fakultas berupa peringatan dan atau pemutusan studi pada mahasiswa.

1. Peringatan Akademik

Peringatan akademik yang diberikan Fakultas pada orang tua/wali mahasiswa atau lembaga tempat mahasiswa bekerja untuk memberitahukan kekurangan prestasi akademik mahasiswa atau pelanggaran akademik yang tidak sesuai ketentuan, sehingga mahasiswa dapat melakukan perbaikan secepatnya dan tidak mengalami penghentian studi.

a. Peringatan Akademik pada Mahasiswa Program Diploma

Peringatan akademik dikenakan terhadap mahasiswa yang mengalami salah satu kondisi di bawah ini:

- 1) IPS kurang dari 2,00; dan atau;
- 2) IPK kurang dari 2,00.
- 3) Dengan sengaja atau tidak sengaja melakukan hal-hal yang menjadi kewajibannya sebagai mahasiswa, misalnya tidak membayar SPP/UKT, daftar ulang, dan kewajiban administrasi lainnya yang ditetapkan universitas, fakultas atau program studi.

b. Peringatan Akademik pada Mahasiswa Program Sarjana

Peringatan akademik dikenakan terhadap mahasiswa yang mengalami salah satu kondisi di bawah ini:

- 1) Akhir semester I tidak memperoleh minimal IPS 2,00, dan atau;
- 2) Akhir semester II tidak memperoleh minimal IPK 2,00 dan atau;
- 3) Akhir semester XIII tidak memperoleh IPK minimal 2,25, dan atau;
- 4) Akhir semester XIII jumlah sks kumulatif kurang dari 140 SKS
- 5) Dengan sengaja atau tidak sengaja melakukan hal-hal yang menjadi kewajibannya sebagai mahasiswa, misalnya tidak membayar SPP/UKT, daftar ulang, dan kewajiban administrasi lainnya yang ditetapkan universitas, fakultas atau program studi.

c. Peringatan Akademik pada Mahasiswa Program Magister

Peringatan akademik dikenakan terhadap mahasiswa yang mengalami salah satu kondisi di bawah ini:

- 1) Akhir semester I tidak memperoleh minimal IPS 2,75, terdapat nilai C, D, dan E.

- 2) Akhir semester II tidak memperoleh minimal IPK 3,00, terdapat nilai C, D, dan E.
- 3) Akhir semester III tidak memperoleh minimal IPK 3,00, terdapat nilai C, D, dan E.
- 4) Akhir semester IV belum mengajukan outline penelitian
- 5) Akhir semester VI belum seminar usulan penelitian
- 6) Akhir semester VII belum menempuh ujian tesis
- 7) Dengan sengaja atau tidak sengaja melakukan hal-hal yang menjadi kewajibannya sebagai mahasiswa, misalnya tidak membayar SPP/UKT, daftar ulang, dan kewajiban administrasi lainnya yang ditetapkan universitas, fakultas atau program studi.

2. Penghentian Studi

Surat penghentian studi diberikan fakultas pada mahasiswa disebabkan:

a. Penghentian Studi pada Mahasiswa Program Diploma

Penghentian studi dikenakan terhadap mahasiswa yang mengalami salah satu kondisi di bawah ini:

- 1) Akhir semester IV memperoleh IPK kurang dari 2,00, dan atau;
- 2) Akhir semester IV, jumlah SKS mata kuliah yang sudah lulus ditempuh kurang dari 40 SKS, dan atau;
- 3) Masa studi melebihi batas maksimum.

b. Penghentian Studi pada Mahasiswa Program Sarjana

Penghentian studi dikenakan terhadap mahasiswa yang mengalami salah satu kondisi di bawah ini:

- 1) Akhir semester VIII memperoleh IPK kurang dari 2,00, dan atau;
- 2) Akhir semester VIII, Jumlah SKS mata kuliah yang sudah lulus ditempuh kurang dari 90 SKS, dan atau;
- 3) Masa studi melebihi batas maksimum.

c. Penghentian Studi pada Mahasiswa Program Magister

Penghentian studi dikenakan terhadap mahasiswa yang mengalami salah satu kondisi di bawah ini:

- 1) Akhir semester IV tidak mencapai IPK 3,00, dengan jumlah sks yang sudah ditempuh kurang dari 80% dari keseluruhan sks yang harus ditempuh, dan atau;
- 2) Akhir semester VIII belum melaksanakan ujian tesis, dan atau;
- 3) Masa studi melebihi batas maksimum.

B. SANKSI PELANGGARAN

Sanksi pelanggaran diberikan pada mahasiswa setelah melalui keputusan final rapat senat fakultas. Dalam hal menyangkut pelanggaran yang dapat dikenakan pidana, maka mahasiswa yang bersangkutan diserahkan kepada pihak berwajib. Jenis pelanggaran sebagai berikut:

1. Pelanggaran Hukum

Pelanggaran hukum oleh mahasiswa antara lain: kasus tindak pidana, seperti penyalahgunaan obat-obat terlarang (narkotika dan sejenisnya), dan telah berkekuatan hukum, maka dikenai sanksi skorsing sampai penghentian studi berdasarkan keputusan Rektor Universitas Tanjungpura.

2. Pelanggaran Etika Akademik

Pelanggaran etika akademik oleh mahasiswa antara lain:

- a. Memalsukan tanda tangan dosen Pembimbing Akademik (PA) dalam pengesahan LIRS atau LIPRS, atau tanda tangan dosen dalam kegiatan akademik lainnya, maka dikenai sanksi berupa pembatalan kegiatan akademik bersangkutan disertai dengan skorsing. LIRS dapat ditandatanganinya oleh Ketua Program Studi/Ketua Jurusan jika dosen PA tidak berada ditempat pada masa akhir registrasi.
- b. Melakukan plagiat dan kecurangan lain dalam penyusunan skripsi/tesis dikenai sanksi pembatalan gelar yang bersangkutan.

3. Pelanggaran Etika Moral

Pelanggaran etika moral oleh mahasiswa antara lain: pelanggaran norma susila, tindakan provokasi untuk melakukan tindakan negatif, menyampaikan ujaran- ujaran kebencian, anarkis, dikenai sanksi oleh Dekan berdasarkan rapat keputusan senat fakultas sampai penghentian studi oleh Rektor.

BAB VI
KURIKULUM PROGRAM STUDI

Jurusan di lingkungan FKIP Untan melaksanakan pendidikan dan pengajaran dan/atau pendidikan profesi pada program studi yang ada di jurusannya, melakukan penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan, pengabdian kepada masyarakat, dan pembinaan sivitas akademika.

A. Jurusan Pendidikan Ilmu-ilmu Sosial

Jurusan Pendidikan Ilmu-ilmu Sosial di FKIP Untan terdiri dari: 1) Program Studi Pendidikan Ekonomi; 2) Program Studi Pendidikan Sosiologi; 3) Program Studi Pendidikan IPS; 4) Program Studi Pendidikan Sejarah; 5) Program Studi Pendidikan Geografi; 6) Program Studi Pendidikan Pkn; 7) Program Magister Pendidikan Ekonomi; 8) Program Magister Pendidikan Sosiologi.

1. Program Studi Pendidikan Ekonomi

Secara lengkap Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran, dan Struktur Kurikulum Program Studi Pendidikan Ekonomi diuraikan sebagai berikut:

a. Profil Lulusan

Profil lulusan Program Studi S-1 Pendidikan Ekonomi FKIP Untan adalah Pendidik Ekonomi dan Wirausahawan

b. Capaian Pembelajaran Lulusan

Tabel 6.1. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi S-1 Pendidikan Ekonomi FKIP Untan

UNSUR DALAM CPL/DESKRIPSI CPL
SIKAP
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap Religius 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila. 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa. 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. 9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

UNSUR DALAM CPL/DESKRIPSI CPL
<p>10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</p> <p>11. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi oleh nilai-nilai kearifan lokal berbasis multikultural.</p>
KETERAMPILAN UMUM
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; 7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
KETERAMPILAN KHUSUS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu merancang pembelajaran ekonomi yang efektif, inovatif, dan berpusat pada peserta didik. 2. Mampu melaksanakan pembelajaran ekonomi yang efektif dan sesuai perkembangan IPTEKS, berbasis teknologi informasi sehingga tercipta lingkungan pembelajaran yang aman dan nyaman, dilandasi oleh nilai-nilai kearifan lokal berbasis multikultural berpusat pada peserta didik.

UNSUR DALAM CPL/DESKRIPSI CPL
3. Mampu melakukan asesmen, umpan balik, dan pelaporan pembelajaran ekonomi yang berpusat pada peserta didik. 4. Mampu merancang dan melaksanakan penelitian untuk menghasilkan alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan ekonomi serta mempublikasikan hasilnya. 5. Mampu menerapkan konsep dan prinsip manajerial yang didukung oleh <i>soft competence</i> dalam bidang pendidikan ekonomi dan kewirausahaan.
PENGETAHUAN
1. Menguasai konsep teoritis ekonomi yang mendukung pembelajaran ekonomi 2. Menguasai konsep teoritis perencanaan, strategi pembelajaran, asesmen, pengelolaan pembelajaran ekonomi yang efektif dan sesuai perkembangan IPTEKS, berbasis teknologi informasi sehingga mampu menciptakan lingkungan pembelajaran yang aman dan nyaman, dilandasi oleh nilai-nilai kearifan lokal berbasis multikultural berpusat pada peserta didik. 3. Menguasai metodologi penelitian untuk melaksanakan penelitian di bidang pendidikan ekonomi 4. Menguasai konsep teoritis dan prinsip manajerial dalam bidang pendidikan ekonomi dan kewirausahaan.

c. Struktur Kurikulum

Tabel 6.2. Struktur Kurikulum Prodi S-1 Pendidikan Ekonomi FKIP Untan

SMT	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	
I	KIP 201	Pengantar Pendidikan	3	
	KPU 406	Pengantar Akuntansi	3	
	KPU 606	Pengantar Ilmu Ekonomi	2	
	KPU 404	Pengantar Bisnis	3	
	MKWU 1	Agama Islam		3
		Agama Protestan		
		Agama Katholik		
		Agama Hindu		
		Agama Budha		
MKWU 2	Pancasila	2		
KPU 405	Pengantar Ilmu Manajemen	2		

SMT	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
	KPU 601	Ekonomi Pendidikan	2
		Sub Total	20
II	KIP 202	Perkembangan Peserta Didik	3
	KPU 455	Manajemen Pemasaran	2
	KPU 603	Sejarah Pemikiran Ekonomi	2
	KIP 203	Profesi Kependidikan	3
	MKWU 3	Kewarganegaraan	2
	KPU 407	Matematika Ekonomi	3
	KPU 412	Bahasa Inggris Ekonomi	3
	KPU 604	Bahasa Mandarin Ekonomi	2
		Sub Total	20
III	KIP 204	Belajar Dan Pembelajaran	3
	KPU 605	Akuntansi Keuangan	2
	KPU 602	Ekonomi Koperasi	3
	KPU 408	Statistik Deskriptif	3
	KPU 607	Pembelajaran Ekonomi Digital	3
	MKWU 4	Bahasa Indonesia	2
	KIP 205	Pengenalan Lapangan Persekolahan I (PLP I)	1
	KPU 608	Teori Ekonomi Mikro	3
	KPU 430	Sistem Informasi Manajemen	3
		Sub Total	23
IV	KPU 414	Statistik Inferensial	3
	KPU 600	Pengembangan Bahan Ajar Ekonomi	3
	KPU 617	Akuntansi Biaya	2
	KPU 460	Ekonomi Sumber Daya	2
	KPU 609	Teori Ekonomi Makro	3
	KPU 419	Kewirausahaan	3
	KPU 469	Ekonomi Kelembagaan	2

SMT	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
	KPU 610	Ekonomi Moneter	3
	KPU 615	Sistem Informasi Akuntansi	3
		Sub Total	24
V	KPU 435	Ekonometrika	3
	KPU 302	Penilaian Pembelajaran Ekonomi	3
	KPU 420	Metode Penelitian Pendidikan Ekonomi	3
	KPU 611	Strategi Pembelajaran Ekonomi	3
	KPU 423	Manajemen Keuangan	3
	KPU 612	Telaah Kurikulum dan Perencanaan Pembelajaran Ekonomi	3
	KPU 622	Akuntansi Keuangan Lembaga	2
	KPU 616	Penulisan dan Publikasi Karya Ilmiah * – -(Pilihan Wajib)-	2*
	KPU 619	Pendidikan Sosial Ekonomi Multikultural * -(Pilihan Wajib)-	2*
		Sub Total	24
VI	KPU 459	Ekonomi Internasional	3
	KPU 623	Pendidikan Nilai	2
	KPU 613	Media Pembelajaran dan TIK Ekonomi	3
	KPU 444	Penganggaran	2
	KPU 614	Ekonomi Publik	3
	KPU 456	Ekonomi Pembangunan	2
	KIP 206	Pengajaran Mikro	2
	KPU 501	Studi Kelayakan Bisnis * -(Pilihan Wajib)-	2*
	KPU 620	Perpajakan* -(Pilihan Wajib)-	2*
		Sub Total	21
VII	KPU 627	Pendidikan Anti Korupsi *	2*
	KPU 618	<i>Start Up Digital</i> *	2*
	KPU 417	Seminar Desain Penelitian	2
	KPU 422	KKN	4

SMT	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
	KPU 624	Ekonomi Syariah *	2*
	KPU 625	Ekonomi Lingkungan *	2*
	KIP 207	Pengenalan Lapangan Persekolahan II (PLP II)	3
		Sub Total	17
VIII	KPU 409	Etika Bisnis *	2*
	KPU 500	Manajemen Strategi *	2*
	KPU 418	Skripsi	4
	KPU 621	Manajemen Sumber Daya *	2*
	KPU 626	Pengembangan Aplikasi Berbasis Web *	2*
		Sub Total	12
Total SKS (64 MK)			161
Jumlah SKS Mata Kuliah Wajib (56 MK)			145
Jumlah SKS Mata Kuliah Pilihan (8 MK)			16

2. Program Studi Pendidikan Sosiologi

Secara lengkap Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran, dan Struktur Kurikulum Program Studi Pendidikan Sosiologi diuraikan sebagai berikut:

a. Profil Lulusan

Profil lulusan Program Studi Pendidikan Sosiologi FKIP Untan adalah pendidik, pekerja sosial, peneliti, konsultan, dan *sosioentrepreneur*.

b. Capaian Pembelajaran Lulusan

Tabel 6.3. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi Pendidikan Sosiologi FKIP Untan

UNSUR DALAM CPL/DESKRIPSI CPL
SIKAP
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa

UNSUR DALAM CPL/DESKRIPSI CPL
<ol style="list-style-type: none"> 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. 8. Responsif dan adaptif terhadap perubahan dan perkembangan IPTEKS
KETERAMPILAN UMUM
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3. Mampu menganalisis problem sosial pendidikan 4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi 5. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya 6. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dalam belajar dan berkarya
KETERAMPILAN KHUSUS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Berpartisipasi dan menjalankan peran sebagai warga negara yang adaptif dan inovatif dalam menghadapi tantangan globalisasi. 2. Mampu mengimplementasikan secara sistematis, logis dan komprehensif perencanaan pembelajaran yang meliputi pengembangan kurikulum, desain pembelajaran, media dan sumber belajar serta perangkat pembelajaran) sosiologi 3. Mampu memanfaatkan berbagai sumber, media, dan teknologi informasi dalam mengembangkan pembelajaran sosiologi. 4. Mampu mengkaji dan memetakan berbagai fenomena sosial menggunakan konsep dasar dan teori sosial budaya. 5. Mampu melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan mengedepankan pembangunan berkelanjutan dan nilai-nilai kearifan lokal. 6. Cakap dan terampil dalam menggunakan berbagai teknologi pengolahan data penelitian sosial. 7. Mampu menganalisis sistem sosial Indoensia, pluralisme, elektisisme, etinisistas, hubungan antar kelompok hubungan antara desa dengan kota, gender dan integrasi di masyarakat.
PENGETAHUAN

UNSUR DALAM CPL/DESKRIPSI CPL	
1.	Mampu menganalisis konsep-konsep dasar serta berbagai landasan teori Pendidikan
2.	Mampu mengimplementasikan konsep-konsep dasar serta berbagai landasan teori Pendidikan
3.	Menguasai konsep, prinsip, dan aplikasi berbagai strategi, sumber, dan evaluasi pembelajaran sosiologi.
4.	Menguasai ruang lingkup pengetahuan sosiologi tematik yang komprehensif mengenai masalah lingkungan, budaya, media dan pembangunan.
5.	Mampu menguasai prinsip, proses dan prosedur dalam mempraktikkan proses dan inovasi pembelajaran sosiologi.
6.	Mampu Menguasai konsep, prinsip, dan penerapan wawasan kebangsaan, kehidupan beragama, dan berbudaya.

c. Struktur Kurikulum

Tabel 6.4. Struktur Kurikulum Prodi Pendidikan Sosiologi FKIP Untan

SMT	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
I	KPS 110	Pendidikan Karakter	3
	KPS 200	Pengantar Pendidikan	3
	KPS 108	Filsafat Ilmu	2
	KPS 205	Pengantar Pendidikan Sosiologi	3
	KPS 401	Pengantar Sosiologi	3
	MKWU 2	Pancasila	2
	MKWU 4	Bahasa Indonesia	2
	UMG 110	Bahasa Inggris	3
		JUMLAH SKS	21
II	MKWU 1	Pendidikan Agama	3
	KPS 201	Perkembangan Peserta Didik	3
	KPS 400	Pengantar IPS	3
	KPS 203	Profesi Kependidikan	3
	KPS 406	Teori Sosiologi Klasik	3
	KPS 415	Sosiologi Pendidikan	3
	KPS 411	Sosiologi Keluarga	3
	MKWU 3	Kewarganegaraan	2

SMT	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
		JUMLAH SKS	23
III	KIP 204	Belajar dan Pembelajaran Sosiologi	3
	KPS 300	Kurikulum dan Buku Teks Sosiologi	3
	KPS 305	Perencanaan Pembelajaran Sosiologi	3
	KPS 407	Teori Sosiologi Modern	3
	KPS 410	Statistika	2
	KPS 414	Sosiologi Hukum	3
	KPS 414	Sosiologi Agama	3
	KPS 503	Sosiologi Politik	3
	KIP 205	PLP 1 / Pengenalan Budaya Sekolah	1
		JUMLAH SKS	24
IV	KPS 207	Aplikasi Komputer	3
	KPS 301	Strategi Pembelajaran Sosiologi	3
	KPS 402	Pendidikan IPS Terpadu	3
	KPS 405	Pendidikan Kuantitatif	3
	KPS 413	Sosiologi Pembangunan	3
	KPS 419	Sosiologi Ekonomi	3
	KPS 430	Inovasi Media dan Teknologi Pembelajaran Sosiologi *	3
	KPS 437	Manajemen Pemberdayaan Masyarakat *	3
		JUMLAH SKS	24
V	KPS 302	Penilaian Pembelajaran Sosiologi	3
	KPS 304	Kewirausahaan	3
	KPS 409	Sosiologi Desa-Kota	3
	KPS 421	Perubahan Sosial dan Pembangunan	3
	KPS 425	Sosiologi Gender	3
	KPS 427	Penelitian Kualitatif	3
	KPS 436	Sosiologi Kesehatan *	3
	KPS 426	Sosiologi Industri *	3

SMT	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
	KPS 433	Sosiologi Perbatasan *	3
		JUMLAH SKS	27
VI	KIP 206	Pengajaran Mikro	2
	KPS 303	Penelitian Tindakan Kelas	3
	KPS 404	Sistem Sosial Budaya Indonesia	3
	KPS 417	Sosiologi Etnik	3
	KPS 418	Sosiologi Konflik dan Perdamaian	3
	KPS 424	Psikologi Sosial	3
	KPS 431	Sosiologi Organisasi	3
		JUMLAH SKS	20
VII	KIP 207	PLP II / PPPST (Praktik Pel. Pemb. Terbimbing)	4
	KPS 208	Kuliah Kerja Mahasiswa (KKM)	4
	KPS 432	Sosiologi Perilaku Menyimpang	3
	KPS 306	Seminar Proposal	2
		JUMLAH SKS	13
VIII	KPS 435	Skripsi	6
		JUMLAH SKS	6
		TOTAL SKS	158
Jumlah MK Pilihan *: 15 SKS (5 MK)			

3. Program Studi Pendidikan IPS

Secara lengkap Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran, dan Struktur Kurikulum Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial sebagai berikut:

a. Profil Lulusan

Profil lulusan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP Untan adalah Pendidik Bidang IPS, Peneliti Pendidikan IPS.

b. Capaian Pembelajaran Lulusan

Tabel 6.5. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP Untan

UNSUR DALAM CPL/DESKRIPSI CPL	
SIKAP	
S1	Sikap Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
S3	Menginternalisasi nilai, norma- dan etika akademik;
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki sikap nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain serta toleran;
S6	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
S7	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
S8	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
S9	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
S10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang IPS secara mandiri.
KETERAMPILAN UMUM	
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora.
KU2	Mampu menunjukan kinerja, mandiri, terukur.
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau im lementasi ilmu engetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.

UNSUR DALAM CPL/DESKRIPSI CPL	
KU4	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data
KU5	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
KU6	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerjakelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya
KU7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
KETERAMPILAN KHUSUS	
KK1	Mampu melaksanakan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial yang menitik beratkan kepada pengembangan dan pemantapan karakter peserta didik.
KK2	Mampu mengaplikasikan IPTEKS pada bidang Pendidikan IPS dalam menyelesaikan masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.
KK3	Mampu mengintegrasikan ilmu-ilmu sosial sebagai bahan ajar dalam pembelajaran IPS.
KK4	Mampu menggali masalah-masalah sosial dalam menyelesaikan masalah sosial melalui pendekatan Ilmu Pengetahuan Sosial dengan pendekatan tematik
KK5	Mampu melakukan penelitian ilmiah dengan berbagai pendekatan dan metode penelitian Pendidikan IPS serta menyusun karya ilmiah dan mengkomunikasikan secara efektif, akurat dan akuntabel.
PENGETAHUAN	

UNSUR DALAM CPL/DESKRIPSI CPL	
P1	Menguasai fakta-fakta, konsep, generalisasi, teori dan metode ilmu-ilmu sosial sebagai bahan IPS
P2	Menguasai fakta-fakta, konsep, teori, dan metode ilmu pendidikan sebagai bekal guru IPS
P3	Memiliki dasar pengetahuan agama, moral dan etika yang kuat sebagai pengembangan kepribadian
P4	Menguasai konsep, teori, dan metode pendidikan IPS
P5	Menguasai konsep, teori, dan metode penelitian pendidikan IPS
P6	Menguasai konsep, teori, dan metode penelitian sosial.
P7	Memiliki wawasan tentang nilai-nilai nasionalisme dan kewirausahaan
P8	Memiliki wawasan luas tentang perkembangan isu-isu aktual baik tingkat lokal, nasional maupun global
P9	Memiliki kemampuan penguasaan bahasa Indonesia maupun asing yang diperlukan untuk mendukung pengembangan wawasan pengetahuan

c. Struktur Kurikulum

Tabel 6.6. Struktur Kurikulum Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP Untan

SMT	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
I	KIP 201	Pengantar Pendidikan	3
	MKWU 2	Pendidikan Pancasila	2
	MKWU 4	Pendidikan Bahasa Indonesia	2
	KIMKB 101	Pendidikan Ilmu Sosial	3
	KIMKB 102	Pengantar Ilmu Sosial	2
	KIMKD 102	Bahasa Mandarin	2
	KIMKD 103	Sejarah	2
	KIMKD 109	Ilmu Komunikasi	2
	KIMKD 111	Bahasa Inggris	2
	KIMKD 112	Filsafat Ilmu	2
		JUMLAH SKS	22
II	KIP 202	Perkembangan Peserta Didik	3

SMT	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
	MKWU 1	Pendidikan Agama	3
	MKWU 3	Pendidikan Kewarganegaraan	2
	KIMKB 411	Pengelolaan Sumber Daya Manusia dan Sumber Daya Alam	2
	KIMKD 113	Sosiologi	2
	KIMKD 114	Geografi	2
	KIMKD 215	Pendidikan Kependudukan & Lingkungan Hidup	2
	KIMKD 201	Kewirausahaan	2
	KIMKP 501	Strategi Belajar Mengajar IPS	3
	KIMKB 503	Kuliah Kerja Lapangan (KKL) 1	2
		JUMLAH SKS	23
III	KIP 203	Profesi Kependidikan	3
	KIP 204	Belajar dan Pembelajaran	3
	KIP 205	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) I	1
	KIMKB 412	Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi	2
	KIMKB 113	Patologi Sosial	2
	KIMKB 401	Konsep Dasar IPS	3
	KIMKB 403	Kebudayaan Indonesia	2
	KIMKB 406	Perkoperasian	2
	KIMKP 211	Kurikulum dan Pengembangan Silabus IPS	3
		JUMLAH SKS	21
IV	KIMKB 212	Pengembangan Kepribadian Sosial	2
	KIMKB 413	Kajian Isu-Isu Global	2
	KIMKB 214	Pendidikan Anti Korupsi	2
	KIMKB 215	Kajian Dampak Pembangunan Terhadap Penyimpangan Sosial	2
	KIMKD 101	Ilmu Ekonomi	2

SMT	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
	KIMKD 211	Statistik IPS	3
	KIMKD 212	Metode Penelitian IPS	3
	KIMKP 301	Perencanaan Pembelajaran IPS	3
	KIMKB 504	Kuliah Kerja Lapangan (KKL) 2	2
		JUMLAH SKS	21
V	KIMKB 405	Pembangunan Masyarakat Desa/Kota	2
	KIMKB 501	Kajian Kemiskinan dan Kriminalitas	3
	KIMKB 303	Pembelajaran Berbasis Masalah IPS	3
	KIMKB 306	Kajian Gender Dalam Pendidikan	2
	KIMKB 415	Kajian Konflik Sosial	2
	KIMKD 301	Penulisan Karya Ilmiah	3
	KIMKP 304	Kajian Kearifan Lokal	2
	KIMKP 305	Kajian Buku Teks dan Sumber Belajar IPS	2
	KIMKB 204	Studi Masyarakat Indonesia	2
		JUMLAH SKS	21
VI	KIP 206	PPL 1/ Pembelajaran Mikro	2
	KIMKB 202	Perubahan Sosial Budaya	2
	KIMKB 307	Relasi Etnis dan Integrasi Bangsa	2
	KIMKB 308	Isu Sosial Kontemporer	2
	KIMKB 312	Pengembangan Keterampilan Membuat Peta	3
	KIMKB 313	Kajian Modal Sosial	2
	KIMKB 516	Kajian Budaya Etnis (P)*	3
	KIMKB 417	Kajian Etos Kerja Etnis (P)*	3
	KIMKP 311	Evaluasi Hasil Belajar IPS	3
	KIMKB 416	Perkembangan Teknologi dan Masyarakat (P)*	3
	KIMKB 414	Pendidikan Multi Budaya (P)*	3
		JUMLAH SKS	28
VII	KIMKB 211	Perkembangan Masyarakat Indonesia (P)*	3

SMT	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
	KIMKB 402	Perkembangan Masyarakat Global (P)*	3
	KIMKD 401	Kuliah Kerja Mahasiswa (KKM)	2
	KIMKD 402	Seminar Desain Penelitian	2
	KIP 207	PPL 2/PPPST (Praktek Pelaksanaan Pembelajaran Secara Terbimbing)	4
		JUMLAH SKS	14
VIII	KIMKD 411	SKRIPSI	4
		JUMLAH SKS	4
		TOTAL SKS	154
	Jumlah MK Pilihan	18 SKS (6 MK)	

4. Program Studi Pendidikan Sejarah

Secara lengkap Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran, dan Struktur Kurikulum Program Studi Pendidikan Sejarah diuraikan sebagai berikut:

a. Profil Lulusan

Profil lulusan Program Studi Pendidikan Sejarah FKIP Untan adalah:

- 1) Guru Profesional Sejarah
- 2) Peneliti Pemula Sejarah
- 3) Tenaga Ahli pada Dinas Pendidikan dan Dinas Kebudayaan dan Pariwisata

b. Capaian Pembelajaran Lulusan

Tabel 6.7. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi Pendidikan Sejarah FKIP Untan

UNSUR DALAM CPL/DESKRIPSI CPL	
SIKAP	
S1	Bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;
S4	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;

UNSUR DALAM CPL/DESKRIPSI CPL	
S5	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
S6	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
S7	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
S8	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
S9	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
KETERAMPILAN UMUM	
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan atau artikel ilmiah yang diunggah dalam laman perguruan tinggi dan atau jurnal bereputasi;
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja
KU8	kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
KU9	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan

UNSUR DALAM CPL/DESKRIPSI CPL	
KETERAMPILAN KHUSUS	
KK1	Mampu merancang dan menerapkan materi ajar berbasis literasi sejarah pada pendidikan dasar dan menengah
KK2	Mampu merancang, mengembangkan, menerapkan pendekatan, model, dan metode pembelajaran sejarah yang sesuai dengan materi ajar berbasis literasi sejarah
KK3	Mampu melakukan pendampingan pada peserta didik dalam lingkup pembelajaran sejarah
KK4	Mampu melakukan evaluasi proses pembelajaran menggunakan penelitian tindakan kelas dalam pembelajaran sejarah.
KK5	Mampu merancang, menerapkan dan mengevaluasi proses pembelajaran sejarah sesuai dengan kurikulum sekolah dalam kelas secara riil
KK6	Mampu merencanakan dan mengelola sumber belajar, sarana dan prasarana, untuk pembelajaran yang aktif, inovatif, efektif dan menyenangkan.
KK7	Mampu menggunakan arsip dan naskah sebagai sumber penelitian dan pembelajaran sejarah.
KK8	Mampu memanfaatkan museum dan situs sejarah sebagai laboratorium sejarah.
KK9	Mampu memanfaatkan sumber sejarah baik lisan, tulisan maupun dalam bentuk digital untuk pengembangan penulisan sejarah.
KK10	Mampu merancang dan menerapkan penelitian sejarah sesuai standar karya ilmiah yang dapat digunakan dalam memberikan penyelesaian masalah pendidikan sejarah.
KK11	Mampu menggunakan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk menciptakan karya-karya sejarah dan pendidikan sejarah dengan mengedepankan fakta sejarah.
PENGETAHUAN	
P1	Menguasai konsep dan teori kependidikan dan ilmu sejarah yang berorientasi pada pembelajaran sejarah lokal dan nasional.
P2	Menguasai konsep dan teori keguruan dan etika profesi sesuai perkembangan dunia pendidikan.
P3	Menguasai konsep dan teori berbagai pendekatan, model dan metode dalam pembelajaran sejarah lokal dan nasional.

UNSUR DALAM CPL/DESKRIPSI CPL	
P4	Menguasai fakta, konsep, teori dan metode sejarah sebagai bahan ajar pada lingkup pembelajaran sejarah lokal dan nasional.
P5	Menguasai konsep dan teori penelitian sejarah sebagai kemampuan peneliti pemula.
P6	Mampu menguasai konsep dan teori penelitian pendidikan dalam menghasilkan karya ilmiah.
P7	Mampu menguasai konsep, teori dan prinsip teknologi informasi dalam memanfaatkan perkembangan ilmu dan pendidikan sejarah.

c. **Struktur Kurikulum**

Tabel 6.8. Struktur Kurikulum Prodi Pendidikan Sejarah FKIP Untan

SMT	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
I	MKWU 1	Pendidikan Agama Islam	3
		Pendidikan Agama Protestan	
		Pendidikan Agama Katholik	
		Pendidikan Agama Budha	
		Pendidikan Agama Hindu	
	MKWU 2	Pendidikan Pancasila	2
	KIP 201	Pengantar Pendidikan	3
	KPJ 301	Pengantar Ilmu Sosial	2
	KPJ 304	Pengantar Ilmu Sejarah	2
	KPJ 310	Sejarah Indonesia Masa Praaksara dan Hindu Budha	4
	KPJ 305	Sosiologi - Antropologi	2
	KPJ 307	Bahasa Inggris Teks	2
	UMG 307	Bahasa Indonesia	2
Subtotal SKS yang ditempuh pada semester 1			22
II	KIP 202	Perkembangan Peserta Didik	3
	KPJ 302	Pendidikan IPS	2

SMT	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
	MKWU 3	Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	2
	KIP 203	Profesi Kependidikan	3
	KPJ 312	Sejarah Indonesia Masa Islam	3
	KPJ 327	Sejarah Asia Selatan	3
	KPJ 326	Sejarah Asia Tenggara	3
	KPJ 332	Sejarah Afrika	3
Subtotal SKS yang ditempuh pada semester 2			22
III	KIP 204	Belajar dan Pembelajaran	3
	KKJ 205	Kajian Kurikulum dan Buku Teks Sejarah	3
	KIP 205	Pengenalan Budaya Sekolah (PBS)	1
	KPJ 313	Sejarah Indonesia Masa Kolonial	3
	KPJ 348	KKL 1	1
	KPJ 328	Sejarah Asia Timur	3
	KPJ 331	Sejarah Amerika	3
	KPJ 330	Sejarah Australia dan Oceania	2
	KPJ 339	Teori dan Metodologi Sejarah	3
Subtotal SKS yang ditempuh pada semester 3			22
IV	KKJ 206	Strategi dan Inovasi Pembelajaran Sejarah	3
	KKJ 207	Perencanaan Pembelajaran Sejarah	3
	KPJ 335	Statistik Penelitian	3
	KPJ 314	Sejarah Indonesia Masa Pergerakan Nasional	3
	KPJ 333	Sejarah Eropa	3
	KPJ 329	Sejarah Asia Barat	3
	KPJ 338	Historiografi	3
	KPJ 349	KKL 2	1
Subtotal SKS yang ditempuh pada semester 4			22
V	KKJ 208	Evaluasi Pembelajaran Sejarah	3
	KPJ 340	Penelitian Pendidikan Sejarah	4

SMT	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
	KPJ 315	Sejarah Indonesia Masa Kemerdekaan s/d Reformasi	4
	KPJ 308	Geografi Kesejarahan	2
	KPJ 319	Sejarah Kebudayaan Indonesia	2
	KPJ 320	Sejarah Sosial Ekonomi	2
	KPJ 322	Sejarah Lokal Kalimantan Barat	2
	KPJ 324	Sejarah Intelektual	2
	KPJ 321	Sejarah Politik dan Hubungan Internasional	2
Subtotal SKS yang ditempuh pada semester 5			23
VI	KPJ 309	Filsafat Sejarah	2
	KPJ 339	Sejarah Desa-Kota	2
	KPJ 323	Sejarah dan Tradisi Lisan	2
	KPJ 343	Pendidikan Multikultural	2
	KPJ 325	Sejarah Maritim*	2
	KPJ 341	Sejarah Militer*	2
	KPJ 346	Jurnalistik dan Penulisan Kreatif Kesejarahan*	2
	KPJ 345	Studi Masyarakat Indonesia*	2
	KPJ 334	Sejarah dan Pariwisata*	2
	KPJ 350	Museologi*	2
	KIP 206	Micro Teaching	2
Subtotal SKS yang ditempuh pada semester 6			22
VII	KPJ 347	KKM (Kuliah Kerja Mahasiswa)	2
	KPJ 342	Proposal/ Seminar Skripsi	2
	KPJ 318	Sejarah Pendidikan	2
	KPJ 345	Kearsipan dan Perpustakaan*	2
	KPJ 344	Kewirausahaan*	2
	KIP 207	Praktek Pelaksanaan Pembelajaran Secara Terbimbing (PPPST)	3

SMT	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
Subtotal SKS yang ditempuh pada semester 7			13
VIII	KPJ 343	Skripsi	4
Subtotal SKS yang ditempuh pada semester 8			4
Total SKS			150

Keterangan:

1. Mata Kuliah bertanda bintang (*) merupakan Mata Kuliah Pilihan.
2. Jumlah SKS yang disediakan oleh Program Studi berjumlah 150 sks. Jumlah SKS yang harus ditempuh oleh mahasiswa minimal 144 SKS yang terdiri dari 134 SKS Mata Kuliah Wajib dan 10 SKS Mata Kuliah Pilihan.

5. Program Studi Pendidikan Geografi

Secara lengkap Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran, dan Struktur Kurikulum Program Studi Pendidikan Geografi sebagai berikut:

1) Profil Lulusan

Profil lulusan Program Studi Pendidikan Geografi FKIP Untan adalah sebagai pendidik geografi yang profesional, peneliti bidang pendidikan geografi dan geografi terapan, serta memiliki kompetensi analisis lingkungan dan konservasi.

2) Capaian Pembelajaran Lulusan

Tabel 6.9. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi Pendidikan Geografi FKIP Untan

UNSUR DALAM CPL/DESKRIPSI CPL	
SIKAP	
1.	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2.	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
3.	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
4.	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
5.	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6.	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7.	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;

UNSUR DALAM CPL/DESKRIPSI CPL
<p>8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</p> <p>9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; dan</p> <p>11. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi oleh nilai-nilai kearifan lokal dan akhlak mulia serta memiliki motivasi untuk berbuat bagi kemansyalakatan peserta didik dan masyarakat pada umumnya.</p>
KETERAMPILAN UMUM
<p>12. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>13. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</p> <p>14. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;</p> <p>15. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>16. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p> <p>17. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>18. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</p> <p>19. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan</p> <p>20. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p>
KETERAMPILAN KHUSUS
<p>21. Mampu merencanakan dan melaksanakan pembelajaran dengan menerapkan prinsip-prinsip teori kependidikan dan karakteristik perkembangan peserta didik (fisik, intelektual, emosional, kultur dan sosial) dengan mengadaptasi perbedaan, mendorong keaktifan belajar</p>

UNSUR DALAM CPL/DESKRIPSI CPL

- dan interaksi sosial secara positif, serta membangun motivasi pribadi untuk memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan bagi mereka (peserta didik);
22. Mampu merencanakan dan melaksanakan pembelajaran bidang studi (geografi) berdasarkan pengetahuan kontekstual dengan memanfaatkan iptek dan lingkungan sebagai sumber belajar serta media pembelajaran dengan pendekatan saintific, serta mempertimbangkan karakteristik perkembangan peserta didik (fisik, intelektual, emosional, kultur dan sosial) dan tujuan kurikulum untuk memberikan pengalaman belajar yang bermakna;
 23. Mampu memformulasikan informasi dan data geosfer dalam bentuk peta manual dan digital untuk pembelajaran di sekolah dan penelitian geografi;
 24. Mampu menyusun silabus dan RPP melalui pengembangan komponen dari silabus dan RPP dalam rangka tercapainya tujuan kurikulum;
 25. Mampu menganalisis dan merekonstruksi strategi, pendekatan, metode pembelajaran, materi ajar, media dan sumber belajar secara inovatif dalam rangka tercapainya tujuan kurikulum;
 26. Mampu merancang assessment dan melakukan analisis butir soal dengan teknik tes dan non tes untuk mengetahui ketercapaian tujuan pembelajaran;
 27. Mampu merancang remedial teaching dengan cara memperbaiki strategi dan proses yang digunakan dalam rangka meningkatkan standar proses pembelajaran berbasis Student Centered Learning;
 28. Mampu mengidentifikasi permasalahan dan dampak yang terjadi di kelas melalui refleksi diri serta merancang upaya perbaikan melalui strategi pembelajaran yang inovatif untuk memperbaiki kinerja guru;
 29. Mampu melaksanakan penelitian tindakan kelas sesuai dengan prosedur PTK untuk menghasilkan laporan yang berbentuk hasil kajian sebagai masukan untuk meningkatkan mutu pendidikan;
 30. Mampu melakukan penelitian pendidikan bidang geografi dengan cara yang inovatif untuk mengembangkan bahan ajar bidang geografi dalam rangka memberikan pengalaman belajar yang bermakna;
 31. Mampu mengaplikasikan konsep, prinsip dan pendekatan geografi dalam konservasi lingkungan dan lahan gambut secara praktis dan aplikatif;
 32. Mampu merencanakan, mengkaji, memecahkan masalah dan melaksanakan edukasi lingkungan dan lahan gambut terhadap siswa dan masyarakat dengan menggunakan sumber dan media berdasarkan lingkungan sekitar;
 33. Mampu memanfaatkan informasi geospasial dalam analisis bidang lingkungan dan lahan gambut secara teknis, praktis dan aplikatif;
 34. Mampu mengaplikasikan hasil penelitian lingkungan dan lahan gambut dalam bidang pendidikan dengan menggunakan prinsip geografi; dan

UNSUR DALAM CPL/DESKRIPSI CPL
35. Mampu menganalisis potensi Sumber Daya Lingkungan dan Konservasi Lahan Gambut serta pemanfaatannya melalui survei terrestrial.
PENGETAHUAN
<p>36. Menguasai konsep teori pedagogik, belajar dan pembelajaran, serta konsep teori karakteristik perkembangan anak (fisik, intelektual, emosional, kultur dan sosial);</p> <p>37. Menguasai prinsip dasar teknologi informasi dan komunikasi;</p> <p>38. Menguasai prinsip-prinsip perencanaan, pelaksanaan, dan pengembangan bahan ajar serta media pembelajaran;</p> <p>39. Menguasai konsep teori kurikulum, strategi, pendekatan, metode pembelajaran, media dan sumber belajar;</p> <p>40. Menguasai konsep teori asesmen, instrument tes, dan analisis butir soal;</p> <p>41. Menguasai prinsip dan prosedur Penelitian Tindakan Kelas (PTK);</p> <p>42. Menguasai prinsip dan teknik komunikasi secara lisan dan tulisan;</p> <p>43. Menguasai konsep teori karakteristik wilayah dan pewilayahan (regionalisasi) berdasarkan prinsip dan pendekatan geografi;</p> <p>44. Menguasai konsep teori bumi sebagai system dengan berbagai interaksi, interelasi dan implikasinya untuk pengambilan keputusan dalam konteks literasi geografi;</p> <p>45. Menguasai konsep teori hubungan antar aspek fisik dan antar aspek manusia dalam geosfer;</p> <p>46. Menguasai konsep teori sumberdaya lingkungan untuk mendukung pembangunan berkelanjutan serta mencari solusi masalah lingkungan dan kebencanaan; dan</p> <p>47. Menguasai konsep teori dan prosedur pemetaan.</p> <p>48. Menguasai prinsip dasar metodologi penelitian geografi, analisis data, dan teknik pengambilan keputusan;</p> <p>49. Menguasai konsep, prinsip dan pendekatan geografi dalam konservasi lingkungan dan lahan gambut;</p> <p>50. Menguasai konsep dan teori pengkajian, pemecahan masalah dan pelaksanaan edukasi lingkungan dan lahan gambut terhadap siswa dan masyarakat;</p> <p>51. Menguasai konsep dan teori dalam memanfaatkan informasi geospasial dalam analisis bidang lingkungan dan lahan gambut;</p> <p>52. Menguasai konsep dan teori dalam mengaplikasikan hasil penelitian lingkungan dan lahan gambut dalam bidang pendidikan; dan</p> <p>53. Menguasai konsep dan teori potensi Sumber Daya Lingkungan dan Konservasi Lahan Gambut serta pemanfaatannya.</p>

3) Struktur Kurikulum

Tabel 6.10. Struktur Kurikulum Prodi Pendidikan Geografi FKIP Untan

SMT	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
I	MKWU 1	Agama Islam	3
	MKWU 1	Agama Protestan	3
	MKWU 1	Agama Katolik	3
	MKWU 1	Agama Hindu	3
	MKWU 1	Agama Budha	3
	MKWU 2	Pancasila	2
	KIP 202	Perkembangan Peserta Didik	3
	KIP 201	Pengantar Pendidikan	3
	KPG 116	Pengantar IPS	2
	KPG 120	Geografi Sosial	2
	KPG 131	Kartografi Dasar (Teori & Praktikum)	2
	KPG 101	Pengantar Geografi	2
	KPG 103	Geologi Dasar	2
			<i>JUMLAH SKS</i>
II	UMG 109	Bahasa Inggris	2
	MKWU 3	Kewarganegaraan	2
	KPG 119	Demografi	2
	KIP 203	Profesi Kependidikan	3
	KPG 104	Geomorfologi Dasar	2
	KPG 109	Oceanografi	2
	KPG 106	Meteorologi Klimatologi (Teori & Praktikum)	2
	KPG 127	Pendidikan Kependudukan Lingkungan Hidup (PKLH)	2
	KPG 105	Penggunaan Lahan	2
	KPG 129	Praktek Kuliah Lapangan I	2
	KPG 102	Geografi Tanah (Teori & Praktikum)	2
		<i>JUMLAH SKS</i>	23
III	KIP 204	Belajar dan Pembelajaran	3
	KPG 128	Ekologi dan Ilmu Lingkungan	2

SMT	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
	KKG 111	Bahasa Mandarin	2
	KPG 133	Penginderaan Jauh (Teori & Praktikum)	3
	KPG 130	Statistik Deskriptif (Teori & Praktikum)	2
	KKG 106	Media Pembelajaran Geografi Dasar	2
	KPG 117	Geografi Desa dan Kota	3
	KPG 134	SIG Basis Data (Teori & Praktikum)	3
	KIP 205	Pengenalan Budaya Sekolah (PBS)	1
		JUMLAH SKS	21
IV	MKWU 4	Bahasa Indonesia	2
	KKG 109	Telaah Kurikulum dan Perencanaan Pembelajaran Geografi	3
	KKG 105	Strategi Pembelajaran	3
	KPG 135	SIG Aplikatif (Teori & Praktikum)	3
	KPG 107	Kosmografi	2
	KPG 136	Statistik Inferensial (Teori & Praktikum)	2
	KKG 107	Media Pembelajaran Geografi Digital	2
	KPG 113	Geologi Indonesia	2
	KPG 118	Biogeografi	2
	KKG 112	Kewirausahaan	2
		JUMLAH SKS	23
VI	KKG 108	Evaluasi Pembelajaran	2
	KPG 114	Geografi Regional Indonesia	2
	KPG 132	Kartografi Digital (Teori & Praktikum)	2
	KPG 137	Perencanaan Pengembangan Wilayah (Teori & Praktikum)	3
	KPG 112	Geomorfologi Indonesia	2
	KPG 139	Geografi Politik	2
	KKG 113	Metode Penelitian Kuantitatif Geografi	2
	KPG 138	Praktek Kuliah Lapangan II	2
	UMG 110	Filsafat Ilmu	2

SMT	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
	KKG 114	Penulisan Karya Tulis Ilmiah	2
		JUMLAH SKS	21
VII	KKG 115	KKN	2
	KKG 116	Seminar Desain Penelitian	2
	KIP 207	Praktek Pelaksanaan Pembelajaran Secara Terbimbing (PPPST)	3
	KPG 122	Geografi Ekonomi*	3
	KPG 110	Geografi Pesisir dan kelautan*	3
	KPG 142	Geografi Transportasi*	3
	KPG 125	Geografi Pertanian *	3
		JUMLAH SKS	13
VIII	KKG 117	Skripsi	4
		JUMLAH SKS	4
Jumlah SKS Mata Kuliah Wajib			139
Jumlah SKS Mata Kuliah Wajib dan Pilihan yang diambil Mahasiswa			148

6. Program Studi Pendidikan PKn

Secara lengkap Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran, dan Struktur Kurikulum Program Studi Pendidikan PKn adalah sebagai berikut:

1) Profil Lulusan

Profil lulusan Program Studi Pendidikan PKn FKIP Untan adalah menjadi pendidik bidang pendidikan PKn, peneliti bidang Pendidikan PKn dan terapaninya, pengembang kurikulum dan bahan ajar bidang Pendidikan PKn, serta entrepreneur bidang pendidikan.

2) Capaian Pembelajaran Lulusan

Tabel 6.11. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi Pendidikan PKn FKIP Untan

UNSUR DALAM CPL/DESKRIPSI CPL	
SIKAP	
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious.
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.

UNSUR DALAM CPL/DESKRIPSI CPL	
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
S11	Memiliki dedikasi tinggi, ketulusan, komitmen, dan kesungguhan hati untuk membina dan mengembangkan karakter, sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi oleh keilmuan demi kemaslahatan peserta didik dan masyarakat pada umumnya.
KETERAMPILAN UMUM	
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan.
KU4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.

UNSUR DALAM CPL/DESKRIPSI CPL	
KU5	Mampu mengomunikasikan informasi dan ide melalui berbagai media kepada masyarakat sesuai dengan bidang PPKn.
KU6	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
KU7	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
KU8	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.
KU9	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
KU10	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
KETERAMPILAN KHUSUS	
KK1	Mampu merencanakan, melaksanakan, dan menilai (assessment) pembelajaran kurikuler, kokurikuler dan ekstra kurikuler bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, dengan pendekatan pembelajaran siswa aktif dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu.
KK2	Mampu melakukan pendampingan terhadap siswa dalam lingkup pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
KK3	Mampu melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran dengan menggunakan penelitian tindakan kelas (classroom action research).
KK4	Mampu merencanakan dan mengelola sumberdaya dalam penyelenggaraan kelas, sekolah, dan lembaga pendidikan yang menjadi tanggung jawabnya, dan mengevaluasi aktivitasnya secara komprehensif.
KK5	Mampu menemukan peluang dan mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dan data dalam penyelenggaraan kelas, sekolah dan lembaga pendidikan yang menjadi tanggungjawabnya.

UNSUR DALAM CPL/DESKRIPSI CPL	
KK6	Mampu melakukan kajian ilmiah terhadap fenomena dan masalah tentang mutu, relevansi, dan akses di bidang pendidikan dan ilmu kewarganegaraan dan mempublikasikannya secara ilmiah.
KK7	Mampu mengkaji dan mengembangkan bidang keilmuan PPKn sebagai kurikulum dan bahan ajar.
KK8	Mampu merencanakan pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan meliputi menentukan materi ajar, memilih metode, media, model, pendekatan, serta alat evaluasi, perancangan RPP, pengembangan media pembelajaran, bahan ajar, perangkat evaluasi, dan melaksanakannya didalam kelas riil.
KK9	Mampu melaksanakan pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan berbasis musyawarah dengan menerapkan konsep/teori belajar dan pembelajaran serta mempertimbangkan faktor keadaan, perkembangan, dan psikologi peserta didik.
KK10	Mampu merancang, menerapkan, mengembangkan materi ajar dan melakukan asesmen dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, serta mengevaluasi hasilnya.
KK11	Mampu memilih dan menerapkan metode pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang efektif dalam rangka menumbuhkan minat belajar peserta didik.
KK12	Mampu mengelola pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di kelas dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta komunikatif, muatan interpersonal dan transaksional, menguasai dan memanfaatkan teknologi informasi dan komputer.
KK13	Mampu menggali informasi dari berbagai sumber sebagai strategi memperluas wawasan untuk mendukung pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
KK14	Mampu mengembangkan produk pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
PENGETAHUAN	
P1	Menguasai konsep dasar Pendidikan Pancasila dan Ilmu Kewarganegaraan sebagai sistem pengetahuan terpadu.
P2	Menguasai konsep, prinsip dan pola pikir keilmuan yang mendukung pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
P3	Menguasai konsep teoritis pedagogik pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan.

UNSUR DALAM CPL/DESKRIPSI CPL	
P4	Menguasai potensi umum peserta didik sebagai insan sosial dan individual yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skill).
P5	Menguasai prinsip dan teknik perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
P6	Menguasai fungsi dan manfaat teknologi khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pengembangan mutu Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
P7	Menguasai prinsip dan dasar-dasar penelitian ilmu Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
P8	Menguasai kurikulum/silabus, materi ajar, asesmen dan evaluasi pembelajaran serta strategi implementasinya.
P9	Menguasai konsep dasar tentang statistika.
P10	Menguasai konsep profesional keguruan, sikap profesionalisme guru, paradigma, etika profesi guru, dan perkembangan profesi guru di Indonesia.
P11	Menguasai konsep teori Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang berkaitan dengan konsep demokrasi, politik, hukum, pendidikan, sosial budaya, nilai Pancasila dan konstitusi.
P12	Menguasai berbagai metode/pendekatan dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, pengembangan materi ajar, asesmen, teknik, dan penggunaan media/alat bantu ajar dalam bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
P13	Menguasai dan memahami kaidah-kaidah dan norma-norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dalam konteks global (norma hukum, norma agama, norma kesusilaan, dan norma sopan santun).
P14	Menguasai materi pembelajaran berbasis multikultural.

3) Struktur Kurikulum

Tabel 6.12. Struktur Kurikulum Program Studi Pendidikan PKn FKIP Untan

SMT	Kode MK	Mata Kuliah	Wajib/ Pilihan	SKS
I	MKWU 001	Pendidikan Agama Islam	W	3
		Pendidikan Agama Kristen Katholik	W	

SMT	Kode MK	Mata Kuliah	Wajib/ Pilihan	SKS	
		Pendidikan Agama Kristen Protestan	W		
		Pendidikan Agama Hindu	W		
		Pendidikan Agama Budha	W		
		Pendidikan Agama Khonghucu	W		
		MKWU 002	Pendidikan Pancasila	W	2
		KKN 105	Pendidikan Nilai dan Moral	W	3
		KKN 336	Pendidikan Bela Negara	W	2
		KKN 300	Pengantar Ilmu Sosial	W	2
		KKN 304	Pengantar Ilmu Hukum	W	2
		KIP 201	Pengantar Pendidikan	W	3
		KKN 103	Ilmu Kewarganegaraan	W	2
	UMG 111	Bahasa Inggris	W	2	
		Jumlah SKS		21	
II	KKN 302	Pendidikan IPS	W	2	
	KKN 306	Ilmu Negara	W	2	
	MKWU 003	Pendidikan Kewarganegaraan	W	2	
	KIP 203	Profesi Kependidikan	W	3	
	KKN 313	Hukum Pidana	W	2	
	KKN 314	Hukum Perdata	W	2	
	KIP 202	Perkembangan Peserta Didik	W	3	
	KKN 307	Ilmu Politik	W	3	
	KIP 204	Belajar dan Pembelajaran	W	3	
		Jumlah SKS		22	
III	KKN 319	Hukum Tata Negara	W	3	
	KKN 403	Evaluasi Pembelajaran PPKn	W	3	
	KKN 315	Hukum Acara Pidana	W	2	
	KKN 316	Hukum Acara Perdata	W	2	
	KKN 402	Strategi Belajar Mengajar PPKn	W	3	

SMT	Kode MK	Mata Kuliah	Wajib/ Pilihan	SKS
	KKN 410	Aplikasi Komputer & TIK	W	3
	KIP 205	Pengenalan Lapangan Persekolahan 1	W	1
	MKWU 004	Bahasa Indonesia	W	2
	KKN 309	Sistem Politik & Demokrasi Indonesia	W	2
	KKN 350	Perbandingan Civic	W	2
		Jumlah SKS		23
IV	KKN 325	Hukum Adat	W	2
	KKN 308	Sistem Pendidikan Indonesia	W	2
	KKN 349	Resolusi dan Menejemen Konflik	W	2
	KKN 331	Pendidikan Multikultural	W	2
	UMG 112	Filsafat Ilmu	W	2
	KKN 404	Analisis Kurikulum & Buku Teks PPKn	W	3
	KKN 405	Sumber Belajar & Media Pembelajaran PPKn berbasis ICT	W	3
	KKN 321	Hukum Internasional	W	2
	KKN 334	Statistik	W	3
	KKN 305	Studi Masyarakat Indonesia	W	2
		Jumlah SKS		23
V	KKN 311	Sosiologi Politik dan Hukum	W	3
	KKN 318	Hukum Pajak	W	2
	KKN 301	Filsafat Pancasila	W	2
	KKN 320	Hukum Administrasi Negara	W	2
	KKN 310	Sistem Perekonomian Indonesia	W	2
	KKN 324	Sistem Pemerintahan Indonesia	W	2
	KKN 408	Teknik Penulisan Karya Ilmiah	W	2

SMT	Kode MK	Mata Kuliah	Wajib/ Pilihan	SKS
	KKN 328	Konstitusi Negara Indonesia	W	2
	KKN 401	Perencanaan Pembelajaran PPKn	W	3
	KKN 406	Inovasi Pembelajaran PPKn	W	2
		Jumlah SKS		22
VI	KKN 303	Kebudayaan Nasional Indonesia	W	2
	KKN 330	Filsafat Hukum	W	2
	KKN 322	Pendidikan HAM	W	2
	KKN 329	Kebijakan Publik	W	2
	KIP 206	Pengajaran Mikro	W	2
	KKN 337	Motode Penelitian Pendidikan	W	3
	KKN 347	Jurnalistik (Pilihan)	P	2
	KKN 348	Kajian Perbatasan (Pilihan)	P	
	KKN 344	Hubungan Internasional (Pilihan)	P	2
	KKN 342	Kewirausahaan (Pilihan)	P	2
	KKN 341	Pendidikan Anti Korupsi (Pilihan)	P	
	KKN 346	Etika Lingkungan (Pilihan)	P	2
	KKN 345	Kearifan Lokal (Pilihan)	P	
	KKN 340	Penelitian Tindakan Kelas (Pilihan)	P	2
KKN 326	Hukum Islam (Pilihan)	P		
		Jumlah SKS		23
VII	KKN 338	Seminar	W	2
	KKN 412	KKM	W	2
	KIP 207	Pengenalan Lapangan Persekolahan 2	W	2
		Jumlah SKS		6
	KKN 339	Skripsi	W	4

SMT	Kode MK	Mata Kuliah	Wajib/ Pilihan	SKS
		Jumlah SKS		4
Total SKS Keseluruhan				144
Keterangan:				
Jumlah SKS MK Wajib : 134				
Jumlah SKS MK Pilihan : 10				

7. Program Magister Pendidikan Ekonomi

Secara lengkap Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran, dan Struktur Kurikulum Program Studi Magister Pendidikan Ekonomi sebagai berikut:

1) Profil Lulusan

1. Sikap

No.	Profil Lulusan	Kemampuan	Capaian Pembelajaran Lulusan	
1	Guru Ekonomi	1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religius	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religius
		2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berlandaskan agama, moral dan etika	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berlandaskan agama, moral dan etika
		3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan memajukan peradaban berdasarkan Pancasila	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan memajukan peradaban berdasarkan Pancasila
		4. Berperan sebagai warganegara yang bangga, cinta tanah air, memiliki sikap nasionalisme	S4	Berperan sebagai warganegara yang bangga, cinta tanah air, memiliki nasionalisme dan

No.	Profil Lulusan	Kemampuan	Capaian Pembelajaran Lulusan	
		dan rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa		rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
		5. Menghargai adanya pandangan tentang keragaman budaya, agama, suku, dan kepercayaan serta pendapat dan/atau temuan orang lain	S5	Menghargai adanya pandangan tentang keragaman budaya, agama, suku, dan kepercayaan serta pendapat dan/atau temuan orang lain
		6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian sosial terhadap masyarakat dan lingkungan	S6	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian sosial terhadap masyarakat dan lingkungan
		7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
		8. Menginternalisasi nilai-nilai positif, norma dan etika akademik	S8	Menginternalisasi nilai-nilai positif, norma dan etika akademik
		9. Menunjukkan tanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara percaya diri /mandiri	S9	Menunjukkan tanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara percaya diri /mandiri
		10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kewirausahaan dan kejuangan	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kewirausahaan dan kejuangan
2	Entrepreneur	1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan

No.	Profil Lulusan	Kemampuan	Capaian Pembelajaran Lulusan	
		menunjukkan religius		menunjukkan religius
		2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berlandaskan agama, moral dan etika	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berlandaskan agama, moral dan etika
		3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan memajukan peradaban berdasarkan Pancasila	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan memajukan peradaban berdasarkan Pancasila
		4. Berperan sebagai warganegara yang bangga, cinta tanah air, memiliki sikap nasionalisme dan rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa	S4	Berperan sebagai warganegara yang bangga, cinta tanah air, memiliki sikap nasionalisme dan rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
		5. Menghargai pandangan adanya keragaman budaya, agama, suku, dan kepercayaan serta pendapat dan/atau temuan orang lain	S5	Menghargai adanya pandangan tentang keragaman budaya, agama, suku, dan kepercayaan serta pendapat dan/atau temuan orang lain
		6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian sosial terhadap	S6	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian sosial terhadap

No.	Profil Lulusan	Kemampuan	Capaian Pembelajaran Lulusan	
		masyarakat dan lingkungan		masyarakat dan lingkungan
		7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
		8. Menginternalisasi nilai-nilai positif, norma dan etika akademik	S8	Menginternalisasi nilai-nilai positif, norma dan etika akademik
		9. Menunjukkan tanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara percaya diri/ mandiri	S9	Menunjukkan tanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara percaya diri/ mandiri
		10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kewirausahaan dan kejuangan	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kewirausahaan dan kejuangan
3	Peneliti (madya)	1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religius	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religius
		2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berlandaskan agama, moral dan etika	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berlandaskan agama, moral dan etika
		3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan

No.	Profil Lulusan	Kemampuan	Capaian Pembelajaran Lulusan	
		memajukan peradaban berdasarkan Pancasila		memajukan peradaban berdasarkan pancasila
		4. Berperan sebagai warganegara yang bangga, cinta tanah air, memiliki sikap nasionalisme dan rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa	S4	Berperan sebagai warganegara yang bangga, cinta tanah air, memiliki sikap nasionalisme dan rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
		5. Menghargai adanya pandangan tentang keragaman budaya, agama, suku, dan kepercayaan serta pendapat dan/atau temuan orang lain	S5	Menghargai adanya pandangan tentang keragaman budaya, agama, suku, dan kepercayaan serta pendapat dan/atau temuan orang lain
		6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian sosial terhadap masyarakat dan lingkungan	S6	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian sosial terhadap masyarakat dan lingkungan
		7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
		8. Menginternalisasi nilai-nilai positif, norma dan etika akademik	S8	Menginternalisasi nilai-nilai positif, norma dan etika akademik
		9. Menunjukkan tanggung jawab atas pekerjaan di bidang	S9	Menunjukkan tanggung jawab atas pekerjaan di bidang

No.	Profil Lulusan	Kemampuan	Capaian Pembelajaran Lulusan	
		keahliannya secara percaya diri/ mandiri		keahliannya secara percaya diri / mandiri
		10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kewirausahaan dan kejuangan	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kewirausahaan dan kejuangan
4	Konsultan (sosial)	1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan menunjukan religius	1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan menunjukan religius
		2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berlandaskan agama, moral dan etika	2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berlandaskan agama, moral dan etika
		3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan memajukan peradaban berdasarkan Pancasila	3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan memajukan peradaban berdasarkan Pancasila
		4. Berperan sebagai warganegara yang bangga, cinta tanah air, memiliki sikap nasionalisme dan rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa	4	Berperan sebagai warganegara yang bangga, cinta tanah air, 5memiliki sikap nasionalisme dan rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
		5. Menghargai pandangan	5	Menghargai pandangan

No.	Profil Lulusan	Kemampuan	Capaian Pembelajaran Lulusan	
		keragaman budaya, agama, suku, dan kepercayaan serta pendapat dan/atau temuan orang lain		keragaman budaya, agama, suku, dan kepercayaan serta pendapat dan/atau temuan orang lain
		6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian sosial terhadap masyarakat dan lingkungan	6	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian sosial terhadap masyarakat dan lingkungan
		7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara	7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
		8. Menginternalisasi nilai-nilai positif, norma dan etika akademik	8	Menginternalisasi nilai-nilai positif, norma dan etika akademik
		9. Menunjukkan tanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara percaya diri / mandiri	9	Menunjukkan tanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara percaya diri / mandiri
		10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kewirausahaan dan kejuangan	10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kewirausahaan dan kejuangan

2. Kemampuan

No.	Profil Lulusan	Kemampuan	Capaian Pembelajaran Lulusan	
1	Guru Sosiologi	Pedagogik	KK 1	Mengkaji karakteristik dan potensi peserta diri dari berbagai aspek (fisik, intelektual, spiritual dan latar belakang sosial budaya)
			KK 2	Mengembangkan dan menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran ekonomi
			KK 3	Mengembangkan rancangan pembelajaran ekonomi yang lengkap dan utuh baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium maupun di lapangan
		Professional	KK 4	Mengkaji dan mengembangkan materi ekonomi
			KK 5	Menguasai hakekat profesi pendidikan ekonomi dan melaksanakan profesi sebagai pendidik ekonomi dengan menerapkan ekonomi pendidikan dan pendidikan ekonomi
		Sosial	KK 6	Melakukan kerjasama yang saling menguntungkan dengan berbagai pihak (teman sejawat, kepala sekolah, masyarakat, institusi pemerintah dan swasta) dalam rangka pengembangan proses pembelajaran yang

No.	Profil Lulusan	Kemampuan	Capaian Pembelajaran Lulusan	
				sesuai dengan perubahan sosial masyarakat
			KK 7	Menguasai teknologi informasi dan komunikasi berikut perkembangannya dalam melaksanakan profesi sebagai pendidik ekonomi dengan menerapkan ilmu ekonomi pendidikan
		Kepribadian	KK 8	Mengembangkan sikap integritas dalam melaksanakan profesi sebagai guru ekonomi
			KK 9	Mengembangkan sikap keteladanan bagi warga sekolah dan masyarakat sekitarnya
2	Entrepreneur	Leadership	KK 10	Mempengaruhi dan menggerakkan sumberdaya yang ada di organisasi dalam mencapai tujuan
		Manajerial	KK 11	Menguasai administrasi kepegawaian dan keuangan.
		Membangun Jejaring	KK 12	Menguasai teknik pembuatan proposal kegiatan sosial
			KK 13	Menguasai teknik komunikasi efektif dalam melakukan kerjasama saling menguntungkan dengan pihak-pihak pemerintah dan swasta
3	Peneliti (madya)		KK 14	Menguasai konsep keilmuan dalam

No.	Profil Lulusan	Kemampuan	Capaian Pembelajaran Lulusan	
		Menguasai Metode Penelitian		penelitian sosial dan pendidikan
			KK 15	Mengembangkan instrumen penelitian kualitatif, penelitian kuantitatif dan dan penelitian tindakan kelas dan penelitian lainnya
			KK 16	Mengembangkan desain penelitian tesis dan lainnya
			KK 17	Menguasai bidang ilmu sosiologi dan literasi yang relevan dengan diteliti
		Menguasai Pengelolaan Penelitian	KK 18	Mengembangkan kemampuan bekerjasama dengan narasumber/ informan/responden penelitian dan pihak lain yang mendukung penelitian (pemerintah, sponsor donatur)
			KK 19	Menguasai pengelolaan keuangan yang berkenaan dengan penelitian
			KK 20	Menguasai dalam pembuatan laporan keuangan dan laporan penelitian
		Etika penelitian	KK 21	Mengembangkan sikap jujur, tanggung jawab, transparan, dan profesional dalam penelitian.

No.	Profil Lulusan	Kemampuan	Capaian Pembelajaran Lulusan	
4	Konsultan (sosial)	Keilmuan	KK 22	Menguasai bidang pendidikan ekonomi dan literasi ekonomi
			KK 23	Mengembangkan logika dan analisis pemecahan masalah di bidang ekonomi
			KK 24	Menguasai peraturan yang berkaitan dengan profesi sebagai pendidik
		Melaksanakan Program Penelitian	KK 25	Mengembangkan struktur program pelatihan
			KK 26	Menganalisis kebutuhan dana penelitian
			KK 27	Mengembangkan komunikasi efektif dan melakukan kerjasama dengan pihak terkait dalam pelaksanaan program pelatihan
		Etika	KK 28	Mengembangkan sikap jujur, tanggung jawab, transparan dan profesional dalam penelitian ilmiah

3. Pengetahuan

No.	Profil Lulusan	Kemampuan	Capaian Pembelajaran Lulusan	
1	Guru Ekonomi	Mengkaji dan mengembangkan Teori dan Prinsip Pembelajaran	P1	Menguasai dan mampu mengembangkan teori pedagogik dan andragogi serta konsep dasar pengetahuan dalam bidang pendidikan ekonomi

No.	Profil Lulusan	Kemampuan	Capaian Pembelajaran Lulusan	
		Merancang Prinsip Pengembangan Kurikulum yang efektif dan efisien	P2	Memiliki pengetahuan dan ketrampilan merancang perangkat pembelajaran yang efektif dan efisien
		Mengkaji dan Mengembangkan Prinsip Penilaian dan Evaluasi serta Proses Pembelajaran yang sesuai dengan Karakteristik Mata pelajaran ekonomi sesuai dengan tujuan mapel	P3	Memiliki ketrampilan dan pengetahuan dalam memilih, menggunakan, dan mengembangkan assesment seauai dengan karakteristik dan tujuan mata pelajaran ekonomi
		Mengkaji dan mengembangkan kemampuan berkomunikasi baik verbal dan non verbal secara efektif dan santun	P4	Memiliki ketrampilan dalam berkomunikasi secara verbal dan non verbal
		Mengkaji dan mengembangkan teori dan isu-isu mutakhir/kekinian dalam bidang ekonomi	P5	Menguasai prinsip-prinsip dan teori pengetahuan dan pembelajaran di bidang ekonomi yang sesuai dengan isu-isu mutakhir/kekinian
2	Entrepreneur	Mengkaji dan mengembangkan peluang-peluang usaha berbasis edu-sicio-preneur	P1	Memiliki ketrampilan dalam mengkaji dan mengembangkan peluang usaha berbasis edu-socio-preneur

No.	Profil Lulusan	Kemampuan	Capaian Pembelajaran Lulusan	
		Mengembangkan keahlian manajemen usaha	P2	Memiliki ketrampilan dalam pengembangan keahlian manajemen usaha berbasis Pendidikan ekonomi
		Memperluas Jaringan usaha	P3	Memiliki ketrampilan dalam pengembangan jaringan usaha bekerjasama dengan para pemangku kepentingan dan kebijakan
3	Peneliti (madya)	Mengembangkan prinsip-prinsip metode penelitian	P1	Memiliki ketrampilan dalam penggunaan pendekatan penelitian
		Mengkaji, mengembangkan dan mengkritisi isu-isu mutakhir dalam penelitian	P2	Menguasai isu-isu mutakhir tentang topik penelitian ekonomi dan ekonomi pendidikan
		Mempublikasikan hasil penelitian yang dapat bermanfaat bagi para pemangku kepentingan	P3	Memiliki pengetahuan dan ketrampilan dalam menyusun artikel penelitian yang dapat dimanfaatkan para pemangku kepentingan
4	Konsultan (sosial)	Mengembangkan model-model manajemen sumber daya manusia yang efektif dan efisien	P1	Memiliki ketrampilan dalam mengembangkan model manajemen yang efektif dan efisien dan dapat dimanfaatkan para pemangku kepentingan

No.	Profil Lulusan	Kemampuan	Capaian Pembelajaran Lulusan	
		Merancang model manajemen pembiayaan yang sesuai dengan keperluan sekolah dan pihak terkait	P2	Memiliki ketrampilan dalam merancang model manajemen pembiayaan yang dapat diimplementasikan sesuai dengan kebutuhan sekolah dan pihak terkait

2) Capaian Pembelajaran Lulusan

SETIAP LULUSAN PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN EKONOMI PROGRAM MAGISTER MEMILIKI CAPAIAN SEBAGAI BERIKUT:

1. SIKAP

- a. Bertaqwa kepada tuhan yang maha esa dan mampu menunjukkan sikap religius (sesuai peraturan yang berlaku);
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika (sesuai peraturan yang berlaku);
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan pancasila (sesuai peraturan yang berlaku);
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa (sesuai peraturan yang berlaku);
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (sesuai peraturan yang berlaku);
- f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (sesuai peraturan yang berlaku);
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara (sesuai peraturan yang berlaku);
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (sesuai peraturan yang berlaku);
- i. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (sesuai peraturan yang berlaku);
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan

**SETIAP LULUSAN PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN
EKONOMI PROGRAM MAGISTER MEMILIKI CAPAIAN
SEBAGAI BERIKUT:**

- kewirausahaan (sesuai peraturan yang berlaku);
- k. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
 - l. Bertanggungjawab dan memiliki komitmen sebagai pendidik; dan
 - m. Memiliki jiwa kepemimpinan managerial yang visioner, profesional, dan responsif terhadap dinamika lingkungan bisnis global.

2. PENGUASAAN PENGETAHUAN:

- a. Konsep teoritis pedagogi dan androgogi serta konsep dasar pengetahuan pendidikan ekonomi secara mendalam;
- b. Konsep teoritis penelitian kualitatif dan kuantitatif secara mendalam;
- c. Konsep kebijakan dan implementasi pembiayaan pendidikan secara mendalam;
- d. Konsep teoritis ekonomi secara mikro dan makro secara mendalam;
- e. Konsep teoritis pembelajaran pendidikan ekonomi penunjang pembangunan nasional secara luas;
- f. Materi, struktur, konsep, metodologi, dan pola pikir keilmuan dasar mendukung pembelajaran pendidikan ekonomi secara mendalam;
- g. Konsep evaluasi dan penilaian pembelajaran ekonomi secara mendalam;
- h. Konsep-konsep pengelolaan data dan informasi berbasis pendidikan ekonomi secara mendalam;
- i. Konsep perkembangan pendidikan ekonomi mutakhir.

3. KETERAMPILAN KHUSUS:

- a. Mampu mengembangkan metode evaluasi dan penilaian pembelajaran ekonomi yang efektif untuk memetakan pengetahuan peserta didik sehingga dapat memberikan pelayanan prima;
- b. Melakukan pendalaman keilmuan untuk mengembangkan keterampilan pedagogi dan androgogi sehingga mampu menyelenggarakan pembelajaran ekonomi yang efektif dan efisien;
- c. Mengkritisi dan memberi masukan perbaikan kebijakan pembiayaan pendidikan sehingga mampu meningkatkan kualitas manajemen kelembagaan pendidikan;
- d. Menyelesaikan masalah pembelajaran ekonomi melalui penelitian kualitatif dan kuantitatif sehingga terjadi peningkatan kualitas pembelajaran;
- e. Mengembangkan materi keilmuan dasar sehingga mampu menciptakan pembelajaran pendidikan ekonomi efektif dan efisien;
- f. Mampu mengelola dan mengembangkan pembelajaran ekonomi berdasarkan data dan informasi mutakhir;
- g. Melakukan pendalaman keilmuan ekonomi mikro dan makro sebagai kajian utama pembelajaran ekonomi;

SETIAP LULUSAN PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN EKONOMI PROGRAM MAGISTER MEMILIKI CAPAIAN SEBAGAI BERIKUT:

- h. Mengkritisi isu dan kebijakan pendidikan ekonomi mutakhir; dan
- i. Memberikan masukan perbaikan kebijakan pembangunan nasional berdasarkan hasil penelitian ekonomi.

4. KETERAMPILAN UMUM:

- a. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional (sesuai peraturan yang berlaku);
- b. Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya (sesuai peraturan yang berlaku);
- c. Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas (sesuai peraturan yang berlaku);
- d. Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin (sesuai peraturan yang berlaku);
- e. Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data (sesuai peraturan yang berlaku);
- f. Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas (sesuai peraturan yang berlaku);
- g. Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri (sesuai peraturan yang berlaku); dan
- h. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi (sesuai peraturan yang berlaku).

3) Struktur Kurikulum

Tabel 6.13. Struktur Kurikulum Program Studi Magister Pendidikan Ekonomi FKIP Untan

No.	Kode	Mata Kuliah	Status	SKS	Wajib/ Pilihan	SMT
MKU (Mata Kuliah Umum)						
1	MPE 601	Filsafat Ilmu Pendidikan Ekonomi	MKU	2	W	I
2	MPE 602	Statistik Pendidikan Ekonomi Terapan	MKU	2	W	II
3	MPE 603	Metodologi Penelitian Pendidikan Ekonomi	MKU	0	W	II
MKDK (Mata Kuliah Dasar Keahlian)						
4	MPE 611	Landasan Pendidikan dan Pengembangan Kurikulum Pendidikan Ekonomi	MKDK	2	W	I
5	MPE 612	Evaluasi Pembelajaran Ekonomi	MKDK	2	W	I
6	MPE 613	Ekonomi dan Pembiayaan Pendidikan	MKDK	2	W	I
7	MPE 614	Pembelajaran Ekonomi Berbasis Digital	MKDK	3	W	II
8	MPE 615	Problematika Pembelajaran Ekonomi	MKDK	3	W	II
MKK (Mata Kuliah Keahlian)						
9	MPE 621	Kewirausahaan Inovatif	MKK	2	W	I
10	MPE 622	Analisis Ekonomi Indonesia	MKK	2	W	I
11	MPE 623	Ekonomi Mikro Lanjutan	MKK	3	W	II

No.	Kode	Mata Kuliah	Status	SKS	Wajib/ Pilihan	SMT
12	MPE 624	Ekonomi Makro Lanjutan	MKK	3	W	III
13	MPE 625	Ekonomi Publik	MKK	2	W	III
14	MPE 626	Ekonomi Kerakyatan**	MKK	2	P	III
15	MPE 627	Analisis Ekonomi Internasional**	MKK	2	P	III
16	MPE 628	Ekonomi Digital**	MKK	2	P	III
17	MPE 629	Seminar		2	W	III
18	MPE 630	KKL*		0	W	III
19	MPE 631	Ujian Kelayakan		0	W	IV
20	MPE 532	Ujian Tesis		4	W	IV
TOTAL SKS				40		

Keterangan:

- ✓ Tanda (*): Biaya ditanggung mahasiswa yang bersangkutan.
- ✓ Tanda (**): Mata Kuliah Pilihan: Mahasiswa wajib memilih 1 mata kuliah pilihan pada semester III.
- ✓ 601, dst → MKU = Mata Kuliah Umum
- ✓ 611, dst → MKDK = Mata Kuliah Dasar Keahlian
- ✓ 621, dst → MKK = Mata Kuliah Keahlian

8. Program Magister Pendidikan Sosiologi

Secara lengkap Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran, dan Struktur Kurikulum Program Studi Magister Pendidikan Sosiologi sebagai berikut:

b. Profil Lulusan

Profil Lulusan (S2) Program Studi Magister Pendidikan Sosiologi FKIP Universitas Tanjungpura adalah guru sosiologi, sosiopreneur, peneliti (madya), dan konsultan (sosial).

1) CPL Sikap Profil Lulusan S2 Pendidikan Sosiologi

No.	Profil Lulusan	Kemampuan	Capaian Pembelajaran Lulusan
1	Guru Sosiologi	11. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan	S1 Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan

No .	Profil Lulusan	Kemampuan	Capaian Pembelajaran Lulusan	
		menunjukkan sikap religius		menunjukkan sikap religius
		12. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berlandaskan agama, moral dan etika	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berlandaskan agama, moral dan etika
		13. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan memajukan peradaban berdasarkan Pancasila	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan memajukan peradaban berdasarkan Pancasila
		14. Berperan sebagai warganegara yang bangga, cinta tanah air, memiliki sikap nasionalisme dan rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa	S4	Berperan sebagai warganegara yang bangga, cinta tanah air, memiliki nasionalisme dan rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
		15. Menghargai adanya pandangan tentang keragaman budaya, agama, suku, dan kepercayaan serta pendapat dan/atau temuan orang lain	S5	Menghargai adanya pandangan tentang keragaman budaya, agama, suku, dan kepercayaan serta pendapat dan/atau temuan orang lain
		16. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian sosial terhadap masyarakat dan lingkungan	S6	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian sosial terhadap masyarakat dan lingkungan
		17. Taat hukum dan	S7	Taat hukum dan

No .	Profil Lulusan	Kemampuan	Capaian Pembelajaran Lulusan	
		disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara		disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
		18. Menginternalisasi nilai-nilai positif, norma dan etika akademik	S8	Menginternalisasi nilai-nilai positif, norma dan etika akademik
		19. Menunjukkan tanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara percaya diri /mandiri	S9	Menunjukkan tanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara percaya diri /mandiri
		20. Menginternalisasi semangat kemandirian, kewirausahaan dan kejuangan	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kewirausahaan dan kejuangan
2	Sosiopreneur	11. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan menunjukkan religius	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan menunjukkan religius
		12. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berlandaskan agama, moral dan etika	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berlandaskan agama, moral dan etika
		13. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan memajukan peradaban berdasarkan	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan memajukan peradaban

No .	Profil Lulusan	Kemampuan	Capaian Pembelajaran Lulusan	
		Pancasila		berdasarkan Pancasila
		14. Berperan sebagai warganegara yang bangga, cinta tanah air, memiliki sikap nasionalisme dan rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa	S4	Berperan sebagai warganegara yang bangga, cinta tanah air, memiliki sikap nasionalisme dan rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
		15. Menghargai pandangan adanya tentang keragaman budaya, agama, suku, dan kepercayaan serta pendapat dan/atau temuan orang lain	S5	Menghargai adanya pandangan tentang keragaman budaya, agama, suku, dan kepercayaan serta pendapat dan/atau temuan orang lain
		16. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian sosial terhadap masyarakat dan lingkungan	S6	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian sosial terhadap masyarakat dan lingkungan
		17. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
		18. Menginternalisasi nilai-nilai positif, norma dan etika akademik	S8	Menginternalisasi nilai-nilai positif, norma dan etika akademik
		19. Menunjukkan tanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara	S9	Menunjukkan tanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara

No .	Profil Lulusan	Kemampuan	Capaian Pembelajaran Lulusan	
		percaya diri/ mandiri		percaya diri/ mandiri
		20. Menginternalisasi semangat kemandirian, kewirausahaan dan kejuangan	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kewirausahaan dan kejuangan
3	Peneliti (madya)	11. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religius	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religius
		12. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berlandaskan agama, moral dan etika	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berlandaskan agama, moral dan etika
		13. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan memajukan peradaban berdasarkan Pancasila	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan memajukan peradaban berdasarkan pancasila
		14. Berperan sebagai warganegara yang bangga, cinta tanah air, memiliki sikap nasionalisme dan rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa	S4	Berperan sebagai warganegara yang bangga, cinta tanah air, memiliki sikap nasionalisme dan rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
		15. Menghargai adanya pandangan tentang keragaman budaya, agama, suku, dan kepercayaan serta	S5	Menghargai adanya pandangan tentang keragaman budaya, agama, suku, dan

No .	Profil Lulusan	Kemampuan	Capaian Pembelajaran Lulusan	
		pendapat dan/atau temuan orang lain		kepercayaan serta pendapat dan/atau temuan orang lain
		16. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian sosial terhadap masyarakat dan lingkungan	S6	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian sosial terhadap masyarakat dan lingkungan
		17. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
		18. Menginternalisasi nilai-nilai positif, norma dan etika akademik	S8	Menginternalisasi nilai-nilai positif, norma dan etika akademik
		19. Menunjukkan tanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara percaya diri/ mandiri	S9	Menunjukkan tanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara percaya diri / mandiri
		20. Menginternalisasi semangat kemandirian, kewirausahaan dan kejuangan	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kewirausahaan dan kejuangan
4	Konsultan (sosial)	11. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan menunjukan religius	1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan menunjukan religius
		12. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan	2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan

No .	Profil Lulusan	Kemampuan	Capaian Pembelajaran Lulusan	
		dalam menjalankan tugas berlandaskan agama, moral dan etika		dalam menjalankan tugas berlandaskan agama, moral dan etika
		13. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan memajukan peradaban berdasarkan Pancasila	3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan memajukan peradaban berdasarkan Pancasila
		14. Berperan sebagai warganegara yang bangga, cinta tanah air, memiliki sikap nasionalisme dan rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa	4	Berperan sebagai warganegara yang bangga, cinta tanah air, 5memiliki sikap nasionalisme dan rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
		15. Menghargai pandangan keragaman budaya, agama, suku, dan kepercayaan serta pendapat dan/atau temuan orang lain	5	Menghargai pandangan keragaman budaya, agama, suku, dan kepercayaan serta pendapat dan/atau temuan orang lain
		16. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian sosial terhadap masyarakat dan lingkungan	6	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian sosial terhadap masyarakat dan lingkungan
		17. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan	7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan

No .	Profil Lulusan	Kemampuan	Capaian Pembelajaran Lulusan	
		bermasyarakat dan bernegara		bermasyarakat dan bernegara
		18. Menginternalisasi nilai-nilai positif, norma dan etika akademik	8	Menginternalisasi nilai-nilai positif, norma dan etika akademik
		19. Menunjukkan tanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara percaya diri / mandiri	9	Menunjukkan tanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara percaya diri /mandiri
		20. Menginternalisasi semangat kemandirian, kewirausahaan dan kejuangan	10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kewirausahaan dan kejuangan

2) CPL Kemampuan Kognitif Profil Lulusan Magister Pendidikan Sosiologi

No.	Profil Lulusan	Kemampuan	Capaian Pembelajaran Lulusan	
1	Guru Sosiologi	Pedagogik	KK 1	Mengkaji karakteristik dan potensi peserta diri dari berbagai aspek (fisik, intelektual, spiritual dan latar belakang sosial budaya
			KK 2	Mengembangkan dan menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran sosiologi
			KK 3	Mengembangkan rancangan pembelajaran sosiologi yang lengkap

No.	Profil Lulusan	Kemampuan	Capaian Pembelajaran Lulusan	
				dan utuh baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium maupun di lapangan
		Professional	KK 4	Mengkaji dan mengembangkan materi sosiologi
			KK 5	Menguasai hakekat profesi pendidikan sosiologi dan melaksanakan profesi sebagai pendidik sosiologi dengan menerapkan sosiologi pendidikan dan pendidikan sosiologi
		Sosial	KK 6	Melakukan kerjasama yang saling menguntungkan dengan berbagai pihak (teman sejawat, kepala sekolah, masyarakat, institusi pemerintah dan swasta) dalam rangka pengembangan proses pembelajaran yang sesuai dengan perubahan social masyarakat
			KK 7	Menguasai teknologi informasi dan komunikasi berikut perkembangannya dalam melaksanakan profesi sebagai pendidik sosiologi dengan menerapkan ilmu sosiologi pendidikan
		Kepribadian	KK 8	Mengembangkan sikap integritas dalam melaksanakan profesi sebagai guru sosiologi

No.	Profil Lulusan	Kemampuan	Capaian Pembelajaran Lulusan	
			KK 9	Mengembangkan sikap keteladanan bagi warga sekolah dan masyarakat sekitarnya
2	Sosiopreneur	Leadership	KK 10	Mempengaruhi dan menggerakkan sumberdaya yang ada di organisasi dalam mencapai tujuan
		Manajerial	KK 11	Menguasai administrasi kepegawaian dan keuangan.
		Membangun Jejaring	KK 12	Menguasai teknik pembuatan proposal kegiatan sosial
			KK 13	Menguasai teknik komunikasi efektif dalam melakukan kerjasama saling menguntungkan dengan pihak-pihak pemerintah dan swasta
3	Peneliti (madya)	Menguasai Metode Penelitian	KK 14	Menguasai konsep keilmuan dalam penelitian sosial dan pendidikan
			KK 15	Mengembangkan instrumen penelitian kualitatif, penelitian kuantitatif dan dan penelitian tindakan kelas dan penelitian lainnya
			KK 16	Mengembangkan desain penelitian tesis dan lainnya
			KK 17	Menguasai bidang ilmu sosiologi dan literasi yang relevan dengan diteliti

No.	Profil Lulusan	Kemampuan	Capaian Pembelajaran Lulusan	
		Menguasai Pengelolaan Penelitian	KK 18	Mengembangkan kemampuan bekerjasama dengan narasumber/ informan/responden penelitian dan pihak lain yang mendukung penelitian (pemerintah, sponsor donatur)
			KK 19	Menguasai pengelolaan keuangan yang berkenaan dengan penelitian
			KK 20	Menguasai dalam pembuatan laporan keuangan dan laporan penelitian
		Etika penelitian	KK 21	Mengembangkan sikap jujur, tanggung jawab, transparan, dan profesional dalam penelitian.
4	Konsultan (sosial)	Keilmuan	KK 22	Menguasai bidang pendidikan sosiologi dan literasi sosiologi
			KK 23	Mengembangkan logika dan analisis pemecahan masalah di bidang sosiologi
			KK 24	Menguasai peraturan yang berkaitan dengan profesi sebagai pendidik
		Melaksanakan Program Penelitian	KK 25	Mengembangkan struktur program pelatihan
			KK 26	Menganalisis kebutuhan dana penelitian
			KK 27	Mengembangkan komunikasi efektif dan melakukan kerjasama

No.	Profil Lulusan	Kemampuan	Capaian Pembelajaran Lulusan	
				dengan pihak terkait dalam pelaksanaan program pelatihan
		Etika	KK 28	Mengembangkan sikap jujur, tanggung jawab, transparan dan profesional dalam penelitian ilmiah

3) CPL Pengetahuan Psikomotor Lulusan Magister Pendidikan Sosiologi

No.	Profil Lulusan	Kemampuan	Capaian Pembelajaran Lulusan	
1	Guru Sosiologi	Mengkaji dan mengembangkan Teori dan Prinsip Pembelajaran	P1	Menguasai dan mampu mengembangkan teori pedagogik dan andragogi serta konsep dasar pengetahuan dalam bidang pendidikan sosiologi
		Merancang Prinsip Pengembangan Kurikulum yang efektif dan efisien	P2	Memiliki pengetahuan dan ketrampilan merancang perangkat pembelajaran yang efektif dan efisien
		Mengkaji dan Mengembangkan Prinsip Penilaian dan Evaluasi serta Proses Pembelajaran yang sesuai dengan Karakteristik Mata pelajaran Sosiologi sesuai dengan tujuan mapel	P3	Memiliki ketrampilan dan pengetahuan dalam memilih, menggunakan, dan mengembangkan assesment seauai dengan karakteristik dan tujuan mata pelajaran sosiologi

No.	Profil Lulusan	Kemampuan	Capaian Pembelajaran Lulusan	
		Mengkaji dan mengembangkan kemampuan berkomunikasi baik verbal dan non verbal secara efektif dan santun	P4	Memiliki ketrampilan dalam berkomunikasi secara verbal dan non verbal
		Mengkaji dan mengembangkan teori dan isu-isu mutakhir/kekinian dalam bidang sosiologi	P5	Menguasai prinsip-prinsip dan teori pengetahuan dan pembelajaran di bidang sosiologi yang sesuai dengan isu-isu mutakhir/kekinian
2	Sosiopreneur	Mengkaji dan mengembangkan peluang-peluang usaha berbasis edu-socio-preneur	P1	Memiliki ketrampilan dalam mengkaji dan mengembangkan peluang usaha berbasis edu-socio-preneur
		Mengembangkan keahlian manajemen usaha	P2	Memiliki ketrampilan dalam pengembangan keahlian manajemen usaha berbasis Pendidikan sosiologi
		Memperluas Jaringan usaha	P3	Memiliki ketrampilan dalam pengembangan jaringan usaha bekerjasama dengan para pemangku kepentingan dan kebijakan
3	Peneliti (madya)	Mengembangkan prinsip-prinsip metode penelitian	P1	Memiliki ketrampilan dalam penggunaan pendekatan penelitian

No.	Profil Lulusan	Kemampuan	Capaian Pembelajaran Lulusan	
		Mengkaji, mengembangkan dan mengkritisi isu-isu mutakhir dalam penelitian	P2	Menguasai isu-isu mutakhir tentang topik penelitian sosiologi dan sosiologi pendidikan
		Mempublikasikan hasil penelitian yang dapat bermanfaat bagi para pemangku kepentingan	P3	Memiliki pengetahuan dan ketrampilan dalam menyusun artikel penelitian yang dapat dimanfaatkan para pemangku kepentingan
4	Konsultan (sosial)	Mengembangkan model-model manajemen sumber daya manusia yang efektif dan efisien	P1	Memiliki ketrampilan dalam mengembangkan model manajemen yang efektif dan efisien dan dapat dimanfaatkan para pemangku kepentingan
		Merancang model manajemen pembiayaan yang sesuai dengan keperluan sekolah dan pihak terkait	P2	Memiliki ketrampilan dalam merancang model manajemen pembiayaan yang dapat diimplementasikan sesuai dengan kebutuhan sekolah dan pihak terkait

c. Capaian pembelajaran Lulusan

Capaian pembelajaran lulusan (S2) Program Studi Magister Pendidikan Sosiologi FKIP Universitas Tanjungpura adalah sebagai berikut:

SETIAP LULUSAN PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN SOSIOLOGI MEMILIKI CAPAIAN SEBAGAI BERIKUT:

1. SIKAP:

SETIAP LULUSAN PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN SOSIOLOGI MEMILIKI CAPAIAN SEBAGAI BERIKUT:

- a. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (sesuai peraturan yang berlaku)
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, etika (sesuai peraturan yang berlaku)
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dan peradaban berdasarkan Pancasila (sesuai peraturan yang berlaku)
- d. Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung pada negara dan bangsa (sesuai peraturan yang berlaku)
- e. Menghargai keanekaragaman ada perbedaan pandangan, budaya, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orang lain (sesuai peraturan yang berlaku)
- f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (sesuai peraturan yang berlaku)
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara (sesuai peraturan yang berlaku)
- h. Menginternalisasi nilai-nilai positif, norma, dan etika akademik (sesuai peraturan yang berlaku)
- i. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (sesuai peraturan yang berlaku)
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kewirausahaan dan kejuangan (sesuai peraturan yang berlaku)
- k. Bertanggung jawab dan memiliki komitmen sebagai pendidik
- l. Memiliki jiwa kepemimpinan manajerial yang visioner, profesional dan responsif terhadap dinamika lingkungan sosial secara global

2. PENGUASAAN PENGETAHUAN:

- a. Konsep teoretik pedagogi dan andragogi serta konsep dasar pengetahuan pendidikan sosiologi secara luas dan mendalam
- b. Konsep teoretik penelitian kualitatif, penelitian kuantitatif dan penelitian tindakan secara mendalam
- c. Konsep kebijakan dan implementasi pembiayaan pendidikan secara mendalam
- d. Konsep teoretik sosiologi secara makro dan mikro secara mendalam
- e. Konsep teoretik pembelajaran pendidikan sosiologi dan sosiologi pendidikan penunjang pembangunan secara luas dan mendalam.
- f. Materi, struktur, konsep, metodologi dan pola pikir keilmuan dasar mendukung pembelajaran pendidikan sosiologi secara mendalam

SETIAP LULUSAN PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN SOSIOLOGI MEMILIKI CAPAIAN SEBAGAI BERIKUT:

- g. Konsep evaluasi dan penilaian pembelajaran sosiologi secara mendalam
- h. Konsep pengelolaan data dan informasi berbasis pendidikan sosiologi secara mendalam
- i. Konsep perkembangan pendidikan sosiologi dan sosiologi pendidikan mutakhir

3. KETERAMPILAN KHUSUS:

- a. Mampu mengembangkan metode evaluasi dan penilaian dan penilaian pembelajaran sosiologi yang efektif untuk memetakan pengetahuan peserta didik sehingga dapat memberikan pelayanan prima
- b. Melakukan pendalaman keilmuan untuk mengembangkan ketrampilan pedagogi dan andragogi sehingga mampu menyelenggarakan pembelajaransosiologi yang efektif dan efisien
- c. Mengkritisi dan memberikan masukan perbaikan kebijakan pembiayaan pendidikan sehingga mampu meningkatkan kualitas manajemen kelembagaan pendidikan
- d. Menyelesaikan masalah pembelajaran sosiologi melalui penelitian kualitatif dan kuantitatif serta penelitian tindakan sehingga terjadi peningkatan kualitas pembelajaran secara signifikan.
- e. Mengembangkan materi keilmuan dasar sehingga mampu menciptakan pembelajaran pendidikan sosiologi yang efektif dan efisien
- f. Mampu mengelola dan mengembangkan pembelajaran sosiologi berdasarkan data atau fakta sosial serta informasi mutakhir
- g. Melakukan pendalaman keilmuan teori-teori sosiologi klasik dan modern /postmodern sebagai kajian utama pembelajaran sosiologi
- h. Mengkritisi isu dan kebijakan pendidikan sosiologi mutakhir dan
- i. Memberikan masukan perbaikan kebijakan pembangunan nasional berdasarkan hasil-hasil penelitian sosiologi.

4. KETERAMPILAN UMUM:

- a. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desai atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta amakalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau bereputasi di jurnal internasional (sesuai peraturan yang berlaku)

SETIAP LULUSAN PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN SOSIOLOGI MEMILIKI CAPAIAN SEBAGAI BERIKUT:

- b. Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau dunia usaha/dunia industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya (sesuai peraturan yang berlaku)
- c. Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media sosial kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas (sesuai dengan peraturan)
- d. Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multi disiplin (sesuai peraturan yang berlaku)
- e. Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data (sesuai peraturan yang berlaku)
- f. Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas (sesuai peraturan yang berlaku)
- g. Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri (sesuai peraturan yang berlaku), dan
- h. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi (sesuai peraturan yang berlaku)

d. Struktur Kurikulum

Total SKS yang ada di Program Studi Magister Pendidikan Sosiologi, terdiri dari 40 SKS, dimana sebanyak 36 SKS terdiri dari mata kuliah wajib lulus dan 4 SKS adalah mata kuliah pilihan.

Tabel 6.14. Struktur Kurikulum Program Studi Magister Pendidikan Sosiologi

No.	Kode	Mata Kuliah	Status	SKS	Wajib/ Pilihan	SMT
MKU (Mata Kuliah Umum)						
1	MPS 601	Filsafat Ilmu	MKU	2	Wajib	I
2	MPS 602	Statistika	MKU	2	Wajib	I

No.	Kode	Mata Kuliah	Status	SKS	Wajib/ Pilihan	SMT
3	MPS 603	Studi Mandiri / Banding : Lokal / Nasional / LN (*)	MKU	0	Wajib	I
MKDK (Mata Kuliah Dasar Keahlian)						
4	MPS 611	Kajian Teori Sosiologi	MKD	2	Wajib	I
5	MPS 612	Kajian Teori Pembelajaran Sosiologi	MKD	2	Wajib	I
6	MPS 613	Metode Penelitian Kuantitatif	MKD	2	W	I
7	MPS 614	Kajian Pendidikan Nilai Moral	MKD	2	W	I
8	MPS 615	Kajian Teori Sosiologi Modern	MKD	2	W	II
9	MPS 616	Kajian Sosiologi Pendidikan	MKD	2	W	II
10	MPS 617	Metode Penelitian Kualitatif	MKD	2	W	II
11	MPS 619	Aplikasi Teknologi Informaasi	MKD	2	W	III
12	MPS 620	Anthropologi	MKD	2	W	III
13	MPS 621	Penelitian Tindakan Partisipatoris **	MKD	2	Pilihan	III
14	MPS 622	Analisis Kebijakan Perbatasan **	MKD	2	Pilihan	III
MKK (Mata Kuliah Keahlian)						
15	MPS 631	Problematika	MKK	2	Wajib	I

No.	Kode	Mata Kuliah	Status	SKS	Wajib/ Pilihan	SMT
		Pembelajaran Sosiologi				
16	MPS 632	Perencanaan dan Evaluasi Pembelajaran	MKK	2	Wajib	II
17	MPS 633	Pengembangan Kurikulum Sosiologi	MKK	2	Wajib	II
18	MPS 634	Pendidikan Multikulturalisme	MKK	2	Wajib	III
19	MPS 635	Interaksi Manusia dan Lingkungan	MKK	2	Wajib	III
20	MPS 636	Kajian Perbatasan	MKK	2	Wajib	III
21	MPS 637	Desain dan Seminar Tesis	MKK	0	Wajib	III
22	MPS 638	Ujian Kelayakan Tesis	MKK	0	Wajib	III
23	MPS 639	Tesis	MKK	6	Wajib	IV
TOTAL SKS				44		

Keterangan:

Tanda (*) : Biaya ditanggung mahasiswa yang bersangkutan

Tanda (**): Mata kuliah Pilihan, dengan aturan Mahasiswa wajib memilih 1 mata kuliah pilihan pada semester III

601, dst : MKU = Mata Kuliah Umum

611, dst : MKDK = Mata Kuliah Dasar Keahlian

631, dst : MKK = Mata Kuliah Keahlian

B. Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (PMIPA)

Jurusan PMIPA FKIP Untan terdiri dari: 1) Program Studi Pendidikan Matematika, 2) Program Studi Pendidikan Biologi, 3) Program Studi Pendidikan Fisika, 4) Program Studi Pendidikan Kimia, dan 5) Program Studi Pendidikan S2 Matematika.

1. Program Studi Pendidikan Matematika

Secara lengkap Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran dan Struktur Kurikulum Program Studi S-1 Pendidikan Matematika sebagai berikut.

a. Profil Lulusan

Profil lulusan Program Studi S-1 Pendidikan Matematika adalah: Pendidik Matematika, Peneliti Pemula Pendidikan Matematika, dan Edupreneur.

Deskripsi dari profil tersebut adalah sebagai berikut:

Profil	Deskripsi
Pendidik Matematika	Lulusan yang mampu mengimplementasikan teori didaktik-pedagogik dan konsep-konsep matematika serta mampu mengintegrasikan teknologi dalam pembelajaran matematika yang inovatif di sekolah atau di luar sekolah
Peneliti Pemula Pendidikan Matematika	Lulusan yang mampu menerapkan konsep dasar penelitian dan statistika untuk melakukan evaluasi dan analisis data yang terkait Pendidikan matematika dan mempublikasikannya dalam jurnal ilmiah
Edupreneur	Lulusan yang mampu menerapkan konsep dan pengetahuannya untuk berwirausaha di bidang pendidikan

b. Capaian Pembelajaran Lulusan

Tabel. 6.15. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi S-1 Pendidikan Matematika FKIP Untan

UNSUR DALAM CPL/DESKRIPSI CPL
SIKAP (S)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Menginternalisasi nilai agama, dan etika akademik;

UNSUR DALAM CPL/DESKRIPSI CPL
<p>9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</p>
PENGETAHUAN (P)
<p>11. Menguasai fakta, konsep, prinsip, dan prosedur matematika yang diperlukan untuk melaksanakan pembelajaran di satuan pendidikan dasar dan menengah;</p> <p>12. Menguasai fakta, konsep, prinsip, dan prosedur matematika yang diperlukan untuk studi lanjut;</p> <p>13. Menguasai konsep dan prinsip didaktik-pedagogik matematis serta keilmuan matematika untuk merencanakan pembelajaran berbasis IPTEKS;</p> <p>14. Menguasai konsep dan prinsip didaktik-pedagogik matematis serta keilmuan matematika untuk melaksanakan pembelajaran inovatif berbasis IPTEKS;</p> <p>15. Menguasai konsep dan prinsip didaktik-pedagogik matematis serta keilmuan matematika untuk melakukan evaluasi berbasis IPTEKS;</p> <p>16. Menguasai teori dasar kewirausahaan dan komunikasi publik;</p> <p>17. Menguasai teori dasar manajemen pendidikan;</p> <p>18. Menguasai konsep dasar bidang ilmu pengetahuan alam/sains;</p> <p>19. Menguasai metode penelitian pendidikan matematika;</p>
KETERAMPILAN KHUSUS (KK)
<p>20. Mampu merencanakan, mengimplementasikan, dan mengevaluasi pembelajaran matematika secara inovatif dengan mengaplikasikan konsep pedagogik-didaktik matematis dan keilmuan matematika serta memanfaatkan berbagai sumber belajar dan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup;</p> <p>21. Mampu mengkaji dan menerapkan berbagai metode pembelajaran matematika secara inovatif dan teruji;</p> <p>22. Mampu merancang dan melaksanakan penelitian untuk menghasilkan alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan matematika serta mempublikasikan hasilnya.</p>
KETERAMPILAN UMUM (KU)
<p>23. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks implementasi IPTEK yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>24. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</p> <p>25. Mampu mengkaji implikasi pengembangan IPTEK yang memperhatikan dan menerapkana nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya;</p>

UNSUR DALAM CPL/DESKRIPSI CPL
26. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
27. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
28. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega sejawat, baik di dalam maupun di luar lembaganya;
29. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggung jawabnya;
30. Mampu melakukan evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
31. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, mengolah dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

c. Struktur Kurikulum

Tabel 6.16. Struktur Kurikulum Program Studi S-1 Pendidikan Matematika

Smt	Kode	Mata Kuliah	Bahasa Inggris	SKS
I	MKWK 1	Agama	Religion Education	3
		Agama Islam		
		Agama Katholik		
		Agama Protestan		
		Agama Budha		
		Agama Hindu		
	Agama Konghucu			
MKWK 4	Bahasa Indonesia	Indonesian Language	2	
KPM 615	Statistika Dasar	Elementary Statistics	3	
KIP 201	Pengantar Pendidikan	Introduction of Education	2	

Smt	Kode	Mata Kuliah	Bahasa Inggris	SKS
	KIP 202	Perkembangan Peserta Didik	Development of Learners	3
	KPM 601	Landasan Matematika	Mathematical Foundation	3
	KPM 606	Geometri Analitik Datar	Plane Analytics Geometry	3
			Jumlah SKS	19
II	KPM 603	Trigonometri	Trigonometry	3
	KPM 638	Bahasa Inggris untuk Matematika	English for Mathematics	2
	MKWK 2	Pancasila	Pancasila	2
	KPM 604	Kalkulus Diferensial	Differential Calculus	3
	KPM 607	Geometri Analitik Ruang	Solid Analytic Geometry	3
	KPM 628	Telaah Kurikulum Matematika Sekolah	Curriculum Analysis in School Mathematics	3
	KPM 602	Teori Bilangan	Number Theory	3
	KIP 204	Belajar dan Pembelajaran: (Berorientasi Teknologi Terkini dan Inklusi)	Teaching and Learning Program: (Inclusive and Modern Technology Oriented)	3
	KIP 205	PLP-1 (Pengenalan Lapangan Persekolahan-1): Pengenalan Budaya Sekolah	School Internship-1: School Climate and Culture	1
			Jumlah SKS	23
III	MKWK 3	Kewarganegaraan	Civics Education	2
	KIP 203	Profesi Kependidikan	Teaching Profession	2
	KPM 663	Media Pembelajaran Matematika Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)	Mathematics Learning Media Based on ICT	3

Smt	Kode	Mata Kuliah	Bahasa Inggris	SKS
	KPM 605	Kalkulus Integral	Integral Calculus	3
	KPM 631	Strategi Belajar dan Mengajar Matematika	Mathematics Learning and Teaching Strategies	3
	KPM 629	Penilaian Pembelajaran Matematika	Mathematics Learning Assesment	4
	KPM 620	Statistik Matematika	Mathematical Statistics	3
	KPM 660	Fisika Dasar	Basic Physics	2
			Jumlah SKS	22
IV	KPM 616	Aljabar Linier Elementer	Elementary Linear Algebra	4
	KPM 670	Kimia Dasar	Basic Chemistry	2
	KPM 609	Persamaan Diferensial Biasa	Ordinary Differential Equation	3
	KPM 622	Workshop Perangkat Pembelajaran Matematika	Workshop on Developing Mathematics Learning Material	3
	KPM 610	Teori Grup	Group Theory	3
	KPM 635	Metodologi Penelitian Pendidikan Matematika	Research Methodology of Mathematics Education	4
	KPM 634	Statistik Penelitian	Statistical Research	3
			Jumlah SKS	22
V	KPM 613	Kalkulus Peubah Banyak	Multivariable Calculus	3
	KPM 614	Matematika Diskrit	Discrete Mathematics	3
	KPM 617	Program Linier	Linear Programming	3
	KPM 633	Teknologi Pembelajaran Matematika	Technology in Learning Mathematics	3

Smt	Kode	Mata Kuliah	Bahasa Inggris	SKS
	KPM 650	Biologi Umum	General Biology	2
	KPM 636	Analisis Data Statistik	Data Analysis of Statistics	3
	KPM 680	Aritmatika Fuzzy*	Fuzzy Arithmetic*	3
	KPM 643	Miskonsepsi dalam Matematika*	Misconception in Mathematics*	3
	KPM 624	Metode Numerik*	Numerical Method*	
	KPM 625	Masalah Nilai Awal dan Syarat Batas*	Boundary and Initial Problems*	
	KPM 622	Himpunan Fuzzy*	Fuzzy Set*	
			Jumlah SKS	20
VI	KPM 626	Kapita Selektta Matematika Pendidikan Dasar	Selected Topics on Mathematics for Junior High School	3
	KPM 618	Analisis Riil	Real Analysis	4
	KPM 612	Kalkulus Vektor	Vector Calculus	3
	KPM 632	Kajian Masalah dan Nilai-nilai Pendidikan Matematika	Issues and Values in Mathematics Education	3
	KIP 206	Pengajaran Mikro	Micro Teaching	2
	UPM 602	Komunikasi Publik*	Public Speaking*	3
	KPM 647	Teori Graf*	Graph Theory *	3
	KPM 639	Kajian DDR dan HOTS*	Study in Didactical Design Research and Higher Order Thinking Skills*	
	KPM 641	Sejarah Perkembangan Matematika*	History of The Development of Mathematics	
	KPM 623	Topologi Dasar*	Elementary Topology*	
			Jumlah SKS	18
VII	KPM 627	Kapita Selektta Matematika Sekolah Menengah	Selected Topics on Mathematics for Senior High School	3

Smt	Kode	Mata Kuliah	Bahasa Inggris	SKS
	KPM 645	Etnomatematika	Etnomathematics	3
	UPM 600	Matematika Ekonomi*	Mathematical Economics *	3
	UPM 601	Kewirausahaan*	Enterpreneurship *	3
	KPM 611	Teori Ring *	Rings Theory*	
	KPM 608	Geometri Transformasi*	Transformation Geometry*	
	KPM 644	Psikologi Kognitif*	Cognitive Psychology*	3
	KPM 664	KKM	Student's Community Services	
	KIP 207	PLP-2 (Pengenalan Lapangan Persekolahan-2): Praktik Pelaksanaan Pembelajaran Secara Terbimbing	School Internship-2: Guided Teaching Practices	3
	KIP 208	Pendidikan Multikultural dan Perbatasan	Multicultural and Border Education	2
	KPM 665	Seminar Proposal Skripsi	Seminar of Thesis Proposal	2
			Jumlah Sks	19
	KPM 666	Skripsi	Thesis	4
			Jumlah Sks	4
		Keterangan: * Mata Kuliah Pilihan	Total SKS	147

2. Program Studi Pendidikan Biologi

Secara lengkap Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran, dan Struktur Kurikulum Program Studi Pendidikan Biologi sebagai berikut:

a. Profil Lulusan

1. Pendidik Biologi, yaitu lulusan yang memiliki kemampuan dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi proses

pembelajaran biologi dengan mengintegrasikan pengetahuan biologi, pedagogi, dan teknologi **(PL 1)**

2. Asisten Peneliti, yaitu lulusan yang memiliki kemampuan dalam merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi kegiatan riset biologi dan kependidikan biologi secara ilmiah serta mengkomunikasikan dan mempublikasikan hasilnya baik secara lisan maupun tulisan di tingkat nasional maupun internasional **(PL 2)**
3. Wirausahawan, yaitu lulusan yang mampu mengidentifikasi peluang pasar, membuat rencana bisnis, serta memasarkan produk atau jasa yang berhubungan dengan pendidikan dan biologi **(PL 3)**
4. Pengelola Lab Biologi/IPA sekolah menengah, yaitu lulusan yang mampu mengelola laboratorium biologi/IPA sekolah, membantu pelaksanaan kegiatan praktikum dan memiliki keterampilan teknik laboratorium **(PL 4)**

b. Capaian Pembelajaran Lulusan

Specialist Competence

1. Mampu menjelaskan konsep-konsep esensial biologi dan hubungannya dengan pengetahuan dasar sains dan matematika **(PLO 1)**
2. Mampu mendemonstrasikan pengetahuan dan pemahaman fundamental ilmu biologi **(PLO 2)**
3. Mampu menerapkan prinsip-prinsip metode ilmiah dan mempublikasikan hasil penelitiannya **(PLO 3)**
4. Mampu melaksanakan kerja laboratorium dan studi lapangan secara mandiri berlandaskan etika penelitian dan prinsip keselamatan kerja **(PLO 4)**
5. Memiliki pengetahuan dasar terkait isu-isu lingkungan dan penanganannya **(PLO 5)**
6. Mampu menerapkan prinsip-prinsip pedagogi yang kreatif dan efektif sesuai tingkat perkembangan dan kebutuhan belajar peserta didik **(PLO 6)**
7. Menguasai penggunaan teknologi informasi dan komunikasi dalam mendukung pembelajaran biologi yang kreatif dan efektif **(PLO 7)**

General and Social Competence

8. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan berlandaskan Pancasila **(PLO 8)**
9. Mampu berpikir secara konseptual, analitis, sistematis dan logis dalam menyelesaikan masalah **(PLO 9)**
10. Mampu berkomunikasi dan berkolaborasi dalam lingkup regional, nasional dan internasional **(PLO 10)**

c. Struktur Kurikulum

Tabel 6.17. Struktur Kurikulum Prodi Pendidikan Biologi FKIP Untan

SMT	Nama Mata Kuliah	Kode MK	SKS
I	Pengantar Biologi I: Sel, Energi, & Fisiologi	KPB 453	3
	Kimia Umum	KPB 455	3
	Manajemen Laboratorium dan Keselamatan Kerja	KPB 456	3
	Pengetahuan Lingkungan	KPB 407	3
	Penulisan & Publikasi Ilmiah	KPB 313	2
	Pengantar Pendidikan	KIP 201	3
	Agama (Islam, Kristen, Katolik, Hindu, Budha)	MKWU 1	3
	Pancasila	MKWU 2	2
	Bahasa Indonesia	MKWU 4	2
Total SKS			24
II	Pengantar Biologi II: Ekologi, Evolusi, & Sejarah Kehidupan	KPB 454	3
	Biokimia	KPB 415	3
	Biologi Sel	KPB 432	2
	Biostatistik dan Komputasi	KPB 457	3
	Bahasa Inggris untuk Biologi	KPB 467	2
	Kewarganegaraan	MKWU 3	2
	Profesi Pendidikan	KIP 203	3
	Perkembangan Peserta Didik	KIP 202	3
	Belajar Pembelajaran	KIP 204	3
Total SKS			24
III	Struktur Perkembangan Tumbuhan	KPB 458	3
	Struktur perkembangan Hewan	KPB 459	3
	Mikrobiologi	KPB 420	3
	Perencanaan Pembelajaran Biologi	KPB 314	3
	Genetika	KPB 425	3
	Analisis Kurikulum Sekolah Menengah	KPB 315	3

SMT	Nama Mata Kuliah	Kode MK	SKS
	Kewirausahaan Pendidikan Biologi	KPB 308	2
	PLP I	KIP 205	1
	Literasi TIK dan Media Pembelajaran	KPB 316	3
Total SKS			24
IV	Fisiologi Hewan	KPB 460	3
	Fisiologi Tumbuhan	KPB 461	3
	Mikologi	KPB 462	3
	Biosistematika	KPB 463	3
	Bioteknologi	KPB 464	2
	Keterampilan Dasar Mengajar Biologi	KPB 300	3
	Strategi Belajar Mengajar Biologi	KPB 301	3
	Evaluasi Pembelajaran Biologi	KPB 317	3
Total SKS			23
V	Pertumbuhan & Perkembangan Tanaman	KPB 465	3
	Embriologi	KPB 466	3
	Biokonservasi	KPB 309	2
	Penelitian Pendidikan Biologi	KPB 318	3
	Makul Pilihan	-	10
Total SKS			21
VI	Ekologi Tumbuhan	KPB 422	3
	Ekologi Hewan	KPB 423	3
	Evolusi	KPB 426	2
	Microteaching	KIP 206	2
	Makul Pilihan	-	10
Total SKS			20
VII	Seminar	KPB 430	2
	PLP II	KIP 207	3
	KKN	KPB 307	4
Total SKS			9

SMT	Nama Mata Kuliah	Kode MK	SKS
VIII	Skripsi	KPB 431	4
Total SKS			4
TOTAL			148

3. Program Studi Pendidikan Fisika

Secara lengkap Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran, dan Struktur Kurikulum Program Studi Pendidikan Fisika sebagai berikut:

a. Profil Lulusan

Profil lulusan Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Untan adalah Guru Fisika, Laboran, dan *Edupreneur*.

b. Capaian Pembelajaran Lulusan

Tabel. 6.18. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi Pendidikan Fisika FKIP Untan

UNSUR DALAM CPL/DESKRIPSI CPL
SIKAP
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa. 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. 9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. 11. Menghargai nilai-nilai kearifan lokal untuk pengembangan sikap, perilaku, dan nilai dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.
KETERAMPILAN UMUM

UNSUR DALAM CPL/DESKRIPSI CPL
<p>12. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, inovatif, dan berpikir metakognitif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahlian pendidikan fisika.</p> <p>13. Mengelola pembelajaran secara mandiri, bermutu dan terukur.</p> <p>14. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi dan seni sesuai dengan keahliannya dalam pembelajaran fisika berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.</p> <p>15. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.</p> <p>16. Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya di bidang pembelajaran fisika, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data.</p> <p>17. Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.</p> <p>18. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.</p> <p>19. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.</p> <p>20. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p>
KETERAMPILAN KHUSUS
<p>21. Mampu melakukan pembelajaran fisika berdasarkan kemampuan kerangka Technological Pedagogical Content Knowlegde (TPACK) untuk mengembangkan sikap, pengetahuan dan keterampilan.</p> <p>22. Mampu mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktik, pedagogic serta keilmuan fisika berdasarkan kerangka TPACK untuk merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran fisika yang inovatif.</p> <p>23. Mampu merencanakan dan mengelola pembelajaran fisika dengan menggunakan prinsip-prinsip pembelajaran, model, pendekatan yang sesuai dengan karakteristik materi ajar.</p> <p>24. Mampu mengembangkan instrumen evaluasi pembelajaran fisika untuk mengukur kemampuankognitif (penguasaan faktual, konseptual, dan prosedural), kemampuan berpikir tingkat tinggi, pemecahan masalah, dan afektif (minat dan motivasi belajar fisika) serta menyusun tes diagnostik.</p>

UNSUR DALAM CPL/DESKRIPSI CPL
<p>25. Mampu memilih, menggunakan dan mengembangkan media pembelajaran sederhana dan berbasis teknologi e-learning yang sesuai dengan materi ajar dan karakteristik peserta didik.</p> <p>26. Mampu memanfaatkan dan mengembangkan media pembelajaran sederhana dan berbasis teknologi untuk mendukung pembelajaran fisika.</p> <p>27. Mampu menilai proses dan hasil belajar siswa dengan menggunakan strategi dan metode penilaian yang sesuai untuk memperbaiki kualitas pembelajaran.</p> <p>28. Mampu merefleksikan proses dan hasil pembelajaran secara berkesinambungan untuk perbaikan diri maupun siswa (<i>reflective teacher</i>).</p> <p>29. Mampu melakukan penelitian pendidikan fisika yang dapat dimanfaatkan dalam mengatasi permasalahan pembelajaran fisika.</p> <p>30. Mampu mengkaji permasalahan pembelajaran fisika melalui penelitian pendidikan fisika untuk meningkatkan kualitas pembelajaran fisika.</p> <p>31. Mampu merencanakan dan mengelola sumber daya dalam penyelenggaraan kelas, laboratorium fisika, sekolah, dan lembaga pendidikan yang menjadi tanggung jawabnya, dan mengevaluasi aktivitasnya secara komprehensif.</p> <p>32. Mampu mengkaji dan mengembangkan berbagai metode pembelajaran fisika yang telah tersedia secara inovatif dan teruji.</p> <p>33. Mampu menerapkan strategi berpikir metakognitif dalam konteks membaca teks, menulis ilmiah, menyelesaikan soal, dan masalah kehidupan sehari-hari.</p> <p>34. Mampu melakukan pendampingan terhadap siswa dalam lingkup pembelajaran.</p> <p>35. Mampu mengembangkan pengetahuan, kemampuan dan keterampilan diri dengan mempelajari berbagai disiplin ilmu yang diperlukan oleh masyarakat (<i>edupreneurship</i>).</p>
PENGETAHUAN
<p>36. Menguasai konsep teoritis dan prinsip-prinsip pokok fisika klasik dan modern serta pengetahuan bumi dan antariksa.</p> <p>37. Menguasai konsep pengetahuan dalam bidang Fisika dan konsep teoretis pedagogiyang sesuai dengan lingkup tugasnya.</p> <p>38. Menguasai konsep, prinsip, dan aplikasi berbagai strategi pembelajaran fisika khususnya yang berorientasi pada kecakapan hidup (<i>life skill</i>).</p> <p>39. Menguasai prinsip dan teknik perencanaan dan penilaian pembelajaran.</p> <p>40. Menguasai pengetahuan tentang fungsi dan manfaat teknologi informasi serta komunikasi yang relevan untuk pengembangan mutu pendidikan fisika.</p> <p>41. Menguasai pemanfaatan dan pengembangan media pembelajaran baik sederhana dan berbasis teknologi.</p>

UNSUR DALAM CPL/DESKRIPSI CPL
42. Menguasai berbagai metodologi penelitian untuk peningkatan pembelajaran fisika
43. Menguasai eksperimen fisika dan manajemen laboratorium fisika.

c. Struktur Kurikulum

Tabel 6.19. Struktur Kurikulum Prodi Pendidikan Fisika FKIP Untan

SMT	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
I	MKWU 1	Pendidikan Agama Islam	3
	MKWU 1	Pendidikan Agama Kristen	3
	MKWU 1	Pendidikan Agama Katolik	3
	MKWU 1	Pendidikan Agama Hindu	3
	MKWU 1	Pendidikan Agama Budha	3
	MKWU 2	Pancasila	2
	MKWU 4	Bahasa Indonesia	2
	KIP 201	Pengantar Pendidikan	3
	KIP 202	Perkembangan Peserta Didik	3
	KPF 400	Fisika Dasar I	3
	KPF 443	Praktikum Fisika Dasar I	1
	KPF 401	Matematika Dasar I	2
	KPF 402	Biologi Umum	3
		TOTAL SKS	22
II	MKWU 3	Pendidikan Kewarganegaraan	2
	MKWU 5	Bahasa Inggris	2
	KIP 203	Profesi Kependidikan	3
	KIP 204	Belajar Pembelajaran	3
	KPF 405	Fisika Dasar II	3
	KPF 444	Praktikum Fisika Dasar II	1
	KPF 404	Matematika Dasar II	2
	KPF 403	Kimia Umum	3
KPF 407	Menulis Ilmiah	2	

SMT	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
	KPF 303	Telaah Kurikulum Fisika	3
		TOTAL SKS	24
III	KPF 408	Mekanika	2
	KPF 445	Praktikum Mekanika	1
	KPF 410	Fisika Matematika I	3
	KPF 415	Elektronika Dasar	3
	KPF 446	Praktikum Elektronika Dasar	1
	KPF 417	Pengetahuan Bumi dan Antariksa	3
	KPF 301	Media Pembelajaran Fisika	2
	KPF 302	Strategi Pembelajaran Fisika	2
	KPF 418	Eksperimen Fisika Sekolah	2
	KPF 411	Statistika Dasar	2
	KPF 423	IPA Terpadu	2
	KIP 205	Pengenalan Budaya Sekolah	1
			TOTAL SKS
IV	KPF 413	Termodinamika	2
	KPF 447	Praktikum Termodinamika	1
	KPF 412	Listrik Magnet	2
	KPF 448	Praktikum Listrik Magnet	1
	KPF 416	Fisika Matematika II	3
	KPF 414	Gelombang dan Optik	2
	KPF 449	Praktikum Gelombang dan Optik	1
	KPF 304	Perencanaan Pembelajaran Fisika	3
	KPF 406	Manajemen Laboratorium Fisika	2
	KPF 305	Evaluasi Pembelajaran Fisika	3
	KPF 409	Fisika Lingkungan	2
	KPF 424	Filsafat Sains	2
			TOTAL SKS
V	KPF 420	Fisika Modern	3

SMT	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
	KPF 421	Fisika Statistik	3
	KPF 422	Fisika Inti	3
	KPF 419	Statistika Untuk Penelitian	2
	KPF 306	Penelitian Pendidikan Fisika	3
	KPF 426	Fisika Zat Padat	3
	KPF 429	Remediasi Pembelajaran Fisika	2
	KPF 431	Kolokium	1
		TOTAL SKS	20
VI	KPF 425	Fisika Kuantum	3
	KIP 206	Microteaching	2
	KPF 430	Kewirausahaan	2
		Pilihan	
	KPF 439	Fisika Bumi* (2)	6
	KPF 454	Edupreneur* (2)	
	KPF 457	Pengantar mekanika klasik* (2)	
	KPF 440	E-Learning* (2)	
	KPF 442	Teori dan Teknik Pengukuran* (2)	
	KPF 441	STEM Learning* (2)	
	KPF 455	Media Pembelajaran Inovasi* (2)	
	KPF 456	Isu-Isu Terkini Pembelajaran Fisika* (2)	
		TOTAL SKS	13
VII	KIP 207	PPL 2	3
	KPF 432	KKM	4
	KPF 433	Seminar	2
		Pilihan	
	KPF 438	Sejarah Fisika* (2)	6
	KPF 450	Astronomi* (2)	
	KPF 428	Fisika komputasi* (2)	

SMT	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
	KPF 436	Fisika untuk Life Science* (2)	
	KPF 435	English For Physics* (2)	
	KPF 452	Fisika Akustik* (2)	
	KPF 453	Inovasi Pembelajaran Fisika* (2)	
	KPF 451	Pengantar Teknik Instrumentasi* (2)	
		TOTAL SKS	15
VIII	KPF 434	Skripsi	4
		TOTAL SKS	4
		TOTAL	146

Catatan:

*) **Mata Kuliah Pilihan**, dapat diambil setiap semester mulai semester 3 hingga semester berikutnya dengan total 12 sks.

4. Program Studi Pendidikan Kimia

Secara lengkap Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran, dan Struktur Kurikulum Program Studi Pendidikan Kimia sebagai berikut:

a. Profil Lulusan

Profil lulusan Program Studi Pendidikan Kimia FKIP Untan adalah pendidik kimia, pengelola laboratorium, peneliti dan *edupreneur*.

b. Capaian Pembelajaran Lulusan

Dari profil lulusan tersebut, selanjutnya dirumuskan Capaian Pembelajaran Lulusan yang mengacu pada Permenristekdikti No. 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi serta pengetahuan dan keterampilan khusus dari asosiasi Program Studi Pendidikan Kimia Himpunan Kimia Indonesia. Adapun CPL yang menjadi rujukan PS Pendidikan Kimia FKIP Untan adalah sebagai berikut:

Tabel. 6.20. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi Pendidikan Kimia FKIP Untan

UNSUR DALAM CPL/DESKRIPSI CPL
SIKAP
1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;

UNSUR DALAM CPL/DESKRIPSI CPL
<p>4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</p> <p>5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</p> <p>6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p>7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</p> <p>8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</p> <p>9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</p>
KETERAMPILAN UMUM
<p>11. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>12. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</p> <p>13. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.</p> <p>14. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>15. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p> <p>16. Mampu memelihara dan mengembang-kan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>17. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;</p> <p>18. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;</p> <p>19. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p>
KETERAMPILAN KHUSUS
<p>20. Mampu merencanakan, mengelola, dan mengevaluasi pembelajaran kimia di sekolah sesuai dengan karakteristik materi (<i>content knowledge</i>) dan karakteristik peserta didik, pendekatan pembelajaran, sumber belajar, media pembelajaran (<i>pedagogical knowledge</i>), serta teknologi</p>

UNSUR DALAM CPL/DESKRIPSI CPL	
	informasi dan komunikasi yang relevan (<i>technological knowledge</i>) secara inovatif dan adaptif.
21.	Mampu merencanakan, mengelola, dan mengevaluasi aktivitas di laboratorium dengan memperhatikan prinsip-prinsip K3 (Keselamatan dan Keamanan Kerja) dan isu lingkungan secara inovatif dan adaptif.
22.	Mengidentifikasi permasalahan dan menentukan alternatif solusi berdasarkan teori dan temuan penelitian, serta merancang dan mengimplementasikannya dalam penelitian pendidikan kimia.
23.	Menyusun karya ilmiah sesuai kaidah dan integritas akademik.
24.	Menerapkan kompetensi digital dalam pembelajaran kimia dan kehidupan sehari-hari yang relevan
PENGETAHUAN	
25.	Memahami konsep teoretis dan aplikasi tentang struktur, dinamika, dan energi bahan kimia, pemisahan, analisis, sintesis dan karakterisasi (<i>content knowledge</i>);
26.	Memahami teori pendidikan, karakteristik peserta didik, dan keprofesian (<i>pedagogy knowledge</i>);
27.	Mengintegrasikan konsep kimia, pengetahuan pedagogik kimia, kurikulum, metodologi, media, evaluasi, pengelolaan kelas, dan TIK dalam pembelajaran kimia (<i>technological pedagogical and content knowledge</i>);
28.	Memahami prinsip-prinsip K3 (Keselamatan dan Keamanan Kerja), pengelolaan laboratorium, penggunaan peralatan dan instrumen kimia, serta penanganan isu lingkungan;
29.	Memahami dasar-dasar metode ilmiah dan integritas akademik dalam penelitian dan karya ilmiah

c. **Struktur Kurikulum**

Tabel 6.21. Struktur Kurikulum Prodi Pendidikan Kimia FKIP Untan

SEMESTER	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
I	KIP 201	Pengantar Pendidikan	3
	ICE 404	Kimia Dasar I	3
	ICE105	Bahasa Inggris	3
	MKWU1	Agama	3
	MKWU2	Pancasila	2
	MKWU4	Bahasa Indonesia	2
	ICE406	Matematika Dasar I: Logika Matematika dan Aljabar	2

SEMESTER	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
	ICE403	Biologi Umum	2
	ICE 402	Fisika Umum	2
		<i>JUMLAH SKS</i>	22
II	ICE209	Filsafat Ilmu	2
	ICE411	Kimia Organik Senyawa Monofungsi	2
	ICE412	Prak. Kimia Organik Senyawa Monofungsi	1
	ICE407	Matematika Dasar II: Integral dan Diferensial	2
	ICE405	Kimia Dasar Lanjut	3
	KIP204	Profesi Kependidikan	3
	KIP 203	Perkembangan Peserta Didik	3
	KIP202	Belajar dan Pembelajaran	3
	MKWU3	Kewarganegaraan	2
	ICE201	Telaah Kurikulum Sekolah	2
		<i>JUMLAH SKS</i>	23
III	ICE421	Termodinamika dan Keseimbangan Kimia	2
	ICE422	Praktikum Termodinamika dan Keseimbangan Kimia	1
	ICE413	Kimia Organik Polifungsi dan Makromolekul	2
	ICE414	Praktikum Kimia Organik Polifungsi dan Makromolekul	1
	ICE431	Kimia Unsur Non Logam	2
	ICE432	Praktikum Kimia Unsur Nonlogam	1
	ICE441	Dasar-dasar Kimia Analitik	2

SEMESTER	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
	ICE442	Praktikum Dasar-dasar Kimia Analitik	1
	ICE202	Strategi Belajar Mengajar Kimia	3
	ICE409	Statistik Dasar	3
	ICE408	Literasi Digital dan Kemanusiaan	3
	ICE106	English for Chemistry	2
	KIP205	PLP 1: Pengenalan Budaya Sekolah	1
		JUMLAH SKS	24
IV	ICE443	Pemisahan Kimia	2
	ICE444	Praktikum Pemisahan Kimia	1
	ICE415	Reaksi dan Mekanisme Reaksi Organik	2
	ICE433	Kimia Unsur Logam	2
	ICE434	Praktikum Kimia Unsur Logam	1
	ICE423	Kinetika Kimia	2
	ICE424	Praktikum Kinetika Kimia	1
	ICE451	Struktur dan Fungsi Biomolekul	2
	ICE452	Prak. Struktur dan Fungsi Biomolekul	1
	ICE203	Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Kimia	3
	ICE204	Kemampuan Dasar Mengajar Kimia	3
	ICE447	Kimia Lingkungan	2
ICE448	Prak. Kimia Lingkungan	1	
		JUMLAH SKS	23
V	ICE416	Kimia Organik Bahan Alam	2
	ICE453	Metabolisme dan Rekayasa Genetika	2

SEMESTER	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
	ICE454	Prak Metabolisme dan Rekayasa Genetik	1
	ICE445	Kimia Analisis Instrumen	2
	ICE446	Praktikum Kimia Analisis Instrumen	1
	ICE205	Metodologi Penelitian Kimia	4
	ICE435	Kimia Koordinasi	3
	ICE462	Kewirausahaan Kimia	2
	ICE425	Kimia Kuantum	2
	ICE461	Manajemen Laboratorium Kimia	2
		JUMLAH SKS	21
VI	ICE463	Kimia SMP	2
	ICE464	Kimia SMA-SMK	2
	ICE206	Pembelajaran Mikro	2
	ICE465	<i>Academic Writing</i>	2
		Mata Kuliah Pilihan	10
		JUMLAH SKS	18
VII	KIP 207	PLP II: Implementasi Perangkat Pembelajaran	3
	ICE307	KKN	4
	ICE207	Seminar	2
		JUMLAH SKS	9
VIII	ICE308	Skripsi	4
		JUMLAH SKS	4
		TOTAL SKS	144
	Jumlah MK Pilihan	76 SKS (38 MK)	
	ICE510	Manajemen Sekolah	2
	ICE511	Desain Instruksional Kimia	2
	ICE512	ICT dalam Pembelajaran Kimia	2

SEMESTER	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
	ICE513	Pengembangan Media dan Bahan Ajar	2
	ICE514	Edupreneurship	2
	ICE515	Literatur Kimia	2
	ICE610	Elusidasi Struktur	2
	ICE611	Fitokimia	2
	ICE612	Kimia Organik Sintesis	2
	ICE613	Kimia Organologam	2
	ICE614	Kimia Tumbuhan Tropis	2
	ICE616	Agrokimia	2
	ICE617	Kimia Farmasi	2
	ICE620	Kimia Polimer	2
	ICE621	Kimia Korosi	2
	ICE622	Kimia Komputasi	2
	ICE623	Kimia Nanomaterial	2
	ICE624	Elektrokimia	2
	ICE630	Mineralogi	2
	ICE631	Kimia Industri	2
	ICE632	Kimia Nuklir	2
	ICE633	Kimia Katalis	2
	ICE634	Kimia Tekstil	2
	ICE640	Elektroanalisis	2
	ICE641	Bioanalitik	2
	ICE642	Kimia Analisis Klinik	2
	ICE650	Kimia Bahan Pangan	2
	ICE651	Bioteknologi Farmasi	2
	ICE652	Mikrobiologi	2
	ICE516	Asesmen Berbasis Hots	2

SEMESTER	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
	ICE517	Komunikasi Publik	2
	ICE518	Digital Marketing	2
	ICE519	Percobaan Kimia di Sekolah	2
	ICE520	Tren dalam Pendidikan Kimia	2
	ICE521	Manajemen dan Kepemimpinan	2
	ICE615	<i>Green Chemistry</i> (Kimia Hijau)	2
	ICE522	Kimia Kontekstual	2
	ICE449	Kimia Toksikologi	2

5. Program Studi Magister Pendidikan Matematika

Secara lengkap Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran, dan Struktur Kurikulum Program Studi Magister Pendidikan Matematika sebagai berikut:

a. Profil Lulusan

Lulusan Program Studi Magister Pendidikan Matematika mampu berperan sebagai:

- 1) Guru Bina
- 2) Peneliti Matematika Sekolah
- 3) Peneliti Pendidikan Matematika Sekolah
- 4) Penulis Artikel Hasil Penelitian dan PKM

b. Capaian Pembelajaran Lulusan

Tabel 6.22. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Magister Pendidikan Matematika

UNSUR DALAM CPL/DESKRIPSI CPL
SIKAP
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; 3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; 4. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;

UNSUR DALAM CPL/DESKRIPSI CPL
6. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 7. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri ataupun kelompok;
KETERAMPILAN UMUM
1. Mampu mengembangkan kemampuan berpikir logis, kritis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah dalam menyelesaikan tugas serta menkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas; 2. Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian, analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data; 3. Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan inter atau multi disipliner; 4. Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas; 5. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
KETERAMPILAN KHUSUS
1. Mampu memecahkan berbagai permasalahan pendidikan matematika dengan menggunakan pendekatan interdisiplin dan multidisiplin; 2. Mampu menghasilkan berbagai inovasi melalui penggunaan teknologi dalam pendidikan matematika; 3. Mampu menulis artikel yang terpublikasi pada jurnal nasional terakreditasi atau internasional; 4. Mampu mengimplementasikan ilmu pengetahuan bagi kemaslahatan bersama secara lokal, nasional, dan global;
PENGETAHUAN
1. Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan atau seni di dalam bidang matematika (matematika dasar/matematika sekolah) serta praktek profesional (pendidikan, pelatihan, dan dudi) melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji; 2. Mampu menguasai teori pedagogik dan didaktik, kurikulum, teknologi, dan asesmen bidang pendidikan matematika, serta praktik pembelajaran matematika pada jenjang sekolah dan Pendidikan tinggi; 3. Mampu menguasai berbagai teori riset dan analisisnya di bidang pendidikan matematika yang bermanfaat bagi masyarakat dan

UNSUR DALAM CPL/DESKRIPSI CPL
keilmuan, serta mampu mendapat pengakuan nasional atau internasional.
4. Mampu memecahkan permasalahan sains, teknologi, dan atau seni di dalam bidang matematika sekolah melalui pendekatan inter atau multidisipliner;

c. Struktur Kurikulum

Tabel 6.23. Struktur Kurikulum Program Studi Magister Pendidikan Matematika

SMT	Mata Kuliah (MK)	Kode MK	SKS
I	Problematika Matematika Sekolah	MKB601	3
	Kurikulum Pendidikan Matematika	MKB602	3
	Filsafat Pendidikan Matematika	MKB603	2
	Evaluasi Pembelajaran Matematika	MKB605	2
	Teori Bilangan dan Kombinatorika	MKK601	3
	Kalkulus Lanjut	MKK602	3
	Penelitian Matematika (Penelitian Dasar)	MBKM604	2
Jumlah			16
II	Teknologi Pembelajaran Matematika Sekolah	MKB604	3
	Analisis Lanjut	MKK603	3
	Aljabar Linier Lanjut	MKK604	3
	Geometri Lanjut	MKK605	3
	Aljabar Abstrak Lanjut	MKK606	3
	Statistika Penelitian Pendidikan Matematika	MKK607	3
Jumlah			18
III	Inovasi Pembelajaran Matematika	MKB606	2
	Penelitian Pendidikan Matematika	MPBM601	4
	Seminar Pendidikan Matematika	MPBM602	2
	Praktikum untuk Matematika Sekolah	MBKM601	2
Jumlah			10
IV	Tesis	MPBM603	6
Jumlah			6
TOTAL (I+II+III+IV)			50

C. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni (PBS)

Jurusan PBS terdiri dari: 1) Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, 2) Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, 3) Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin, 4) Program Studi Pendidikan Seni Pertunjukan, 5) Program Studi D3 Perpustakaan, 6) S2 Pendidikan Bahasa Indonesia, dan 7) S2 Pendidikan Bahasa Inggris.

1. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

Secara lengkap Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran, dan Struktur Kurikulum Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia sebagai berikut:

a. Profil Lulusan

Profil lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Untan adalah pencapaian profil lulusan sebagai pendidik, peneliti bidang bahasa, pengembang bahan ajar, penulis, jurnalis, editor bahasa, dan edupreneur.

b. Capaian Pembelajaran Lulusan

Tabel 6.24. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

UNSUR DALAM CPL/DESKRIPSI CPL
SIKAP
<ol style="list-style-type: none">1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;3. Berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan pancasila;4. Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme, serta rasa tanggung jawab pada negeri dan bangsa;5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain6. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;7. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;8. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;9. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;10. Menginternalisasi kewirausahaan;
KETERAMPILAN UMUM
<ol style="list-style-type: none">11. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.12. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;13. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni;14. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;15. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang analisis informasi dan data;

UNSUR DALAM CPL/DESKRIPSI CPL
<p>16. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>17. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;</p> <p>18. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;</p> <p>19. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p>
KETERAMPILAN KHUSUS
<p>20. Mampu menerapkan prinsip dan prosedur berbahasa (menyimak, bemampu menerapkan prinsip dan prosedur berbahasa (menyimak, berbicara, membaca, dan menulis) secara serpihan (discrete) dan integratif dalam konteks keseharian /umum, akademis, dan ekerjaan; berbicara, membaca, dan menulis) secara serpihan (discrete) dan integratif dalam konteks keseharian /umum, akademis, dan pekerjaan;</p> <p>21. Mampu mengapresiasi karya sastra;</p> <p>22. Mampu mengekspresi dan mengkreasi karya sastra;</p> <p>23. Mampu mengaplikasikan teori, konsep dan pendekatan dalam pembelajaran bahasa dan sastra;</p> <p>24. Mampu mendesain model pembelajaran baru yang inovatif dan teruji untuk pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia;</p> <p>25. Mampu merencanakan penelitian dalam bidang bahasa dan sastra Indonesia serta pembelajarannya melalui pendekatan unidisiplin;</p> <p>26. Mampu menerapkan prosedur penelitian dalam bidang bahasa dan sastra Indonesia serta pembelajarannya melalui pendekatan unidisiplin;</p> <p>27. Mampu melaporkan dan mempublikasikan penelitian dalam bidang bahasa dan sastra Indonesia serta pembelajarannya melalui pendekatan unidisiplin;</p> <p>28. Mampu melakukan perencanaan kajian terhadap implementasi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia melalui pendekatan secara terintegrasi;</p> <p>29. Mampu melakukan kajian terhadap implementasi Pendidikan bahasa dan sastra Indonesia melalui pendekatan secara terintegrasi;</p> <p>30. Mampu menghasilkan layanan jasa dan produk kreatif dalam bidang bahasa dan sastra Indonesia, serta pembelajarannya;</p> <p>31. Menguasai konsep teoretis bidang linguisitik (fonologi, morfologi, sintaksis, semantik, pragmatik, sosiolinguisitik, analisis wacana, dan psikolinguistik);</p> <p>32. Menguasai konsep teoretis bidang sastra (teori sastra, sejarah sastra, kritik sastra, apresiasi, ekspresi, dan kreasi sastra);</p>

UNSUR DALAM CPL/DESKRIPSI CPL
<p>33. Menguasai konsep teori keterampilan berbahasa;</p> <p>34. Menguasai konsep metode penelitian kuantitatif dan kualitatif;</p> <p>35. Menguasai konsep teori pembelajaran bahasa dan sastra (pendekatan, metode, teknik, strategi, model, media, dan penilaian pembelajaran);</p> <p>36. Menguasai prinsip-prinsip pedagogi (teori belajar, interaksi belajar, materi ajar, media pembelajaran, sumber belajar, dan evaluasi);</p> <p>37. Menguasai prinsip-prinsip psikologi (perkembangan, pembelajaran, dan sosial);</p> <p>38. Menguasai konsep model-model pembelajaran inovatif bahasa dan sastra;</p> <p>39. Menguasai konsep pengembangan rancangan pembelajaran bahasa dan sastra;</p> <p>40. Menguasai konsep pengembangan rancangan penilaian autentik pada kelas pembelajaran bahasa dan sastra;</p> <p>41. Menguasai prinsip dan manajemen kewirausahaan bidang bahasa dan sastra Indonesia dan pembelajarannya;</p>
PENGETAHUAN
<p>42. Menguasai konsep teoretis bidang linguistik (fonologi, morfologi, sintaksis, semantik, pragmatik, sosiolinguistik, analisis wacana, dan psikolinguistik).</p> <p>43. Menguasai konsep teoretis bidang sastra (teori sastra, sejarah sastra, kritik sastra, apresiasi, ekspresi, dan kreasi sastra);</p> <p>44. Menguasai konsep teori keterampilan berbahasa;</p> <p>45. Menguasai konsep metode penelitian kuantitatif dan kualitatif;</p> <p>46. Menguasai konsep teori pembelajaran bahasa dan sastra (pendekatan, metode, teknik, strategi, model, media, dan penilaian pembelajaran);</p> <p>47. Menguasai prinsip-prinsip pedagogi (teori belajar, interaksi belajar, materi ajar, media pembelajaran, sumber belajar, dan evaluasi);</p> <p>48. Menguasai prinsip-prinsip psikologi (perkembangan, pembelajaran, dan sosial);</p> <p>49. Menguasai konsep model-model pembelajaran inovatif bahasa dan sastra;</p> <p>50. Menguasai konsep pengembangan rancangan pembelajaran bahasa dan sastra;</p> <p>51. Menguasai konsep pengembangan rancangan penilaian autentik pada kelas pembelajaran bahasa dan sastra;</p> <p>52. Menguasai prinsip dan manajemen kewirausahaan bidang bahasa dan sastra Indonesia dan pembelajarannya.</p>

c. Struktur Kurikulum

Tabel 6.25. Struktur Kurikulum Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

SMT	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Batas Lulus	Mata Kuliah Prasyarat
I	PBI500	Keterampilan Menyimak	3	≥ C	Prasyarat Literasi Bahasa Indonesia
	PBI501	Keterampilan Berbicara	3	≥ C	Prasyarat Retorika dan Literasi Bahasa Indonesia
	PBI504	Keterampilan Membaca	3	≥ C	Prasyarat Literasi Bahasa Indonesia
	PBI508	Keterampilan Menulis	3	≥ C	Prasyarat Menulis Karya Ilmiah dan Literasi Bahasa
	PBI300	Linguistik Umum	2	≥ C	
	KIP201	Pengantar Pendidikan	3	≥ C	
	MK WK 1	Pendidikan Agama Islam	3	≥ B	
	MK WK 1	Pendidikan Agama Protestan		≥ B	
	MK WK 1	Pendidikan Agama Katolik		≥ B	
	MK WK 1	Pendidikan Agama Hindu		≥ B	
	MK WK 1	Pendidikan Agama Budha		≥ B	
	MK WK 1	Pendidikan Agama Kong Hu Chu		≥ B	
	MK WK 2	Pendidikan Pancasila	2	≥ B	
JUMLAH SKS SEMESTER I			22		
II	PBI800	Metode Pembelajaran Bahasa Indonesia	3	≥ C	Prasyarat Perencanaan Pembelajaran Bahasa

SMT	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Batas Lulus	Mata Kuliah Prasyarat
	PBI801	Media Pembelajaran Bahasa Indonesia	3	≥ C	Prasyarat Perencanaan Pembelajaran Bahasa
	PBI301	Fonologi	2	≥ C	
	PBI401	Sejarah Sastra	2	≥ C	
	MK WK3	Pendidikan Kewarganegaraan	2	≥ B	
	PBI909	Korespondensi Bahasa Indonesia	3	≥ C	
	PBI302	Morfologi	2	≥ C	
	PBI600	Statistika	2	≥ C	
	PBI502	Retorika	2	≥ C	
JUMLAH SKS SEMESTER II			21		
III	PBI400	Teori dan Kritik Sastra	3	≥ C	
	PBI403	Apresiasi Prosa	2	≥ C	
	PBI402	Apresiasi Puisi	2	≥ C	
	KIP205	Pengenalan Lapangan Persekolahan I	1	≥ B	Prasyarat Pengenalan Lapangan Persekolahan II
	PBI701	Bahasa Inggris	2	≥ C	Prasyarat Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA)
	PBI700	Perbandingan Bahasa	2	≥ C	
	PBI303	Sintaksis	2	≥ C	
	PBI304	Semantik	2	≥ C	
	PBI900	Komputerisasi Korpus Linguistik**	4	≥ C	
	PBI915	Dasar-dasar Penyuntingan**		≥ C	

SMT	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Batas Lulus	Mata Kuliah Prasyarat
	PBI903	Keterampilan Memandu Acara**		≥ C	
	PBI906	Dasar-dasar Jurnalistik**		≥ C	
	PBI504	Literasi Bahasa Indonesia	2	≥ C	
JUMLAH SKS SEMESTER III			22		
IV	PBI901	Komputerisasi Forensik Akustik**	4	≥ C	
	PBI904	Kehumasan**		≥ C	
	PBI908	Fotografi Jurnalistik**		≥ C	
	PBI917	Penyuntingan Karya Ilmiah**		≥ C	
	PBI805	Perencanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia	3	≥ C	Prasyarat Pembelajaran Mikro
	PBI508	Menulis Kreatif	3	≥ C	
	PBI914	Apresiasi Drama	2	≥ C	
	PBI406	Sastra Nusantara dan Pariwisata	3	≥ C	
	PBI998	Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA)	3	≥ C	
	PBI307	Pragmatik	2	≥ C	
	PBI507	Menulis Karya Ilmiah	3	≥ C	
JUMLAH SKS SEMESTER IV			23		
V	KIP203	Profesi Pendidikan	3	≥ C	
	PBI203	Filsafat Bahasa	2	≥ C	
	PBI309	Psikolinguistik	2	≥ C	

SMT	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Batas Lulus	Mata Kuliah Prasyarat
	PBI306	Sosiolinguistik	2	≥ C	
	PBI802	Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia	3	≥ C	Prasyarat Pembelajaran Mikro
	PBI603	Penelitian Sastra	3	≥ C	Prasyarat Seminar Desain Penelitian
	KIP202	Perkembangan Peserta Didik	3	≥ C	
	PBI510	Penulisan Bahan Ajar Bahasa Indonesia	4	≥ C	TIDAK DIKONVERSI— Prasyarat Pembelajaran Mikro
JUMLAH SKS SEMESTER V			22		
VI	PBI1000	Pembelajaran Mikro	2	≥ C	
	PBI308	Analisis Kesalahan Berbahasa	3	≥ C	
	PBI999	Industri Kreatif Berbasis Bahasa dan Sastra Indonesia	2	≥ C	
	PBI305	Analisis Wacana	2	≥ C	
	KIP204	Belajar dan Pembelajaran	3	≥ C	
	PBI602	Penelitian Bahasa	3	≥ C	Prasyarat Seminar Desain Penelitian
	PBI601	Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	3	≥ C	Prasyarat Seminar Desain Penelitian
	PBI310	Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia	2	≥ C	
JUMLAH SKS SEMESTER VI			20		

SMT	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Batas Lulus	Mata Kuliah Prasyarat
	PBI1001	Pengenalan Lapangan Persekolahan II	3	≥ C	
	KPI207	KKM	2	≥ C	
	PBI2000	Seminar Proposal Penelitian	3	≥ B	
JUMLAH SKS SEMESTER VII			8		
	PBI2001	Ujian Komprehensif	2	≥ C	Prasyarat Skripsi (Lulus MK Nomor 1--54)
	PBI2003	Skripsi	6	≥ B	
JUMLAH SKS SEMESTER VIII			8		
Jumlah Total SKS Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia			146		

2. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Secara lengkap Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran, dan Struktur Kurikulum Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris sebagai berikut:

a. Profil Lulusan

1. Pendidik Bahasa Inggris untuk tingkat SMP dan SMA sederajat.
2. Asisten Peneliti di bidang pendidikan Bahasa Inggris.
3. Edupreneur bidang pendidikan Bahasa Inggris seperti pemandu wisata, penerjemah, pengajar dan pengelola kursus.

b. Capaian Pembelajaran Lulusan

Tabel 6.26. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

UNSUR DALAM CPL/DESKRIPSI CPL
SIKAP
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;

UNSUR DALAM CPL/DESKRIPSI CPL
<ol style="list-style-type: none"> 6. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 7. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 8. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 9. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; 10. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
KETERAMPILAN UMUM
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 6. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
KETERAMPILAN KHUSUS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahir berbahasa Inggris lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan dengan baik dan benar setara tingkat pre-advance atau 480 TOEFL ITP 2. Mampu menjadi pemandu wisata; 3. Mampu menterjemahkan Bahasa Inggris ke Bahasa Indonesia dan sebaliknya; 4. Mampu menciptakan dan mengapresiasi karya-karya seni baik prosa, puisi maupun karya pentas dalam perspektif pendidikan; 5. Mampu merencanakan, menerapkan, mengelola, mengevaluasi pembelajaran, serta melakukan perbaikan metode dan proses belajar Bahasa Inggris sebagai bahasa asing, baik bahasa Inggris umum

UNSUR DALAM CPL/DESKRIPSI CPL	
<p>(General English) maupun Bahasa Inggris untuk tujuan tertentu (English for Specific Purpose) sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan peserta didik serta pemangku kepentingan sesuai standar proses dan mutu;</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Mampu merencanakan dan mengelola sumberdaya dalam penyelenggaraan kelas, sekolah, dan lembaga pendidikan yang menjadi tanggung jawabnya serta mengevaluasi aktivitasnya secara komprehensif; 7. Mampu merancang, melaksanakan, mengevaluasi kewirausahaan di bidang bahasa asing; 8. Mampu mendayagunakan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran; 9. Mampu membuat aplikasi multimedia untuk pembelajaran Bahasa Inggris; 10. Mampu meningkatkan diri dalam kinerja profesinya (Professional Development). 	
PENGETAHUAN	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menguasai konsep penggunaan Bahasa Inggris secara tekstual dan kontekstual. 2. Mampu menguasai kesusasteraan dalam mendukung pembelajaran Bahasa Inggris; 3. Mampu menguasai pedagogi dalam pembelajaran Bahasa Inggris; 4. Mampu menguasai konsep kebahasaan Bahasa Inggris. 	

c. Struktur Kurikulum

Tabel 6.27. Struktur Kurikulum Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

SMT	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Wajib/ Pilihan
I	KPE471	Listening Skill Development	4	W
	KPE472	Speaking Skill Development	2	W
	KPE473	Reading Skill Development	4	W
	MKWK1	Agama Islam	3	W
	MKWK1	Agama Katolik		
	MKWK1	Agama Hindu		
	MKWK1	Agama Budha		

SMT	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Wajib/ Pilihan
	KIP201	Pengantar Pendidikan	2	W
	KPE468	Phrase Structure	4	W
	Jumlah		19	
II	KPE474	Writing Skill Development	2	W
	KPE420	Sentence Structure	4	W
	KPE475	Listening Comprehension	2	W
	KPE405	Speaking for Transactional Functions	2	W
	KPE477	Intensive Reading	4	W
	MKWK3	Kewarganegaraan	2	W
	KPE482	ICT for EFL	2	W
	KPE466	Vocabulary Building	2	P
	KIP205	PLP 1 (Pengenalan Lapangan Persekolahan 1): Pengenalan Budaya Sekolah	1	W
	KIP204	Belajar dan Pembelajaran (berorientasi teknologi terkini dan inklusi)/ Technology and Inclusive-based Learning and Instruction	3	W
	Jumlah		24	
III	KPE403	Listening for Academic Purpose	2	W
	KPE302	English Language Teaching Curriculum	2	W
	KPE406	Speaking for Academic Presentation	2	W
	KPE476	Extensive Reading	2	W
	KPE440	Introduction to Literature	2	W
	KPE464	ELT Multimedia	2	W
	KPE416	Paragraph Writing	4	W
	MKWK2	Pancasila	2	W

SMT	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Wajib/ Pilihan
	KIP202	Learner Development (Perkembangan Peserta Didik)	3	W
	KPE480	English Morphology	2	P
	Jumlah		23	
IV	KPE300	Teaching English as Foreign Language Methodology	4	W
	KPE407	Academic Debate and Discussion	2	W
	KPE418	Essay Writing	4	W
	KPE435	Sociolinguistics	2	W
	KPE450	Research on English Language Teaching	2	W
	KPE430	Intro to English Linguistics	4	W
	KPE479	Poetry in ELT	2	P
	KPE303	ELT Instructional Development	2	W
	KPE465	English for Tourism	2	P
	Jumlah		24	
V	KPE304	Language Assessment	4	W
	KPE307	English Language Teaching for Young Learners	2	P
	KPE436	Psycholinguistics	2	W
	KPE461	Translation	2	P
	KPE451	Writing Research Proposal	2	W
	KIP203	Profesi Kependidikan/ <i>Teacher Professional Development</i>	2	W
	KPE301	Techniques in Teaching English as Foreign Language	4	W
	KPE478	Literary Appreciation in ELT	2	W
	KPE460	Cross Culture Understanding	2	W
	Jumlah		22	
VI	KPE452	Seminar Research Design	4	W

SMT	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Wajib/ Pilihan
	KPE419	Research Paper	2	W
	KPE434	Pragmatics	2	W
	KPE444	Drama	4	W
	KPE453	Statistic in Educational Research	2	P
	KPE463	Business Correspondence	2	P
	KPE310	ESP Program Development	2	W
	KIP206	Micro Teaching	2	W
	KPE442	Literary Work	2	W
	KPE433	English Syntax	2	W
	Jumlah		24	
VII	KPE111	KKN	3	W
	KPE315	English Language Teaching Material Design	2	P
	KPE423	TOEFL Training	2	P
	KIP207	PLP 2 : Praktik Pelaksanaan Pembelajaran Secara Terbimbing	3	W
	KPE490	Seminar Proposal	2	W
	MKWK4	Bahasa Indonesia	2	W
	Jumlah		14	
VIII	KPE316	Thesis	4	W
	TOTAL SKS		154	
	SKS MK WAJIB		133	
	SKS MK Pilihan yang Ditawarkan		20	
	SKS MK Pilihan Wajib Dipilih		10	

3. Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin

Secara lengkap Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran, dan Struktur Kurikulum Program Studi Pendidikan Mandarin sebagai berikut:

a. Profil Lulusan

Profil lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin FKIP Untan adalah Sebagai Tenaga Pendidik bahasa Mandarin yang siap mengajar di jenjang Pendidikan Taman Kanak-kanak, Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah dan Sebagai Tenaga Profesional yang fasih berbahasa Mandarin di bidang budaya, pariwisata, wirausaha dan penerjemahan.

b. Capaian Pembelajaran Lulusan

Tabel 6.28. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin

UNSUR DALAM CPL/DESKRIPSI CPL
SIKAP
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 5. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 6. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 7. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
KETERAMPILAN UMUM
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur 3. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 4. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 5. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya. 6. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan mampu melakukan supervisi dan evaluasi diri terhadap penyelesaian pekerjaan yang berada di bawah tanggungjawabnya

UNSUR DALAM CPL/DESKRIPSI CPL	
7.	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
KETERAMPILAN KHUSUS	
1.	Mampu mengaplikasikan keterampilan berbahasa Mandarin baik lisan dan atau tulisan setara HSK level 4.
2.	Mampu memanfaatkan pengetahuan ilmu bahasa Mandarin dalam praktik bahasa Mandarin maupun pembelajaran bahasa Mandarin.
3.	Mampu mengaplikasikan kemampuan pedagogi untuk merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran siswa aktif.
4.	Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis iptek dan potensi lingkungan setempat sesuai standar proses dan mutu dalam pembelajaran Bahasa Mandarin
5.	Mampu memanfaatkan pengetahuan metodologi penelitian untuk merancang, mengkaji, melaksanakan dan melaporkan penelitian dalam bidang pendidikan bahasa Mandarin.
6.	Mampu mengaplikasikan pengetahuan dan keterampilan berbahasa Mandarin dalam berbagai bidang pekerjaan, khususnya pramuwisata, penerjemah, dan wirausaha.
PENGETAHUAN	
1.	Menguasai konsep teoritis tentang ilmu bahasa Mandarin meliputi fonologi, morfologi, sintaksis, semantik, sosiolinguistik dan pengetahuan tentang Tiongkok secara umum (sejarah, geografi, budaya) serta memiliki pemahaman lintas budaya.
2.	Menguasai konsep teoritis ilmu pedagogi, meliputi prinsip dan teknik perencanaan pembelajaran, strategi belajar mengajar, media pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengetahuan faktual tentang fungsi dan manfaat teknologi khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pengembangan mutu pendidikan.
3.	Menguasai konsep metodologi penelitian.
4.	Menguasai konsep kewirausahaan, pariwisata, penerjemahan dan sastra budaya yang berkaitan dengan bahasa Mandarin.

c. Struktur Kurikulum

Tabel 6.29. Struktur Kurikulum Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin

SMT	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
I	MKWU1	Agama Islam	3
		Agama Protestan	

SMT	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
		Agama Katolik	
		Agama Budha	
		Agama Hindu	
		Agama Konghucu	
	KIP202	Perkembangan Peserta Didik	3
	PBM101	Mandarin Komprehensif Dasar 1	7
	PBM102	Kemampuan Menyimak Dasar 1	2
	PBM103	Kemampuan Berbicara Dasar 1	3
	PBM104	Huruf Mandarin	2
	PBM102	Kemampuan Menyimak Dasar 1	2
		JUMLAH SKS	22
II	MKWU 2	Bahasa Indonesia	2
	KIP201	Pengantar Pendidikan	3
	KIP203	Profesi Kependidikan	3
	KIP205	Praktek Pengenalan Budaya Sekolah (PLP 1)	1
	PBM201	Mandarin Komprehensif Dasar 2	8
	PBM202	Kemampuan Menyimak Dasar 2	2
	PBM203	Kemampuan Berbicara Dasar 2	2
	PBM204	Kemampuan Membaca Dasar	3
		JUMLAH SKS	24
III	MKWU 3	Pancasila	2
	KIP204	Belajar dan Pembelajaran	3
	PBM301	Mandarin Komprehensif Menengah 1	7
	PBM302	Kemampuan Menyimak Menengah	2
	PBM303	Kemampuan Berbicara Menengah	2
	PBM304	Kemampuan Membaca Menengah 1	2
	PBM305	Morfologi	2
	PBM306	Perancangan dan Evaluasi Pembelajaran Bahasa Mandarin	2

SMT	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
		JUMLAH SKS	22
IV	MKWU 4	Pendidikan Kewarganegaraan	2
	PBM401	Mandarin Komprehensif Menengah 2	7
	PBM402	Kemampuan Berkomunikasi 1	3
	PBM403	Kemampuan Membaca Menengah 2	2
	PBM404	Fonologi Bahasa Mandarin	2
	PBM405	Sosiolinguistik	3
	PBM406	Metode Pembelajaran Bahasa Mandarin	3
		JUMLAH SKS	22
V	PBM501	Mandarin Komprehensif Lanjutan	5
	PBM502	Kemampuan Berkomunikasi 2	3
	PBM503	Korespondensi Mandarin	2
	PBM504	Aplikasi Teknologi Dalam Pembelajaran	2
	PBM 505	Metode Penelitian	3
	BMP501	Kewirausahaan	2
	BMP502	Berpidato dan Presentasi dalam Bahasa Mandarin	2
	BMP503	Sastra China	2
	BMP504	Kemampuan Berkomunikasi Dalam Pariwisata	2
	BMP505	Terjemahan Praktis Dasar	2
	BMP506	Kemampuan Berkomunikasi Dalam Bisnis	2
			JUMLAH SKS
VI	PBM601	Mandarin Komprehensif Mahir	5
	PBM602	Kemampuan Berkomunikasi 3	2
	PBM603	Kemampuan Menulis	2
	PBM604	Menyusun Rancangan Penelitian	3
	PBM605	Penerjemahan	2
	PBM606	Tata Bahasa Bahasa Mandarin	3

SMT	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
	BMP601	HSK & HSKK	3
	BMP602	Komunikasi Pemasaran dalam Bahasa Mandarin	3
	BMP603	Pengetahuan Umum Tiongkok	2
	BMP604	Wisata dan Budaya Lokal Praktis	2
	BMP605	Terjemahan Praktis Menengah	2
		JUMLAH SKS	
	PBM701	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	4
VII	KIP 207	Praktek Pelaksanaan Pembelajaran Secara Terbimbing (PLP 2)	3
	PBM702	Seminar Rancangan Penelitian	4
		JUMLAH SKS	11
VIII	PBM801	Skripsi	4
		JUMLAH SKS	4
		TOTAL SKS	157
		Jumlah MK pilihan: 20 SKS (10 MK)	

4. Program Studi Pendidikan Seni Pertunjukan

Secara lengkap Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran, dan Struktur Kurikulum Program Studi Pendidikan Seni Pertunjukan sebagai berikut:

a. Profil Lulusan

Profil lulusan Program Studi Pendidikan Seni Pertunjukan FKIP Untan sebagai berikut: 1) Pendidik, 2) Peneliti, 3) Praktisi, dan 4) Entrepreneur.

b. Capaian Pembelajaran Lulusan

Tabel 6.30. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Pendidikan Seni Pertunjukan

UNSUR DALAM CPL/DESKRIPSI CPL
SIKAP
1. Memiliki kepribadian yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, memiliki kesiapan dan kemampuan mental serta integritas yang tinggi sebagai pendidik.

UNSUR DALAM CPL/DESKRIPSI CPL
<p><i>(Have a personality that faithful and devoted to God Almighty, have mental readiness and reliability of high integrity as well as educators).</i></p> <p>2. Mampu beradaptasi, beretika, dan berestetika dalam berbuat dan bertindak terhadap dinamika seni di masyarakat. <i>(Able to adapt, ethics, and aesthetics in the act and act on the dynamics of the arts in society).</i></p>
KETERAMPILAN UMUM
<p>3. Memiliki pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. <i>(Having logical thinking, critical, systematic, and innovative in the context of the development or implementation of science and technology that observe and apply the humanities value corresponding to their expertise).</i></p> <p>4. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. <i>(Be able to demonstrate the performance of independent, qualified, and measurable).</i></p> <p>5. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tatacara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir. <i>(Being able to assess the implications of the development or implementation of technological sciences that observe and apply the value of the humanities in accordance with his expertise based on rules, procedures, and scientific ethics in order to generate solutions, ideas, design or art criticism, draw up descriptions scientific study results in the form of a thesis or final project report).</i></p> <p>6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja, dengan pembimbing kolega, sejawat, baik didalam maupun diluar lembaganya. <i>(Being able to maintain and develop the network, with the supervising colleagues, peers, both inside and outside the institution).</i></p>
KETERAMPILAN KHUSUS
<p>7. Mampu mengumpulkan data, menganalisa permasalahan pendidikanseni pertunjukan, mengembangkan berbagai alternative solusi untuk mengambil keputusan yang tepat, baik secara Mandiri maupun kelompok.</p>

UNSUR DALAM CPL/DESKRIPSI CPL	
<i>(Capable of collecting data, analyzing the problems of education of dance and music, developed a variety of alternative solutions to make the right decision, either independently or in groups).</i>	
8.	<p>Mampu mengelola pendidikan dan seni pertunjukan yang berkualitas baik atas inisiatif sendiri maupun orang lain secara bertanggung jawab.</p> <p><i>(Able to manage education and performing arts of dance and music are of good quality on their own initiative as well as others responsible).</i></p>
9.	<p>Mampu menerapkan ilmu kependidikan dalam merancang, melaksanakan mengevaluasi pembelajaran seni pertunjukan dengan memperhatikan perkembangan peserta didik, lingkungan sosial budaya dan IPTEK.</p> <p><i>(Able to apply pedagogy in designing, implementing and evaluating the learning of dance music with regard to the development of learners, socio-cultural environment and science and technology).</i></p>
10.	<p>Menguasai berbagai prinsip, teori, konsep dan keterampilan seni pertunjukan secara mendalam serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah.</p> <p><i>(Mastering the principles, theories, concepts and skills of dance and music in depth and able to formulate a procedural problem solving with creative).</i></p>

c. Struktur Kurikulum

Tabel 6.30. Struktur Kurikulum Program Studi Pendidikan Seni Pertunjukan

Kode MK	Semester I	
MKWU1	Pendidikan Agama Islam	3
MKWU1	Pendidikan Agama Kristen	
MKWU1	Pendidikan Agama Katolik	
MKWU1	Pendidikan Agama Hindu	
MKWU1	Pendidikan Agama Budha	
PSP 1101	Dasar-dasar Instrumen Musik Melayu	2

PSP 1102	Tari Melayu Kalbar Dasar				2
KIP 202	Perkembangan Peserta Didik				3
KIP 201	Pengantar Pendidikan				3
PSP 1103	Pengantar Pengetahuan Tari				2
PSP 1104	Teori Musik Dasar				2
MKWU 3	Pendidikan Kewarganegaraan				2
Jumlah SKS					19
Kode MK	Semester II				
PSP 2105	Piano Dasar				2
MKWU 4	Bahasa Indonesia				2
PSP 2106	Dasar-Dasar Instrumen Musik Dayak				2
PSP 2107	Tari Dayak Kalbar Dasar				2
PSP 2108	Dasar-dasar Seni Rupa				2
PSP 2209	Media Pembelajaran dan TIK				2
KIP 204	Belajar dan Pembelajaran				3
PSP 2210	Bahasa Inggris				2
MKWU 2	Pendidikan Pancasila				2
Jumlah SKS					19
Kode MK	Semester III				
KIP 203	Profesi Kependidikan				3
KIP 205	Pengenalan Budaya Sekolah (PLP 1)				1
KODE MK	TARI		KODE MK	MUSIK	
PSP 3111	Tari Sumatera	3	PSP 3112	Sejarah Musik	2
PSP 3113	Teknik Tari Tradisi	2	PSP 3114	Teori Musik Lanjut	2
PSP 3115	Tari Dayak Kalbar Dasar Lanjut	3	PSP 3116	Piano Dasar Lanjut	2
PSP 3117	Tari Pendidikan Dasar	2	PSP 3118	Vokal Dasar	2

PSP 3119	Tata Rias	2	PSP 3120	Solfegio Dasar	2
PSP 3121	Tata Busana	2	PSP 3122	Dasar-Dasar Instrumen Tiup	2
PSP 3123	Olah tubuh	2	PSP 3124	Harmoni Dasar	2
			PSP 3125	Apresiasi Seni	2
JUMLAH SKS		20	JUMLAH SKS		20
Kode MK	Semester IV				
PSP 4126	Dasar-Dasar Seni Drama				2
PSP 4227	Perencanaan Pembelajaran Seni				2
PSP 4228	Telaah Kurikulum				2
KODE MK	TARI		KODE MK	MUSIK	
PSP 4129	Tari Sunda	3	PSP 4130	Akustik Organologi	2
PSP 4131	Tari Pendidikan Lanjut	2	PSP 4132	Piano Lanjut	2
PSP 4133	Notasi Tari Dasar	2	PSP 4134	Ansambel Musik Sekolah	2
PSP 4135	Teknik Tari Modern	2	PSP 4136	Harmoni Lanjut	2
PSP 4137	Rias Karakter	2	PSP 4138	Solfegio Lanjut	2
PSP 4139	Busana Kreasi	2	PSP 4140	Vokal Lanjut	2
PSP 4141	Tari Melayu Kalbar Dasar Lanjut	3	PSP 4142	Notasi Aplikasi Komputer	2
			PSP 4143	Kontrapung	2
JUMLAH SKS		22	JUMLAH SKS		22
Kode MK	Semester V				
PSP 5244	Evaluasi Pembelajaran Seni				2
PSP 5245	Statistik Terapan				2
PSP 5146	Manajemen Seni Pertunjukan				2
PSP 5247	Metode Penelitian				2

KODE MK	TARI		KODE MK	MUSIK	
PSP 5148	Tari Bali	3	PSP 5149	Ilmu Bentuk Analisis	2
PSP 5150	Notasi Tari Lanjut	2	PSP 5151	Aransemen Musik	3
PSP 5152	Komposisi Tari Dasar	3	PSP 5153	Dasar-dasar Instrumen Petik	3
PSP 5154	Tari Mancanegara	3	PSP 5155	Musik Daerah Kalbar	2
PSP 5156	Kreativitas Musik	2	PSP 5157	Direksi	2
JUMLAH SKS		21	JUMLAH SKS		20
Kode MK	Semester VI				
PSP 6158	Antropologi Seni				2
PSP 6159	Kewirausahaan Seni				2
PSP 6260	Seminar Pendidikan Seni				2
KIP 206	Pembelajaran Micro				2
KODE MK	TARI		KODE MK	MUSIK	
PSP 6161	Analisa Gerak dan Karakter	2	PSP 6162	Komposisi Musik Dasar	3
PSP 6163	Komposisi Tari Lanjut	3	PSP 6164	Dasar-dasar Instrumen Perkusi	2
PSP 6165	Sejarah Tari	2	PSP 6166	Dasar-dasar Instrumen Gesek	2
PSP 6167	Filsafat Seni	2	PSP 6168	Paduan Suara	2
PSP 6169	Tari Jawa	3	PSP 6170	Dasar-Dasar Marching Band	2
			PSP 6171	Kreativitas Tari	2
JUMLAH SKS		20	JUMLAH SKS		21

Kode MK	Semester VII				
KIP 207	Praktek Pelaksanaan Pembelajaran Secara Terbimbing (PLP 2)				3
PSP 7272	KKN				4
KODE MK	TARI		KODE MK	MUSIK	
PSP 7173	Komposisi Tari Anak	3	PSP 7174	Komposisi Musik Lanjut	3
PSP 7175	Dramatari	3	PSP 7176	Musik Daerah Nusantara	2
PSP 7377	Tari Dayak Kalbar Lanjut (P*)	3	PSP 7378	Musik Dayak (P*)	2
PSP 7379	Tari Melayu Kalbar Lanjut (P*)		PSP 7380	Musik Melayu (P*)	
PSP 7181	Etnokoreologi	2	PSP 7382	Musik Jazz (P*)	2
PSP 7183	Kritik Tari	2	PSP 7384	Musik Keroncong (P*)	
			PSP 7385	Praktek Instrumen Petik (P*)	2
			PSP 7386	Praktek Instrumen Perkusi (P*)	
			PSP 7387	Praktek Instrumen Gesek (P*)	2
			PSP 7388	Praktek Instrumen Tiup (P*)	
JUMLAH SKS		20	JUMLAH SKS		20
Kode MK	Semester VIII				
PSP 8289	Skripsi				6

JUMLAH SKS			6
TOTAL SKS LULUS	147	TOTAL SKS LULUS	147

5. Program Studi Diploma Tiga Perpustakaan

Secara lengkap Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran, dan Struktur Kurikulum Program Studi Diploma Tiga Perpustakaan sebagai berikut:

6. Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia

Secara lengkap Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran, dan Struktur Kurikulum Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia sebagai berikut:

a. Profil Lulusan

Profil lulusan Prodi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia sebagai berikut:

- 1) Menghasilkan lulusan menjadi guru bidang studi bahasa dan sastra Indonesia
- 2) Menghasilkan lulusan menjadi peneliti di bidang bahasa dan sastra indonesia
- 3) Menghasilkan lulusan menjadi konsultan pembelajaran bahasa Indonesia
- 4) Menghasilkan lulusan menjadi pengelola dan instruktur pelatihan penggunaan Bahasa Indonesia secara benar dan produktif.
- 5) Menghasilkan lulusan menjadi penyuluh bahasa dan sastra Indonesia

b. Capaian Pembelajaran Lulusan

Tabel 6.34. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia

UNSUR DALAM CPL/DESKRIPSI CPL	
SIKAP	
1.	Mensyukuri anugerah Tuhan Yang Mahaesa akan keberadaan bahasa Indonesia sebagai bahasa Negara dan bahasa nasional yang mempersatukan bangsa Indonesia dan menggunakannya dalam berkomunikasi lisan dan tulis secara santun.
2.	Mensyukuri anugerah Tuhan Yang Mahaesa akan keberadaan bahasa Indonesia sebagai sarana komunikasi bagi seluruh masyarakat dan bangsa Indonesia dari Sabang sampai Merauke yang sekaligus menunjukkan jati diri bangsa Indonesia di tengah-tengah pergaulan bangsa-bangsa di dunia
3.	Menunjukkan sikap dan perilaku jujur, disiplin, kerja sama, bertanggung jawab, dan santun dalam menggunakan bahasa Indonesia baik secara lisan maupun tulis dalam situasi dan konteks formal maupun nonformal.

UNSUR DALAM CPL/DESKRIPSI CPL
<p>4. Mensyukuri anugerah Tuhan Yang Mahaesa akan kekayaan jenis dan bentuk kesusastraan yang dimiliki oleh masyarakat di suatu daerah tertentu sebagai puncak kesusastraan Indonesia</p> <p>5. Menunjukkan sikap dan perilaku yang jujur, disiplin, dan santun dalam memproduksi dan mengekspresikan diri melalui karya sastra.</p>
PENGETAHUAN
<p>6. Menguasai teori bidang ilmu kebahasaan seperti linguistik lanjut, psikolinguistik, sosiolinguistik, pemerolehan bahasa kedua, dan kemampuan berbahasa produktif dan reseptif.</p> <p>7. Memahami konsep ilmu kesastraan seperti sastra lanjut</p> <p>8. Mengetahui teori pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia yang meliputi prinsip dan prosedur rencana pembelajaran, media pembelajaran, metode pembelajaran, sintak-sintak pembelajaran, prosedur dan teknik penilaian serta tindak lanjut dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia.</p> <p>9. Menguasai konsep teoretik tentang filsafat ilmu dan metodologi penelitian kuantitatif, kualitatif, dan penelitian tindakan kelas</p> <p>10. Memahami konsep dan prinsip-prinsip pedagogi yang meliputi wawasan pendidikan, landasan pembelajaran, dan problematika pembelajaran bahasa Indonesia</p>
KETERAMPILAN
<p>CPL Umum:</p> <p>11. Mampu mengamati, mengumpulkan bahan, mengolah, menalar, memproduksi dan menyajikan pengetahuan kebahasaan, kesastraan, dan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia dalam ranah abstrak dan konkret yang dilakukan secara mandiri dan mampu menerapkan metodologi keilmuan bidang bahasa, sastra, dan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia.</p> <p>CPL Khusus:</p> <p>12. Mampu menerapkan prosedur berbahasa produktif (berbicara dan menulis) dan reseptif (menyimak dan membaca), serta mampu menginterpretasi prinsip-prinsip berbahasa lisan dan tulis dalam aktivitas berkomunikasi secara fungsional dan kontekstual.</p> <p>13. Mampu mengapresiasi karya sastra sebagai proses internalisasi nilai-nilai kehidupan universal yang tercermin dalam karya sastra.</p> <p>14. Cakap dalam mengekspresikan diri melalui proses kreatif sehingga mampu memproduksi karya sastra dalam berbagai bentuk yang</p>

UNSUR DALAM CPL/DESKRIPSI CPL	
	memiliki nilai ekonomi kreatif.
15.	Terampil merancang desain penelitian, menyusun instrumen penelitian, mengumpulkan dan mengolah data dalam penelitian kebahasaan, kesastraan, dan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia.
16.	Mampu menyusun laporan penelitian kebahasaan, kesastraan, serta pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia dan terampil mempublikasikannya dalam jurnal ilmiah.
17.	Mampu menyusun dan menerapkan rencana pembelajaran dalam seting kelas (luring/daring) dengan terampil menggunakan media pembelajaran, metode pembelajaran yang efektif, serta melakukan evaluasi dan tindak lanjut dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia
18.	Mampu menerapkan landasan filosofis dan sosiologis dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia

c. Struktur Kurikulum

Tabel 6.35. Struktur Kurikulum Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia

SMT	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	MK Prasyarat
Mat riku lasi	-	Kurikulum 2013	0	
	-	Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	0	
	-	Kesastraan (Teori, Sejarah, Kritik, dan Apresiasi Sastra)	0	
	-	Kemampuan Berbahasa (Produktif)	0	
	-	Karya Tulis Ilmiah (KTI)	0	
	-	Kebahasaan (Teori dan Aplikasi Linguisitik dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia)	0	
	-	Bahasa Inggris (<i>English Language</i>)	0	
	-	Kemampuan Berbahasa (Reseptif)	0	

SMT	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	MK Prasyarat
I	MKU 500	Metode Penelitian Kuantitatif (<i>Quantitative Research</i>)	2	
	MKDK 512	Problematika Pendidikan Bahasa Indonesia (<i>Issues on Indonesia Language Education</i>)	2	
	MKDK 510	Wawasan Pendidikan (<i>Educational Perspectives</i>)	2	
	BAS 513	Linguistik Lanjut (<i>Advanced Linguistics</i>)	2	
	MKU 503	Filsafat Ilmu (<i>Phylosophy of Science</i>)	2	
	BAS 514	Sosiolinguistik (<i>Sociolinguistics</i>)	2	
	Sub total SKS			12
II	BAS 516	Kemahiran Berbahasa Reseptif: Teori dan Pengajarannya (<i>Receptive Language Skills: Theory & Practice</i>)	2	
	BAS 520	Psikolinguistik (<i>Psycholinguistics</i>)	2	
	BAS 521	Pemerolehan Bahasa Kedua (<i>Second Language Acquisition</i>)	2	
	MKDK 511	Landasan Pembelajaran (<i>Instructional Foundations</i>)	2	
	MKU 501	Metode Penelitian Kualitatif (<i>Qualitative Research Method</i>)	2	
	MKU 502	Statistik (<i>Statistics</i>)	2	
	MKU 504	Penelitian Tindakan Kelas (<i>Classroom Action Research</i>)	2	
	Sub total SKS			14
III	BAS 512	Sastra Lanjut (<i>Advanced Literature</i>)	2	
	BAS 515	Pengajaran Sastra (<i>Literary Teaching</i>)	2	

SMT	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	MK Prasyarat
	BAS 517	Kemahiran Berbahasa Produktif: Teori dan Pengajarannya (<i>Productive Language Skills: Theory & Practice</i>)	2	
	BAS 518	Desain Silabus dan Perencanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia (<i>Indonesian Language Syllaby Design & Teaching Planning</i>)	2	
	BAS 519	Evaluasi Pengajaran Bahasa Indonesia (<i>Indonesian Language Teaching Evaluation</i>)	2	
	Sub total SKS		10	
IV	-	Studi Mandiri (<i>Self-directed Learning</i>)	0	
	-	Ujian Komprehensif (<i>Comprehensive Examination</i>)	0	
	TES 580	Tesis (<i>Thesis</i>)	6	
	Sub total SKS		6	
Total SKS			42	

7. Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris

Secara lengkap Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran, dan Struktur Kurikulum Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris sebagai berikut:

a. Profil Lulusan

Profil lulusan Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris FKIP Untan sebagai berikut:

- 1) Pendidik yang mampu merancang, melaksanakan, mengembangkan, serta mengevaluasi perangkat, media, dan teknik pembelajaran bahasa Inggris berbasis teknologi di berbagai jenjang pendidikan bahasa Inggris dengan pendekatan, metode, kaidah ilmiah, disertai keterampilan penerapannya secara profesional;
- 2) Peneliti yang mampu memecahkan permasalahan di bidang pendidikan Bahasa Inggris melalui berbagai pendekatan penelitian, memiliki kemampuan presentasi di forum ilmiah, dan publikasi hasil karya ilmiah, serta memahami etika penelitian dan publikasi.

- 3) Pengelola pendidikan Bahasa Inggris yang mampu bekerja baik secara mandiri maupun berkolaborasi dalam menghasilkan berbagai produk/jasa terkait pendidikan Bahasa Inggris
- 4) Penterjemah dan profesi lainnya yang terkait dengan Bahasa Inggris yang mampu bekerja baik secara mandiri maupun kolaborasi secara profesional dan berbasis teknologi.

b. Capaian Pembelajaran Lulusan

Tabel 6.36. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris

UNSUR DALAM CPL/DESKRIPSI
SIKAP
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas profesi berdasarkan agama, moralitas, dan etika 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila 4. Memiliki jiwa nasionalisme dan menunjukkan rasa bangga dan cinta terhadap tanah air, dan rasa tanggung jawab pada bangsa dan negara, serta mendukung perdamaian dunia 5. Menghargai keanekaragaman agama, budaya, dan pendapat atau temuan orang lain 6. Memiliki kepekaan dan kepedulian terhadap fenomena sosial yang ada dalam masyarakat dan lingkungan 7. Menjunjung tinggi hukum dan keadilan serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan negara, bangsa dan masyarakat 8. Menginternalisasi nilai dan norma akademik dan menerapkannya dalam menjalankan tugas profesi 9. Membangun semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan serta menerapkannya dalam menjalankan tugas profesi 10. Memperlihatkan ketulusan, komitmen, dan kesungguhan hati untuk menumbuhkembangkan potensi dan kompetensi peserta didik
KETERAMPILAN UMUM
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional 2. Melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya 3. Menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta

UNSUR DALAM CPL/DESKRIPSI
<p>mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin 5. Mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data 6. Mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas 7. Meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri 8. Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
PENGETAHUAN
<ol style="list-style-type: none"> 1. Model-model belajar dan pembelajaran bahasa Inggris sebagai bahasa asing (EFL) 2. Pengembangan bahan pembelajaran bahasa Inggris sebagai bahasa asing (EFL) 3. Pengembangan program pembelajaran bahasa Inggris sebagai bahasa asing (EFL) 4. Model-model evaluasi belajar dan pembelajaran bahasa Inggris sebagai bahasa asing (EFL) 5. Model-model penelitian tentang belajar dan pembelajaran bahasa Inggris sebagai bahasa asing (EFL) 6. Model-model pengajaran siswa untuk menjadi dwi/multibahasawan 7. Pemerolehan bahasa ibu (L1), bahasa kedua (L2), maupun bahasa asing (FL) 8. Ketatabahasaan bahasa Inggris yang diperlukan sebagai praktisi di bidang pengajaran bahasa Inggris sebagai bahasa asing (EFL) 9. Teknologi dan pemanfaatannya dalam pembelajaran dan penelitian pendidikan Bahasa Inggris 10. Penulisan dan publikasi hasil penelitian baik dalam bentuk thesis maupun artikel ilmiah
KETERAMPILAN KHUSUS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Merancang pembelajaran bahasa Inggris sebagai bahasa asing (EFL) yang inovatif 2. Merancang dan mengembangkan bahan dan media pembelajaran bahasa Inggris sebagai bahasa asing (EFL) 3. Merancang program belajar dan pembelajaran bahasa Inggris sebagai bahasa asing untuk tujuan tertentu 4. Merancang dan menganalisis hasil evaluasi terhadap belajar dan pembelajaran Bahasa Inggris sebagai bahasa asing (EFL) 5. Mengidentifikasi masalah-masalah di bidang pembelajaran bahasa Inggris sebagai bahasa asing (EFL) dan menyelesaikannya dengan menggunakan berbagai-bagai pendekatan dalam bentuk penelitian dan

UNSUR DALAM CPL/DESKRIPSI	
	diseminasi praktik-praktik baik melalui diskusi, workshop, seminar, dan publikasi ilmiah
6.	Melakukan penelitian dalam bidang belajar dan pembelajaran Bahasa Inggris sebagai bahasa asing (EFL) serta mendesimanisikannya dalam berbagai-bagai bentuk seperti seminar, workshop, dan publikasi ilmiah
7.	Memanfaatkan teknologi dalam pembelajaran dan penelitian pendidikan Bahasa Inggris
8.	Menulis dan mempublikasikan hasil penelitian baik dalam bentuk thesis maupun artikel ilmiah

c. Struktur Kurikulum

Tabel 6.37. Struktur Kurikulum Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris

Smt	Kode MK	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS	SKS MK dalam Kurikulum		Status MK
				Inti	Institusional	
-1	-2	-3	-4	-5	-6	
Pra-	MKME 001	Critical Review	0		√	Matrikulasi
	MKME 002	Academic Reading	0		√	Matrikulasi
	MKME 004	Digital Literacies	0		√	Matrikulasi
I	MKUE 102	TEFL Assessment	2	√		Wajib
	MKPE 103	Research Approaches to TEFL	4		√	Wajib
	MKPE 104	Language Teaching Philosophy	2		√	Wajib
	MKPE 105	Artificial Intelligence in ELT	2		√	Wajib
	MKPE 106	Multiculturalism in ELT	4		√	Wajib
II	MKUE 201	EFL Curriculum and Teaching Material Development	4	√		Wajib
	MKUE 204	TEFL Methodology	4	√		Wajib
	MKPE 201	Writing for Publication	2		√	Wajib
	MKUE 205	Second Language	2	√		Pilihan

Smt	Kode MK	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS	SKS MK dalam Kurikulum		Status MK
				Inti	Institusional	
		Acquisition				
	MKKE 203	Statistics for ELT Research	2		√	Pilihan
	MKKE 205	Bilingualism and TEFL	2	√		Pilihan
	MKUE 205	Functional Grammar	2	√		Pilihan
	MKKE 206	Instructional Design	2	√		Pilihan
III	MKUE 302	Seminar on ELT Research	4		√	Wajib
	MKKE 304	Psycholinguistics for ELT	2	√		Pilihan
	MKPE 301	English for Specific Purposes	2		√	Pilihan
	MKPE 302	English Teacher Professional Development	2		√	Pilihan
	MKPE 303	Edupreunership in ELT	2		√	Pilihan
	MKPE 304	Translation	2		√	Pilihan
IV	THE 401	Thesis	8	√		Wajib
Total SKS			56			
Total mata kuliah wajib			36			
Total Mata Kuliah pilihan			20			

D. Jurusan Ilmu Pendidikan

Jurusan Ilmu Pendidikan terdiri dari: 1) Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD), 2) Program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling, 3) Program Studi S2 Administrasi Pendidikan, dan 4) Program Studi S2 Teknologi Pendidikan.

1. Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini

Secara lengkap Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran, dan Struktur Kurikulum Program Studi Pendidikan Guru PAUD sebagai berikut:

a. Profil Lulusan

Profil lulusan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini FKIP Untan adalah Calon Guru PAUD, Pengelola PAUD, dan Entrepreneur bidang PAUD.

b. Capaian Pembelajaran Lulusan

Tabel 6.38. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi Pendidikan Guru PAUD FKIP Untan

UNSUR DALAM CPL/DESKRIPSI
SIKAP
<ol style="list-style-type: none">1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius, berdasarkan agama, moral, dan etika.2. Memiliki sikap menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, nasionalisme, preservasi budaya, kepekaan sosial, taat hukum, dan bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri berdasarkan nilai-nilai Pancasila.3. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, budaya mutu, wacana kritis, dan kewirausahaan yang sesuai dengan etika profesinya yang menunjang kemajuan peradaban.
PENGETAHUAN
<ol style="list-style-type: none">1. Menguasai konsep dasar pendidikan anak usia dini yang terintegrasi dengan teknologi dan preservasi budaya.2. Menguasai ilmu pertumbuhan dan perkembangan anak usia dini.3. Menguasai konsep kurikulum, belajar dan pembelajaran PAUD.4. Memiliki wawasan tentang pengelolaan dalam penyelenggaraan PAUD.5. Menguasai ilmu kewirausahaan bidang PAUD.
KETERAMPILAN UMUM
<ol style="list-style-type: none">1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, adaptif, sistematis, kreatif, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan spesifik di bidang PAUD yang terintegrasi dengan teknologi dan preservasi budaya.2. Mampu menunjukkan kinerja sebagai pribadi yang mandiri, bermutu dan berdaya saing global.
KETERAMPILAN KHUSUS
<ol style="list-style-type: none">1. Mampu melakukan pengelolaan pembelajaran PAUD melalui kegiatan bermain sesuai dengan konsep perkembangan anak dan pemanfaatan teknologi, wacana kritis yang mendukung preservasi budaya berdasarkan nilai Pancasila.2. Mampu berinovasi dalam pengelolaan PAUD yang terintegrasi dengan teknologi, preservasi budaya, dan wacana kritis berdasarkan nilai Pancasila.

UNSUR DALAM CPL/DESKRIPSI
3. Mampu mengeksplorasi dan mengekspresikan diri di bidang usaha PAUD secara kreatif, inovatif, mandiri yang terintegrasi dengan teknologi, preservasi budaya, dan wacana kritis berdasarkan nilai Pancasila.

c. Struktur Kurikulum

Tabel 6.39. Struktur Kurikulum Prodi Pendidikan Guru PAUD FKIP Untan

SMT	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Pra-syarat Kuliah Reguler (bukan MBKM) (nilai minimal C)
I	KPA 201	Komunikasi efektif	3	
	KPA 202	Filsafat Ilmu	3	
	MKWK 2	Pancasila	2	
	KIP 202	Psikologi Perkembangan Peserseta Didik PAUD	3	
	KIP 201	Pengantar Pendidikan	2	
	KPA 101	Konsep Dasar PAUD	3	
	KPA 203	Kajian Hasil Penelitian PAUD	2	
	MKWK 4	Bahasa Indonesia	2	
		Jumlah	20	
II	MKWK 1	Agama	3	
	KPA 102	Bermain dan Permainan AUD	3	
	KPA 103	Kesehatan dan Gizi	3	
	KIP 204	Belajar dan Pembelajaran AUD (berorientasi Teknologi terkini dan inklusi)	3	
	KIP 203	Profesi Kependidikan	2	
	MKWK 3	Kewarganegaraan	2	

SMT	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Pra-syarat Kuliah Reguler (bukan MBKM) (nilai minimal C)
	KPA 204	Bahasa Inggris untuk penulisan ilmiah (reading and writing)	3	
	KIP 205	Pengenalan Budaya Sekolah (PBS)	1	
		Jumlah	20	
III	KPA 104	Asesmen Anak Usia Dini	4	
	KPA 105	Metode Pengembangan Seni AUD (Seni Tari & Seni Musik modern, tradisional, dan kombinasi)	3	
	KPA 106	Media Pembelajaran AUD	4	
	KPA 107	Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Terpadu PAUD	4	
	KPA 108	Metode Pengembangan NAM dan Pendidikan Karakter AUD	3	
	KPA 109	Manajemen PAUD	3	
	KPA 110	Pengembangan Kreativitas AUD	3	
		Jumlah	24	
IV	KPA 205	Statistik Pendidikan	3	
	KPA 111	Metode Pengembangan Kognitif dan Sains AUD	3	
	KPA 112	Metode Pengembangan Motorik AUD	3	
	KPA 113	Metode Pengembangan Sosial Emosional AUD	3	

SMT	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Pra-syarat Kuliah Reguler (bukan MBKM) (nilai minimal C)
	KPA 114	Metode Pengembangan Bahasa AUD	3	
	KPA 115	Manajemen Keuangan PAUD	3	
	KPA 206	Metode penelitian PT	2	
	KPA 207	Metode penelitian Kualitatif	2	
	KPA 208	Metode penelitian Kuantitatif	2	
		Jumlah	24	
V	KPA 116	Pendidikan anak dalam keluarga dan masyarakat	3	
	KPA 117	Pembelajaran berdifensiasi PAUD	2	
	KPA 118	Permasalahan dan analisis AUD	3	
	KPA 209	Pendidikan Non formal *	2	
	KPA119	Hukum perlindungan anak	3	
	KPA 120	Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar AUD	3	
	KPA 210	Neurosains dalam pembelajaran	2	
	KPA 301	Pengelolaan Daycare *	3	
	KPA 121	Pendidikan Inklusif	3	
KPA 302	Pendidikan Lingkungan dalam PAUD*	2		
		Jumlah	26	
VI	KPA 211	Edupreneurship	3	
	KPA 122	Digitalisasi dalam PAUD	3	

SMT	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Pra-syarat Kuliah Reguler (bukan MBKM) (nilai minimal C)
	KPA 303	Pengembangan Bahasa asing (inggris) *	2	
	KPA 304	Pengembangan bahasa asing AUD (mandarin)*	2	
	KPA 305	Babysitter *	2	
	KPA 123	Inovasi Pendidikan AUD	3	
	KPA 212	PPL 1 (Mikro Teaching)**	2	semua KPA di semester I sd V
	KPA 213	Pembelajaran berbasis budaya Lokal	3	
	KIP 208	Pendidikan Multikultur dan Perbatasan	2	
		Jumlah	22	
VII	KPA 214	Seminar Desain Penelitian**	2	KPA 203, KPA 204, KPA 205, KPA 206, KPA 207, KPA 208
	KPA 215	KKM**	3	KPA 201, KPA 116, KPA 119, KPA 123
	KPA 216	Praktek lapangan / PLP 2**	3	semua KPA di semester I sd VI
	KPA 306	Digital Preneurship *	3	
	KPA 307	Seni Digital PAUD *	2	
		Jumlah	13	
VIII	KPA 217	Skripsi**	4	telah mengambil MK wajib 131 sks dan MK pilihan 9 sks
		Jumlah	4	
		Jumlah SKS Total	153	

Keterangan:

Jumlah MK wajib : 135

Jumlah MK pilihan : 18

* = mata kuliah pilihan

** = mata kuliah bersyarat

Keterangan Kode Mata Kuliah:

MKWK : mata kuliah wajib umum

KIP : mata kuliah wajib Fakultas

KPA : singkatan dari KePendidikan Anak

digit ke-1 menunjukkan jenis mata kuliah

KPA1 : Mata kuliah wajib kekhususan Prodi PG PAUD

KPA2 : Mata Kuliah wajib pendukung

KPA3 : Mata kuliah Pilihan Prodi PG PAUD

digit ke-2 dan ke-3 menunjukkan nama MK

2. Program Studi Bimbingan dan Konseling

Secara lengkap Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran, dan Struktur Kurikulum Program Studi Bimbingan Konseling sebagai berikut:

a. Profil Lulusan

Profil lulusan Program Studi Bimbingan Konseling FKIP Untan sebagai berikut:

1. Guru Bimbingan dan Konseling/ Konselor di sekolah
2. Konselor di luar sekolah
3. Peneliti di bidang sosial
4. Motivator

b. Capaian Pembelajaran Lulusan

Capaian pembelajaran minimal lulusan Bimbingan dan Konseling FKIP Untan:

- 1) Sikap dan Tata Nilai
 - a) Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
 - b) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
 - c) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;
 - d) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;

- e) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
 - f) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap Masyarakat dan lingkungan;
 - g) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
 - h) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
 - i) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
 - j) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
- 2) Ketrampilan Umum
- a) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya;
 - b) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
 - c) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
 - d) Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
 - e) Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
 - f) Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun diluar lembaganya;
 - g) Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
 - h) Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;

- i) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
- 3) Keterampilan Khusus
- a) Mampu melakukan kegiatan asesmen secara individual dan kelompok dengan teknik tes dan nontes secara efektif untuk menghasilkan rancangan program Bimbingan dan Konseling komprehensif yang relevan dengan kebutuhan peserta didik dan lingkungan;
 - b) Mampu membuat perencanaan, membuat desain, melaksanakan dan melakukan evaluasi program Bimbingan dan Konseling serta melakukan tindak lanjut berdasarkan hasil asesmen, evaluasi dan hasil penelitian yang relevan, serta mengkomunikasikannya kepada pihak-pihak terkait;
 - c) Mampu mendesain, mengembangkan, dan mengaplikasikan rancangan penelitian dan pelayanan Bimbingan dan Konseling dalam berbagai setting berdasarkan berbagai macam pendekatan, teori, dan teknik yang relevan serta menyusun dalam laporan ilmiah;
 - d) Mampu mendesain, mengembangkan, dan mengaplikasikan rancangan pelayanan bimbingan berdasarkan pendekatan-pendekatan, model-model, pola-pola, dan teknik-teknik bimbingan yang relevan berbasis dinamika kelompok dan experiential learning pada setting kelas dan luar kelas dengan berfokus pada karakteristik kebutuhan peserta layanan sehingga peserta dapat mencapai kompetensi kemandirian dalam perkembangannya;
 - e) Mampu mendesain, mengembangkan, dan mengaplikasikan rancangan pelayanan pendukung program Bimbingan dan Konseling dengan berfokus pada karakteristik kebutuhan dan masalah peserta layanan;
 - f) Mampu mengembangkan kemahiran jaringan kerja sama dalam riset Bimbingan dan Konseling dengan pembimbing, kolega, dan sejawat baik di dalam maupun diluar lembaganya.
 - g) Mampu memanfaatkan dan mengaplikasikan perangkat serta program teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pembelajaran Bimbingan dan Konseling;
 - h) Mampu menerapkan evaluasi diri terhadap kelompok multikultur dalam pelayanan kerja yang berada di bawah Bimbingan dan Konseling;

- i) Mampu memberikan layanan sesuai dengan multikultur sebagai upaya mandiri dan aktif untuk mendorong terjadinya Pendidikan transformatif; dan
 - j) Mampu mengadministrasikan berbagai informasi dan kegiatan dalam layanan Bimbingan dan Konseling secara sistematis, obyektif dan logis.
- 4) Penguasaan Pengetahuan
- a) Menguasai landasan konsep filosofis dan pedagogik bimbingan dan konseling untuk memahami teori dan praktis pelayanan bimbingan dan konseling;
 - b) Menguasai landasan konsep psikologis, sosiologis bimbingan dan konseling untuk memahami teori dan praksis pelayanan bimbingan dan konseling;
 - c) Menguasai kerangka teori dan praktik konseling untuk menyusun, melaksanakan, mengevaluasi, dan mengembangkan layanan konseling individu, dan konseling kelompok yang efektif;
 - d) Menguasai kerangka teori dan praktik bimbingan untuk menyusun, melaksanakan, mengevaluasi, dan mengembangkan layanan bimbingan klasikal dan bimbingan kelompok yang efektif;
 - e) Menguasai kerangka teori dan praktik layanan bimbingan dan konseling dalam setting individu dan kelompok melalui berbagai pendekatan.
 - f) Menguasai kerangka teori dan praktik riset dalam bidang bimbingan dan konseling dalam ragam setting.

c. Struktur Kurikulum

Tabel 6.40. Struktur Kurikulum Program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling FKIP Untan

SMT	Kode MK	SKS	Mata Kuliah	Keterangan
I	MKWU 1	3	Agama Islam	A. Mata Kuliah Prasyarat 1. Konseling Individual/ Praktek Konseling: Sudah menempuh mata kuliah : a. Dasar-dasar Konseling b. Keterampilan Dasar Konseling
		3	Agama Protestan	
		3	Agama Katolik	
		3	Agama Budha	
	MKWU 2	3	Pancasila	
	MKWU 4	2	Bahasa Indonesia	
	KIP204	2	Belajar dan Pembelajaran	

SMT	Kode MK	SKS	Mata Kuliah	Keterangan
	UMG 111	2	Bahasa Inggris	c. Model-Model Konseling 2. Micro Bimbingan dan Konseling, sudah menempuh mata kuliah: a. Media BK b. Bk Kelompok c. Konseling Individual/ Praktek d. Perencanaan Pembelajaran BK B. Mata Kuliah Pilihan 1. Karakteristik & Kompetensi PAUD 2. Karakteristik & Kompetensi SD 3. Karakteristik & Kompetensi Remaja 4. Bimbingan Konseling PAUD 5. Bimbingan Konseling Anak SD 6. Bimbingan Konseling Remaja 7. Survey & Masalah BK PAUD 8. Survey & Masalah BK anak SD 9. Survey & Masalah BK Remaja C. Setiap mahasiswa diwajibkan mengambil mata kuliah pilihan minimal 8 SKS D. Untuk mata kuliah survey masalah BK mahasiswa wajib memilih 2 pilihan E. Nilai D wajib diulang
	UMG 112	2	Filsafat Pendidikan	
	KIP 201	2	Pengantar Pendidikan	
	KPC 404	2	Psikologi Perkembangan	
	KPC 400	4	Dasar-Dasar BK	
	Jumlah	21		
II	MKWU 3	2	Kewarganegaraan	
	KPC 440	2	Dasar-Dasar Konseling	
	KPC 462	1	Penulisan Karya Ilmiah	
	KPC 413	2	Psikologi sosial	
	KPC 461	2	Andragogi	
	KPC 406	2	Psikologi Kepribadian	
	KIP 203	2	Profesi Pendidikan	
	KPC 402	2	Dasar-Dasar Pemahaman Tingkah Laku	
	KPC 409	2	Kesehatan Mental	
	KPC 438	3	Statistik	
	KPC 203	2	Strategi Pembelajaran	
	KPC 403	2	Psikologi Pendidikan	
	Jumlah	24		
III	KPC 407	2	Komunikasi Antar Pribadi	
	KPC 461	2	Bimbingan Pribadi	
	KPC 430	2	Bimbingan Konseling Anak Berkebutuhan Khusus	
			Berkebutuhan Khusus	
	KPC 413	2	Bimbingan Sosial	

SMT	Kode MK	SKS	Mata Kuliah	Keterangan
	KPC 443	4	Teknik Pemahaman Individu Non Tes	F. Ujian komprehensi prasyarat ujian skripsi PEDOMAN PENGISIAN LIRS (LEMBAR ISIAN RENCANA STUDI)
	KPC 430	3	Model-Model Konseling	
	KPC 459	2	Metodologi Penelitian Kuantitatif	
	KPC 442	2	Ketrampilan Dasar Konseling	
	KPC 427	3	Manajemen BK	
	KIP 205	1	PLP 1 ; Pengenalan Budaya Sekolah	
	Jumlah	23		
IV	KPC 461	2	Profesi Konselor	KETERANGAN: Jumlah SKS yang diambil dapat pada batas maksimum walaupun IP nya minimum. Contoh IP 2,50 boleh mengambil 21 SKS
	KPC411	4	Konseling Individual/Praktek	
	KPC 417	4	Bimbingan Konseling Kelompok/praktek	
	KPC 444	3	Analisis Pengubahan Tingkah Laku	
	KPC 442	2	Teknik Pemahaman Individu Tes	
	KPC 423	2	Media BK Berbasis IT	
	KPC 449	2	Perencanaan Pembelajaran BK	
	KPC 436	2	Metodologi Penelitian Kualitatif	
	KPC 463	2	Evaluasi Pembelajaran	
	Jumlah	23		
V	MPK 001	2	Karakteristik dan Kompetensi Anak Usia Dini *	
	MPK 002	2	Karakteristik dan Kompetensi Anak	

IP SM LALU	SKS YAD
3,00 – 4,00	MAK 24 SKS
2,50 – 2,99	MAK 21 SKS
2,00 – 2,49	MAK 18 SKS
1,50 – 1,99	MAK 15 SKS
< 1,50	MAK 12 SKS

SMT	Kode MK	SKS	Mata Kuliah	Keterangan
			Sekolah Dasar *	
	MPK 003	2	Karakteristik dan Kompetensi Remaja *	
	KPC 421	2	Psikologi Konseling	
	MPK 004	2	Bimbingan Konseling Anak Usia Dini*	
	MPK 005	2	Bimbingan Konseling Anak Sekolah Dasar	
	MPK 006	2	Bimbingan Konseling Remaja *	
	KIP 206	2	Pengajaran Micro BK	
	MPK 007	2	Survay Masalah BK Anak Usia Dini*	
	MPK 008	2	Survay Masalah BK Anak SD *	
	MPK 009	2	Survay Masalah BK Remaja *	
	KPC 453	3	Praktek Model-Model Konseling	
	KPC 428	2	Pengembangan Teknologi & Inovasi BK	
	KPC 431	3	Konseling Diperluas	
	Jumlah	20		
VI	KPC 450	2	Bimbingan Konseling Keluarga	
	KPC 446	2	Seminar Masalah Bimbingan dan Konseling	
	KPC 450	2	Penelitian Pengembangan	

SMT	Kode MK	SKS	Mata Kuliah	Keterangan
	KPC 454	2	Penilaian Program Bimbingan dan Konseling	
	KPC 448	2	Konseling Lintas Budaya	
	KPC 414	2	Bimbingan Konseling Karir	
	KPC 457	3	Diagnosa Kesulitan Belajar dan Bimbingan Belajar	
	KPC 451	2	Kapita Seleкта	
	KPC 425	2	Studi Kasus	
	KPC 460	2	Penelitian Bimbingan dan Konseling (PTBK)	
	KIP 202	2	Kewirausahaan	
	Jumlah	23		
VII	KIP 207	3	PLP 2 : Praktek Pelaksanaan Pembelajaran Secara Terbimbing	
	KIP 208	2	KKM : Kuliah Kerja Mahasiswa	
	KPC 457	2	Seminar Rancangan Penelitian	
	Jumlah	7		
VIII	KPC 458	2	Ujian Komprehensif (prasyarat ujian sekripsi)	
	KPC 459	4	Skripsi	
	Jumlah	6		

Keterangan:

*Mata Kuliah Pilihan

3. Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

Secara lengkap Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran, dan Struktur Kurikulum Program Studi Magister Administrasi Pendidikan sebagai berikut:

a. Profil Lulusan

Profil lulusan Program Studi Magister Administrasi Pendidikan FKIP Untan sebagai berikut: 1) Administrator Pendidikan, 2) Konsultan Diklat, dan 3) Peneliti

b. Capaian Pembelajaran Lulusan

Tabel 6.41. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Magister Administrasi Pendidikan FKIP Untan

UNSUR DALAM CPL/DESKRIPSI CPL
SIKAP
<ol style="list-style-type: none">1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious.2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri10. Menginternalisasi semangat inovatif, kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan11. Menginternalisasi sikap apresiatif dan peduli dalam pelestarian lingkungan hidup, seni, dan nilai-nilai sosial budaya yang berkembang di masyarakat.
PENGETAHUAN
<ol style="list-style-type: none">12. Menguasai konsep teoretis pendidikan secara umum dan konsep teoretis kurikulum dan teknologi pendidikan secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural khususnya dalam bidang kurikulum dan teknologi pendidikan.13. Mampu menyelenggarakan pembelajaran bidang multimedia serta teknologi informasi dan komunikasi menggunakan strategi

UNSUR DALAM CPL/DESKRIPSI CPL
<p>pembelajaran inovatif yang berwawasan konservasi dalam suasana akademik yang demokratis.</p> <p>14. Cerdas memilih dan memilih media dan alat evaluasi sesuai kurikulum yang diajarkannya dengan mengamalkan nilai konservasi dan menumbuhkan karakter peserta didik.</p> <p>15. Menguasai metodologi penelitian dalam bidang kurikulum dan teknologi pendidikan.</p> <p>16. Menguasai keterampilan kerja dan manajemen sumber belajar untuk semua jenis, jenjang, dan jalur pendidikan.</p>
KETERAMPILAN UMUM
<p>17. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</p> <p>18. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.</p> <p>19. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.</p> <p>20. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.</p> <p>21. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.</p> <p>22. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.</p> <p>23. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.</p> <p>24. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.</p> <p>25. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiarisme.</p>
KETERAMPILAN KHUSUS
<p>26. Merancang, mengembangkan, memanfaatkan, mengelola serta mengevaluasi program, proses, dan produk pendidikan/pembelajaran</p>

UNSUR DALAM CPL/DESKRIPSI CPL
<p>dan pelatihan di berbagai jalur, jenis, dan jenjang pendidikan sesuai dengan tuntutan zaman.</p> <p>27. Tenaga pengembang kurikulum pada lembaga pendidikan dan pelatihan, baik pada lembaga pendidikan formal maupun non formal.</p> <p>28. Menghasilkan karya akademik melalui kegiatan penelitian dan pengabdian pada masyarakat di bidang kurikulum dan teknologi pendidikan.</p> <p>29. Pengelola Lembaga Diklat, Pusat sumber Belajar, Satuan Pendidikan.</p> <p>30. Pengajar TIK pada tingkat satuan Pendidikan, widyaiswara kurikulum dan media pembelajaran pada balai diklat.</p>

c. Struktur Kurikulum

**Tabel 6.42. Struktur Kurikulum Program Studi Magister
Administrasi Pendidikan FKIP Untan**

SMT	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Keterangan
	MAT 01	Landasan Pendidikan	0	Matrikulasi
	MAT 02	Konsep Dasar Adm. Pend. (Ruang Lingkup AP)	0	Matrikulasi
	MAT 03	Aplikasi ICT dalam Pembelajaran	0	Matrikulasi
	MAT 04	Metode Penulisan Karya Ilmiah	0	Matrikulasi
I	MKK 04	Analisis Kebijakan Pendidikan	2	
	MKK 01	Filsafat Ilmu	2	
	MPB 21	Manajemen Perubahan Pendidikan	2	
	MPB 31	Manajemen Penjaminan Mutu Pendidikan	2	
	MPB 24	MSDM Pendidikan	2	
	MPB 22	Kepemimpinan Pendidikan	2	
	MPB 34	Perilaku Organisasi Pendidikan	2	
		<i>Jumlah</i>	<i>14</i>	
II	MPB 29	Perencanaan Pendidikan	2	

SMT	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Keterangan
	MKK 03	Statistika Pendidikan	2	
	MKK 02	Metode Penelitian Kuantitatif	2	
	MPB 27	Metode Penelitian Kualitatif	2	
	MPB 25	Studi Mandiri: Kajian Administrasi Pendidikan	3	
		Jumlah	11	
III	MPB 23	Ekonomi & Biaya Pendidikan	2	
	MPB 28	Pengembangan Model Supervisi Pendidikan	3	
	MPB 30	Seminar: Isu - Isu Administrasi Pendidikan	3	
	MPB 33	Desain Program Pelatihan	2	
	MKK 35	Bahasa Inggris	2	
		Jumlah	12	
IV	TES 41	Tesis	6	
		Total	43	

4. Program Studi Magister Teknologi Pendidikan

Secara lengkap Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran, dan Struktur Kurikulum Program Studi Magister Teknologi Pendidikan sebagai berikut:

a. Profil Lulusan

Profil lulusan Program Studi Magister Teknologi Pendidikan FKIP Untan sebagai berikut: 1) Pendidik TIK, 2) Peneliti, 3) Pengembang Media, dan 4) Konsultan Diklat.

b. Capaian Pembelajaran Lulusan

Tabel 6.43. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Magister Teknologi Pendidikan FKIP Untan

UNSUR DALAM CPL/DESKRIPSI CPL
SIKAP
31. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious.
32. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;

UNSUR DALAM CPL/DESKRIPSI CPL
<p>33. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.</p> <p>34. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;</p> <p>35. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</p> <p>36. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</p> <p>37. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.</p> <p>38. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</p> <p>39. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p>40. Menginternalisasi semangat inovatif, kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan</p> <p>41. Menginternalisasi sikap apresiatif dan peduli dalam pelestarian lingkungan hidup, seni, dan nilai-nilai sosial budaya yang berkembang di masyarakat.</p>
PENGETAHUAN
<p>42. Menguasai konsep teoretis pendidikan secara umum dan konsep teoretis kurikulum dan teknologi pendidikan secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural khususnya dalam bidang kurikulum dan teknologi pendidikan.</p> <p>43. Mampu menyelenggarakan pembelajaran bidang multimedia serta teknologi informasi dan komunikasi menggunakan strategi pembelajaran inovatif yang berwawasan konservasi dalam suasana akademik yang demokratis.</p> <p>44. Cerdas memilih dan memilih media dan alat evaluasi sesuai kurikulum yang diajarkannya dengan mengamalkan nilai konservasi dan menumbuhkan karakter peserta didik.</p> <p>45. Menguasai metodologi penelitian dalam bidang kurikulum dan teknologi pendidikan.</p> <p>46. Menguasai keterampilan kerja dan manajemen sumber belajar untuk semua jenis, jenjang, dan jalur pendidikan.</p>
KETERAMPILAN UMUM
<p>47. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</p> <p>48. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.</p> <p>49. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara</p>

UNSUR DALAM CPL/DESKRIPSI CPL
<p>dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.</p> <p>50. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.</p> <p>51. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.</p> <p>52. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.</p> <p>53. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.</p> <p>54. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.</p> <p>55. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiarisme.</p>
KETERAMPILAN KHUSUS
<p>56. Merancang, mengembangkan, memanfaatkan, mengelola serta mengevaluasi program, proses, dan produk pendidikan/pembelajaran dan pelatihan di berbagai jalur, jenis, dan jenjang pendidikan sesuai dengan tuntutan zaman.</p> <p>57. Tenaga pengembang kurikulum pada lembaga pendidikan dan pelatihan, baik pada lembaga pendidikan formal maupun non formal.</p> <p>58. Menghasilkan karya akademik melalui kegiatan penelitian dan pengabdian pada masyarakat di bidang kurikulum dan teknologi pendidikan.</p> <p>59. Pengelola Lembaga Diklat, Pusat sumber Belajar, Satuan Pendidikan.</p> <p>60. Pengajar TIK pada tingkat satuan Pendidikan, widyaiswara kurikulum dan media pembelajaran pada balai diklat.</p>

c. Struktur Kurikulum

**Tabel 6.44. Struktur Kurikulum Program Studi Magister
Teknologi Pendidikan FKIP Untan**

Kode	Mata Kuliah	Status	SKS	Wajib/ Pilihan	SMT
MKU (Mata Kuliah Umum)					

Kode	Mata Kuliah	Status	SKS	Wajib/ Pilihan	SMT
MPS 601	Filsafat Ilmu	MKU	2	Wajib	I
MPS 602	Statistika	MKU	2	Wajib	I
MPS 603	Studi Mandiri/ Banding: Lokal/ Nasional / LN (*)	MKU	0	Wajib	I
MPS 611	Kajian Teori Sosiologi	MKD	2	Wajib	I
MPS 612	Kajian Teori Pembelajaran Sosiologi	MKD	2	Wajib	I
MPS 613	Metode Penelitian Kuantitatif	MKD	2	W	I
MPS 614	Kajian Pendidikan Nilai Moral	MKD	2	W	I
MPS 615	Kajian Teori Sosiologi Modern	MKD	2	W	II
MPS 616	Kajian Sosiologi Pendidikan	MKD	2	W	II
MPS 617	Metode Penelitian Kualitatif	MKD	2	w	II
MPS 619	Aplikasi Teknologi Informasi	MKD	2	W	III
MPS 620	Anthropologi	MKD	2	W	III
MPS 621	Penelitian Tindakan Partisipatoris **	MKD	2	Pilihan	III
MPS 622	Analisis Kebijakan Perbatasan **	MKD	2	Pilihan	III
MKK (Mata Kuliah Keahlian)					
MPS 631	Problematika Pembelajaran Sosiologi	MKK	2	Wajib	I
MPS 632	Perencanaan dan Evaluasi Pembelajaran	MKK	2	Wajib	
MPS 633	Pengembangan Kurikulum Sosiologi	MKK	2	Wajib	
MPS 634	Pendidikan	MKK	2	Wajib	

Kode	Mata Kuliah	Status	SKS	Wajib/ Pilihan	SMT
	Multikulturalisme				
MPS 635	Interaksi Manusia dan Lingkungan	MKK	2	Wajib	
MPS 636	Kajian Perbatasan	MKK	2	Wajib	
MPS 637	Desain dan Seminar Tesis	MKK	0	Wajib	
MPS 638	Ujian Kelayakan Tesis	MKK	0	Wajib	
MPS 639	Tesis	MKK	6	Wajib	
TOTAL SKS			44		

Keterangan:

- Tanda (*) : Biaya ditanggung mahasiswa yang bersangkutan
Tanda (**) : Mata kuliah Pilihan, dengan aturan mahasiswa wajib memilih 1 mata kuliah pilihan pada semester III
601, dst MKU = Mata Kuliah Umum
611, dst MKDK = Mata Kuliah Dasar Keahlian
631, dst MKK = Mata Kuliah Keahlian

E. Jurusan Pendidikan Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar terdiri dari: 1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) dan 2) Program Studi S2 PGSD.

1. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Secara lengkap Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran, dan Struktur Kurikulum Program Studi PGSD sebagai berikut:

a. Profil Lulusan

- 1) Calon pendidik pada jenjang sekolah dasar yang mampu merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi dan mengembangkan pembelajaran berdasar keilmuan, karakter, dan inovasi untuk meningkatkan mutu pendidikan dengan memiliki sikap-sikap sebagai pendidik yang baik dan bertanggung jawab.
- 2) Peneliti pemula atau asisten peneliti yang mampu mengidentifikasi permasalahan pendidikan di sekolah dasar dan mencari solusinya melalui prosedur ilmiah dengan menerapkan berbagai metode penelitian yang relevan dengan masalah, serta mempublikasikan dan mendiseminasikan hasil penelitiannya.
- 3) Praktisi dan konsultan pendidikan yang mampu mengelola dan mengevaluasi pendidikan dan pembelajaran, membina

ekstrakurikuler, bertanggungjawab dan memahami etika profesi dengan baik di tingkat satuan pendidikan sekolah dasar.

b. Capaian Pembelajaran Lulusan

- 1) Menguasai konsep teoritis pendidikan yang meliputi pengembangan kurikulum, teori dan prinsip pembelajaran yang mendidik, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media, dan sumber belajar yang inovatif, evaluasi proses dan hasil belajar, serta layanan bimbingan dan konseling di bidang ke SD an.
- 2) Menguasai konsep teoritis lintas bidang studi di sekolah dasar antara lain, Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PPKn, dan SBdP yang adaptif, transformative, berwawasan global dan berorientasi nilai-nilai multikultural.
- 3) Menguasai konsep dasar dan prosedur penelitian yang dapat memecahkan masalah pendidikan di Sekolah Dasar.
- 4) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam rangka penerapan atau pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang adaptif, transformative, berwawasan global dan berorientasi nilai-nilai multikultural.
- 5) Mampu mengintegrasikan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang ditunjukkan dengan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dalam menjalankan tugas-tugas keprofesional.
- 6) Mampu mengambil keputusan secara tepat pada konteks penyelesaian masalah dalam bidang pembelajaran dan riset di Sekolah Dasar berdasarkan hasil analisis informasi, data yang sesuai dengan kaidah, serta etika ilmiah
- 7) Melaksanakan dan mengembangkan kurikulum, teori dan prinsip pembelajaran yang mendidik, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media, dan sumber belajar yang inovatif, evaluasi proses dan hasil belajar dalam rancangan dan pelaksanaan pembelajaran di Sekolah Dasar, serta layanan bimbingan dan konseling sesuai permasalahan siswa.
- 8) Menerapkan ilmu lintas bidang studi di sekolah dasar antara lain, Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PPKn, dan SBdP yang adaptif, transformative, berwawasan global dan berorientasi nilai-nilai multicultural melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran serta memecahkan masalah pendidikan di Sekolah Dasar.
- 9) Merancang dan melaksanakan penelitian dalam rangka memecahkan masalah pendidikan di bidang Pendidikan Dasar secara ilmiah dan mempublikasikannya.

c. Struktur Kurikulum

**Tabel 6.45. Struktur Kurikulum Program Studi S1 PGSD FKIP
Untan**

SMT	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Keterangan
I	MKWK 1	Agama	3	Berdasarkan PERMEN 53 TAHUN 2023 untuk semester I maksimal 20 SKS
	MKWK 2	Pancasila	2	
	MKWK 4	Bahasa Indonesia	2	
	KIP 201	Pengantar Pendidikan	2	
	KIP 203	Profesi Kependidikan	2	
	GSD 001	Konsep Dasar Matematika SD	3	
	GSD 002	Konsep Dasar IPA SD	3	
	GSD 003	Konsep Dasar IPS SD	3	
			20	20 SKS
II	MKWK 3	Kewarganegaraan	2	Berdasarkan PERMEN 53 TAHUN 2023 untuk semester II maksimal 20 SKS
	KIP 202	Perkembangan Peserta Didik	3	
	KIP 204	Belajar dan Pembelajaran	3	
	KIP 205	PLP (Pengenalan Lapangan Persekolahan) I: Pengenalan Budaya Sekolah	1	
	GSD 004	Konsep Dasar PPKN SD	2	
	GSD 005	Konsep Dasar Bahasa Indonesia SD	2	
	GSD 006	Pendidikan Matematika SD	3	
	GSD 007	Pendidikan IPA SD	3	
			19	39 SKS
III	GSD 008	Pendidikan IPS SD	3	-
	GSD 009	Pendidikan PPKN SD	3	-
	GSD 010	Pendidikan Bahasa Indonesia SD	3	-
	GSD 011	Statistika Dasar	3	-
	GSD 012	Kajian Kurikulum dan Pembelajaran Adaptif di SD	3	-
	GSD 013	Strategi Belajar Mengajar SD	3	-

SMT	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Keterangan
	GSD 014	Teknologi Informasi dan Komunikasi Pembelajaran	3	-
	GSD 015	Praktikum IPA SD	2	-
			23	62 SKS
IV	GSD 016	Pengembangan Pembelajaran Matematika SD	3	Persyaratan Lulus GSD 001, GSD 006
	GSD 017	Pengembangan Pembelajaran IPA SD	3	Persyaratan Lulus GSD 002, GSD 007
	GSD 018	Pengembangan Pembelajaran IPS SD	3	Persyaratan Lulus GSD 003, GSD 008
	GSD 019	Pengembangan Pembelajaran PPKN SD	3	Persyaratan Lulus GSD 004, GSD 009
	GSD 020	Pengembangan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	3	Persyaratan Lulus GSD 005, GSD 010
	GSD 021	Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran di SD	3	-
	GSD 022	Metodologi Penelitian	4	-
	KIP 206	Pengajaran Mikro	2	Persyaratan Lulus KIP 205
			24	86 SKS
V	GSD 023	Bahasa Inggris	2	-
	GSD 024	Bahasa Mandarin	2	-
	GSD 025	Pendidikan Seni Budaya dan Prakarya di SD	3	-
	GSD 026	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan di SD	3	-
	GSD 027	Manajemen Kelas di Sekolah Dasar	2	-
	GSD 028	Literasi Dasar	2	-

SMT	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Keterangan
	GSD 029	Pendidikan Inklusi di SD	3	-
	GSD 030	Media Pembelajaran di SD	3	-
	GSD 031	Pendidikan Kewirausahaan	2	-
	GSD 032	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Adaptif di SD	2	Persyaratan Lulus GSD 016, GSD 017, GSD 018, GSD 019, GSD 020
			24	110 SKS
VI	GSD 033	English Teaching Method and Strategies For Elementary School	3	-
	GSD 034	Pembelajaran Bahasa Mandarin di SD	2	-
	KIP 209	Pembelajaran Multikultural	2	-
	GSD 035	STEAM di SD	2	-
	GSD 036	Kapita Selektta Pendidikan di Perbatasan Negara	3	-
	GSD 037	Kajian Pembelajaran Sekolah Dasar Di Perbatasan Negara	3	-
	GSD 038	Penulisan dan Publikasi Karya Tulis Ilmiah	3	-
	GSD 039	Public speaking*	2	*Mata Kuliah Pilihan, Dipilih 2 Mata Kuliah Pilihan yang Tersedia atau Setara 4 SKS
	GSD 040	Persiapan TOEIC dan TOEFL*	2	
	GSD 041	Borneo Handicrafts and Cultural Arts*	2	
	GSD 042	Pengelolaan Perpustakaan di SD*	2	
	GSD 043	Pengelolaan Kelas Digital*	2	
	GSD 044	Konten Kreator Pendidikan*	2	
GSD 045	Seminar Proposal Skripsi	2	Persyaratan Lulus GSD 022 dan Minimal Sudah Lulus 90 SKS	

SMT	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Keterangan
			24	134 SKS
VII	KIP 207	PLP (Pengenalan Lapangan Persekolahan) II: Praktik Pelaksanaan Pembelajaran Secara Terbimbing	3	Persyaratan Lulus KIP 205, KIP 206
	KIP 208	KKM (Kuliah Kerja Mahasiswa)	3	-
	GSD 045	Seminar Desain Penelitian	0	Persyaratan Lulus GSD 022 dan Minimal Sudah Lulus 90 SKS
	GSD 046	Skripsi	4	Lulus Seluruh Mata Kuliah
			10	144 SKS
VIII	GSD 045	Seminar Desain Penelitian	0	Persyaratan Lulus GSD 022 dan Minimal Sudah Lulus 90 SKS
	GSD 046	Skripsi	0	Lulus Seluruh Mata Kuliah
JUMLAH SKS TOTAL			144	144 SKS

2. Program Studi Magister Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Program Studi Magister (S2) adalah sebagai institusi preservasi pendidikan yang menjadi salah satu *center of excellent* dalam pengembangan PGSD di FKIP Universitas Tanjungpura dan pengembangan sumber daya manusia (SDM) yang bertaqwa, berakhlak mulia yang memiliki kemampuan komprehensif dan kompetitif dalam bidang PGSD ditingkat regional, nasional, dan internasional. Secara lengkap Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran, dan Struktur Kurikulum Program Studi Magister PGSD sebagai berikut:

a. Profil Lulusan

Lulusan S2 PGSD:

1. Pendidik pada pendidikan dasar atau perguruan tinggi
2. Peneliti pendidikan
3. Pengembang kurikulum
4. Administrator atau konsultan pendidikan

5. Praktisi Pendidikan
- b. **Capaian Pembelajaran Lulusan**

Tabel 6.46. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Magister PGSD FKIP Untan

UNSUR DALAM CPL/DESKRIPSI CPL
SIKAP
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan YME, 2. Berwawasan, pandai bersikap, dan berbudaya, 3. Berkarakter yang positif terhadap dunia pendidikan 4. Peka terhadap permasalahan pendidikan ke SD-an.
KETERAMPILAN UMUM
Mampu merancang, mengembangkan, dan mengimplementasikan teori dan praktik teknologi pembelajaran ke SD-an, yang berbasis pada pengembangan kompetensi (i) pedagogik, (ii) kepribadian, (iii) sosial, dan (iv) professional, dan berkolaborasi dengan pihak-pihak yang terkait dengan pengembangan pendidikan.
KETERAMPILAN KHUSUS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep-konsep keilmuan di bidang ke SD-an dan selanjutnya mampu melaksanakan tugasnya secara professional 2. Mampu mendesain dan menciptakan secara inovatif model, strategi, metode, teknik, evaluasi pembelajaran, dan sumber belajar untuk memecahkan permasalahan pendidikan dan kegiatan penelitian pengembangan. 3. Mampu mengembangkan dan memutakhirkan teori dan praktik pembelajaran ke-SD-an melalui kegiatan penelitian dan pengembangan. 4. Mampu merancang, mengorganisasikan dan melaksanakan pendidikan dan pembelajaran di bidang ke-SD-an. 5. Mengembangkan Penelitian pengembangan pendidikan ke SD-an, (Penelitian Tindakan Kelas). 6. Membuat karya tulis ilmiah, membuat buku pelajaran untuk anak sekolah, dan media pembelajaran. 7. Mengembangkan jaringan untuk mengatasi masalah-masalah pendidikan ke SD-an.
PENGETAHUAN
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengembangkan teori dan metode di bidang pembelajaran. 2. Mampu mengembangkan pendekatan pembelajaran yang mampu memotivasi belajar pembelajar. 3. Mampu melakukan evaluasi dan pengembangan bahan ajar Sekolah Dasar, baik untuk keperluan pembelajaran di sekolah-sekolah formal maupun untuk keperluan lainnya.

UNSUR DALAM CPL/DESKRIPSI CPL	
4.	Mampu melakukan pengembangan kompetensi berempati, berinovasi, bertindak dan bersikap jujur, penebar kasih sayang dan keikhlasan, bersikap kooperatif, kreatif, simpatik dan berliterasi.

c. Struktur Kurikulum

Tabel 6.47. Struktur Kurikulum Program Studi Magister PGSD FKIP Untan

SMT	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot SKS	Jlh SKS
Ma tri kul asi	PG001	Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar		
	PG002	Penulisan Karya Ilmiah Bidang Pendidikan		
	PG003	Literasi Digital & Inovasi Pembelajaran		
	PG004	English for Science		
	PG005	Memahami dan Menulis Artikel Jurnal Ilmiah		
I	PG101	Wawasan Pendidikan Dasar dan Pengembangan Profesi	2	
	PG102	Landasan dan Inovasi Pembelajaran	2	
	PG104	Aplikasi Statistik dalam Pendidikan	2	
	PG105	Filsafat Ilmu	2	
	PG106	Membaca-Menulis Kelas Awal	2	
	PG107	Perspektif Global dan Problematika Pendidikan	2	
	PG303	Penelitian Kuantitatif	2	
	PG103	Psikologi Pendidikan	2	
	PG209	Micro Teaching	2*	
			JUMLAH SKS SEMESTER 1	
II	PG201	Asesmen Pendidikan	2	
	PG202	Penelitian Kualitatif	2	
	PG208	Penelitian Pengembangan	2	
	PG204	Pendidikan IPA SD	2	

SMT	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot SKS	Jlh SKS
	PG205	Pendidikan Matematika SD	2	
	PG206	Pendidikan Kewarganegaraan SD	2	
	PG207	Pendidikan Bahasa Indonesia SD	2	
	PG305	Seminar Pendidikan Dasar	2	
		JUMLAH SKS SEMESTER 2		16
III	PG301	Pembelajaran Terintegrasi	2	
	PG203	Pendidikan IPS SD	2	
	PG302	Media dan Komputer	2	
	PG304	Lesson Study dan PPL	2	
	PG208	Telaah Kurikulum Pendidikan Dasar	2	
	PG306	Inovasi Pendidikan	2	
	PG307	Model-Model Pembelajaran	2*	
	PG309	Teknologi Pembelajaran	2*	
	PG310	Manajemen Persekolahan	2*	
		JUMLAH SKS SEMESTER 3		12
IV	PG400	TESIS	6	6
		JUMLAH SKS		52

Keterangan:

Tanda * = mata kuliah pilihan

F. Jurusan Ilmu-ilmu Keolahragaan

Jurusan Ilmu-ilmu Keolahragaan terdiri dari: 1) Program Studi Pendidikan Jasmani, dan 2) Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga.

1. Program Studi Pendidikan Jasmani

Secara lengkap Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran, dan Struktur Kurikulum Program Studi Pendidikan Jasmani sebagai berikut:

a. Profil Lulusan

b. Capaian Pembelajaran Lulusan

c. Struktur Kurikulum

2. Program Studi Pendidikan Kepelatihan dan Olahraga

Secara lengkap Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran, dan Struktur Kurikulum Program Studi Pendidikan Kepelatihan dan Olahraga sebagai berikut:

a. Profil Lulusan

Berdasarkan visi keilmuan dan tujuan maka profil alumni Pendidikan kepelatifa Olahraga FKIP universitas Tanjungpura sebagai berikut:

Pelatih Olahraga berbasis pendidikan	Menguasai akademik di bidang teori dan praktek pelatihan, ilmu kepelatihan, fisiologi pelatihan, biomekanika olahraga, metode pelatihan olahraga, psikologi pelatihan olahraga, gizi pelatihan olahraga, masase olahraga, teknologi pelatihan olahraga, perencanaan program pelatihan, identifikasi bakat, analisis pertandingan, anthropologi pelatihan olahraga, manajemen pelatihan olahraga, cabang olahraga, peraturan dan perwasitan olahraga, serta kemampuan dan kompetensi melatih olahraga prestasi, menyusun periodisasi pelatihan, membuat program pelatihan, menganalisis gerakan, mengevaluasi program pelatihan, dan mengembangkan minat dan bakat olahragawan untuk mencapai prestasi olahraga
Calon Pendidik	Menguasai kemampuan bidang akademik ilmu pedagogi merancang, melaksanakan dan mengevaluasi berdasarkan perkembangan kurikulum Pendidikan Nasional

Berdasarkan pada profil tersebut, maka capaian pembelajaran Lulusan harus mengacu pada Standar Nasional Perguruan tinggi.

b. Capaian Pembelajaran Lulusan

Melalui pendekatan Outcome-Based Education (OBE) maka tim pengembang kurikulum PS Pendidikan Kepelatihan olahraga FKIP Untan merumuskan 10 CPL yang merupakan adopsi dari Permenristekdikti No. 44 tahun 2015 dan asosiasi Program Studi Pendidikan Kepelatihan olahraga Indonesia. Adapun Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) PS Pendidikan Kepelatihan olahraga FKIP Untan adalah sebagai berikut:

Tabel 6.48. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga

SIKAP (ATTITUDES)	
S1	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dibidang Pendidikan kepelatihan olahraga
S2	Mampu menunjukkan sikap ilmiah, tanggung jawab, kemandirian, dan kolaborasi dalam memecahkan masalah di bidang Pendidikan kepelatihan olahraga dan olahraga Pendidikan.
KETERAMPILAN UMUM (GENERAL SKILLS)	
KU1	Mampu merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi di bidang kepelatihan olahraga didasarkan pada pendekatan pedagogi

KU2	Mampu memberikan alternatif pemecahan masalah kepelatihan olahragadan pendidikan olahraga berdasarkan pemikiran kritis dan kajian dengan metode ilmiah
PENGETAHUAN (KNOWLEDGE)	
P1	Mampu mengintegrasikan konsep pedagogi dan kepelatihan olahraga dalam penyelesaian masalah kepelatihan olahraga dan adaptable terhadap perubahan teknologi kepelatihan dan Pendidikan olahraga
P2	Mampu menerapkan komunikasi efektif untuk pedagogik, dan kepelatihan olahraga media, berdasarkan pada hasil penelitian
KETERAMPILAN KHUSUS (SPECIFIC SKILLS)	
KK1	Mampu melakukan kegiatan perancangan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran kepelatihan dan olahraga Pendidikan mulai pemula sampai menengah
KK2	Mampu melakukan conditioning dan praktikum spesifik ke cabang olahraga,
KK3	Mampu mengaplikasikan metode ilmiah dalam riset pendidikan kepelatihan olahraga
KK4	Mampu mengaplikasikan Pendidikan kepelatihan olahraga untuk mengembangkan karir dibidang olahraga

c. Struktur Kurikulum

Tabel 6.49. Struktur Kurikulum Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga

SMT	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
I	KIF 6201	Sejarah dan Filsafat Olahraga	2
	KIF 6202.1	Anatomi	3
	KIF 6212	Keterampilan Dasar Atletik	2
	KIF 6214	Keterampilan Dasar Renang	2
	KIF6101	Perkembangan Peserta Didik	3
	KIF6102	Pengantar Ilmu Pendidikan	3
	MKWU1	Pendidikan Agama	3
	MKWU1	Pendidikan Agama	3
	MKWU1	Pendidikan Agama	3
	MKWU1	Pendidikan Agama	3
	MKWU1	Pendidikan Agama	3

SMT	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
	MKWU1	Pendidikan Agama	3
	PKO 6212	Teori Latihan	2
	PKO 6222	Bola Voli	2
	KIF 6203	Fisiologi Manusia	2
II	KIF 6213	Keterampilan Dasar Senam	2
	KIF 6215	Keterampilan Dasar Pencak Silat	2
	KIF.250.2	Belajar dan Pembelajaran	3
	KIP 203.1	Profesi Kependidikan	3
	MKU 6211	Bahasa Inggris	2
	MKWU2	Pancasila	2
	PKO 6223	Sepak Bola	2
	PKO 6224	Athletik II	2
	PKO 6426.1.1	Kepelatihan Pencak Silat	3
	PKO 6426.1.13	Kepelatihan Futsal	3
	PKO 6426.1.15	Kepelatihan Senam	3
	PKO 6426.1.16	Kepelatihan Bola Basket	3
	PKO 6426.1.2	Kepelatihan Tenis Lapangan	3
	PKO 6426.1.3	Kepelatihan Renang	3
	PKO 6426.1.5	Kepelatihan Bola Voli	3
	PKO 6426.1.7	Kepelatihan Sepak Bola	3
	PKO 6426.1.8	Kepelatihan Bulu Tangkis	3
III	PKO 6217.1	Kurikulum Belajar dan Pembelajaran pendidikan olahraga	2
	KIP 205.2	Magang II / PLP	1
	MKWU3	Pendidikan Kewarganegaraan	2
	PKO 6209	Pembelajaran Motorik	2
	PKO 6218	Pemanduan Bakat	2

SMT	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
	PKO 6220	Bola Basket	2
	PKO 6225	Tenis Lapangan	2
	PKO 6232.8	Olahraga Pilihan Olahraga Tradisional*	2
	PKO 6232.9	Olahraga Pilihan Permainan Bola Kecil*	2
	PKO 6302	Teori dan Metode Latihan Fisik	3
	PKO 6310	Information And Comunication Technology	2
	PKO 632703	Metode Melatih Fisik Bulu Tangkis	3
	PKO 632704	Metode Melatih Fisik Bola Voli	3
	PKO 632706	Metode Melatih Fisik Pencak Silat	3
	PKO 632707	Metode Melatih Fisik Renang	3
	PKO 632708	Metode Melatih Fisik Sepak Bola	3
	PKO 632709	Metode Melatih Fisik Senam	3
	PKO 632711	Metode Melatih Fisik Tennis Lapangan	3
	PKO 632713	Metode Melatih Fisik Futsal	3
	PKO 632714	Metode Melatih Fisik Bola Tangan	3
	PKO 632715	Metode Melatih Fisik Angkat Besi	3
IV	KIF 6204	Fisiologi Olahraga	
	KIF 6206	Sosiologi Olahraga	2
	KIF 6208	Pencegahan dan Perawatan Cedera	2
	MKU 6210	Statistika	2
	PKO 6212	Massage Olahraga dan Rehabilitas Fisik	2
	PKO 6217	Perencanaan Program Latihan	2
	PKO 6232.3	Olahraga Pilihan II Bulu Tangkis	2
	PKO 6232.4	Olahraga Pilihan II Tennis Meja	2
	PKO 6304	Pengukuran dan Evaluasi Olahraga	2

SMT	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
	PKO 6328.13	Metode Melatih Teknik dan Taktik Senam	3
	PKO 632803.3	Metode Melatih Teknik dan Taktik Bulu Tangkis	3
	PKO 632804.4	Metode Melatih Teknik dan Taktik Bola Voli	3
	PKO 632806.6	Metode Melatih Teknik dan Taktik Pencak Silat	3
	PKO 632807.7	Metode Melatih Teknik dan Taktik Renang	3
	PKO 632808.8	Metode Melatih Teknik dan Taktik Sepak Bola	3
	PKO 632809.9	Metode Melatih Teknik dan Taktik Angkat Besi	3
	PKO 632810.10	Metode Melatih Teknik dan Taktik Bola Tangan	3
	PKO 632811.11	Metode Melatih Teknik dan Taktik Tenis Lapangan	3
	PKO 632813	Metode Melatih Teknik dan Taktik Futsal	3
V	KIF 6207	Psikologi Olahraga	2
	KIF 6210	Kesehatan Olahraga	2
	KIF 6211	Biomekanika Olahraga	2
	MKU 6209	Bahasa Indonesia	2
	PKO 6215	Pelatihan adaptif	2
	PKO 6227	Bola Tangan	2
	PKO 6306	Fisiologi Latihan	3
	PKO 6329	Metodologi Penelitian Kepeleatihan Olahraga	3
	PKO 622903	Perencanaan Program Latihan Bulu Tangkis	4

SMT	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
	PKO 622904	Perencanaan Program Latihan Bola Voli	4
	PKO 622906	Perencanaan Program Latihan Pencak Silat	4
	PKO 622907	Perencanaan Program Latihan Renang	4
	PKO 622908	Perencanaan Program Latihan Sepak Bola	4
	PKO 622913	Perencanaan Program Latihan Futsal	4
VI	KIF 6205	Kinesiologi	2
	KIP 206	Pengajaran Mikro	2
	PKO 6203	Sertifikasi Kepelatihan Dasar	2
	PKO 6207	Gizi Kepelatihan Olahraga	2
	PKO 6214	Manajemen Olahraga	2
	PKO 6219	Teknologi Kepelatihan Olahraga	2
	PKO 6228	Panahan	2
	PKO 62312	Dasar Perwasitan Futsal	3
	PKO 6232	Dasar Perwasitan Bulu Tangkis	3
	PKO 6232.6	Orpil III Rehabilitasi Fisik*	2
	PKO 6232.7	Orpil III Kebugaran Jasmani*	2
	PKO 6233	Dasar Perwasitan Bola Voli	3
	PKO 6235	Dasar Perwasitan Pencak Silat	3
	PKO 6236	Dasar Perwasitan Renang	3
	PKO 6237	Dasar Perwasitan Sepak Bola	3
	PKO 6301.1	Analisis Pertandingan	2
	PKO 6308	Industri Olahraga	2
VII	MKU 6313	KKN	3
	PKO 6630	Skripsi	6

SMT	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
	PPL 6201	PPL	2
		TOTAL SKS LULUS	146
Jumlah SKS disediakan		278	
Jumlah MK Pilihan yang harus ditempuh		24 SKS (9 MK)	