



FKIP
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TANJUNGPURA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TANJUNGPURA

PEDOMAN AKADEMIK 2023/2024



PEDOMAN AKADEMIK 2023 / 2024



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TANJUNGPURA
PONTIANAK



PEDOMAN AKADEMIK 2023 / 2024



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TANJUNGPURA
PONTIANAK**



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS TANJUNGPURA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Alamat : Jalan Prof. Dr. H. Hadari Nawawi Pontianak Kode Pos 78124 Telepon (0561) 740144

**KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TANJUNGPURA
NOMOR *11415*/UN22.6/KR.00.02/2023**

**TENTANG
PENETAPAN PEDOMAN AKADEMIK
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS TANJUNGPURA
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

**DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TANJUNGPURA**

- Menimbang** :
- a. bahwa pedoman akademik merupakan acuan untuk kelancaran proses pembelajaran dalam setiap jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi, maka senantiasa harus disesuaikan dengan kompetensi keilmuan, kebutuhan, perkembangan masyarakat dan regulasi ;
 - b. bahwa pedoman akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura yang diterbitkan pada tahun 2022 perlu dilakukan penyesuaian sesuai dengan regulasi pemerintah untuk menjang kelancaran, kemudahan dan peningkatan kualitas lulusan;
 - c. bahwa dengan pertimbangan sebagaimana termaktub pada huruf b di atas perlu ditetapkan hasil revisi pedoman akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dengan Keputusan Dekan.
- Mengingat** :
1. Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999, tentang Pendidikan Tinggi
 3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005, tentang Standar Nasional Pendidikan;
 4. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010, tentang pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
 5. Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010, tentang perubahan atas peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010, tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
 6. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 7. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Pelaksanaan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Peilaian Hasil Belajar Mahasiswa;
 8. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor : 045/U/2002 tentang Kurikulum Inti Pendidikan Tinggi;
 9. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
 10. Peraturan Meetri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 73 Tahun 2013, tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Bidang Pendidikan Tinggi;

11. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 81 Tahun 2014, tentang Ijazah, Sertikat Kompetensi, dan Sertifikat Profesi Pendidikan Tinggi;
12. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
13. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2015, tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Tanjungpura;
14. Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
15. Surat Edaran dari Ditjen Belmawa Nomor 444/B/SE/2016 tentang Implementasi SN Dikti Pada Program Magister, Doktor, dan Dokter Terapan;
16. Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 2 Tahun 2017 tentang Sistem Akreditasi Nasional Pendidikan Tinggi;
17. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 50 Tahun 2018, tentang Perubahan Atas Peraturan Menristekdikti Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
18. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
19. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 4 Tahun 2020, tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
20. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 5 Tahun 2020, tentang Perubahan Perguruan Tinggi Negeri Menjadi Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum;
21. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 6 Tahun 2020 tentang Penerimaan Mahasiswa Baru Program Sarjana pada Perguruan Tinggi;
22. Peraturan Menteri Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 74 Tahun 2017, tentang Statuta Universitas Tanjungpura;
23. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi RI Nomor 23445/M/06/2023 tentang Pemberhentian Rektor Universitas Tanjungpura Periode Tahun 2019-2023 dan Pengangkatan Rektor Universitas Tanjungpura Periode Tahun 2023-2027;
24. Keputusan Rektor Universitas Tanjungpura Nomor 1397/UN22/HK.02/2022 Tentang Pelimpahan Wewenang Pembuatan dan Penerbitan Keputusan Kepada Dekan Fakultas, Direktur Program Pascasarjana, Ketua Lembaga, dan Kepala Unit Pelaksana Teknis di Lingkungan Universitas Tanjungpura;
25. Keputusan Rektor Universitas Tanjungpura Nomor 2627/UN22/TP.00.04/2022, tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Dekan Fakultas Pertanian, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik dan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tanjungpura Masa Jabatan 2022-2026;
26. Keputusan Rektor Universitas Tanjungpura Nomor 1062/UN22/KU.02.00 /2023 tentang Pemberian Kuasa dan Pendelegasian Wewenang Pengelola Keuangan Dana Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP) Kepada Dekan Fakultas, Ketua Lembaga, Kepala Biro dan Kepala Unit Pelaksana Teknis (UPT) di Lingkungan Universitas Tanjungpura Tahun Anggaran 2023;

Memperhatikan : Keputusan Rapat Senat Anggota Senat Komisi I Fakultas Keguruan Universitas Tanjungpura tanggal 5 Juni 2023, tentang Revisi Pedoman Akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura Tahun Akademik 2023/2024.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS TANJUNGPURA TENTANG PENETAPAN PEDOMAN AKADEMIK FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS TANJUNGPURA TAHUN AKADEMIK 2023/2024
- KESATU : Menetapkan Pedoman Akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura Tahun 2023 sebagai acuan dalam proses pelaksanaan Pembelajaran di Program Studi di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
- KEDUA : Pedoman Akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura Tahun Akademik 2023/2024 dapat dievaluasi dan direvisi kembali setiap tahun atau karena tuntutan regulasi;
- KETIGA : Pedoman Akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura Tahun 2023 mulai diterapkan pada semester gasal tahun akademik 2023/2024 dan pedoman akademik sebelumnya harus menyesuaikan.
- KEEMPAT : Keputusan ini berlaku sejak tanggal 12 Juni 2023 sampai dengan tanggal 11 Juni 2024 dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam keputusan ini maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya

Ditetapkan di Pontianak
Pada tanggal 12 Juni 2023



TEMBUSAN:

1. Rektor Universitas Tanjungpura
2. Wakil Rektor I Universitas Tanjungpura
3. Wakil Dekan I FKIP Universitas Tanjungpura
4. Jurusan dan Program Studi di lingkungan FKIP Untan

KATA PENGANTAR

Pedoman Akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura Tahun Akademik 2023/2024 diterbitkan berdasarkan Surat Keputusan Dekan FKIP Untan Nomor 11415 /UN22.6/TU/2023, tanggal 12 Juni 2023 Perihal Penetapan Pedoman Akademik FKIP Untan Tahun Akademik 2023/2024. Pedoman ini diterbitkan untuk memberikan informasi dan pelayanan akademik yang sebaik-baiknya dengan menyesuaikan pada Undang-Undang dan peraturan yang berlaku. Pedoman ini merupakan penyempurnaan Pedoman Akademik yang diterbitkan pada tahun akademik sebelumnya.

Pedoman Akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Tahun Akademik 2023/2024 ini merupakan satu diantara dokumen yang dijadikan landasan dalam penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi bagi Sivitas Akademika FKIP Untan untuk mencapai visi misi dan tujuan FKIP Untan. Untuk itu, kami mengharapkan saran, masukan dan koreksian dari berbagai pihak untuk penyempurnaan buku pedoman ini, dengan harapan dapat bermanfaat bagi upaya peningkatan kualitas lulusan dan pengembangan FKIP Untan.

Pontianak, Juli 2023

Dekan,

ttd

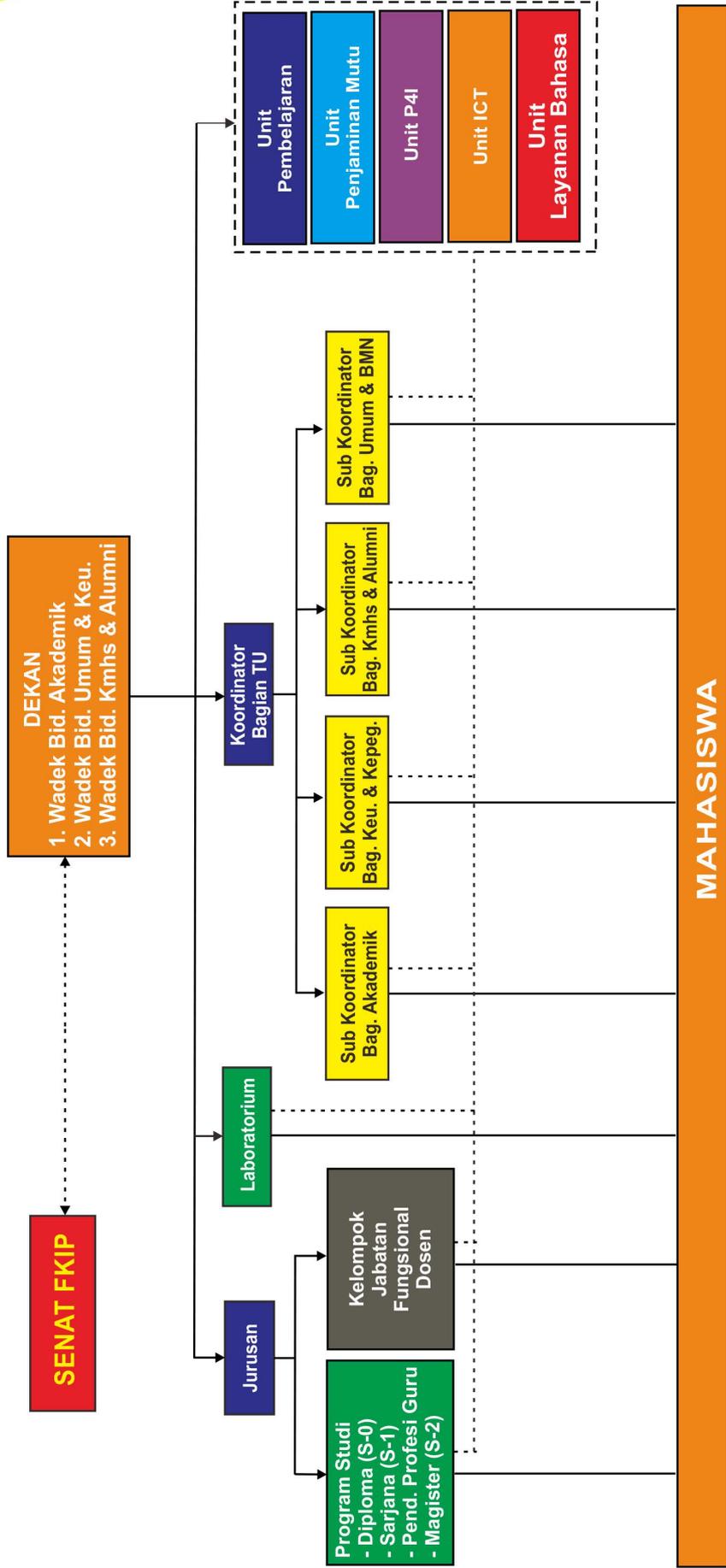
Dr. Ahmad Yani T., M.Pd

DAFTAR ISI

	Halaman
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	v
Bagan Struktur Organisasi FKIP Untan	vii
BAB I PENDAHULUAN	16
A. Sejarah Singkat FKIP Untan	17
B. Visi FKIP Untan	19
C. Misi FKIP Untan.....	19
D. Tujuan FKIP Untan	19
BAB II STRUKTUR ORGANISASI DAN PERSONALIA	
A. Struktur Organisasi FKIP Untan	21
B. Personalia Pimpinan dan Unsur Pelaksana	25
C. Personalia Senat FKIP Untan	27
D. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	28
E. Beban Kerja Dosen	29
F. Dosen tetap dan Dosen Tidak Tetap	29
G. Tenaga Kependidikan	29
BAB III PENYELENGGARAAN KEGIATAN PENDIDIKAN	
A. Program Pendidikan Akademik	30
B. Standar Proses Pembelajaran	32
C. Sistem Kredit Semester	35
D. Kurikulum	36
E. Standar Penilaian	37
F. Pembimbing Akademik	39
G. Registrasi Ulang Mahasiswa	39
H. Perubahan Rencana Studi	40
I. Bantuan Biaya Pendidikan	40
J. PLP dan KKM	41
K. Pembimbingan Tugas Akhir/Skripsi/Tesis	41
L. Publikasi	47
M. Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI)	48
N. Plagiat	48
O. Evaluasi Keberhasilan.....	48
P. Cuti Kuliah	50
Q. Aktif Kuliah Kembali	50
R. Mahasiswa Tidak Mendaftar	51
S. Alih Program Studi di Lingkungan Universitas Tanjungpura	51
T. Persyaratan dan Prosedur Penerimaan Mahasiswa Pindahan dari PT Lainnya	52
U. Penerimaan Mahasiswa Asing	53
V. Yudisium	53
W. Kerja Sama	54
X. Penjaminan Mutu	54

BAB IV	KEBEBASAN DAN MIMBAR AKADMEIK SERTA OTONOMI KEILMUAN	
	A. Kebebasan Akademik	56
	B. Kebebasan Mimbar Akademik	56
	C. Otonomi Keilmuan	56
BAB V	SANKSI AKADEMIK DAN SANKSI PELANGGARAN	
	A. Sanksi Akademik	57
	B. Sanksi Pelanggaran.....	58
BAB VI	KURIKULUM PROGRAM STUDI.....	
	A. Jurusan Pendidikan Ilmu-ilmu Sosial	60
	B. Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA	98
	C. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni	120
	D. Jurusan Ilmu-ilmu Pendidikan	147
	E. Jurusan Pendidikan Dasar	161
	F. Jurusan Ilmu-ilmu Keolahragaan	168

STRUKTUR ORGANISASI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS TANJUNGPURA



Keterangan : _____ Garis Komando
 Garis Koordinasi

Susunan Pejabat FKIP Untan



JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI



Dr. Patriantoro, M.Hum
(Ketua Jurusan)



Urai Salam, S.Pd, M.Call, Ph.D
(Sekretaris Jurusan)



PEND. BAHASA INGGRIS



Yanti Sri Rezeki, S.Pd
M.Ed. Wals, Ph.D
(Kaprod)



Wardah, S.Pd, M.Pd.
(Ketua P.PAPK)

D3 PERPUSTAKAAN



Atiqa Nur Latifa Hanum,
S.Sos, MA.
(Kaprod)

PEND. SENI TARI DAN MUSIK



Dr. Imam Ghozali, M.Pd.
(Kaprod)



Winda Istiandini,
S.Pd, M.Pd
(Ketua P.PAPK)

PEND. BAHASA MANDARIN



Ina, SE, M.Ed.
(Kaprod)

PEND. BAHASA INDONESIA



Agus Syahrani, S.Pd,
M.M.Ling
(Kaprod)

JURUSAN ILMU PENDIDIKAN



Dr. Luhur Wicaksono,
M.Si
(Ketua Jurusan)



BIMBINGAN KONSELING



Dra. Yuline, M.Pd
(Kaprodi)

PG-PAUD



Lukmanulhakim, S.T, M.Pd.
(Kaprodi)



Dian Miranda, S. Psi, MA
(Ketua PPAPK)

JURUSAN PENDIDIKAN ILMU-ILMU SOSIAL



Dr. Maria Ulfah, M.Si.
(Ketua Jurusan)



Dr. Warneri, M.Si
(Sekretaris Jurusan)



PEND. SOSIOLOGI



Dr, Imran, M.Kes.
(Kaprod)



Iwan Ramadhan, M.Pd.
(Ketua P.PAPK)

PEND. SEJARAH



Andang Firmansyah, M.Pd
(Kaprod)

PEND. PKN



Thomy Sastra Atmaja,
M.Pd
(Kaprod)

PEND. IPS



Hadi Wiyono, S.Pd.,
M.Pd.
(Kaprod)

PEND. GEOGRAFI



Putri Tipa Anasi,
S.Pd, M.Pd.
(Kaprod)

PEND. EKONOMI



Dr. Basri, M.Pd.
(Kaprod)



Dr. Husni Syahrudin,
M.Si
(Ketua P.PAPK)

JURUSAN PENDIDIKAN MIPA



Dr. Masriani, S.Si, M.Si, Apt
(Ketua Jurusan)



Dra. Syamswisna, M.Si.
(Sekretaris Jurusan)



PEND. MATEMATIKA



Dr. Hamdani, M.Pd.
(Kaprod)



Dona Fitriawan, S.Pd,
M.Pd.
(Ketua PPAPK)

PEND. KIMIA



Rahmat Rasmawan, M.Pd.
(Kaprod)



Dr. Eny Enawaty, M.Si
(Ketua P.PAPK)

PEND. FISIKA



Dr. Stefanus Sahala
Sitompul, M.Si
(Kaprod)



Dr. Haratua Tiur Maria S,
M.Pd
(Ketua P.PAPK)

PEND. BIOLOGI



Dr. Afandi, M.Pd.
(Kaprod)



Eko Sri Wahyuni, M.Pd
(Ketua P.PAPK)

JURUSAN ILMU KEOLAHRAGAAN



Mimi Haetami, S.Pd, M.Pd.
(Sekretaris Jurusan)



PENJASKESREK



Andika Triansyah, S.Pd, M.Or.
(Kaprod)



Fitriana Puspa H, S.Pd, M.Or
(Ketua P.PAPK)

ILMU KEPELATIHAN



Dr. Y. Touvan Juni Samodra, S.Pd., M.Pd.
(Kaprod)

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR



Dr. Hairida, M.Pd.
(Plt. Ketua Jurusan)



Rio Pranata, M.Pd.
(Sekretaris Jurusan)



PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR



Dr. Siti Halidjah, M.Pd
(Kaprodi)

PROGRAM MAGISTER (S2)

<p>S2 ADM. PENDIDIKAN</p>  <p>Dr. Luhur Wicaksono, M.Si (Plt. Kaprodi)</p>  <p>Dr. Hj. Sukmawati, M.Pd. (Plt. Sekretaris)</p>	<p>S2 PEND. BHS. INDONESIA</p>  <p>Dr. A. Totok Priyadi, M.Pd (Kaprodi)</p>  <p>Dr. Sesilia Seli, M.Pd (Sekretaris)</p>	<p>S2 PEND. GURU SEKOLAH DASAR</p>  <p>Dr. Agung Hartoyo, M.Pd (Kaprodi)</p>  <p>Dr. Erlina (Sekretaris)</p>
<p>S2 TEKNOLOGI PENDIDIKAN</p>  <p>Urai Salam, S.Pd, M.Call., Ph.D. (Plt. Kaprodi)</p>  <p>Dr. Indri Astuti, M.Pd. (Plt. Sekretaris)</p>	<p>S2 PEND. MATEMATIKA</p>  <p>Dr. M. Rifat, M.Pd (Kaprodi)</p>  <p>Dr. Nurfadilah Siregar, M.Pd. (Sekretaris)</p>	<p>S2 PEND. BHS. INGGRIS</p>  <p>Dr. Y. Gatot Sutapa Y, M.Pd. (Kaprodi)</p>  <p>Dwi Riyanti, S.Pd., M.A., Ph.D. (Sekretaris)</p>

<p>S2 PEND. SOSIOLOGI</p>  <p>Dr. Amrazi Zakso , M.Pd (Kaprodi)</p>

<p>S2 PEND. EKONOMI</p>  <p>Dr. Hj. Nuraini Asriati, M.Si (Kaprodi)</p>  <p>Dr. Syamsuri, S.Pd., M.Si. (Sekretaris)</p>
--

BAB I

PENDAHULUAN

Buku Pedoman Akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Tanjungpura (Untan) merupakan satu diantara dokumen yang menjadi petunjuk atau arah bagi civitas akademika dalam melaksanakan kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi, meliputi: kegiatan Pendidikan dan Pengajaran, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat. Buku ini juga akan memberikan informasi lengkap tentang FKIP Untan kepada masyarakat terutama *stakeholders* FKIP Untan. Ketersediaan informasi sangat menentukan kualitas peran serta sivitas akademika dalam proses penyelenggaraan sistem pendidikan tinggi. Oleh karena itu, diharapkan buku pedoman akademik ini dapat dipahamidengan baik oleh seluruh civitas akademika.

Buku Pedoman Akademik FKIP Untan Tahun Akademik 2023/2024 disusun dengan dasar hukum sebagai berikut:

1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999, tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005, tentang Standar Nasional Pendidikan;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010, tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010, tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010, tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
6. Undang-Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
7. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Pelaksanaan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa;
8. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 045/U/2002 tentang Kurikulum Inti Pendidikan Tinggi;
9. Peraturan Presiden nomor 8 tahun 2012, tentang KKNI.
10. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 73 tahun 2013, tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Bidang Pendidikan Tinggi;
11. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 81 tahun 2014, tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, dan Sertifikat Profesi Pendidikan Tinggi;
12. Peraturan Pemerintah Nomor 4 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
13. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2015, tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Tanjungpura;
14. Surat Edaran dari Dirjend Belmawa Nomor 444/B/SE/2016 Tentang Implementasi SN Dikti pada Program Magister, Doktor, dan Dokter Terapan;
15. Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 2 Tahun 2017 Tentang Sistem Akreditasi Nasional Pendidikan Tinggi;
16. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 50 Tahun 2018, tentang Perubahan Atas Peraturan Menristekdikti Nomor 44 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;

17. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
18. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 4 Tahun 2020, tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
19. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 5 Tahun 2020, tentang Perubahan Perguruan Tinggi Negeri Menjadi Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum;
20. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 6 Tahun 2020, tentang Penerimaan Mahasiswa Baru Program Sarjana pada Perguruan Tinggi Negeri;
21. Keputusan Bersama Mendikbud, Menag, Menkes, dan Mendagri Republik Indonesia Nomor 03/KB/2021; Nomor 384 Tahun 2021; Nomor Hk.01.08/Menkes/4242/2021; dan Nomor 440-717 Tahun 2021, tentang Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran di masa Pandemi COVID-19.

A. Sejarah Singkat FKIP Untan

Sejarah berdirinya FKIP Untan berawal dari berdirinya IKIP Swasta yang dibiayai oleh Pemerintah Daerah Kalimantan Barat pada tanggal 25 November 1964. Pada saat itu fakta menunjukkan bahwa Kalimantan Barat membutuhkan guru yang dirasakan kurang, dan kebutuhan ini sangat mendesak. Untuk mendatangkan guru dari pulau Jawa khususnya menimbulkan persoalan yang berkaitan dengan perumahan guru. Di lain pihak banyak siswa lulusan SLTA (khususnya SPG dan SMA) saat itu tidak dapat melanjutkan pendidikannya ke pulau Jawa, karena ketidakmampuan orangtua membiayai pendidikan mereka.

Fakta yang ada tersebut mendorong para tokoh pendidik di Kalimantan Barat untuk mencari penyelesaiannya. Hal ini mendapat dukungan dari Pemerintah Daerah Kalimantan Barat. Dalam usaha mendirikan IKIP Swasta ini, PGRI Cabang Kalimantan Barat berperan cukup besar, di samping lembaga resmi seperti Pemerintah Daerah dan Kantor Daerah Pendidikan Dasar dan Kebudayaan. Pada saat itu Departemen P dan K terdiri dari Departemen Pendidikan Dasar dan Kebudayaan dan Departemen Perguruan Tinggi dan Ilmu Pengetahuan (PTIP). Usaha-usaha tersebut ditujukan untuk :

1. Mendidik calon Guru SLTP dan SLTA pada tingkat Universitas di daerah.
2. Menampung hasrat masyarakat yang terdiri dari siswa-siswi tamatan SLTA dan guru untuk melanjutkan pendidikannya.

Gubernur Kalimantan Barat J.C. Oevaang Oeray merealisasikan berdirinya IKIP di Pontianak yang dibiayai Pemerintah Daerah dengan SK No. 83/Sek-TU/64 tanggal 25 November 1964, dengan pimpinan dipercayakan kepada Drs. Wan Usman. Atas usaha Pimpinan (Drs. Wan Usman), IKIP swasta tersebut menjadi IKIP Bandung Cabang Pontianak, dan statusnya berubah menjadi IKIP Negeri, dengan Surat Keputusan Menteri PTIP No. 75/1965, tanggal 30 April 1965. IKIP Negeri ini tidak berdiri sendiri tetapi sebagai filial IKIP Bandung, artinya dibina oleh IKIP Bandung.

Pelaksanaan tugas-tugas pada IKIP Bandung Cabang Pontianak, Rektor IKIP Bandung mengajukan usulan staf pengelola. Berdasarkan Surat Keputusan Menteri PTIP No. 8008/Sekret/BUP/65 tanggal 28 September 1965, tercatat staf pimpinan IKIP Bandung Cabang Pontianak sebagai berikut :

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| 1. Dekan Koordinator | : Drs. Wan Usman |
| 2. Pembantu Dekan Koord I | : Drs. Hadari Nawawi |
| 3. Pembantu Dekan Koord II | : Drs. Abassuni Abubakar |
| 4. Pembantu Dekan Koord III | : S. Masyhor Almutahar, S.H. |

Pada awal berdirinya IKIP Bandung Cabang Pontianak terdiri dari 3 (tiga) Fakultas dengan 4 (empat) Jurusan, yaitu :

1. Fakultas Keguruan Ilmu Eksakta (FKIE)
 - Jurusan Ilmu Pasti
2. Fakultas Keguruan Ilmu Sosial (FKIS)
 - Jurusan Ekonomi Umum
 - Jurusan Ekonomi Perusahaan
3. Fakultas Keguruan Sastra Seni (FKSS)
 - Jurusan Bahasa Inggris

Seiring dengan laju perkembangan lulusan SLTA, dan untuk menampung calon mahasiswa lainnya yang berasal dari SPG dan SGA dipandang perlu untuk mendirikan Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) dalam mempersiapkan tenaga kependidikan. Oleh karena itu dimulailah usaha merintis berdirinya FIP tahun 1966 yang diwujudkan dengan keluarnya SK Gubernur Kepala Daerah Kalimantan Barat (sebagai Ketua Badan Pembina), Nomor: 1/BP/IKIP/67, tanggal 15 Januari 1967, tentang berdirinya FIP dengan Jurusan Ilmu Pendidikan Umum. Sebagai Dekan pertama FIP adalah Drs. Hadari Nawawi.

Penggabungan dua Departemen (Departemen Pendidikan Dasar dan Kebudayaan serta Departemen Pendidikan Tinggi dan Ilmu Pengetahuan) menjadi satu (Departemen Pendidikan dan Kebudayaan) membawa aspirasi baru bagi pembinaan dunia pendidikan di Indonesia. Hal ini diwujudkan dengan SK Menteri P & K No. 161/1967, 16 Desember 1967 tentang pengintegrasian IKIP Cabang di seluruh Indonesia ke dalam Universitas setempat (Menteri P dan K saat itu adalah Mashuri, SH). Berdasarkan SK tersebut, pada tahun 1969 IKIP Bandung Cabang Pontianak diintegrasikan ke dalam lingkungan Universitas Tanjungpura (Untan). Selanjutnya IKIP Bandung Cabang Pontianak menjadi dua fakultas, yaitu Fakultas Keguruan (FKG) dan Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP).

Fakultas Keguruan terdiri dari lima jurusan, yaitu :

1. Jurusan Matematika,
2. Jurusan Ekonomi Umum,
3. Jurusan Ekonomi Perusahaan,
4. Jurusan Bahasa Inggris,
5. Jurusan Bahasa Indonesia,

dan Fakultas Ilmu Pendidikan terdiri dari dua jurusan, yaitu :

1. Jurusan Administrasi dan Supervisi Pendidikan (Ad. Sup.),
2. Jurusan Didaktik dan Kurikulum (DK)

Dekan FKG adalah Sy. Masyhor Almutahar, SH. dan Sekretaris Drs. Syahroen Alan, sedangkan Dekan FIP adalah Drs. Hadari Nawawi dan Sekretaris Drs. Jawadi Hasid. Sejak tahun 1979 hingga 1981, staf pimpinan pada FIP adalah :

1. D e k a n : Drs. Jawadi Hasid
2. Pembantu Dekan I : Dra. Mursinah Noor
3. Pembantu Dekan II : Drs. Siswatmadja DS.

Susunan staf pimpinan pada FKG adalah :

1. D e k a n : Drs. Syahroen Alan
2. Pembantu Dekan I : Dra. Suryati B. Azharie
3. Pembantu Dekan II : Dra. Masrikah Djawari

Komposisi staf pimpinan FIP dan FKG periode 1981–1983 mengalami perubahan, karena dibentuknya jabatan Pembantu Dekan III.

Fakultas Keguruan dan Fakultas Ilmu Pendidikan menjadi satu fakultas pada tahun 1983, yaitu: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) . Selanjutnya terbit SK Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 20418/C/ 1983 tanggal 4 Maret 1983 tanggal 4 Maret 1983 tentang berakhirnya masa jabatan para Dekan di lingkungan Universitas Tanjungpura, antara lain: Drs. Syahroen Allan sebagai Dekan FKG, dan Drs. Jawadi Hasid sebagai Dekan

FIP, sekaligus mengangkat Dra. Mursinah Noor sebagai Dekan FKIP Untan. Hal ini merupakan awal sejarah keberadaan FKIP di lingkungan Universitas Tanjungpura.

Staf Pimpinan FKIP periode 1983 – 1986 adalah:

Dekan	: Dra. Hj. Mursinah Noor
Pembantu Dekan I	: Drs. Mahdi Radji'in
Pembantu Dekan II	: Drs. Yoseph Thomas
Pembantu Dekan III	: Drs. Siswatomaja DS.
Selanjutnya Dekan FKIP Untan berturut-turut adalah:	
Periode tahun 1986 – 1989	: Sy. Mashor Almutahar, S.H.
Periode tahun 1989 – 1992	: Drs. Mahdi Radji'in
Periode tahun 1992 – 1995	: Drs. Mahdi Radji'in
Periode tahun 1995 – 1998	: Prof. Drs. H. Jawadi Hasid
Periode tahun 1998 – 2001	: Prof. Drs. H. Jawadi Hasid
Periode tahun 2001 – 2004	: Drs. Sugiatno, M.Pd
Periode tahun 2005 – 2006	: Dr. H. Chairil Effendy, M.S.
Periode tahun 2006 – 2010	: Dr. Aswandi
Periode tahun 2010 – 2014	: Dr. Aswandi
Periode tahun 2014 – 2018	: Dr. H. Martono
Periode tahun 2018 – 2022	: Prof. Dr. H. Martono
Periode tahun 2022 – 2026	: Dr. Ahmad Yani T., M.Pd

B. Visi FKIP Untan

“Menjadi LPTK yang unggul di bidang keguruan dan kependidikan yang berlandaskan nilai-nilai pancasila”

C. Misi FKIP Untan

1. Menyelenggarakan pendidikan vokasi, akademik, dan profesi berbasis teknologi untuk menghasilkan lulusan yang beriman, bertakwa, berpikir kritis, kreatif, mandiri, berakhlak mulia, dan bergotong royong.
2. Menyelenggarakan penelitian bidang keguruan dan kependidikan untuk menghasilkan karya inovatif yang dapat dipublikasikan baik di tingkat lokal, nasional, maupun internasional.
3. Melaksanakan pengabdian yang berkualitas melalui penerapan teknologi tepat guna dalam rangka peningkatan pemberdayaan masyarakat.
4. Menjalin kerjasama dengan lembaga mitra dalam penyelenggaraan tridharma Perguruan Tinggi.

D. Tujuan FKIP Untan

Berdasarkan misi FKIP Untan maka tujuan FKIP Untan dijabarkan sebagai berikut:

1. Menghasilkan lulusan yang beriman, bertakwa, berpikir kritis, kreatif, mandiri, berakhlak mulia, dan bergotong royong.
2. Menghasilkan penelitian yang inovatif dan publikasi pada tingkat lokal, nasional, maupun internasional, serta menerapkannya dalam pembelajaran.
3. Menghasilkan karya pengabdian yang berkualitas dan meningkatkan sinergisitas antara lembaga dan masyarakat pada tingkat lokal dan nasional.
4. Menghasilkan dan menguatkan kerja sama dalam bidang Pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dengan berbagai pihak, baik pada tingkat lokal, nasional, maupun internasional.

BAB II

STRUKTUR ORGANISASI DAN PERSONALIA

Pada bagian ini akan dibahas tentang struktur organisasi dan personalia FKIP Universitas Tanjungpura Pontianak .

A. Struktur Organisasi FKIP Untan

Struktur Organisasi FKIP Untan mengacu dari Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2015 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Tanjungpura, Pasal 54, yaitu:

1. Dekan dan Wakil Dekan

Pimpinan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Untan terdiri atas:

a. Dekan

Tugas utamanya sebagai penanggung jawab seluruh kegiatan penyelenggaraan administratif dan edukatif *dalam bidang pendidikan dan pembelajaran, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat.*

b. Wakil Dekan (Wadek)

1) Wakil Dekan Bidang Akademik

Tugasnya membantu Dekan dalam mengkoordinir kegiatan yang berkaitan dengan bidang pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

2) Wakil Dekan Bidang Umum dan Keuangan.

Tugasnya membantu Dekan dalam mengkoordinir kegiatan yang berkaitan dengan bidang administrasi dan kepegawaian.

3) Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Alumni

Tugasnya membantu Dekan dalam mengkoordinir kegiatan kemahasiswaan yang berkaitan dengan pengembangan penalaran, minat dan bakat, kesejahteraan mahasiswa, serta pembinaan alumni.

2. Senat Fakultas

Berdasarkan Permenristekdikti RI Nomor 28 Tahun 2015 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Tanjungpura, Pasal 58, senat FKIP mempunyai tugas melakukan pemberian pertimbangan. merupakan organ yang menjalankan fungsi penetapan, pertimbangan, dan pengawasan terhadap Dekan dalam pelaksanaan kebijakan akademik.

Tugas Senat FKIP Untan adalah : melakukan pemberian pertimbangan dan pengawasan terhadap Pimpinan Fakultas dalam pelaksanaan akademik. Secara rinci tugas senat FKIP sebagai berikut:

- a. Memberikan pertimbangan dan pengawasan terhadap pelaksanaan bidang pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat, bidang administrasi dan kepegawaian, serta kegiatan kemahasiswaan.
- b. Memberikan pertimbangan dengan pemberian suara dan persetujuan terhadap Calon Dekan dan Wakil-Wakil Dekan.
- c. Memberikan pertimbangan dan persetujuan terhadap usulan kenaikan jabatan Lektor Kepala dan Guru Besar.
- d. Memberikan pertimbangan dan persetujuan terhadap hasil pemilihan anggota Senat Universitas Wakil Pendidik, kepindahan dan penugasan dosen di luar Universitas Tanjungpura.

Senat Fakultas diketuai oleh Dekan dan anggotanya terdiri dari Guru Besar Fakultas, Wakil-wakil Dekan, Ketua Jurusan, dan empat (4) wakil dosen dari setiap jurusan. Dalam melaksanakan tugas pokok tersebut, Senat FKIP Untan dipimpin oleh Dekan sebagai ketua senat dan dibantu seorang sekretaris senat yang dipilih di antara anggota senat.

3. Unsur Pelaksana Akademik

Dalam penyelenggaraan kegiatan akademik, pimpinan fakultas dibantu unsur pelaksana akademik, yaitu Ketua Jurusan (Kajur), Sekretaris Jurusan (Sekjur), dan Ketua Program Studi (Kaprodi). Tugas pokok dan Fungsi Ketua Jurusan adalah mengkoordinir semua kegiatan yang berkaitan dengan bidang akademik di Jurusan. Sekretaris Jurusan bertugas membantu Kajur, dan Ketua Program Studi bertugas mengkoordinir penyelenggaraan kegiatan akademik di program studinya masing-masing.

4. Unsur Pelaksana Administrasi

Unsur Pelaksana Administrasi pada FKIP Untan pada tahun 2021 adalah:

- a. Kepala Bagian Tata Usaha (Kabag TU) sekarang berubah menjadi Koordinator Bagian Tata Usaha, yang bertugas melaksanakan urusan perencanaan, keuangan, akademik, kemahasiswaan, kepegawaian, ketatalaksanaan, ketatausahaan, kerumahtanggaan, barang milik Negara, akuntansi, dan pelaporan di lingkungan fakultas.
- b. Kepala Subbagian Akademik sekarang digabung dengan subbagian Kemahasiswaan dan Alumni, berubah menjadi Sub Koordinator Bagian Kemahasiswaan dan Alumni dan Akademik, mempunyai tugas melakukan urusan kemahasiswaan dan alumni, pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat serta pengelolaan data, evaluasi, dan pelaporan fakultas.
- c. Kepala Subbagian Keuangan dan Kepegawaian sekarang berubah menjadi Sub Koordinator Bagian Keuangan dan Kepegawaian, mempunyai tugas melakukan urusan perencanaan, keuangan, ketatalaksanaan, dan kepegawaian.
- d. Kepala Subbagian Umum dan Barang Milik Negara sekarang berubah menjadi Sub Koordinator Bagian Umum dan BMN, mempunyai tugas melakukan urusan ketatausahaan, kerumahtanggaan, dan pengelolaan barang milik Negara.

5. Unsur Penunjang/Unit Pelaksana Teknis

Unsur Penunjang/Unit Pelaksana Teknis penyelenggaraan Program Pendidikan di FKIP Untan terdiri dari :

a. Unit Pembelajaran

Unit pembelajaran mengelola kegiatan Pengenalan Budaya Sekolah (PLP1), Praktik Pelaksanaan Pembelajaran Secara Terbimbing (PLP2), PPL, dan Kuliah Kerja Mahasiswa (KKM).

Tugas Pokok dan fungsi:

- 1) Menyusun program kerja dalam menyelenggarakan Pengenalan Budaya Sekolah (PLP1), Praktik Pelaksanaan Pembelajaran Secara Terbimbing (PLP2), dan Kuliah Kerja Mahasiswa (KKM).
- 2) Melakukan koordinasi dengan sekolah mitra terkait kegiatan1).
- 3) Mengadakan kegiatan pembekalan untuk kegiatan 1)
- 4) Mengadakan kerjasama dengan sekolah mitra secara berkelanjutan;
- 5) Menyampaikan Laporan Pelaksanaan Kegiatan 1) pertahun kepada Dekan.

b. Unit Pelaksana Penelitian, Pengembangan, dan Publikasi Ilmiah (UP4I)

Tugas Pokok dan Fungsi:

- 1) Merencanakan kegiatan setiap tahun;
- 2) Menerbitkan jurnal mahasiswa secara berkala, baik secara cetak maupun elektronik;
- 3) Menghimpun, menyusun dan mendistribusikan bahan publikasi karya ilmiah;
- 4) Mengelola penerbitan karya ilmiah dosen dalam bentuk buku teks;
- 5) Melakukan pertukaran publikasi;
- 6) Menjajaki kerjasama dengan penerbit jurnal lainnya;
- 7) Melaksanakan tugas-tugas lainnya yang diberikan oleh pimpinan.
- 8) Mengkoordinir kegiatan pelatihan artikel skripsi
- 9) Mengkoordinir kegiatan seminar dosen yang diselenggarakan fakultas
- 10) Mengkoordinir kegiatan seminar guru besar hasil penelitian.
- 11) Memverifikasi artikel mahasiswa yang akan diunggah di portal garuda.

c. Unit Penjaminan Mutu Fakultas (UPMF)

Tugas Pokok dan fungsi:

- 1) Merencanakan dan melaksanakan sistem penjaminan mutu secara berkelanjutan di fakultas.
- 2) Membuat perangkat dokumen mutu dalam rangka pelaksanaan penjaminan mutu fakultas.
- 3) Melaksanakan monev sistem penjaminan mutu fakultas.
- 4) Melaporkan pelaksanaan penjaminan mutu secara berkala kepada Dekan.
- 5) Melakukan pendampingan dalam merumuskan dan menetapkan standar mutu sesuai visi fakultas, Standar Nasional Perguruan Tinggi (SNPT), dan kebutuhan *stakeholders*.
- 6) Melakukan pendampingan kepada Program Studi di FKIP Untan dalam persiapan akreditasi oleh LAMDIK dan BAN-PT.
- 7) Mengevaluasi dan merevisi perangkat dokumen mutu dan standar mutu melalui *benchmarking* secara berkelanjutan.
- 8) Melaksanakan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dan Sistem Penjaminan Mutu Eksternal (SPME) dengan mengacu Kaizen.
- 9) Bertanggung jawab atas terlaksananya audit mutu akademik yang memeriksa kepatuhan pelaksanaan akademik dengan standar akademik, manual mutu akademik, dan manual prosedur.
- 10) Mensosialisasikan sistem penjaminan mutu ke semua sivitas akademika di fakultas.
- 11) Memberikan konsultasi kepada sivitas akademika fakultas tentang pelaksanaan penjaminan mutu.
- 12) Menyampaikan laporan pelaksanaan penjaminan mutu secara berkala kepada Dekan melalui Wakil Dekan Bidang Akademik.

d. Unit Informasi, Komunikasi dan Teknologi

Tugas Pokok dan Fungsi:

- 1) Merencanakan dan melaksanakan kegiatan secara berkelanjutan yang berkaitan teknologi informasi di fakultas
- 2) Memberikan pelayanan penggunaan komputer dan teknologi informasi kepada Civitas Akademika.
- 3) Menyediakan dan *update* informasi kegiatan akademik, kemahasiswaan, alumni, dan informasi lainnya yang terkait di Web fakultas.

- 4) Memelihara jaringan teknologi informasi di fakultas.
- 5) Melakukan koordinasi dengan pimpinan fakultas dalam melaksanakan tugasnya.

e. Unit Layanan Bahasa

Tugas Pokok dan Fungsi:

- 1) Membina keterampilan berbahasa untuk semua mahasiswa FKIP Untan;
- 2) Membina kerjasama di bidang pendidikan dan pelatihan bahasa dengan berbagai lembaga pendidikan dan non-kependidikan, pemerintah dan swasta, baik nasional maupun internasional.
- 3) Mengkoordinir pelaksanaan mata kuliah Bahasa Inggris di lingkungan FKIP Untan,
- 4) Membimbing mahasiswa untuk meningkatkan nilai TUTEP.
- 5) Membina kegiatan mahasiswa untuk partisipasi dalam lomba debate, pidato, etc. menggunakan bahasa asing.
- 6) Memberikan layanan penterjemahan dan konsultasi bahasa.

6. Dosen

Tugas Dosen dalam bidang akademik sebagai berikut:

- a. Merencanakan pembelajaran, yang meliputi kegiatan
 - 1) Menyusun perangkat pembelajaran (RPS, media, dan tugas/alat evaluasi).
 - 2) Menyusun materi ajar, termasuk yang berbasis teknologi informasi dan komunikasi untuk diunggah sebelum perkuliahan dimulai.
 - 3) Merancang tugas akademik yang diberikan kepada mahasiswa serta balikan.
 - 4) Menyusun bahan ujian sesuai dengan tujuan dan lingkup materi pembelajaran
- b. Melaksanakan pembelajaran, yang meliputi kegiatan
 - 1) Melakukan kontrak perkuliahan sesuai dengan kode etik perkuliahan yang berlaku.
 - 2) Memeriksa keabsahan daftar mahasiswa peserta perkuliahan pada pertemuan pertama (Jika ada mahasiswa yang tidak tercantum dalam daftar hadir perkuliahan sementara, mahasiswa diarahkan untuk mengecek status kemahasiswaannya kepada operator SIAKAD FKIP Untan.
 - 3) Menjelaskan isi RPS pada mahasiswa di awal perkuliahan.
 - 4) Mengisi jurnal perkuliahan.
 - 5) Mengajar di kelas sesuai jadwal yang ditetapkan.
 - 6) Menggunakan media/teknologi pembelajaran yang tersedia.
 - 7) Menyusun dan memelihara dokumen administrasi akademik.
 - 8) Melaksanakan penilaian hasil belajar
 - 9) Menginput nilai melalui SIAKAD FKIP Untan sesuai dengan jadwal.
 - 10) Melakukan evaluasi diri terkait dengan perkuliahan dan melakukan perbaikan-perbaikan berdasarkan hasil evaluasi diri, masukan dari mahasiswa melalui EDOM, dan masukan dari institusi.

- c. Melaksanakan kegiatan bimbingan akademik kepada mahasiswa.
 - 1) Membantu mahasiswa dalam menyusun rencana studi.
 - 2) Memonitor hasil studi mahasiswa
 - 3) Mendorong mahasiswa belajar dengan disiplin dan terus menerus.
 - 4) Membarikan motivasi pada mahasiswa agar dapat mengenal potensi diri dan berprestasi baik.
 - 5) Memberikan persetujuan LIRS.
 - 6) Membantu mahasiswa dalam penentuan judul/tema tugas akhir/skripsi/tesis.
- d. Melaksanakan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat secara terstruktur
 - 1) Menemukan sesuatu yang baru atau mengembangkan sesuatu sesuai bidang keahliannya melalui kegiatan penelitian.
 - 2) Menulis dan menerbitkan publikasi ilmiah, berupa buku ilmiah, artikel ilmiah, seminar ilmiah atau yang sejenisnya.
 - 3) Memberikan ilmu yang dimiliki pada masyarakat dalam kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat.

B. Personalia Pimpinan dan Unsur Pelaksana

Personalia pimpinan dan unsur pelaksana FKIP pada tahun 2023 sebagai berikut:

1. Dekan : Dr. A. Yani, M.Pd
2. Wakil Dekan Bid. Akademik : Dr. Hairida, M.Pd
Wakil Dekan Bid. Umum dan Keuangan : Dr. Sri Buwono, M.Si
3. Wakil Dekan Bid. Kemahasiswaan Dan Alumni : Agus Syahrani, S.Pd., M.M.S.Ling (Plt)
4. Ket. Jur. Pend. Bhs & Seni (PBS) : Dr. Patriantoro, M.Hum
5. Ket. Jur. Pend. Ilmu-Ilmu Sosial : Dr. Maria Ulfah, M.Si
6. Ket. Jur. Pend. MIPA : Dr. Masriani, M.Si., Apt.
7. Ket. Jur. Ilmu Pendidikan : Dr. Luhur Wicaksono, M.Pd
8. Ket. Jur. Pend. Dasar : -
9. Ket. Jur. Ilmu-Ilmu Keolahragaan : Mimi Haetami, M.Pd
10. Sek. Jur. Pen. Bhs & Seni (PBS) : Urai Salam, S.Pd., M.Call., Ph.D
11. Sek. Jur. P. Ilmu-Ilmu Sosial : Dr. Warneri, M.Si
12. Sek. Jur. PMIPA : Dra. Syamswisna, M.Si
13. Sek. Jur. Ilmu Pend. : -
14. Sek. Jur. Pend. Dasar : Rio Pranata, M.Pd
15. Sek. Jur. Pend. Ilmu Keolahragaan : -
16. Ket. Prog. Magister Pend. Bhs. Ind : Dr. Antonius Totok Priyadi, M.Pd
17. Sek. Prog. Magister Pend. Bhs. Ind : Dr. Sesilia Seli, M.Pd
18. Ket. Prog. Magister Pend Bhs. Ingg : Dr. Gatot Sutapa, Y., M.Pd
19. Sek. Prog. Magister Pend. Bhs. Ingg : Dr. Dwi Riyanti, M.Pd., MA., Ph.D
20. Ket. Prog. Magister Teknologi Pend. : Urai Salam, S.Pd., M.Call., Ph.D (Plt)
21. Sek. Prog. Magister Teknologi Pend : Dr. Hj. Indri Astuti, M.Pd. (Plt)
22. Ket. Prog. Magister Adm. Pend. : Dr. Luhur Wicaksono, M.Pd (Plt)
23. Sek. Prog. Magister Adm. Pend. : Dra. Sukmawati, M.Pd. (Plt)
24. Ket. Prog. Magister Pend. Mat. : Dr. Rif'at
25. Sek. Prog. Magister Pend. Mat : Dr. Nurfadilah Siregar, M.Pd
26. Ket. Prog. Magister Pend. Ekonomi : Dr. Hj. Nuraini Asriati, M.Si
27. Sek. Prog. Magister Pend. Ekonomi : Dr. Syamsuri, M.Pd
28. Ket. Prog. Magister Pend. Dasar : Dr. Agung Hartoyo, M.Pd

29. Sek. Prog. Magister Pend. Dasar	: Erlina, M.Pd, PhD
30. Ket. Prog. Magister Pend. Sosiologi	: Dr. Amrazi, M.Pd.
31. Sek. Prog. Magister Pend.Sosiologi	: -
32. Ket. Prodi Pendidikan Bhs. Ind	: Agus Syahrani, S.Pd., M.M.S.Ling
33. Ket. Prodi Pendidikan Bhs. Inggris	: Yanti S.R S.Pd., M.Ed.Wals., Ph.D
34. Ket. Prodi Pendidikan Bhs. Mandarin	: Ina, M.Ed
35. Ket. Prodi Pend. Seni Pertunjukkan	: Dr. Imam Ghozali, M.Pd
36. Ket. Prodi P. Ekonomi	: Dr. Basri, M.Pd
37. Ket. Prodi P. Sosiologi	: Dr. Imran, M.Kes
38. Ket. Prodi P. Matematika	: Dr. Hamdani, M.Pd
39. Ket. Prodi P. Biologi	: Dr. Afandi, M.Pd
40. Ket. Prodi P. Fisika	: Dr. Stepanus Sahala S, M.Si.
41. Ket. Prodi P. Kimia	: Rahmat Rasmawan, M.Pd
42. Ket. Prodi Penjas	: Andika, M.Pd
43. Ket. Prodi Ilmu Kepelatihan Olahraga	: Dr. Touvan, M.Pd
44. Ket. Prodi PG PAUD	: Lukmanul Hakim, S.T, M.Pd
45. Ket. Prodi BK	: Dra. Yuline, M.Pd
46. Ket. Prodi PGSD	: Dr. Hj. Siti Halidjah, M.Pd.
47. Ket. Prodi PKN	: Thomy Sastra Atmaja, M.Pd
48. Ket. Prodi Pend. Sejarah	: Andang Firmansyah, M.Pd
49. Ket. Prodi Pend. Geografi	: Putri Tipa Anasi, M.Pd
50. Ket. Prodi Pend. IPS	: Hadi Wiyono, S.Pd., M.Pd
51. Ket. Prodi D3 Perpustakaan	: Atiqa Nur Latifa Hanum S.Sos
52. Ket. Pengelola PPAPK Pend. Matematika	: Dona Fitriawan, S.Pd., M.Pd.
53. Ket. Pengelola PPAPK Pend. Sosiologi	: Iwan Ramadhan, M.Pd
54. Ket. Pengelola PPAPK PGSD	: Drs. Kartono, M.Pd
55. Ket. Pengelola PPAPK Pend. Jasmani	: Fitriana Puspa H, S.Pd, M.Or
56. Ket. Pengelola PPAPK Pend. Fisika	: Dr. Haratua Tiur Maria S, M.Pd
57. Ket. Pengelola PPAPK Pend. Kimia	: Dr. Eny Enawaty, M.Si
58. Ket. Pengelola PPAPk Pend. Biologi	: Eko Sri Wahyuni, M.Pd
59. Ket. Pengelola PPAPK Pend. Bhs Inggris	: Wardah, M.Pd
60. Ket. Pengelola PPSAPK Pend. Ekonomi	: Dr. Husni Syahrudin, M.Si
61. Ket. Pengelola PPAPK Pend. Sn Pertjkn	: Nurmilasari Djau, M.Pd
62. Ket. Pengelola PPAPK PG-PAUD	: Dian Miranda, MA
63. Ka Lab. Jurusan PBS	: -
64. Ka Lab. P. Matematika	: Drs. Dian Ahmad M.Si.
65. Ka Lab. P. Biologi	: Asriah Nurini M., M.Pd, Ph.D
66. Ka Lab. P. Fisika	: Hamdani, M.Pd
67. Ka Lab. P. Kimia	: Dr.rer.nat. Rini Muharini, M.Si
68. Ka Lab. PAUD	: Dr. Marmawi R, M.Pd
69. Ka Lab. P. Dasar	: Dyoty Auliya Vilda Gasha, M.Pd
70. Ka Lab. Komputer	: Uray Gustian, S.Pd, M.Or
71. Ka Lab. Ilmu Keolahraaan	: -
72. Ka Lab. D3 Perpustakaan	: Atiqa Nur Latifa Hanum, S.Sos
73. Ka Lab. Jurusan PIIS	: Jumardi Budiman, M.Pd
74. Ka Lab Bimbingan Konseling	: Amalia Putri, M.Pd
75. Koordinator Bag. Tata Usaha	: Nurlia, S.Pd
76. Sub Koord. Bag. Keu & Kepeg. & Akad	: Reno Subhani, SE
77. Sub Koord. Bag.Umum & BMN & Kemhs Dan Alumni	: Rosnita, ST

78. Ket. Unit Pembelajaran	: Dr. Agus Wartiningsih, M.Pd
79. Ket. Unit UP4AI	: Erwina, M.Pd
80. Ket. Unit Penjaminan Mutu	: Dr. Sesilia Seli, M.Pd
81. Ket. Unit ICT	: Hemri, M.Pd
82. Ket. Unit Layanan Bahasa	: Yoanna Arifmonika, S.Pd., M.TCSOL
83. Koordinator PPG	: Prof. Dr. H.M Asrori M.Pd
84. Sekretaris PPG	: Asriah Nurdini M, S.Si, M.Pd, Ph.D

C. Personalia Senat FKIP Untan

Personalia senat FKIP periode 2020 – 2024 berdasarkan Surat Keputusan Rektor Nomor 2141/UN22/KP/2020 Tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Anggota Senat FKIP UNTAN Periode 2020 – 2024 Tanggal 26 Mei 2020 yang terdiri dari: Dekan, Wakil Dekan, Guru besar, Ketua Jurusan, dan wakil dosen. Tahun 2023 personalia senat FKIP Untan sebagai berikut:

Ketua	: Dr. A. Yani, M.Pd (Dekan)
Sekretaris	: Dr. Siti Halidjah, M.Pd
Anggota	:
1. Dr. Hairida, M.Pd	(Ketua Senat Komisi I)
2. Drs. Sri Buwono, M.Si	(Ketua Senat Komisi II)
3. Prof. Dr. H. M. Asrori, M.Pd	(Guru Besar)
4. Prof. Dr. Junaidi H. Matsum, M.Pd	(Guru Besar)
5. Prof. Dr. Victor G. Simanjuntak, M.Kes.	(Guru Besar)
6. Prof. Dr. Yohanes Bahari, M.Si	(Guru Besar)
7. Prof. Dr. Mashudi, M.Pd	(Guru Besar)
8. Dr. Luhur Wicaksono, M.Pd	(Ket Jur. IP)
9. Dr. Patriantoro, M.Hum	(Ket Jur. PBS)
10. Dr. Maria Ulfah, M.Si	(Ket Jur. PIIS)
11. Dr. Masriani, M.Si, Apt.	(Ket Jur. PMIPA)
12. Mimi Haetami, M.Pd	(Ket. Jur. IIK)
13. Urai Salam, S.Pd., M.Call., Ph.D	(Wkl. Dosen PBS)
14. Dr. Imam Ghozali, M.Pd	(Wkl. Dosen PBS)
15. Dr. Agus Wartiningsih, M.Pd	(Wkl. Dosen PBS)
16. Dr. Endang Susilawati, M.Si	(Wkl. Dosen PBS)
17. Dr. Rustiyarso, M.Si	(Wkl. Dosen PIIS)
18. Dr. Okianna, M.Si	(Wkl. Dosen PIIS)
19. Dr. Husni Syahrudin, M.Si	(Wkl. Dosen PIIS)
20. Dr. Imran, M.Si	(Wkl. Dosen PIIS)
21. Dr. Haratua, TMS, M.Pd	(Wkl. Dosen PMIPA)
22. Dr. Eny Enawaty, M.Si	(Wkl. Dosen PMIPA)
23. Prof. Dr. Ruqiyah, M.Si	(Wkl. Dosen PMIPA)
24. Dr. Dede Suratman, M.Si	(Wkl. Dosen PMIPA)
25. Dr. Usman Radiana, M.Pd	(Wkl. Dosen IP)
26. Dr. Hj. Indri Astuti, M.Pd	(Wkl. Dosen IP)
27. Dra. Yuline, M.Pd	(Wkl. Dosen IP)
28. Drs. Kartono, M.Pd	(Wkl. Dosen Pend. Dasar)

D. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

Standar dosen dan tenaga kependidikan merupakan kriteria minimal tentang kualifikasi dan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan untuk menyelenggarakan pendidikan dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.

Ketentuan standar dosen sebagai penyelenggara pendidikan di FKIP Untan mengacu pada Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, Pasal 29, yaitu:

1. Dosen program diploma tiga harus berkualifikasi akademik paling rendah lulusan magister atau magister terapan yang relevan dengan program studi.
2. Dosen program diploma tiga dapat menggunakan dosen bersertifikat profesi yang relevan dengan program studi dan berkualifikasi paling rendah setara dengan jenjang 8 (delapan) KKNI.
3. Dosen program sarjana harus berkualifikasi akademik paling rendah lulusan magister atau magister terapan yang relevan dengan program studi.
Dosen program sarjana dapat menggunakan dosen bersertifikat yang relevan dengan program studi dan berkualifikasi paling rendah setara dengan jenjang 8 (delapan) KKNI.
4. Dosen program profesi harus berkualifikasi akademik paling rendah lulusan magister atau magister terapan yang relevan dengan program studi dan berpengalaman kerja paling sedikit 2 (dua) tahun.
5. Dosen program profesi dapat menggunakan dosen bersertifikat profesi yang relevan dengan program studi dan memiliki pengalaman kerja paling sedikit 2 (dua) tahun serta berkualifikasi paling rendah setara dengan jenjang 8 (delapan) KKNI.
6. Dosen program magister harus berkualifikasi akademik lulusan doktor atau doktor terapan yang relevan dengan Program Studi.
7. Dosen program magister dapat menggunakan dosen bersertifikat profesi yang relevan dengan program studi dan berkualifikasi setara dengan jenjang 9 (sembilan) KKNI.

E. Beban Kerja Dosen

Beban kerja dosen FKIP UNTAN mengacu pada Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, Pasal 30 yaitu:

1. Penghitungan beban kerja dosen didasarkan pada:
 - a. Kegiatan pokok dosen, mencakup:
 - 1) perencanaan, pelaksanaan, dan pengendalian proses pembelajaran;
 - 2) pelaksanaan evaluasi hasil pembelajaran;
 - 3) pembimbingan dan pelatihan;
 - 4) penelitian;
 - 5) pengabdian kepada masyarakat.
 - b. Kegiatan dalam bentuk pelaksanaan tugas tambahan; dan
 - c. Kegiatan penunjang.
2. Beban kerja pada kegiatan pokok dosen disesuaikan dengan besarnya beban tugas tambahan bagi dosen yang mendapatkan tugas tambahan.
3. Beban kerja dosen sebagai pembimbing utama dalam penelitian terstruktur dalam rangka penyusunan skripsi/ tugas akhir, tesis, disertasi, atau karya desain/seni/ bentuk lain yang setara paling banyak 10 (sepuluh) mahasiswa.
4. Beban kerja dosen mengacu pada ekuivalen waktu mengajar penuh serta nisbah dosen dan mahasiswa.
5. Nisbah dosen dan mahasiswa sebagaimana diatur dalam Peraturan Menteri.

F. Dosen Tetap dan Dosen Tidak Tetap

1. Dosen tetap merupakan dosen berstatus sebagai pendidik tetap pada 1 (satu) perguruan tinggi dan tidak menjadi pegawai tetap pada satuan kerja atau satuan pendidikan lain.
2. Jumlah dosen tetap pada perguruan tinggi paling sedikit 60% (enam puluh persen) dari jumlah seluruh dosen.

3. Jumlah dosen tetap yang ditugaskan secara penuh waktu untuk menjalankan proses pembelajaran pada setiap program studi paling sedikit 5 (lima) orang.

G. Tenaga Kependidikan

Ketentuan tenaga kependidikan di FKIP Untan mengacu pada Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, Pasal 32 yaitu:

1. Tenaga kependidikan memiliki kualifikasi akademik paling rendah lulusan program diploma 3 (tiga) yang dinyatakan dengan ijazah sesuai dengan kualifikasi tugas pokok dan fungsinya.
2. Tenaga kependidikan sebagaimana dimaksud dikecualikan bagi tenaga administrasi.
3. Tenaga administrasi sebagaimana dimaksud memiliki kualifikasi akademik paling rendah SMA atau sederajat.
4. Tenaga kependidikan yang memerlukan keahlian khusus wajib memiliki sertifikat kompetensi sesuai dengan bidang tugas dan keahliannya.

BAB III PENYELENGGARAAN KEGIATAN PENDIDIKAN

A. Program Pendidikan Akademik

Program pendidikan akademik dan profesi yang diselenggarakan oleh FKIP Untan mengacu pada Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, terdiri atas: Program Pendidikan Diploma (D3), Program Pendidikan Sarjana (S1), Program Profesi Guru (PPG), dan Program Pendidikan Magister (S2).

1. Program Pendidikan Diploma (D3)

Program Pendidikan Diploma yang diselenggarakan oleh FKIP Untan adalah Diploma tiga (D3) Perpustakaan. Program ini diselenggarakan atas dasar mandat dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi yang tertuang dalam surat Nomor 147/E.E2/DT/2014. Selanjutnya diperkuat lagi dari surat Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 949/C4/KL/2016 Tanggal 27 April 2016 Tentang Proses Mandat Prodi Universitas Tanjungpura.

2. Program Pendidikan Sarjana (S1)

Program Pendidikan Sarjana yang diselenggarakan oleh FKIP Untan sebanyak 19 Program Studi. Program studi tersebut ada yang diselenggarakan pada kelas pagi (07.00 – 15.00 Wib) dan ada yang diselenggarakan pada kelas sore yang disebut Program Percepatan Peningkatan Angka Partisipasi Kasar (15.30 – 21.00 Wib).

Tabel 3.1. Program Pendidikan Sarjana di FKIP Untan

No	Jurusan	Jenjang		Akreditasi
		Program Reguler	Program PPAPK	
1	Ilmu Pendidikan (IP)	S1/PG PAUD	S1/PG PAUD	Unggul
		S1/Bimbingan Konseling	S1/BK	Baik Sekali
2	Pendidikan Bahasa dan Seni (PBS)	S1/ Pend. Bhs Indonesia	S1/ Pend. Bhs Indonesia	B
		S1/Pend. Bhs Inggris	S1/Pend. Bhs Inggris	A
		S1/ Pend. Seni Pertunjukkan	S1/ Pend. Seni Pertunjukkan	Baik Sekali
		S1/ Pend. Bhs Mandarin	-	Baik Sekali
3	Pendidikan Ilmu-ilmu Sosial (PIPS)	S1/ Pend. Ekonomi	S1/ Pend. Ekonomi	B
		S1/Pend. Sosiologi	S1/Pend. Sosiologi	B
		S1/PPKn	-	Baik Sekali
		S1/Pend. Sejarah	-	Baik Sekali
		S1/Pend. Geografi	-	Baik Sekali
		S1/Pend. IPS	-	Baik Sekali
4	Pendidikan	S1/ Pend. Matematika	S1/Pend. Matematika	B

	Matematika & Ilmu Peng Alam (PMIPA)	S1/ Pend. Biologi	S1/Pend. Biologi	B
		S1/ Pend. Fisika	S1/Pend. Fisika	B
		S1/Pend Kimia	S1/Pend. Kimia	A
5	Pendidikan Dasar (Pendas)	S1/ Pend. Guru Sekolah Dasar (PGSD)	S1/Pend. Guru Sekolah Dasar (PGSD)	B
6	Ilmu Keolahragaan	S1/ Pend. Jasmani	S1/Pend. Jasmani	B
		S1/ Pend. Kepelatihan Olahraga	-	B

3. Program Pendidikan Profesi Guru (Program PPG)

Program PPG adalah program Pendidikan yang diselenggarakan setelah program sarjana atau sarjana terapan untuk mendapatkan sertifikat pendidik pada pendidikan anak usia didik jalur Pendidikan formal, Pendidikan dasar, dan atau pendidikan menengah (Pasal 1 butir 5 Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 55 Tahun 2017 tentang Standar Pendidikan Guru). Program PPG bertujuan untuk menghasilkan guru profesional yang memiliki kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, dan professional sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan. Ada beberapa model PPG, yaitu:

a. PPG Prajabatan

PPG Prajabatan terbagi menjadi dua, yaitu:

- 1) PPG Prajabatan SM-3T (Sarjana Mendidik di Daerah Terdepan, Terluar, dan Tertinggal)
PPG SM3T diperuntukkan bagi mahasiswa yang baru lulus sarjana yang diberangkatkan ke daerah 3T dan mengabdikan selama 1 tahun. PPG ini merupakan kerjasama Dirjen Kementerian Pendidikan dengan DIKTI dan 17 LPTK se Indonesia.
- 2) PPG Prajabatan yang diperuntukkan bagi calon guru yang telah memenuhi persyaratan kualifikasi akademik S1/D-IV dan akan melamar menjadi guru. Tahun 2013 - 2018 (Angkatan VI), PPG Prajabatan adalah seluruh alumni SM-3T yang sebelumnya sudah mengabdikan menjadi guru di daerah 3T selama 1 tahun. Mahasiswa PPG ini ditarik kembali oleh LPTK untuk mengikuti PPG. Mahasiswa mendapatkan beasiswa dan tunjangan serta tinggal di asrama. Selesai PPG, mahasiswa bisa mengikuti program Guru Garis Depan (GGD) dan langsung menjadi PNS/ASN. Mulai tahun 2018, PPG Prajabatan terbuka untuk umum. Pesertanya adalah para calon guru yang baru lulus dari kuliah S1. PPG Prajabatan Reguler (umum) terbagi atau dua, yaitu: 1) PPG Prajabatan Reguler Bersubsidi, dan 2) PPG Prajabatan Reguler Mandiri. Perbedaan keduanya adalah pada pembiayaannya. PPG Prajabatan Reguler Bersubsidi ditanggung pemerintah biaya kuliah kecuali biaya hidup, sedangkan PPG Prajabatan Reguler Mandiri, biaya kuliah dan biaya hidup ditanggung sendiri oleh mahasiswa.

b. PPG Dalam Jabatan

PPG yang diperuntukkan bagi guru-guru yang sebelumnya sudah mengajar (honorir/PNS) di sekolah-sekolah dalam kurun waktu tertentu (2-5 tahun) dan sudah masuk di SIMPKB. Jangka waktu perkuliahan kurang lebih 4 bulan. Jumlah mahasiswa program PPG dan LPTK penyelenggara ditentukan oleh Kemendikbud dengan mempertimbangkan beberapa hal, yaitu:

- 1) Kebutuhan guru secara nasional untuk setiap program studi. Kapasitas setiap LPTK.
- 2) Ketersediaan anggaran pemerintah.

4. Program Pendidikan Magister

Program Pendidikan Magister FKIP Untan berada di bawah pengelolaan jurusan diselenggarakan FKIP Untan sebanyak delapan Program Studi dapat dilihat pada Tabel 3.2 berikut.

Tabel 3.2 Program Pendidikan Magister dan Akreditasinya di FKIP Untan

No	Jurusan	Program Studi	SK Akreditasi	Nilai
1	Ilmu Pendidikan	Administrasi Pendidikan	279/SK/LAMDIK/Ak/M/III/2023	Baik Sekali
		Teknologi Pendidikan	838/SK/LAMDIK/Ak/M/XII/2022	Unggul
2	Pendidikan Bahasa dan Seni	Pendidikan Bahasa Indonesia	255/SK/LAMDIK/Ak/M/II/2023	Baik Sekali
		Pendidikan Bahasa Inggris	3927/SK/BAN-PT/Akred/M/VII/2020	A
3	PIIS	Pendidikan Ekonomi	127/SK/LAMDIK/Ak/M/I/2023	Baik Sekali
		Pendidikan Sosiologi	327/SK.LAMDIK.Ak/M/III/2023	Baik Sekali
4	PMIPA	Pendidikan Matematika	4126/SK/BAN-PT/Akred/M/X/2019	B
5	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	4878/SK/BAN-PT/Akred/M/VIII/2020	B

B. Standar Proses Pembelajaran

Standar proses pembelajaran di FKIP UNTAN mengacu pada Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, Pasal 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, dan 19.

Standar proses pembelajaran merupakan kriteria minimal tentang pelaksanaan pembelajaran pada program studi untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan. Standar proses mencakup: 1) Karakteristik proses pembelajaran, 2) Perencanaan proses pembelajaran, 3) Pelaksanaan proses pembelajaran, dan 4) beban belajar mahasiswa.

1. Karakteristik Proses Pembelajaran

Karakteristik proses pembelajaran terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, HOTS, dan berpusat pada mahasiswa.

Interaktif maksudnya bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih dengan mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan dosen.

Holistik maksudnya proses pembelajaran mendorong terbentuknya pola pikir yang komprehensif dan luas dengan menginternalisasi keunggulan dan kearifan lokal maupun nasional.

Integratif maksudnya bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang terintegrasi untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan secara

keseluruhan dalam satu kesatuan program melalui pendekatan antardisiplin dan multidisiplin.

Saintifik maksudnya bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang mengutamakan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang berdasarkan sistem nilai, norma, dan kaidah ilmu pengetahuan serta menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan kebangsaan.

Kontekstual maksudnya bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang disesuaikan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam ranah keahliannya.

Tematik maksudnya bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik keilmuan program studi dan dikaitkan dengan permasalahan nyata melalui pendekatan transdisiplin.

Efektif maksudnya bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih secara berhasil guna dengan mementingkan internalisasi materi secara baik dan benar dalam kurun waktu yang optimum.

Kolaboratif maksudnya bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran bersama yang melibatkan interaksi antar individu pembelajar untuk menghasilkan kapitalisasi sikap, pengetahuan, dan keterampilan.

Berpusat pada mahasiswa maksudnya bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang mengutamakan pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan.

2. Perencanaan Proses Pembelajaran

Perencanaan proses pembelajaran disusun untuk setiap mata kuliah dan disajikan dalam rencana pembelajaran semester (RPS) Rencana pembelajaran semester (RPS) yang ditetapkan dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri atau bersama dalam kelompok keahlian suatu bidang ilmu pengetahuan.

RPS paling sedikit memuat:

- a. Nama Program Studi, nama dan kode mata kuliah, semester, Satuan Kredit Semester, nama Dosen pengampu.
- b. Capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah.
- c. Kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan.
- d. Bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai.
- e. Metode pembelajaran.
Waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran.
- f. Pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester.
- g. Kriteria, indikator, dan bobot penilaian.
- h. Daftar referensi yang digunakan.

3. Pelaksanaan Proses Pembelajaran

Pelaksanaan proses pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu. Proses pembelajaran di setiap mata kuliah dilaksanakan sesuai Rencana Pembelajaran Semester (RPS).

Metode pembelajaran yang dapat dipilih untuk pelaksanaan pembelajaran pada mata kuliah meliputi: **diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek,**

pembelajaran berbasis masalah, e-learning, blended learning, atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan. Setiap mata kuliah dapat menggunakan satu atau gabungan dari beberapa metode pembelajaran.

Bentuk pembelajaran dapat berupa **kuliah, responsi dan tutorial, seminar, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, proyek, atau praktik lapangan, praktik kerja, penelitian, perancangan, atau penegmabngan, pelatihan militer, pertukaran pelajar, magang, wirausaha, dan atau bentuk lain pengabdian kepada masyarakat.**

Bentuk pembelajaran dapat dilakukan pada: 1) Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang sama, 2) Program Studi yang sama pada Perguruan Tinggi yang berbeda, 3) Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang berbeda, dan 4) Lembaga non Perguruan Tinggi.

4. Beban Belajar Mahasiswa

Beban belajar mahasiswa dinyatakan dalam besaran Satuan Kredit Semester. Semester merupakan satuan waktu proses pembelajaran efektif selama **paling sedikit 16 (enam belas) minggu, termasuk Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS).**

Masa dan beban belajar penyelenggaraan program pendidikan di FKIP UNTAN sebagai berikut:

- Program Diploma Tiga, paling lama 5 tahun akademik, dengan beban belajar kumulatif minimum 108 (seratus delapan) Satuan Kredit Semester.
- Program Sarjana, paling lama 7 tahun akademik dengan beban studi minimum 144 (seratus empat puluh empat) Satuan Kredit Semester.
- Program Magister, paling lama 4 tahun, dengan beban belajar minimum 36 (tiga puluh enam) Satuan Kredit Semester.

Besaran beban belajar semester tergantung dari Indeks Prestasi Semester (IPS) yang diperoleh pada semester sebelumnya dengan ketentuan pada Tabel 3.3 berikut.

Tabel 3.3. IPS Sebelumnya dan Beban IPS

No	Indeks Prestasi Semester (IPS) sebelumnya	Beban Belajar Semester Maksimal (Satuan Kredit Semester)
1	$IPS < 1,50$	12
2	$1,5 \leq IPS < 2,0$	15
3	$2,0 \leq IPS < 2,5$	18
4	$2,5 \leq IPS < 3,0$	21
5	$IPS \geq 3,0$	24

Pengecualian diberikan pada mahasiswa semester 1, jumlah SKS yang diperbolehkan adalah sejumlah paket yang sudah tersedia pada semester tersebut. Beban belajar semester dapat kurang dari besaran beban studi semester maksimal yang sudah ditetapkan dengan mempertimbangkan IPS yang diperoleh mahasiswa sebelumnya dan persetujuan Dosen Pembimbing Akademik (PA) untuk semester selanjutnya.

5. Pemenuhan Masa dan Beban Belajar

Pemenuhan masa dan beban belajar bagi mahasiswa program sarjana dapat dilaksanakan dengan cara:

- a. Mengikuti seluruh proses pembelajaran dalam Program Studi pada Perguruan Tinggi sesuai masa dan beban belajar, atau
- b. Mengikuti proses pembelajaran di dalam Program Studi untuk memenuhi sebagian masa dan beban belajar dan sisanya mengikuti proses pembelajaran di luar Program Studi.

6. Bentuk Pembelajaran

- a. Bentuk pembelajaran 1 (satu) Satuan Kredit Semester pada proses pembelajaran berupa kuliah, response, atau tutorial, terdiri atas:
 - 1) Kegiatan proses belajar 50 (lima puluh) menit per minggu per semester.
 - 2) Kegiatan penugasan terstruktur selama 60 (enam puluh) menit per minggu per semester.
 - 3) Kegiatan mandiri selama 60 (enam puluh) menit per minggu per semester.
- b. Bentuk pembelajaran 1 (satu) Satuan Kredit Semester pada proses pembelajaran berupa seminar atau bentuk lain yang sejenis, terdiri atas:
 - 1) Kegiatan proses belajar 100 (seratus) menit per minggu per semester,
 - 2) Kegiatan mandiri 70 (tujuh puluh) menit per minggu per semester.
- c. Bentuk pembelajaran 1 (satu) Satuan Kredit Semester pada proses pembelajaran berupa praktikum, praktik studio, Praktik bengkel, praktik lapangan, praktik kerja, penelitian, perancangan atau pengembangan, pelatihan militer, pertukaran pelajar magang, wirausaha, dan/atau pengabdian kepada masyarakat sebesar 170 (seratus tujuh puluh) menit per minggu per semester.

Lamanya perkuliahan yang dilaksanakan dosen di kelas dan di laboratorium dimonitoring melalui jurnal perkuliahan/minggu dan EDOM (Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa)/semester.

C. Sistem Kredit Semester

Kegiatan Pendidikan di FKIP Universitas Tanjungpura diselenggarakan dengan Sistem Kredit Semester (SKS) dan waktu penyelenggaraannya diatur dengan menggunakan sistem semester. Dibawah ini akan diuraikan beberapa hal penting untuk diketahui tentang kegiatan pendidikan.

1. Sistem Semester

Semester adalah satuan waktu terkecil untuk menyatakan lamanya suatu program pendidikan dalam suatu jenjang pendidikan. Satu semester setara dengan minimum 16 minggu kuliah, termasuk evaluasi pada tengah dan akhir semester. Satu tahun akademik terdiri dari dua semester, yaitu semester ganjil dan semester genap.

2. Sistem Kredit Semester

Sistem Kredit Semester adalah suatu kesatuan program pendidikan yang ditetapkan berupa beban studi mahasiswa, beban kerja tenaga pengajar dengan bobot tertentu yang ditetapkan dalam bentuk satuan kredit semester (sks). Semester adalah satuan waktu terkecil yang menyatakan lamanya penyelenggaraan program untuk jenjang pendidikan yang ditetapkan selama enam bulan. Satuan kredit semester (sks) adalah satuan yang digunakan untuk menyatakan besarnya beban studi mahasiswa, pengakuan atas keberhasilan mahasiswa, dan besarnya beban tenaga pengajar dalam menyelenggarakan program pendidikan.

Berdasarkan adanya perbedaan minat, bakat dan kemampuan antara mahasiswa satu dengan mahasiswa lainnya, baik secara waktu untuk menyelesaikan beban studi maupun komposisi kegiatan studi untuk memenuhi beban studi yang diwajibkan

tidak harus sama bagi setiap mahasiswa, meskipun mereka duduk dalam jenjang pendidikan yang sama.

Penyelenggaraan pendidikan atas dasar sistem kredit semester ini dapat memberi peluang untuk mahasiswa yang cerdas dan giat belajar untuk menyelesaikan studi dalam waktu lebih singkat, mahasiswa dapat mengambil mata kuliah yang sesuai dengan kemampuan, bakat dan minatnya, serta penyelenggaraan sistem evaluasi mahasiswa yang sebaik-baiknya.

D. Kurikulum

1. Kurikulum yang berlaku di FKIP UNTAN, baik di tingkat Diploma, Sarjana, dan Magister sampai saat ini adalah Kurikulum Pendidikan Tinggi (KPT) sesuai dengan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) berdasarkan Keputusan Rektor Universitas Tanjungpura Nomor 2570/UN22/KR/2017 Tanggal 27 Juli 2017.
2. Kurikulum Kampus Merdeka di FKIP UNTAN mulai diimplementasikan pada semester gasal Tahun Akademik 2020/2021 berdasarkan SK Dekan FKIP UNTAN Nomor 3123/UN22.6/KR/2020 Tanggal 13 Juli 2020 Tentang Kebijakan Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka FKIP UNTAN.

FKIP UNTAN Program Sarjana **harus menyediakan opsi SKS** yang diambil oleh mahasiswa di luar prodi maksimal 3 (tiga) semester. Untuk memfasilitasi kegiatan tersebut, fakultas mengundang narasumber dari ITS Surabaya, Dr. Syamsul Arifin, MT (Staf Ahli Kemendikbud) untuk Sosialisasi Rekonstruksi Kurikulum Merdeka Belajar – Kampus Merdeka pada tanggal 29 Juni 2020. Fakultas juga membentuk Tim Perumus Kurikulum Merdeka Belajar – Kampus Merdeka dengan SK Dekan Nomor 4385/UN22.6/KR/2020 Tanggal 22 Juni 2020 yang diketuai Prof. Dr. H. Aunurrahman, M.Pd untuk merumuskan hasil sosialisasi dan merancang model Merdeka Belajar yang di implementasikan di FKIP Untan.

Menyikapi kebijakan “hak belajar tiga semester di luar prodi” maka Program Studi di FKIP Untan **harus mengevaluasi kurikulum yang sudah berjalan**, yaitu mengkaji seberapa jauh capaian pembelajaran telah terbukti dimiliki oleh lulusan dan dapat beradaptasi terhadap perkembangan kehidupan, misalnya melalui tracer study, masukan stakeholders, asosiasi prodi atau profesi, perkembangan keilmuan atau teknologi. Hasil dari kegiatan ini adalah rumusan capaian pembelajaran baru. Rumusan CPL harus mengandung unsur sikap dan ketrampilan umum yang telah ditetapkan dalam SN-Dikti dan mengandung unsur pengetahuan dan ketrampilan khusus.

Setiap SKS dalam Merdeka Belajar – Kampus Merdeka diartikan sebagai “jam kegiatan” bukan “jam belajar”. Kegiatan adalah belajar di kelas, praktik kerja (magang), pertukaran pelajar, proyek di desa, wirausaha, riset, studi independen, dan kegiatan mengajar di daerah terpencil. Semua jenis kegiatan terpilih harus dibimbing seorang dosen (dosen ditentukan oleh PT).

Daftar “kegiatan” yang dapat diambil oleh mahasiswa (dalam 3 semester di luar kampus) dapat dipilih dari: (a) program yang ditentukan pemerintah, (b) program yang disetujui oleh Pimpinan PT.

Penghitungan Satuan Kredit Semester untuk pembelajaran di luar kampus setara 170 (seratus tujuh puluh) menit per minggu per semester yang terdiri dari: Magang/praktik industri, proyek di desa, pertukaran pelajar, penelitian/riset, wirausaha, studi/proyek independen, proyek kemanusiaan, mengajar di sekolah.

3. Kurikulum Program Studi Diploma dan Strata Satu wajib memuat Mata Kuliah Wajib Umum (MKWU) (SK Rektor Nomor 2438/UN22/KR/2017), yaitu:

Tabel 3.4. Mata Kuliah, SKS dan Kode Mata Kuliah

Mata Kuliah	SKS	Kode Mata Kuliah
Agama	3	MKWU1
Pancasila	2	MKWU2
Kewarganegaraan	2	MKWU3
Bahasa Indonesia	2	MKWU4

4. Kurikulum Program Studi Strata Satu wajib memuat Mata Kuliah Kependidikan Fakultas (SK Dekan Nomor 2438/UN22/KR/2017) dan SK Dekan Nomor 3998/UN22.6/DL/2020), yaitu:

Tabel 3.5. Kode Mata Kuliah, Mata Kuliah dan SKS

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	KIP 201	Pengantar Pendidikan	3 SKS
2	KIP 202	Perkembangan Peserta Didik	3 SKS
3	KIP 203	Profesi Kependidikan	3 SKS
4	KIP 204	Belajar dan Pembelajaran	3 SKS
5	KIP 205	PLP I (Pengenalan Lapangan Persekolahan I) : Pengenalan Budaya Sekolah	1 SKS
6	KIP 206	Pengajaran Mikro	2 SKS
7	KIP 207	PLP II (Pengenalan Lapangan Persekolahan II) : Praktik Pelaksanaan Pembelajaran Secara Terbimbing	3 SKS

5. Mata Kuliah KKM (Kuliah Kerja Mahasiswa) menggunakan kode Mata Kuliah Fakultas mulai semester gazal TA 2022/2023 dengan kode KIP 208 dan besarnya SKS adalah 4 SKS.
6. Fakultas memfasilitasi setiap Program Studi untuk mengevaluasi kurikulum akademik setiap tahun dengan menganggarkan dalam RKAKL kegiatan workshop pada setiap Program Studi.
7. Kurikulum Pendidikan Tinggi dilaksanakan melalui kegiatan kurikuler, ko-kurikuler, dan ekstra kurikuler.
8. Kurikulum di Program Studi **harus** mengintegrasikan pembelajaran *e-learning*.
9. Meng-*update* kurikulum dengan melibatkan para mahasiswa, *stakeholders*, *users*, alumni masing-masing program studi minimal **tiga tahun untuk Program Diploma, empat tahun untuk Program Sarjana, dan dua tahun untuk Program Magister.**
10. Kurikulum program PPG (Pendidikan Profesi Guru) merujuk pada Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi (KPT) dengan tahap pengembangan sebagai berikut:
 - a. Perumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)/ Capaian Pembelajaran Bidang Studi (CPBS).

- b. Penentuan Mata Kegiatan Belajar dan Bobot/Beban Kegiatan Belajar.
Perumusan Capaian Mata Kegiatan (CPMK) dan Penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS).

E. Standar Penilaian

Standar penilaian pembelajaran merupakan kriteria minimal tentang penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.

1. Teknik dan Instrumen Penilaian

Teknik penilaian terdiri atas observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket. Instrumen penilaian terdiri atas penilaian proses dalam bentuk rubrik dan/atau penilaian hasil dalam bentuk portofolio atau karya desain. Penilaian sikap dapat menggunakan teknik penilaian observasi.

Hasil akhir penilaian merupakan integrasi antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan.

2. Pelaporan Penilaian

Pelaporan penilaian keberhasilan mahasiswa Program Studi Program Diploma dan Program Sarjana dalam menempuh suatu mata kuliah berikut ini.

Tabel 3.6. Range Penilaian Program Diploma dan Sarjana

Range	Nilai	Kriteria
80-100	A	Lulus
70-79	B	Lulus
60-69	C	Lulus
50-59	D	Tidak Lulus
<50	E	Tidak Lulus

Khusus untuk pelaporan penilaian Program Studi Program Magister sebagai berikut:

Tabel 3.7. Range Penilaian Program Magister

Range	Nilai	Kriteria
86-100	A	Lulus
81-85,99	A-	Lulus
76-80,99	B+	Lulus
71-75,99	B	Lulus
61-70,99	B-	Tidak Lulus
56-60,99	C	Tidak Lulus
51-55,99	D	Tidak Lulus
<51	E	Tidak Lulus

3. Kelulusan Mahasiswa

Mahasiswa Program Diploma dan Program Sarjana dinyatakan lulus apabila telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditargetkan oleh Program Studi dengan indeks prestasi kumulatif (IPK) lebih besar atau sama dengan 2,25 (dua koma dua lima).

Kelulusan mahasiswa dari **Program Diploma dan Program Sarjana** dapat diberikan predikat **memuaskan, sangat memuaskan, atau pujian** dengan kriteria:

- a. mahasiswa dinyatakan lulus dengan predikat **memuaskan** jika mencapai indeks prestasi kumulatif (IPK) 2,76 (dua koma tujuh enam) sampai dengan 3,00 (tiga koma nol nol);

- b. mahasiswa dinyatakan lulus dengan predikat **sangat memuaskan** jika mencapai indeks prestasi kumulatif (IPK) 3,01 (tiga koma nol satu) sampai dengan 3,50 (tiga koma lima nol); atau
- c. mahasiswa dinyatakan lulus dengan predikat **pujian** jika mencapai indeks prestasi kumulatif (IPK) lebih dari 3,50 (tiga koma nol).

Mahasiswa program magister dinyatakan lulus jika telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditargetkan oleh program studi dengan indeks prestasi kumulatif (IPK) lebih besar atau sama dengan 3,00 (tiga koma nol nol).

Kelulusan mahasiswa dari Program Magister dapat diberikan predikat **memuaskan, sangat memuaskan, dan pujian** dengan kriteria:

- a. Mahasiswa dinyatakan lulus dengan predikat memuaskan apabila mencapai indeks prestasi kumulatif (IPK) 3,00 (tiga koma nol nol) sampai dengan 3,50 (tiga koma lima nol);
- b. Mahasiswa dinyatakan lulus dengan predikat sangat memuaskan apabila mencapai indeks prestasi kumulatif (IPK) 3,51 (tiga koma lima satu) sampai dengan 3,75 (tiga koma tujuh lima); atau
- c. Mahasiswa dinyatakan lulus dengan predikat pujian apabila mencapai indeks prestasi kumulatif (IPK) lebih dari 3,75 (tiga koma tujuh lima)

Mahasiswa yang dinyatakan lulus berhak memperoleh:

- a. Ijazah, bagi lulusan program diploma, program sarjana, dan program magister,
- b. Sertifikat kompetensi, bagi lulusan program pendidikan sesuai dengan keahlian dalam cabang ilmunya, dan/atau memiliki prestasi di luar Program Studinya;
- c. Gelar; dan
- d. Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI), kecuali ditentukan lain oleh peraturan perundang-undangan.

F. Pembimbing Akademik (PA)

Secara ideal, setiap dosen PA membimbing sebanyak-banyaknya 20 mahasiswa. PA memberikan bimbingan akademik kepada mahasiswa sebanyak minimal 3 kali dalam satu semester. Pembimbing Akademik memiliki kewajiban dan tugas sebagai berikut:

Kewajiban Dosen PA:

1. Membantu mahasiswa dalam kegiatan akademik selama menempuh studi program diploma/sarjana/ magister.
2. Berkomunikasi dengan mahasiswa yang dibimbingnya secara periodik untuk memantau perkembangan studinya, misalnya monev pada awal, pertengahan, dan akhir studi;
3. Memiliki catatan sendiri, baik untuk kepentingan bimbingan akademik maupun bimbingan pribadi jika diperlukan.

Tugas Dosen PA Program:

1. Membantu mahasiswa dalam menyusun rencana studi (memberikan pertimbangan mengenai mata kuliah yang akan ditempuh);
2. Memonitor hasil studi mahasiswa
3. Mendorong mahasiswa belajar dengan disiplin dan terus menerus;
4. Memberikan motivasi pada mahasiswa agar dapat mengenal potensi diri dan berprestasi baik;
5. Memberikan persetujuan LIRS mahasiswa;

6. Membantu mahasiswa dalam penentuan tema/judul tugas akhir/skripsi/tesis.

G. Registrasi Ulang Mahasiswa

Mahasiswa wajib melakukan registrasi ulang di awal semester, yaitu registrasi administrasi dan registrasi akademik.

1. Registrasi Administrasi

Registrasi administrasi dilakukan untuk memenuhi persyaratan administrasi yang ditetapkan dan untuk memperoleh kartu mahasiswa dan terdaftar sebagaimahasiswa aktif.

Mahasiswa dalam proses penyusunan tugas akhir, skripsi atau tesis, selama belum dinyatakan lulus dalam sidang diploma atau siding sarjana atau siding tesis, wajib melaksanakan registrasi ulang, baik registrasi administrasi maupun registrasi akademik.

2. Registrasi Akademik

Registrasi akademik dilakukan jika registrasi administratif sudah dilaksanakan.

Registrasi ini berkaitan dengan penyusunan LIRS (lembar Isian Rencana Studi).

Tata cara registrasi akademik mahasiswa baru sebagai berikut:

- a. Membayar SPP/UKT di Bank yang telah ditunjuk Untan.
- b. Memperoleh KTM dari BAK (username dan password SIAKAD).
- c. Mengisi lembar LIRS yang didownload di SIAKAD, kemudian dikonsultasikan dengan dosen Pembimbing Akademik (PA).
- d. Mengurus/mengambil LIRS online di operator Akademik.
- e. Menyerahkan cetak LIRS yang telah ditandatangani dosen PA kepada dosen PA dan menyimpan 1 lembar LIRS sebagai arsip untuk keperluan administrasi. Dosen PA melakukan persetujuan secara online.

Tata cara registrasi akademik bagi mahasiswa lama sebagai berikut:

- a. Membayar SPP/UKT di Bank yang telah ditunjuk Untan.
- b. Mengisi LIRS manual sesuai dengan semester yang ditempuh dan perolehan IPK (Indeks Prestasi Kumulatif) semester sebelumnya.
- c. Melakukan konsultasi LIRS dengan dosen PA dengan memperlihatkan LIHS (Lembar Isian hasil Studi). LIRS yang sudah disetujui oleh dosen PA diinput ke portal SIAKAD.
- d. Menyerahkan cetak LIRS yang telah ditandatangani dosen PA kepada dosen PA dan menyimpan 1 lembar LIRS sebagai arsip untuk keperluan administrasi. Dosen PA melakukan persetujuan secara online.

H. Perubahan Rencana Studi

1. Mahasiswa diperkenankan mengubah rencana studi dalam LIRS yang telah disetujui dosen Pembimbing Akademik pada awal semester paling lama dua minggu setelah perkuliahan berlangsung. Perubahan ini harus mendapat persetujuan dari dosen Pembimbing Akademik mahasiswa yang bersangkutan.
2. Lembar Isian Perubahann Rencana Studi (LIPRS) yang sudah disetujui Dosen PA diserahkan kepada Sub Bagian Akademik sebelum batas waktu yang ditentukan.

I. Bantuan Biaya Pendidikan Mahasiswa

Bantuan biaya pendidikan bagi mahasiswa yang pengajuannya melalui FKIP Untan adalah Bantuan Biaya Pendidikan Peningkatan Prestasi Akademik (BPP-PPA). Beasiswa tersebut ditujukan bagi mahasiswa aktif yang berada di jenjang S1 dan mahasiswa D3. Untuk teknis BPP-PPA 2019 - 2020 tidak jauh berbeda dengan periode sebelumnya, di

mana pendaftaran ditetapkan oleh masing-masing perguruan tinggi. Penerima BPP-PPA akan memperoleh dana sebesar Rp 400 ribu/bulan. Beasiswa tersebut diberikan untuk pertamakalinya di periode tahun anggaran berjalan sekurangnya selama 6 bulan. Pengajuan BPP-PPA cukup mudah karena mahasiswa bisa langsung mendaftar di kampus FKIP Untan. Secara rinci persyaratan BPP-PPA sebagai berikut:

1. Persyaratan Khusus

- a. Calon penerima adalah mahasiswa yang kuliah pada perguruan tinggi pengelola beasiswa dan bantuan biaya pendidikan PPA di lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi
- b. Calon penerima harus terdaftar pada Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PD-Dikti)
- c. Calon penerima adalah mahasiswa yang masih aktif, dalam jenjang pendidikan Diploma dan Sarjana.

2. Persyaratan Umum

BPP-PPA diberikan kepada mahasiswa:

- a. Jenjang S1 paling rendah duduk pada semester II dan paling tinggi duduk pada semester VII.
- b. Diploma III, paling rendah duduk pada semester II dan paling tinggi duduk pada semester V.
- c. Dapat diberikan mulai semester I apabila mahasiswa memiliki prestasi sangat baik di sekolah khususnya nilai ujian nasional dan nilai rapor kelas X s.d. XII (diperlukan rekomendasi dari Kepala/Sekolah).

Mahasiswa yang memenuhi persyaratan tersebut di atas, harus mengajukan permohonan tertulis kepada Dekan dengan melampirkan berkas sebagai berikut:

1. Fotokopi Kartu Tanda Mahasiswa (KTM) dan LIHS semester terakhir sebagai bukti mahasiswa aktif;
2. Fotokopi transkrip nilai dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) paling rendah 3,00 yang disahkan oleh pimpinan perguruan tinggi;
3. Surat pernyataan tidak menerima beasiswa/bantuan biaya pendidikan lain dari sumber APBN/APBD; dan
4. Formulir pendaftaran.

Jika persyaratan dan kelengkapan sudah dipenuhi, selanjutnya berkas pengajuan BPP-PPA diserahkan pada masing-masing Program Studi untuk diseleksi.

Bantuan biaya pendidikan lainnya yang berasal dari Bank Indonesia, Bank BRI, PT Telkom, PT Antam, dan PT Djarum, Pemda (Kabupaten/Kota), Subbag Kemahasiswaan dan Alumni FKIP Untan hanya membuat surat rekomendasi dari Dekan atau surat keterangan tidak sedang memperoleh beasiswa dari manapun, tergantung permintaan dari instansi atau perusahaan.

J. PLP dan KKM

1. Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP)

Mulai mahasiswa angkatan tahun 2017, tidak lagi menggunakan istilah mata kuliah Praktek Pengalaman Lapangan (PPL), melainkan disebut dengan mata kuliah PLP 1 dan PLP 2. Mata kuliah PLP 1 dengan beban belajar 1 SKS, dilaksanakan pada akhir semester 3, dan PLP 2 dengan beban belajar 3 SKS dilaksanakan pada awal semester 7 selama kurang lebih 2 bulan.

2. Kuliah Kerja Mahasiswa (KKM)

Kuliah Kerja Mahasiswa (KKM) adalah salah satu mata kuliah wajib pada mahasiswa program sarjana dengan beban belajar sebesar 4 SKS. Dalam struktur kurikulum program

sarjana, mata kuliah ini disajikan secara terpadu dengan mata kuliah PLP II pada semester 7 (tujuh). Mata kuliah ini bertujuan memberi bekal kemampuan pada mahasiswa tentang cara pendekatan kepada masyarakat dan membentuk sikap peka terhadap persoalan yang dihadapi masyarakat. Program Diploma tidak menggunakan istilah KKM, namun disebut sebagai mata kuliah Praktek Kerja Lapangan (PKL) dengan beban belajar sebesar 6 SKS yang disajikan pada semester 6 (enam).

K. Pembimbingan Tugas Akhir/Skripsi/Tesis

Beban kerja dosen sebagai pembimbing utama dalam penelitian terstruktur dalam rangka penyusunan skripsi/ tugas akhir, tesis, disertasi, atau karya desain/seni/ bentuk lain yang setara paling banyak 7-9 mahasiswa/semester. Wewenang dan tanggung jawab dosen dalam membimbing tugas akhir/skripsi/Tesis sebagai berikut:

Tabel 3.4. Wewenang dan Tanggung Jawab Dosen dalam Membimbing

No	Jabatan Akademik	Kualifikasi Pendidikan	Bimbingan	
			Tugas Akhir/Skripsi	Tesis
1	Asisten Ahli	Magister	M	-
		Doktor	M	B
2	Lektor	Magister	M	-
		Doktor	M	B
3	Lektor Kepala	Magister	M	-
		Doktor	M	M
4	Guru besar	Doktor	M	M

Catatan : M = Melaksanakan B = Membantu

1. Tugas Akhir (TA)

Tugas akhir merupakan karya tulis ilmiah mahasiswa D3 Perpustakaan berdasarkan permasalahan yang ditemukan pada saat melaksanakan PKL (Praktek Kerja Lapangan) di instansi tempat melaksanakan PKL, atau pengembangan dari *jobdesk* selama PKL atau di tempat PKL di luar *jobdesk*, di bawah bimbingan dosen. Pembimbing TA sebanyak satu orang dosen dan penguji TA sebanyak dua orang dosen. Tugas akhir ini merupakan salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan Program Diploma Tiga D3 Perpustakaan untuk memperoleh gelar Ahli Madya.

Ketentuan-ketentuan yang harus dipenuhi mahasiswa untuk ujian tugas akhir sebagai berikut:

- a. Mengikuti kegiatan PKL setelah memenuhi ketentuan PKL.
- b. Mengajukan proposal tugas akhir setelah dua (2) minggu pelaksanaan PKL.
- c. Menerima SK Pembimbing setelah proposal dikoreksi Ketua Program Studi.
- d. Melakukan pembimbingan dari dosen pembimbing mulai bulan Maret sampai minggu ke-2 bulan Juli.
- e. Melakukan pendaftaran untuk mengikuti ujian tugas akhir setelah memenuhi persyaratan:
 - 1) Adanya penunjukkan penguji (1 orang) dari Ketua program Studi;
 - 2) Memiliki kartu mahasiswa yang masih berlaku saat menempuh ujian Tugas Akhir;
 - 3) Telah lulus semua mata kuliah wajib dan pilihan sesuai dengan ketentuan program studi. Tidak memiliki nilai D dari semua mata kuliah yang dibuktikan dari Transkrip Nilai Asli;
 - 4) Tugas akhir telah disetujui oleh pembimbing;
 - 5) Memiliki Sertifikat KKM, dan Bhakti Kampus;
 - 6) Memiliki surat keterangan bebas peminjaman buku dari Ruang Referensi FKIP dan

- Perpustakaan Universitas Tanjungpura.
- 7) Memiliki sertifikat penguasaan bahasa Inggris yang minimal setara dengan skor TOEFL ITP 425 (SK Rektor UNTAN Nomor 3291/UN22/LL/2017. Bagi mahasiswa yang telah dua (2) kali mengikuti tes bahasa Inggris setara dengan TOEFL ITP secara berturut-turut tetapi belum mencapai skor minimal, dapat mengikuti pelatihan tes bahasa Inggris setara dengan TOEFL ITP yang diselenggarakan oleh UPT Bahasa UNTAN. Sertifikat skor tes TOEFL Prediction dan/atau sertifikat pelatihan dianggap sah bila dikeluarkan dan ditandatangani oleh UPT Bahasa UNTAN.
 - 8) Ketentuan-ketentuan rinci tentang tugas akhir diatur dalam *SOP (Standard Operational Procedure)* Program Studi.

2. Skripsi

1) Ketentuan Seminar Proposal

Ketentuan-ketentuan yang harus dipenuhi mahasiswa untuk seminar proposal sebagai berikut:

- a. Terdaftar dan aktif sebagai mahasiswa FKIP Untan pada semester berjalan yang dibuktikan dengan **LIRS**.
- b. Jumlah mata kuliah yang lulus (minimal C) sebesar minimal 90 SKS.
- c. Jumlah bimbingan minimal 4 kali yang dibuktikan dengan kartu bimbingan.
- d. Telah mengikuti seminar menjadi peserta sebanyak 2 kali, notulis sebanyak 1 kali, dan pembahas sebanyak 1 kali yang dibuktikan dengan DHK (Daftar Hadir Kegiatan).

2) Ketentuan Ujian Skripsi

Ketentuan-ketentuan yang harus dipenuhi mahasiswa untuk ujian skripsi sebagai berikut:

- a. Terdaftar dan aktif sebagai mahasiswa FKIP Untan pada semester berjalan yang dibuktikan dengan **LIRS**.
- b. Telah lulus seluruh mata kuliah tanpa nilai D dan E yang dibuktikan dengan **Transkrip Nilai** terbaru.
- c. Tidak memiliki nilai C untuk Mata Kuliah yang dipersyaratkan minimal B oleh Program Studi masing-masing.
- d. Adanya pengajuan pengujian dari Ketua Program Studi kepada Dekan untuk ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan.
- e. Memiliki sertifikat KKM, PLP 1, PLP 2, dan Bakti Kampus.
- f. Memiliki sertifikat kemampuan bahasa Inggris setara dengan TOEFL ITP yang dikeluarkan oleh UPT Bahasa Untan dengan ketentuan sebagai berikut:
 - 1) Skor minimal 425 bagi mahasiswa Program Studi di FKIP UNTAN.
 - 2) Skor minimal 480 bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris.
 - 3) Memiliki skor TOEFL Prediction UNTAN : *Tanjungpura University Test of English Proficiency* (TUTEPE) atau kecakapan Bahasa Inggris yang setara, sesuai dengan aturan yang tercantum dalam Keputusan Rektor (SK Rektor UNTAN Nomor 3291/UN22/LL/2017). Mahasiswa program sarjana yang telah dua (2) kali mengikuti tes secara berturut-turut dan program magister yang telah satu (1) kali mengikuti tes tetapi belum mencapai skor minimal, dapat mengikuti pelatihan tes bahasa Inggris yang diselenggarakan oleh UPT Bahasa UNTAN. Sertifikat skor TUTEPE dan/atau sertifikat pelatihan dianggap sah bila dikeluarkan dan ditandatangani oleh UPT Bahasa UNTAN.

*Khusus untuk mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin, ditambah dengan sertifikat kemampuan berbahasa mandarin atau HSK yang diterbitkan oleh HANBAN dengan ketentuan sebagai berikut: 1) Skor minimal HSK level 4 dengan nilai total minimum 180, 2) Bagi mahasiswa yang telah dua kali mengikuti tes HSK namun belum mencapai nilai total minimum yang dipersyaratkan, maka mahasiswa yang bersangkutan dapat meminta surat rekomendasi dari Ketua Program Studi untuk

- mengikuti ujian skripsi.
- g. Telah dibimbing 6 - 8 kali oleh masing-masing Dosen Pembimbing yang dibuktikan dengan **Kartu Bimbingan Skripsi**.
 - h. Telah disetujui oleh kedua Dosen Pembimbing untuk ujian skripsi dengan menunjukkan **lembar persetujuan pembimbing**
 - i. Tersedia **naskah skripsi** sebanyak 6 (enam) exemplar yang telah ditandatangani oleh kedua pembimbing.
 - j. Tersedia Salinan **Surat Keputusan Pembimbing** yang ditandatangani Dekan.
 - k. Tersedia naskah **proposal skripsi** sebanyak 1 (satu) exemplar yang sudah diperbaiki yang ditandatangani oleh kedua pembimbing dan kedua penguji skripsi.
 - l. Ujian skripsi dapat dilaksanakan jika dihadiri oleh Dosen Pembimbing Utama dan Dosen Pendamping serta 2 (dua) Dosen Penguji. Jika **penguji** tidak dapat hadir dalam Ujian Skripsi maka wajib memberitahukan ketidakhadirannya kepada Ketua Program Studi paling lambat 1 (satu) hari sebelumnya. Ketua Program Studi menunjuk penguji pengganti.
 - m. Ujian skripsi dilaksanakan pada waktu dan tempat sesuai jadwal yang sudah ditentukan. Distribusi kegiatan dan durasi ujian skripsi sebagai berikut:

No	Kegiatan	Durasi (Maks)
1	Pembukaan	5 menit
2	Presentasi	10 menit
3	Penguji I	40 menit
4	Penguji II	30 menit
5	Penutup (Penentuan dan Penyampaian hasil serta pesan terkait hasil ujian dan moral)	15 menit
	Total	100 menit

- n. Penilaian ujian skripsi dilakukan sebagai berikut:

No	Aspek yang Dinilai	Skor
1	Kemampuan mempresentasikan	
2	Isi/Tulisan skripsi	
3	Kemampuan mempertahankan isi skripsi	
4	Kemampuan melakukan penalaran, memaparkan pendapat sesuai dengan pertanyaan yang berhubungan dengan skripsi	
5	Penguasaan materi bidang studi dihubungkan dengan isi skripsi	
6	Tanggung jawab ilmiah dalam mengutip/memaparkan teori-teori dan menarik kesimpulan	
7	Penggunaan bahasa ilmiah dan tata tulis	
	Jumlah	
	Rerata	

Keterangan:

80 - 100 = A

70 - 79 = B

60 - 69 = C

50 - 59 = D

- o. Hasil ujian skripsi dikategorikan sebagai berikut:

- 4) Lulus tanpa perbaikan
 - 5) Lulus dengan perbaikan ringan, misalnya perbaikan judul, abstrak, daftar pustaka, dan kebahasaan. Mahasiswa diberi waktu paling lama 2 minggu untuk melakukan revisi terhitung sejak tanggal ujian.
 - 6) Lulus dengan perbaikan besar, misalnya perubahan arah penelitian, perubahan analisis data, dan kerangka analisis. Mahasiswa diberi waktu paling lama 30 hari sejak tanggal ujian skripsi.
 - 7) Gagal
 - 8) Terkait kategori 2) dan 3), mahasiswa harus mengikuti ujian ulang jika tidak dapat menyelesaikan perbaikan pada waktu yang sudah ditetapkan.
 - 9) Terkait kategori 4), mahasiswa diberi waktu untuk melaksanakan ujian ulang sampai menjelang semester berikutnya, tetapi paling cepat setelah 3 bulan terhitung sejak tanggal ujian skripsi.
- p. Ketentuan-ketentuan rinci tentang pembimbingan skripsi diatur pada Program Studi masing-masing.

3. Tesis

Ketentuan-ketentuan untuk tesis sebagai berikut:

- a. Penetapan Surat Keputusan (SK) judul tesis dan pembimbing dilakukan pada akhir semester dua.
- b. Pengajuan outline penelitian atau yang sejenisnya dapat diajukan mahasiswa dengan ketentuan sebagai berikut:
 - 1) Terdaftar sebagai mahasiswa aktif dibuktikan dengan KTM atau syarat lain yang ditentukan Program Studi.
 - 2) Tersedia usulan outline penelitian/abstrak yang sudah disetujui Ketua Program Studi/Komisi Tesis PS yang sudah ditandatangani Dosen PA dan diterbitkannya SK Pembimbing Utama dan Pembimbing Pendamping
 - 3) Bukan duplikasi outline penelitian
 - 4) Kesesuaian dan relevansi outline dengan bidang ilmu di Program Studi
 - 5) Mahasiswa melengkapi outline penelitian menjadi proposal penelitian sesuai Panduan Penulisan Tesis FKIP Untan dengan bimbingan kedua pembimbing.
- c. Pengajuan seminar proposal atau yang sejenisnya dapat dilakukan mahasiswa dengan ketentuan sebagai berikut:
 - 1) Terdaftar sebagai mahasiswa aktif dibuktikan dengan KTM pada semester 3.
 - 2) Lulus ujian komprehensif yang dilaksanakan pada semester 3.
 - 3) Tersedia proposal penelitian sesuai ketentuan Panduan Penulisan Tesis FKIP Untan yang sudah ditandatangani kedua Pembimbing.
 - 4) Ada permohonan pengajuan seminar proposal pada Ketua Program Studi.
 - 5) Ada bukti bimbingan proposal penelitian.
 - 6) Pelaksanaan seminar proposal bersifat terbuka dan dihadiri oleh Pembimbing dan kedua Dosen Pembahas serta mahasiswa.
- d. Penyusunan tesis dibimbing oleh Dosen Pembimbing dan Dosen Pendamping dengan syarat:
 - 1) Dosen tetap PNS yang memiliki bidang ilmu sesuai dengan topik penelitian mahasiswa.
 - 2) Bergelar doktor dan serendah-rendahnya memiliki jabatan fungsional lektor untuk **Pembimbing Utama**.
 - 3) Bergelar doktor dan serendah-rendahnya memiliki jabatan fungsional asisten ahli untuk **Pembimbing Pendamping**.
- e. Pembimbing Pendamping tesis dapat berasal dari luar Program Studi/Jurusan sesuai dengan kepakarannya dengan kualifikasi serendah-rendahnya bergelar doktor atau setara dengan Pendidikan doktor.

- f. Pembimbingan tesis meliputi penentuan topik dan judul, penulisan usulan outline penelitian, penulisan proposal dan pengumpulan data penelitian, analisis hasil penelitian, artikel, dan penulisan tesis secara lengkap.
- g. Pengajuan ujian kelayakan (Keputusan Dekan FKIP Untan Nomor 520/UN22.6/KP/2017 Tanggal 13 Februari 2017) dapat dilakukan mahasiswa dengan ketentuan sebagai berikut:
- 1) Terdaftar sebagai mahasiswa aktif dibuktikan dengan KTM atau syarat lain yang ditentukan Program Studi.
 - 2) Telah lulus seluruh mata kuliah yang dinyatakan dalam Transkrip Akademik.
 - 3) Menyerahkan lembar persetujuan mengikuti ujian kelayakan dari kedua Pembimbing.
 - 4) Pelaksanaan ujian kelayakan bersifat tertutup. Hanya dihadiri oleh Dosen Pembimbing, Dosen Penguji dan Mahasiswa yang ujian kelayakan.
 - 5) Perbaikan hasil ujian kelayakan ditunjukkan dan disetujui penguji.
- h. Pengajuan **ujian tesis** dapat dilakukan mahasiswa dengan ketentuan sebagai berikut:
- 1) Terdaftar sebagai mahasiswa aktif dibuktikan dengan KTM atau syarat lain yang ditentukan Program Studi.
 - 2) Tersedia transkrip akademik yang menyatakan telah lulus semua Mata Kuliah sesuai kurikulum.
 - 3) Tersedia lembar pengesahan telah lulus ujian kelayakan.
 - 4) Tersedia lembar pengesahan persetujuan ujian tesis yang ditandatangani kedua pembimbing.
 - 5) Memiliki sertifikat telah lulus kompetensi Bahasa Inggris yang telah ditentukan berdasarkan SK Rektor Nomor 3291/UN22/LL/2017 Tanggal 1 November 2017 Tentang Penetapan Penilaian Skor Minimal TOEFL PREDICTION : TUTEP (Tanjungpura University Test of English Proficiency) pada UPT Bahasa UNTAN (TUTEP \geq 450).
 - 6) Telah memenuhi persyaratan publikasi, minimal menjadi pemakalah dalam kegiatan seminar nasional.
 - 7) Tersedia lembar bebas tunggakan biaya Pendidikan dan peminjaman Buku Perpustakaan Untan serta alat-alat laboratorium.
 - 8) Tersedia tesis sesuai ketentuan penulisan karya ilmiah Tesis FKIP Untan atau syarat lain yang sudah ditentukan Program Studi.
 - 9) Pendaftaran ujian dilakukan paling lambat tujuh hari sebelum hari ujian tesis dengan menyerahkan tesis yang sudah ditandatangani oleh Tim Pembimbing ke Subbag Akademik.
- i. Pelaksanaan ujian tesis secara komprehensif terhadap satu orang mahasiswa dalam suatu sidang yang dilaksanakan secara terjadwal dan ruangan tertentu di hadapan dosen penguji.
- j. Ujian tesis dilaksanakan selama 100 - 120 menit dengan rincian sebagai berikut:

Kegiatan	Durasi (Menit)
Pembukaan	5
Penyajian Tesis	5 - 10
Tanya Jawab:	
Penguji 1	40 - 50
Penguji 2	30 - 40
Rekap, diskusi, dan Pembacaan Hasil serta Saran	10 - 15

- k. Penilaian ujian tesis menggunakan **rubrik penilaian** disesuaikan dengan karakteristik Program Studi.
- l. Tim Ujian Tesis terdiri atas:
 - 1) Dosen Pembimbing Utama sebagai ketua merangkap moderator;
 - 2) Dosen Pembimbing Pendamping sebagai sekretaris merangkap anggota.
 - 3) Dosen penguji terdiri dari dua orang.
- m. Tim pembimbing dan tim penguji diusulkan oleh Ketua Program Magister dan ditetapkan oleh dekan.
- n. Mahasiswa yang telah lulus ujian tesis harus memperbaiki tesis sesuai dengan masukan dalam ujian dan aturan yang berlaku.
- o. Tesis yang telah diperbaiki dalam bentuk final harus diserahkan dalam bentuk cetak dan *soft file* paling lambat 3 (tiga) bulan setelah ujian tesis. Selain itu, juga harus menyerahkan bukti terima (LOA)/submit penerimaan naskah artikel yang dipublikasikan.
- p. Warna cover tesis adalah orange.
- q. Lembar persetujuan Tesis ditandatangani oleh Tim Ujian Tesis, sedangkan lembar pengesahan Tesis ditandatangani oleh Tim Penguji, Pembimbing dan Dekan.
- r. Pengambilan ijazah dapat dilakukan setelah publikasi terbit.

L. Publikasi

1. Dosen

- a. Dosen mempublikasikan buku ajar mata kuliah yang diampu, hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
- b. Publikasi buku ajar atau produk lainnya dapat diwujudkan dalam bentuk buku berstandar (ISBN) atau hak cipta atau paten.
- c. Publikasi artikel penelitian dan PKM dalam jurnal ilmiah sesuai ketentuan jabatan fungsional.

2. Mahasiswa

a. Program Diploma/Sarjana

Mahasiswa Program Diploma tidak diharuskan untuk publikasi artikel TA, namun untuk program Sarjana diharuskan publikasi artikel skripsi melalui unggahan artikel skripsi di portal garuda www.jurnal.untan.ac.id. **atau** publikasi artikel skripsi dalam jurnal nasional atau internasional lainnya. Untuk publikasi ke portal garuda, ada beberapa ketentuan yang harus diikuti oleh mahasiswa sebelum mengunggah artikel, yaitu:

- 1) Mendaftar ke UP4I untuk mengikuti pelatihan penulisan artikel dengan membawa persyaratan administrasi: berita acara ujian skripsi, foto copy KTM, dan lembar pengesahan skripsi yang ditandatangani oleh kedua pembimbing dan kedua penguji.
- 2) Mengecek pengumuman dari UP4I atas hasil verifikasi kelengkapan administrasi. Jika namanya terdapat di papan pengumuman, maka mahasiswa yang bersangkutan dapat mengikuti pelatihan.
- 3) Mengikuti kegiatan pelatihan sesuai dengan kelompok dan jadwal pelatihan yang sudah ditentukan UP4I
- 4) Melakukan konsultasi artikel pada kedua pembimbing sebelum ditandatangani oleh kedua pembimbing.
- 5) Melakukan verifikasi template di UP4I sebelum ditandatangani oleh ketua UP4I.
- 6) Mengunggah artikel di portal garuda.
- 7) Memperoleh nomor *Id* yang ditunjukkan oleh surat keterangan penyerahan artikel.

b. Program Magister

Mahasiswa mempublikasikan artikel ilmiah dalam **jurnal nasional terakreditasi atau jurnal internasional atau pembicara utama dalam seminar nasional/internasional yang dibuktikan dengan sertifikat, jadwal presentasi, dan artikel dalam proseding).**

M. SKPI (Surat Keterangan Pendamping Ijazah)

SKPI merupakan dokumen yang memuat informasi tentang pencapaian akademik atau kualifikasi dari lulusan pendidikan tinggi bergelar. SKPI ini juga dapat dikatakan sebagai "Rekam Jejak Mahasiswa dalam Perkuliahan.

1. Mahasiswa mengunggah semua aktivitas dan prestasi yang diperoleh melalui aplikasi SKPI yang disiapkan UNTAN.
2. Penandatanganan SKPI dilakukan oleh Dekan.

N. Plagiat

Dalam upaya meningkatkan penjaminan terhadap kekayaan intelektual, mencegah terjadinya plagiarisme, dan meningkatkan mutu riset, mahasiswa harus menuliskan hasil penelitiannya dalam bentuk artikel ilmiah. Peneliti atau penulis karya ilmiah tidak dibenarkan melakukan plagiat karya ilmiah orang lain.

O. Evaluasi Keberhasilan

1. Evaluasi Keberhasilan Studi Tiap Semester

Evaluasi keberhasilan tiap semester dilakukan dua kali, yaitu Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS). Setiap program studi (Diploma, Sarjana, dan Magister) dapat menambah bentuk evaluasi lain yang dianggap penting sesuai kebutuhan Program Studi.

Ketentuan dalam pelaksanaan UTS dan UAS sebagai berikut:

- a. Mahasiswa telah mengikuti perkuliahan minimal 75% dari 7 kali pertemuan untuk UTS dan 75% dari 14 kali pertemuan untuk UAS.
- b. Mahasiswa membawa LIRS yang diprint dari SIAKAD dan buku Kemajuan Studi, Tata Tertib & Etika Kehidupan Kampus.
- c. Mahasiswa mentaati tata tertib penyelenggaraan UTS dan UAS sebagai-mana yang tertera dalam buku Kemajuan Studi, Tata Tertib & Etika Kehidupan Kampus.

Hal-hal yang belum diatur dalam ketentuan UTS dan UAS ini dapat dibuat oleh Program Studi masing-masing.

Evaluasi keberhasilan tiap semester berjalan dinyatakan dengan **Indeks Prestasi Semester (IPS)**, sedangkan evaluasi keberhasilan mahasiswa secara kumulatif mulai dari semester pertama sampai dengan semester paling akhir yang telah ditempuh disebut **Indeks Prestasi Kumulatif (IPK)**.

Indeks Prestasi Semester (IPS)

- a. IPS dihitung pada tiap akhir semester;
- b. Rumus perhitungannya sebagai berikut:

$$IPS = \frac{\sum K_i N_i}{\sum K_i}$$

Keterangan : K_i = Besarnya sks Mata Kuliah ke-i

N_i = Angka mutu Mata Kuliah ke-i

Contoh Perhitungan Semester (IPS):

Mata Kuliah	Kode MK	sks (K_i)	Huruf Mutu	Angka Mutu (N_i)	K_i x N_i
Kimia Dasar II	KIM102	4 sks	A	4	16
Biologi Umum	KIM103	2 sks	A	4	8
Fisika Dasar II	KIM104	2 sks	B	3	6
	Jumlah	8 sks			30
			IPS		3,75

Indeks Prestasi kumulatif (IPK)

- a. IPK dihitung pada tiap akhir semester dan atau akhir program pendidikan;
- b. Rumus perhitungannya sama dengan IPS.

2. Evaluasi Keberhasilan Studi Program Diploma

- a. Evaluasi keberhasilan studi pertama dilaksanakan pada mahasiswa awal semester tiga sejak terdaftar sebagai mahasiswa. Perhitungannya sama dengan perhitungan IPS atau IPK. Mahasiswa diperkenankan melanjutkan studi, apabila:

- 1) Telah memiliki minimal 22 sks mata kuliah yang lulus
- 2) Memiliki $IPK \geq 2,00$

Jika tidak memenuhi ketentuan di atas, maka mahasiswa yang bersangkutan akan di beri peringatan oleh sistem.

- b. Evaluasi keberhasilan studi kedua dilaksanakan pada mahasiswa awal semester lima sejak terdaftar sebagai mahasiswa. Perhitungannya sama dengan perhitungan IPS atau IPK. Mahasiswa diperkenankan melanjutkan studi, apabila:

- 1) Telah memiliki minimal 40 sks mata kuliah yang lulus;
- 2) Memiliki $IPK \geq 2,00$

Jika tidak memenuhi ketentuan di atas, maka mahasiswa yang bersangkutan akan di beri peringatan oleh sistem.

3. Evaluasi Keberhasilan Studi Program Sarjana

- a. Evaluasi keberhasilan dua tahun pertama dilaksanakan pada mahasiswa akhir semester keempat sejak terdaftar sebagai mahasiswa. Perhitungannya sama dengan perhitungan IPS atau IPK. Mahasiswa diperkenankan melanjutkan studi, apabila:

- 1) Telah memiliki minimal 40 sks mata kuliah yang lulus;
- 2) Memiliki $IPK > 2,00$

Jika tidak memenuhi ketentuan di atas, maka mahasiswa yang bersangkutan akan di beri peringatan oleh sistem.

- b. Evaluasi keberhasilan dua tahun berikutnya dilaksanakan pada mahasiswa tahun keempat pada akhir semester delapan sejak terdaftar sebagai mahasiswa. Perhitungannya sama dengan perhitungan IPS atau IPK. Mahasiswa diperkenankan melanjutkan studi, apabila:

- 1) Telah memiliki minimal 90 sks mata kuliah yang lulus;
- 2) Memiliki $IPK > 2,00$

Jika tidak memenuhi ketentuan di atas, maka mahasiswa yang bersangkutan tidak diperkenankan untuk melanjutkan studi/ mengundurkan diri.

4. Evaluasi Keberhasilan Studi Program Magister untuk Akhir Program

- a. Lulus semua Mata Kuliah dalam beban studi kumulatif yang ditetapkan;
- b. Memiliki IPK sekurang-kurangnya 3,00;

- c. Tidak terdapat nilai C, D atau E;
- d. Telah lulus mengikuti seminar, ujian kelayakan, dan uji plagiasi;
- e. Telah menyelesaikan penulisan tesis dan lulus mempertahankannya dalam sidang tesis yang ditentukan.

Jika mahasiswa tidak dapat memenuhi kriteria evaluasi sehingga dianggap tidak mampu mengikuti kegiatan akademik selanjutnya, maka Dekan dapat mengusulkan pemberhentian status mahasiswa kepada Rektor, selanjutnya Rektor menerbitkan surat keputusan drop out sebagai mahasiswa Universitas Tanjungpura.

Jika mahasiswa mengundurkan diri sebelum Dekan mengusulkan pemberhentian status mahasiswa kepada Rektor, maka surat keputusan drop out tidak diterbitkan. Pengunduran diri mahasiswa akan diproses dengan ketentuan :

- a. Mahasiswa mengajukan permohonan mengundurkan diri melalui surat pengunduran diri yang ditandatangani oleh mahasiswa (di atas materai) dan orangtua mahasiswa serta mengetahui Ketua Program Studi,
- b. Mahasiswa memberikan surat pengunduran diri ke bagian akademik
- c. Bagian akademik melakukan pengecekan status, pembayaran biaya perkuliahan, dan transkrip akademik mahasiswa.
- d. Bagian akademik membuat surat keterangan pernah kuliah dan surat permohonan ke BAK untuk penghapusan nama mahasiswa yang bersangkutan di forlap dikti.
- e. BAK akan memproses surat pengajuan pengunduran diri mahasiswa.

P. Cuti Kuliah

Cuti kuliah adalah menunda/berhenti sementara waktu dari semua kegiatan akademik untuk jangka waktu tertentu dengan seijin Rektor. Cuti kuliah merupakan hak mahasiswa untuk menghentikan studi sementara dengan ijin tertulis dari Rektor. Berdasarkan Keputusan Rektor Universitas Tanjungpura Nomor 1030/H22/DT//2009, tanggal 5 Oktober 2009, tentang Peraturan Akademik Universitas Tanjungpura, kepada mahasiswa dapat diberikan cuti akademik/kuliah (*stop out*) karena alasan yang dapat dipertanggungjawabkan. Ketentuan-ketentuan cuti akademik sebagai berikut:

1. Hak cuti mahasiswa Program Diploma Tiga dan Program Sarjana maksimal 4 semester dan Program Magister maksimal dua semester;
2. Proses pengajuan cuti online oleh mahasiswa sesuai dengan prosedur yang berlaku di UNTAN;
3. Mahasiswa dengan status cuti tidak dapat melakukan kontrak perkuliahan/ pembimbingan, dan pembayaran SPP;
4. Proses pengajuan cuti hanya dapat dilakukan pada periode pengajuan permohonan cuti dan aktif kuliah yang ditentukan dalam kalender akademik;
5. Cuti kuliah tidak diperkenankan untuk mahasiswa semester 1 dan 2 (mahasiswa Program Diploma, Sarjana dan Magister).
6. Masa cuti kuliah tidak diperhitungkan dengan masa studi mahasiswa.

Q. Aktif Kuliah Kembali

Pengajuan Permohonan Aktif Kuliah Kembali adalah proses administrasi akademik yang dilakukan jika mahasiswa ingin **mengubah status** dari **Cuti** menjadi **Aktif**, sehingga dapat melakukan **Registrasi Administrasi (Pembayaran SPP)** untuk selanjutnya dapat melakukan **Registrasi Akademik (Panginputan LIRS)**. Ketentuan

umum Pengajuan Aktif Kuliah Kembali untuk semua program (Diploma, Sarjana, dan Magister) sebagai berikut:

1. Mahasiswa dengan status **Cuti** mengajukan **Surat Permohonan Rekomendasi** untuk mengubah status dari **Cuti** menjadi **Aktif** kembali di FKIP Untan dengan melampirkan fotocopy KTM dan bukti pembayaran SPP semester sebelumnya.
2. Mahasiswa membawa kelengkapan surat permohonan Rekomendasi kepada Pimpinan Fakultas (Dekan) untuk mendapatkan disposisi.
3. Surat permohonan dan kelengkapannya diperiksa sesuai ketentuan oleh Wakil Dekan Bidang Akademik
4. Wakil Dekan Bidang Akademik akan memproses surat permohonan mahasiswa dengan status **Cuti** melalui staf akademik untuk selanjutnya dikeluarkan **Surat Rekomendasi**.
5. Mahasiswa membawa Surat Rekomendasi ke BAK (Biro Akademik dan Kemahasiswaan) untuk diproses lebih lanjut melalui aplikasi.

R. Mahasiswa Tidak Mendaftar

1. Mahasiswa yang tidak melakukan registrasi administrasi maka tidak dapat melakukan registrasi akademik dinyatakan sebagai alpa kuliah dan diperhitungkan dalam masa studi.
2. Mahasiswa yang alpa kuliah jika akan registrasi administrasi semester selanjutnya harus membayar Uang Kuliah Tunggal (UKT) terhitung pada semester yang mahasiswa bersangkutan tidak aktif.
3. Mahasiswa yang akan mengaktifkan kembali status mahasiswanya harus mengajukan surat ke fakultas untuk mendapatkan surat rekomendasi pengaktifan kuliah.
4. Bagian akademik akan mengecek status mahasiswa di forlap dikti, pembayaran biaya perkuliahan, dan transkrip nilai sebelum surat rekomendasi diterbitkan.
5. Mahasiswa yang tidak mendaftar ulang tanpa ijin tertulis dari Rektor selama 3 semester berturut-turut dinyatakan telah mengundurkan diri.

S. Alih Program Studi di Lingkungan Universitas Tanjungpura

1. Mahasiswa FKIP Universitas Tanjungpura diperkenankan alih program studi di luar FKIP Universitas Tanjungpura, tergantung dari Fakultas yang menerima. Demikian juga penerimaan mahasiswa ke FKIP UNTAN dari Fakultas lain di lingkungan UNTAN atau luar UNTAN tergantung daya tampung Program Studi yang dituju dan persyaratan akademik tertentu di FKIP.
2. Prosedur alih program studi atau pindah dari FKIP Untan ke Fakultas lain di lingkungan UNTAN sebagai berikut:
 - a. Mahasiswa mengajukan surat permohonan alih program atau pindah pada Dekan FKIP yang menjelaskan alasan kepindahan dan fakultas yang akan dituju. Surat tersebut dibuat dengan tembusan Ketua Jurusan dan Ketua Program Studi. Surat permohonan dilampirkan:
 - 1) Surat Keterangan dari Ketua Program Studi yang menjelaskan mahasiswa yang bersangkutan diperkenankan pindah dari program studinya, mahasiswa tersebut aktif kuliah, dan tidak terkena *drop out*.
 - 2) Transkrip akademik selama mengikuti perkuliahan.
 - 3) Foto copy Kartu Mahasiswa terakhir.
 - 4) Bukti pembayaran biaya studi selama mengikuti perkuliahan.

- b. Bagian akademik FKIP akan memproses permohonan mahasiswa yang bersangkutan dengan memberikan surat pengantar untuk pindah Program Studi.
- c. Mahasiswa membawa surat di atas ke BAK Untan untuk proses daftar ulang dan pengubahan kartu mahasiswa sesuai dengan program studi dari fakultas yang akan dituju. Selanjutnya mahasiswa yang bersangkutan mengurus administrasi pada fakultas yang dituju sesuai dengan ketentuan fakultas yang dituju.

T. Persyaratan dan Prosedur Penerimaan Mahasiswa Pindahan dari Perguruan Tinggi Lainnya

1. Persyaratan Umum

Dalam hal-hal tertentu berdasarkan kewenangan yang ada, Rektor dapat menerima mahasiswa pindahan dari perguruan tinggi negeri dan swasta yang berasal dari program studi yang sejenis dengan ketentuan sebagai berikut:

- a. Mahasiswa mengikuti kepindahan orang tua/wali/suami.
- b. Mahasiswa yang bersangkutan setidaknya-tidaknya telah mengikuti kegiatan belajar di perguruan tinggi asalnya selama dua semester yang dibuktikan dengan IPK minimal 3,00 dan jumlah sks minimal 40 yang tertuang dalam transkrip.
- c. Mahasiswa yang berasal dari perguruan tinggi swasta, program studi asalnya harus sudah terakreditasi minimal sama dengan program studi yang menjadi tujuan.
- d. Perguruan tinggi asalnya telah melaksanakan Sistem Kredit Semester (SKS).

2. Persyaratan Khusus

- a. Orang tua atau mahasiswa mengajukan permohonan secara tertulis kepada Rektor dengan menjelaskan alasan kepindahan dan kesediaannya untuk memenuhi kewajiban yang ditentukan oleh Universitas Tanjungpura, yang tembusan surat disampaikan kepada Dekan fakultas yang diinginkan.
- b. Surat permohonan dilampirkan dengan:
 - 1) Surat Keterangan pindah dari perguruan tinggi asal yang ditandatangani rektor atau pejabat lain yang ditunjuk.
 - 2) Daftar nilai (transkrip nilai) selama mengikuti kegiatan belajar di perguruan tinggi asal.
- c. Tidak terkena sanksi administratif atau akademik lainnya yang dibuktikan dengan surat keterangan dari Rektor atau pejabat yang ditunjuk.
- d. Mahasiswa yang menunda studinya tidak boleh lebih dari dua tahun pada saat mendaftarkan diri.
- e. Penerimaan mahasiswa pindahan hanya dilakukan pada awal tahun akademik.

3. Prosedur Penerimaan

- a. Surat permohonan orang tua/mahasiswa diajukan kepada Rektor yang tembusannya disampaikan kepada Dekan fakultas yang diidnginkannya.
- b. Kepala BAK memproses lamaran tersebut setelah mendapat persetujuan dari Rektor dan rekomendasi fakultas.
- c. Rektor menerbitkan surat balasan permohonan dari orangtua/wali atau mahasiswa pindahan baik bersifat penerimaan maupun penolakan.
- d. Apabila permohonan tersebut diterima, maka dalam surat penerimaan dimuat dengan jelas tentang:
 - 1) Jumlah kredit dan mata kuliah yang dihargai oleh fakultas penerima.

- 2) Jumlah kredit yang harus diprogramkan untuk memenuhi program S-1 pada fakultas penerima.
- 3) Batas waktu studi bagi mahasiswa yang bersangkutan.

4. Mahasiswa pindahan digolongkan sebagai mahasiswa baru.

5. Prosedur pendaftaran:

- a. Membawa berkas persyaratan sebagai mahasiswa pindahan yang dipersyaratkan oleh Universitas Tanjungpura ke BAK Universitas Tanjungpura.
- b. BAK Universitas Tanjungpura mengecek persyaratan yang harus dipenuhi mahasiswa pindahan. Jika sudah dinyatakan sah, maka Kepala BAK menerbitkan surat tanda bukti sebagai seorang mahasiswa Universitas Tanjungpura.
- c. Surat tanda bukti dibawa ke fakultas penerima.
- d. Fakultas penerima berkoordinasi dengan program studi yang dituju mahasiswa pindahan dan bagian akademik.

U. Penerimaan Mahasiswa Asing

1. Universitas Tanjungpura memberikan kesempatan pada Warga Negara Asing (WNA) untuk menjadi mahasiswa di Universitas Tanjungpura. Proses pendaftaran dimulai tiga (3) bulan sebelum masa pendaftaran mahasiswa baru dimulai.
2. Calon mahasiswa asing yang mendaftar dibedakan atas dua (2) kelompok:
 - a. Calon mahasiswa asing yang mendaftar mulai tahun pertama;
 - b. Mahasiswa asing yang telah menjadi mahasiswa pada salah satu perguruan tinggi di luar negeri dengan tujuan melanjutkan pendidikan, mengambil mata kuliah tertentu dan melaksanakan tugas khusus (penelitian).
2. Persyaratan lebih lanjut diatur dalam SOP tersendiri oleh Universitas Tanjungpura.

V. Yudisium

Mahasiswa yang telah menyelesaikan ujian Tugas Akhir, Skripsi dan Tesis dapat mengikuti Yudisium.

Ketentuan:

1. Calon peserta yudisium yang akan mengikuti yudisium harus memenuhi persyaratan dengan melampirkan berkas sebagai berikut:
 - a. Hasil print out biodata peserta yudidium yang diisi secara online.
 - b. Surat bukti validasi transkrip yang dicetak pada masing-masing jurusan/fakultas.
 - c. Surat keterangan penyerahan tugas akhir/skripsi/tesis pada pembimbing dan penguji.
 - d. Surat keterangan sudah upload artikel ilmiah dari UP4I
 - e. Pasfoto terbaru untuk ijazah: Background biru ukuran 3 x 4 sebanyak 2 lembar, kertas Dop, mengenakan jas dan dasi (laki-laki), dan jas wanita (perempuan).
 - f. Bukti pembayaran biaya pelaksanaan yudisium dan wisuda.
 - g. Surat keterangan bebas pinjam buku dari perpustakaan UNTAN, dan Ruang Baca Fakultas. Khusus untuk peserta yudisium dari Program Studi PGSD ditambah dengan surat keterangan bebas pinjam buku dari Perpustakaan PGSD.
 - h. Surat Keterangan bebas pinjam alat laboratorium untuk Program Studi Pendidikan Kimia, Pendidikan Biologi, Pendidikan Fisika, Pendidikan

Matematika, Pendidikan Jasmani, Pendidikan Kepelatihan Olahraga, dan Pendidikan Seni Pertunjukkan.

2. Nilai Yudisium sama dengan IPK (Indeks Prestasi Kumulatif) adalah jumlah total perkalian nilai mata kuliah dengan nilai kredit mata kuliah.
3. Predikat yudisium didasarkan pada nilai yudisium atau IPK.

Prosedur Yudisium

1. Calon peserta yudisium melakukan pendaftaran dengan mengisi formulir yudisium secara online melalui simalun.untan.ac.id, selanjutnya biodata diprint.
2. Calon peserta yudisium menyerahkan biodata dan kelengkapan berkas yudisium lainnya pada panitia pendaftaran di subbag kemahasiswaan.
3. Calon peserta yudium melapor ke bagian sekretariat agar dapat dibuka akses untuk pembayaran yudisium bagi peserta dari PPAPK. Peserta dari Program Reguler mulai angkatan 2013 ke atas tidak melakukan pembayaran yudisium.

W. Kerja Sama

Kerja sama FKIP Untan meliputi kegiatan-kegiatan yang berkaitan dengan Tridharma Perguruan Tinggi, yaitu pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, serta bidang-bidang lainnya, seperti penyelenggaraan konferensi/ seminar/pelatihan/lokakarya, pertukaran mahasiswa/magang/kuliah praktik/asisten laboratorium bagi mahasiswa, penerbitan karya ilmiah, program sertifikasi, dan pengelolaan kursus/dunia usaha yang dianggap menguntungkan dan bermanfaat bagi pengelolaan/pengembangan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura. Sesuai dengan kewenangan yang diberikan oleh Pemerintah melalui Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 14 Tahun 2014 Tentang Kerja Sama Perguruan Tinggi, FKIP Untan dapat melakukan kerja sama dengan perguruan tinggi lain, dunia usaha, atau pihak lain, baik di dalam negeri maupun di luar negeri dalam bidang akademik maupun non-akademik. Kerja sama tersebut dilaksanakan melalui modus penawaran dan/atau permintaan yang diselenggarakan dengan pola pembimbing, dibimbing atau pola kolaborasi.

Tahapan awal kerja sama yang dilaksanakan FKIP Untan sebagai berikut:

- a. Fakultas melakukan pembicaraan awal dengan mitra (Unsur pimpinan fakultas dengan unsur pimpinan mitra kerja sama) tentang ruang lingkup kerjasama yang akan dilaksanakan.
- b. Mempersiapkan draft Perjanjian Kerja Sama (FKIP Untan atau Mitra Kerja Sama).
- c. Fakultas mendiskusikan dengan Ketua Program Studi/Ketua Jurusan/Unit Penjaminan Mutu terkait ruang lingkup kerjasama yang akan dilaksanakan dengan mitra kerja sama.
- d. Kedua belah pihak mendiskusikan isi draft Perjanjian Kerja Sama (Unsur pimpinan fakultas/Ketua Jurusan/Ketua Program Studi dengan mitra kerja sama)
- e. Menyepakati naskah Perjanjian Kerja Sama.
- f. Kedua belah pihak menandatangani Perjanjian Kerja Sama.

Jika tahapan awal kerja sama sudah dilaksanakan, selanjutnya program studi atau jurusan menindaklanjuti operasional dari kegiatan yang kerjasama yang akan dilaksanakan.

X. Penjaminan Mutu

Penjaminan mutu dilakukan dalam rangka menjamin dan meningkatkan standar penyelenggaraan pendidikan. Penjaminan mutu mencakup proses pembelajaran dan hasil pembelajaran. Penjaminan mutu dilaksanakan oleh setiap unit akademik, baik Program Studi, Departemen, Fakultas, maupun Universitas. Penjaminan mutu dilakukan

dalam bentuk monitoring kehadiran dosen dan mahasiswa, survei kepuasan mahasiswa, menjamin ketersediaan dokumen/bahan pembelajaran, serta monitoring dan evaluasi proses pembelajaran. Mekanisme penjaminan mutu tersebut dilaksanakan sesuai dengan aturan atau pedoman yang berlaku di Universitas atau Fakultas.

BAB IV

KEBEBASAN DAN MIMBAR AKADEMIK SERTA OTONOMI KEILMUAN

A. Kebebasan Akademik

1. Kebebasan akademik adalah kebebasan sivitas akademika untuk mendalami dan mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi secara bertanggung jawab.
2. Kebebasan akademik dilaksanakan dalam upaya mendalami, menerapkan, dan mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan atau olahraga melalui kegiatan pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat secara berkualitas dan bertanggung jawab.

B. Kebebasan Mimbar Akademik

1. Kebebasan mimbar akademik dilaksanakan dalam menyebarluaskan hasil penelitian dan menyampaikan pandangan akademik melalui kegiatan perkuliahan, ujian sidang, seminar, diskusi, simposium, ceramah, publikasi ilmiah, dan publikasi ilmiah lainnya yang sesuai dengan kaidah keilmuan.
2. Pelaksanaan kebebasan mimbar akademik:
 - a. Merupakan tanggung jawab setiap anggota Sivitas Akademika yang terlibat.
 - b. Menjadi tanggung jawab perguruan tinggi, atau unit organisasi di dalam perguruan tinggi, apabila perguruan tinggi atau unit organisasi tersebut secara resmi terlibat dalam pelaksanaannya; dan
 - c. Sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan, dilandasi etika dan norma/kaidah keilmuan.

C. Otonomi Keilmuan

Otonomi keilmuan adalah otonomi sivitas akademika pada suatu cabang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam menemukan, mengembangkan, mengungkapkan, dan/atau mempertahankan kebenaran ilmiah menurut metode keilmuan dan budaya akademik.

BAB V

SANKSI AKADEMIK DAN PELANGGARAN

Mahasiswa sebagai bagian dari civitas akademika FKIP Universitas Tanjungpura, harus mentaati aturan yang berlaku di lingkungan FKIP Universitas Tanjungpura. Jika aturan tersebut dilanggar maka mahasiswa yang bersangkutan dapat dikenakan sanksi akademik atau sanksi pelanggaran.

A. Sanksi Akademik

Sanksi akademik dapat diberikan fakultas berupa peringatan dan atau pemutusan studi pada mahasiswa.

1. Peringatan Akademik

Peringatan akademik yang diberikan Fakultas pada orang tua/wali mahasiswa atau lembaga tempat mahasiswa bekerja untuk memberitahukan kekurangan prestasi akademik mahasiswa atau pelanggaran akademik yang tidak sesuai ketentuan, sehingga mahasiswa dapat melakukan perbaikan secepatnya dan tidak mengalami penghentian studi.

a. Peringatan Akademik pada Mahasiswa Program Diploma

Peringatan akademik dikenakan terhadap mahasiswa yang mengalami salah satu kondisi di bawah ini:

- 1) IPS kurang dari 2,00; dan atau;
- 2) IPK kurang dari 2,00.
- 3) Dengan sengaja atau tidak sengaja melakukan hal-hal yang menjadi kewajibannya sebagai mahasiswa, misalnya tidak membayar SPP/UKT, daftar ulang, dan kewajiban administrasi lainnya yang ditetapkan universitas, fakultas atau program studi.

b. Peringatan Akademik pada Mahasiswa Program Sarjana

Peringatan akademik dikenakan terhadap mahasiswa yang mengalami salah satu kondisi di bawah ini:

- 1) Akhir semester I tidak memperoleh minimal IPS 2,00, dan atau;
- 2) Akhir semester II tidak memperoleh minimal IPK 2,00 dan atau;
- 3) Akhir semester XIII tidak memperoleh IPK minimal 2,25, dan atau;
- 4) Akhir semester XIII jumlah sks kumulatif kurang dari 140 SKS
- 5) Dengan sengaja atau tidak sengaja melakukan hal-hal yang menjadi kewajibannya sebagai mahasiswa, misalnya tidak membayar SPP/UKT, daftar ulang, dan kewajiban administrasi lainnya yang ditetapkan universitas, fakultas atau program studi.

c. Peringatan Akademik pada Mahasiswa Program Magister

Peringatan akademik dikenakan terhadap mahasiswa yang mengalami salah satu kondisi di bawah ini:

- 1) Akhir semester I tidak memperoleh minimal IPS 2,75, terdapat nilai C, D, dan E.
- 2) Akhir semester II tidak memperoleh minimal IPK 3,00, terdapat nilai C, D, dan E.
- 3) Akhir semester III tidak memperoleh minimal IPK 3,00, terdapat nilai C, D, dan E.
- 4) Akhir semester IV belum mengajukan outline penelitian

- 5) Akhir semester VI belum seminar usulan penelitian
- 6) Akhir semester VII belum menempuh ujian tesis
- 7) Dengan sengaja atau tidak sengaja melakukan hal-hal yang menjadi kewajibannya sebagai mahasiswa, misalnya tidak membayar SPP/UKT, daftar ulang, dan kewajiban administrasi lainnya yang ditetapkan universitas, fakultas atau program studi.

2. Penghentian Studi

Surat penghentian studi diberikan fakultas pada mahasiswa disebabkan:

a. Penghentian Studi pada Mahasiswa Program Diploma

Penghentian studi dikenakan terhadap mahasiswa yang mengalami salah satu kondisi di bawah ini:

- 1) Akhir semester IV memperoleh IPK kurang dari 2,00, dan atau;
- 2) Akhir semester IV, jumlah SKS mata kuliah yang sudah lulus ditempuh kurang dari 40 SKS, dan atau;
- 3) Masa studi melebihi batas maksimum.

b. Penghentian Studi pada Mahasiswa Program Sarjana

Penghentian studi dikenakan terhadap mahasiswa yang mengalami salah satu kondisi di bawah ini:

- 1) Akhir semester VIII memperoleh IPK kurang dari 2,00, dan atau;
- 2) Akhir semester VIII, Jumlah SKS mata kuliah yang sudah lulus ditempuh kurang dari 90 SKS, dan atau;
- 3) Masa studi melebihi batas maksimum.

c. Penghentian Studi pada Mahasiswa Program Magister

Penghentian studi dikenakan terhadap mahasiswa yang mengalami salah satu kondisi di bawah ini:

- 1) Akhir semester IV tidak mencapai IPK 3,00, dengan jumlah sks yang sudah ditempuh kurang dari 80% dari keseluruhan sks yang harus ditempuh, dan atau;
- 2) Akhir semester VIII belum melaksanakan ujian tesis, dan atau;
- 3) Masa studi melebihi batas maksimum.

B. SANKSI PELANGGARAN

Sanksi pelanggaran diberikan pada mahasiswa setelah melalui keputusan final rapat senat fakultas. Dalam hal menyangkut pelanggaran yang dapat dikenakan pidana, maka mahasiswa yang bersangkutan diserahkan kepada pihak berwajib. Jenis pelanggaran sebagai berikut:

1. Pelanggaran Hukum

Pelanggaran hukum oleh mahasiswa antara lain: kasus tindak pidana, seperti penyalahgunaan obat-obat terlarang (narkotika dan sejenisnya), dan telah berkekuatan hukum, maka dikenai sanksi skorsing sampai penghentian studi berdasarkan keputusan Rektor Universitas Tanjungpura.

2. Pelanggaran Etika Akademik

Pelanggaran etika akademik oleh mahasiswa antara lain:

- a. Memalsukan tanda tangan dosen Pembimbing Akademik (PA) dalam pengesahan LIRS atau LIPRS, atau tanda tangan dosen dalam kegiatan

akademik lainnya, maka dikenai sanksi berupa pembatalan kegiatan akademik bersangkutan disertai dengan skorsing. LIRS dapat ditandatanganinya oleh Ketua Program Studi/Ketua Jurusan jika dosen PA tidak berada ditempat pada masa akhir registrasi.

- b. Melakukan plagiat dan kecurangan lain dalam penyusunan skripsi/tesis dikenai sanksi pembatalan gelar yang bersangkutan.

3. Pelanggaran Etika Moral

Pelanggaran etika moral oleh mahasiswa antara lain: pelanggaran norma susila, tindakan provokasi untuk melakukan tindakan negatif, menyampaikan ujaran-ujaran kebencian, anarkis, dikenai sanksi oleh Dekan berdasarkan rapat keputusan senat fakultas sampai penghentian studi oleh Rektor.

BAB VI KURIKULUM PROGRAM STUDI

Jurusan di lingkungan FKIP Untan melaksanakan pendidikan dan pengajaran dan/atau pendidikan profesi pada program studi yang ada di jurusannya, melakukan penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan, pengabdian kepada masyarakat, dan pembinaan sivitas akademika.

A. Jurusan Pendidikan Ilmu-ilmu Sosial

Jurusan Pendidikan Ilmu-ilmu Sosial di FKIP Untan terdiri dari: 1) Program Studi Pendidikan Ekonomi, 2) Program Studi Pendidikan Sosiologi, 3) Program Studi Pendidikan IPS, 4) Program Studi Pendidikan Sejarah, 5) Program Studi Pendidikan Geografi, 6) Program Magister Pendidikan ekonomi, 7) Program Magister Pendidikan Sosiologi.

1. Program Studi Pendidikan Ekonomi

Secara lengkap Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran, dan Struktur Kurikulum Program Studi Pendidikan Ekonomi diuraikan sebagai berikut:

a. Profil Lulusan

Profil lulusan Prodi Pendidikan Ekonomi FKIP Untan adalah pendidik, wirausaha, peneliti, dan widyaiswara

b. Capaian Pembelajaran Lulusan

Tabel 6.1 Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Pendidikan Ekonomi

UNSUR DALAM CPL	DESKRIPSI CPL
SIKAP DAN TATA NILAI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious. 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila. 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa. 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. 9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. 11. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi oleh nilai-nilai kearifan lokal.
KETERAMPILAN UMUM	<ol style="list-style-type: none"> 12. Mampu memanfaatkan IPTEKS yang relevan dalam lingkup pendidikan ekonomi untuk merancang, mengelola, memfasilitasi dan mengevaluasi pembelajaran secara berkelanjutan. 13. Menguasai konsep-konsep dasar teori kependidikan, dengan dukungan ilmu sosiologi, antropologi, psikologi, dan seni budaya, sebagai landasan dalam merancang dan melaksanakan pembelajaran yang baik dan benar.

UNSUR DALAM CPL	DESKRIPSI CPL
	<p>14. Mampu membekali peserta didik dengan pengetahuan konsep-konsep dasar ekonomi untuk merancang, melaksanakan, mengembangkan dan mengevaluasi pembelajaran yang baik dan benar.</p> <p>15. Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dan data untuk menentukan berbagai alternatif model pembelajaran dengan mengaplikasikan nilai-nilai karakter (humaniora)</p> <p>16. Mampu menjalankan profesi bidang pendidikan Ekonomi secara mandiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja institusi dan organisasi.</p> <p>17. Mampu membuat dan merealisasikan rencana pembelajaran yang berorientasi pada <i>learning to know, to do, to be, dan lo live together</i></p> <p>18. Mampu mengelola pembelajaran secara mandiri, bermutu, dan terukur;</p> <p>19. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;</p> <p>20. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>21. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p> <p>22. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.</p> <p>23. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;</p> <p>24. Mampu menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi dengan memanfaatkan teknologi informasi.</p>
<p>KETERAMPILAN KHUSUS</p>	<p>25. Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran kurikuler, kokurikuler dan ekstra kurikuler, dengan pendekatan pembelajaran siswa aktif dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu;</p> <p>26. Mampu melakukan pendampingan terhadap siswa dalam lingkup pembelajaran ekonomi termasuk di dalamnya akuntansi;</p> <p>27. Mampu melakukan evaluasi proses pembelajaran menggunakan penelitian tindakan kelas (action research);</p> <p>28. Mampu merencanakan dan mengelola sumberdaya dalam penyelenggaraan kelas, sekolah, dan lembaga pendidikan yang menjadi tanggung jawabnya, dan mengevaluasi aktivitasnya secara komprehensif</p> <p>29. Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dan data dalam penyelenggaraan kelas, sekolah, dan lembaga pendidikan yang menjadi tanggung jawabnya;</p> <p>30. Mampu melakukan kajian terhadap masalah mutu, relevansi, dan akses di bidang pendidikan, dan menyajikan pilihan terbaik dari solusi yang telah ada untuk dapat</p> <p>31. Mampu merencanakan, mengimplementasikan, dan mengevaluasi pembelajaran ekonomi akuntansi secara inovatif dengan mengaplikasikan</p>

UNSUR DALAM CPL	DESKRIPSI CPL
	<p>konsep pedagogic didaktik dan keilmuan ekonomi akuntansi serta memanfaatkan berbagai sumber belajar dan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup.</p> <p>32. Mampu menganalisis, menginterpretasi dan menyusun laporan keuangan dalam lingkup dunia kerja.</p> <p>33. Mampu memanfaatkan dan mengaplikasikan perangkat serta program teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pembelajaran ekonomi akuntansi;</p> <p>34. Mampu merancang dan melaksanakan penelitian sesuai kaidah penelitian ilmiah untuk menghasilkan alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan ekonomi akuntansi serta mempublikasikan hasilnya dengan memanfaatkan teknologi informasi.</p> <p>35. Mampu menciptakan usaha yang sesuai dengan perkembangan dunia bisnis.</p> <p>36. Mampu menerapkan prinsip-prinsip manajemen dan pengelolaan organisasi di bidang pendidikan dan non kependidikan</p>
PENGETAHUAN	<p>37. Menguasai keilmuan dan Pengetahuan Dasar Pendidikan</p> <p>38. Menguasai pengetahuan dasar Ilmu Ekonomi dan Akuntansi</p> <p>39. Menguasai prinsip-prinsip dan teori-teori pendidikan tentang metode, strategi pembelajaran yang diaplikasikan dalam pembelajaran ekonomi</p> <p>40. Menguasai, menerapkan dan menjaga nilai-nilai etika profesi pendidikan dan keguruan di sekolah serta masyarakat</p> <p>41. Menguasai melaksanakan kualifikasi dan kompetensi guru ekonomi secara konsisten dan berkesinambungan.</p> <p>42. Menguasai dan menganalisis pengetahuan relevan dan menerapkan teknologi informasi dalam pembelajaran.</p> <p>43. Menguasai konsep teoritis profesionalisme pendidik dalam pelaksanaan pembelajaran bidang ekonomi (SMP/MTs, SMA/MA dan SMK/MAK).</p> <p>44. Menguasai konsep teoritis ekonomi yang meliputi mikro ekonomi, makro ekonomi, dan ekonomi islam yang sesuai dengan perkembangan ilmu ekonomi kekinian.</p> <p>45. Menguasai konsep teoritis akuntansi keuangan, akuntansi biaya, sistem Akuntansi, akuntansi perusahaan, peganggaran, auditing, komputer akuntansi, dan Akuntansi keuangan syariah yang sesuai dengan standar akuntansi keuangan umum yang mendukung pembelajaran ekonomi akuntansi di SMP/MTs, SMA/MA, dan SMK/MAK serta untuk studi lanjut.</p> <p>46. Menguasai pendekatan dan metodologi penelitian sesuai dengan kaidah penelitian ilmiah untuk menghasilkan alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan ekonomi akuntansi serta mempublikasikan hasilnya dengan memanfaatkan teknologi informasi.</p> <p>47. Menguasai konsep kewirausahaan, perkembangan dunia bisnis, dan manajemen pemasaran serta kepemimpinan yang mendukung terciptanya wirausahawan unggul.</p> <p>48. Menguasai teori dan prinsip manajemen serta pengelolaan organisasi bidang pendidikan dan non kependidikan.</p>

c. Struktur Kurikulum

Tabel 6.2 Struktur Kurikulum Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Untan

Smt	Kode	Mata Kuliah	SKS	Mata Kuliah Prasyarat	
I	KIP 201	Pengantar Pendidikan / <i>Introduction to Education</i>	3		
	KPU 420	Bahasa Mandarin / <i>Mandarin Language</i>	2		
	KPU 406	Pengantar Akuntansi / <i>Introduction to Accounting</i>	3		
	KPU 404	Pengantar Bisnis / <i>Introduction to Business</i>	3		
	MKWU1	Pendidikan Agama Islam		3	
		Pendidikan Agama Protestan			
		Pendidikan Agama Katholik			
		Pendidikan Agama Hindu			
		Pendidikan Agama Budha			
	MKWU2	Pancasila / <i>Pancasila</i>	2		
KPU 405	Pengantar Ilmu Manajemen / <i>Introduction to Management</i>	2			
UMG 112	Filsafat Pendidikan / <i>Educational Phylosophy</i>	2			
Sub Total			20		
II	KIP 202	Perkembangan Peserta Didik / <i>Student Psychological Development</i>	3		
	KPU 411	Perkoperasian / <i>Cooperatives</i>	3		
	KPU 410	Bank Dan Lembaga Keuangan Bukan Bank / <i>Bank and Non-Bank Financial Institutions</i>	2		
	KPU 203	Profesi Kependidikan / <i>Educational Professionalism</i>	3		
	MKWU3	Kewarganegaraan / <i>Civic Education</i>	2		
	KPU 432	Akuntansi Keuangan Menengah / <i>Intermediate Financial Accounting</i>	3		
	KPU 412	Bahasa Inggris Ekonomi / <i>Economic English</i>	3		
Sub Total			19		
III	KPU 202	Belajar Dan Pembelajaran / <i>Teaching and Learning</i>	3		
	KPU 407	Matematika Ekonomi / <i>Economic Mathematics</i>	3		
	KPU 438	Ekonomi Mikro / <i>Micro Economy / Micro Economics</i>	4		
	KPU 408	Statistik Deskriptif / <i>Descriptive Statistics</i>	3		
	KPU 469	Ekonomi Kelembagaan / <i>Institutional Economy</i>	2		
	KPU 445	Akuntansi Keuangan Lanjutan / <i>Economic Accounting</i>	3		
	MKWU4	Bahasa Indonesia / <i>Indonesian Language</i>	2		
	KIP 205	Pengenalan Budaya Sekolah (PLP I) / <i>Introduction to School Culture</i>	1		
Sub Total			21		
IV	KPU 414	Statistik Inferensial / <i>Inferential Statistics</i>	3		
	KPU 600	Pengembangan Bahan Ajar Ekonomi / <i>Economic Teaching Materials Development</i>	3		
	KPU 455	Manajemen Pemasaran / <i>Marketing Management</i>	2		
	KPU 435	Ekonometrika / <i>Econometrics</i>	3		
	KPU 439	Ekonomi Makro / <i>Macro Economy / Macro Economics</i>	4		
	KPU 419	Kewirausahaan / <i>Interpreneurship</i>	3		
	KPU 457	Ekonomi Moneter / <i>Monetary Economy</i>	2		
Sub Total			20		

V	KPU 300	Telaah Kurikulum dan Perencanaan Pembelajaran Ekonomi / <i>Economy Teaching Curriculum and Learning Design</i>	4	
	KPU 302	Penilaian Pembelajaran Ekonomi / <i>Economic Teaching Learning Assessment</i>	3	
	KPU 420	Metode Penelitian Pendidikan Ekonomi / <i>Reseach Methodology on Economic Education</i>	3	
	KPU 434	Akuntansi Biaya / <i>Cost Accounting</i>	3	
	KPU 430	Sistem Informasi Manajemen / <i>Management Information System</i>	3	
	KPU 423	Manajemen Keuangan / <i>Financial Management</i>	3	
	KPU 460	Ekonomi Sumber Daya / <i>Economics Resources</i>	2	
	Sub Total			21
VI	KPU 459	Ekonomi Internasional / <i>International Economy</i>	3	
	KPU 305	Peng. Pendidikan Nilai Di Sekolah / <i>Introduction to Character Education</i>	2	
	KPU 427	Sistem Informasi Akuntansi / <i>Accounting Information System</i>	2	
	KPU 447	Aplikasi Komputer Ekonomi / <i>Economic Computer Application</i>	3	
	KPU 444	Penganggaran / <i>Budgeting</i>	2	
	KPU 468	Seminar Pendidikan Ekonomi / <i>Seminar on Economic Education</i>	3	
	KPU 433	Akuntansi Publik / <i>Public Accounting</i>	2	
	KPU 456	Ekonomi Pembangunan / <i>Development Economy</i>	2	
	KIP 206	Pengajaran Mikro / <i>Micro Teaching</i>	2	
Sub Total			21	
VII	KPU 503	Kajian Buku Teks SMA/SMK* / <i>SMA/SMK Handbook Discussion *</i>	2*	
	KPU 502	Ekonomi Manajerial / <i>Managerial Economy *</i>	3	
	KPU 413	Metode Penelitian Survey*/ <i>Reseach Methods Survey *</i>	3*	
	KPU 417	Seminar Desain Penelitian / <i>Seminar on Reseach Design</i>	2	
	KPU 422	KKN / <i>Community Services</i>	4	
	KPU 504	Pendidikan Sosekbud di Perbatasan * / <i>Socio - Cultural Education on Border Area *</i>	2*	
	KPU 505	Ekonomi dan Pembiayaan Pendidikan * / <i>Economy and Educational Budgeting *</i>	2*	
	KIP 207	Praktek Pelaksanaan Pembelajaran Secara Terbimbing (PLP 2) / <i>Practice of Guided Learning</i>	3	
Sub Total			16	
VIII	KPU 501	Studi Kelayakan Bisnis * / <i>Study on Business Worthed *</i>	2*	
	KPU 409	Etika Bisnis * / <i>Business Ethics *</i>	2*	
	KPU 500	Manajemen Strategi * / <i>Managerial Strategy</i>	2*	
	KPU 418	Skripsi / <i>Scientific Writing</i>	4	
	KPU 466	Perpajakan* / <i>Taxation</i>	3*	
Sub Total			13	
Total sks			449	
Jumlah sks Mata Kuliah Wajib			140	
Jumlah sks Mata Kuliah Pilihan (yang diambil = 9 sks)			18	

2. Program Studi Pendidikan Sosiologi

Secara lengkap Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran, dan Struktur Kurikulum Program Studi Pendidikan Sosiologi diuraikan sebagai berikut:

a. Profil Lulusan

Profil lulusan Prodi Pendidikan Sosiologi FKIP Untan adalah pendidik, pekerja sosial, peneliti, konsultan, dan *sosioentrepreneur*.

b. Capaian Pembelajaran Lulusan

Tabel 6.3 Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Pendidikan Sosiologi

UNSUR DALAM CPL	NO.	DESKRIPS CPL
PENGETAHUAN	1.	Mampu menganalisis konsep-konsep dasar serta berbagai landasan teori pendidikan
	2.	Mampu mengimplementasikan konsep-konsep dasar serta berbagai landasan teori pendidikan
	3.	Mampu menganalisis konsep-konsep serta teori-teori belajar dan pembelajaran
	4.	Mampu mengimplementasikan konsep-konsep serta teori-teori belajar dan pembelajaran
	5.	Mampu menganalisis karakteristik peserta didik untuk kepentingan bimbingan serta pengembangan potensi peserta didik
	6.	Memiliki kualifikasi dan kompetensi, tugas, hak dan kewajiban sebagai pendidik.
KETERAMPILAN UMUM	1.	Mampu membuat rancangan perencanaan sosial/Masyarakat
	2.	Mampu memahami proses monitoring dan program pengembangan masyarakat di bidang pendidikan
	3.	Mampu menganalisis problem sosial pendidikan
	4.	Mampu mempraktekkan kaidah-kaidah bahasa tulis dengan baik dan benar
	5.	Mampu menulis secara naratif, deskriptif, eksposisi dan argumentatif
	6.	Mampu mengucapkan serta menuliskan huruf, bunyi bahasa Inggris, number, kata serta pola kalimat dengan tepat
KETERAMPILAN KHUSUS	1.	Mampu menganalisis teori perencanaan pembelajaran
	2.	Mampu mengimplementasikan secara sistematis, logis dan komprehensif perencanaan pembelajaran yang meliputi pengembangan kurikulum, desain pembelajaran, media dan sumber belajar serta perangkat pembelajaran)
	3.	Mampu menguasai materi pelajaran sosiologi sekolah menengah atas
	4.	Mampu menganalisis pendekatan, strategi, metode serta model-model pembelajaran
	5.	Mampu memilih, menetapkan serta mengaplikasikan pendekatan, strategi, metode serta model pembelajaran secara efektif dalam proses pembelajaran sosiologi
	6.	Mampu mengimplementasikan keterampilan dasar mengajar secara komprehensif, efektif dan penuh tanggung jawab
	7.	Mampu Menciptakan Proses Pembelajaran Yang Berorientasi Pada Aktifitas Siswa Dan Bukan Berorientasi Pada Guru
	8.	Mampu Melaksanakan Proses Pembelajaran Sosiologi Dalam Realita Di Sekolah Dari Tahap Perencanaan, Pelaksanaan Hingga Evaluasi Pembelajaran
	9.	Menganalisis konsep dasar dan prinsip-prinsip Penilaian, evaluasi pembelajaran

UNSUR DALAM CPL	NO.	DESKRIPS CPL
	10.	Mampu memilih teknik dan prosedur evaluasi dan penilaian yang tepat untuk menilai proses dan hasil pembelajaran sosiologi
	11.	Mampu mengembangkan instrumen yang valid dan reliabel untuk evaluasi proses dan hasil pembelajaran sosiologi
	12.	Mampu Mengolah Data Hasil Evaluasi Pembelajaran Sosiologi Secara Obyektif Dan Bermakna
	13.	Mampu Memanfaatkan Hasil Evaluasi Pembelajaran Untuk Mengetahui Keberhasilan Belajar, Umpan Balik Dan Tindak Lanjut Pembelajaran
	14.	Mampu menganalisis konsep-konsep dasar Pendidikan sosiologi baik secara mikro maupun makro (deduktif, induktif ,probabilistiki, fungsional dan genetik
	15.	Mampu menganalisis ruang lingkup sistem sosial indonesia
	16.	Menganalisis Pendekatan Teoritis Sistem Sosial Indonesia
	17.	Menganalisis Masyarakat Majemuk dan Struktur Majemuk Masyarakat Indonesia
	18.	Menganalisis sistem sosial Indoensia, pluralisme, elektisisme, etinisistas, hubungan antar kelompok, hubungan antara desa dengan kota, gender dan integrasi di masyarakat.
	19.	Menganalisis Studi Kasus yang terjadi di Indonesia
	20.	Mampu menganalisis pokok kajian, asumsi dasar, nalar utama, gagasan tokoh-tokohnya dan kritik dari paradigma positivistik, interpretatif dan kritis
	21.	Mampu menerapkan perspektif paradigma positivistik, interpretatif dan kritis dalam mendiagnosis dinamika masyarakat
	22.	Mampu menemukanli asumsi dasar, pokok kajian dan proposisi utama teori sosiologi klasik dari tokoh sosiologi diantaranya Durkheim, Ibnu Khaldun, Weber, Marx, Simmel
	23.	Mampu menerapkan konsep teori sosiologi klasik dari Durkheim, Ibnu Khaldun, Weber, Marx, Simmel
	24.	Mampu menganalisis pokok kajian, asumsi dasar, nalar utama, gagasan tokoh-tokohnya dan kritik dari paradigma positivistik, interpretatif dan kritis
	25.	Mampu menerapkan perspektif paradigma positivistik, interpretatif dan kritis dalam mendiagnosis dinamika masyarakat
	26.	Mampu menemukanli konsep teori sosiologi modern dari beberapa tokoh seperti Parson, Coleman, hingga Mazhab Frankfurt
	27.	Mampu menerapkan konsep teori sosiologi modern dari Parson, Coleman, Mazhab Frankfurt
	28.	Mampu menerapkan teori perilaku organisasi dalam manajemen kelembagaan pendidikan
	29.	Mampu menganalisis fenomena sekolah sebagai sistem sosial
	30.	Mampu mendiagnosis fenomena gerakan pendidikan alternatif
	31.	Mampu mengaitkan dampak globalisasi dengan dinamika penyelenggaraan bidang pendidikan (seperti Fenomena RSBI , SDIT Bertaraf Internasional Fenomena MNC Pendidikan)
	32.	Mampu menganalisis dinamika sosial (struktural, kultural dan individual) profesi guru.

UNSUR DALAM CPL	NO.	DESKRIPS CPL
	33.	Mampu memahami konsep dan gagasan utama teori sosiologi Etnik/Ras
	34.	Menjelaskan kebudayaan etnik sebagai fenomena produksi sosial
	35.	Mampu menganalisis konsep-konsep dasar dan perspektif utama dalam ilmu Sosiologi antropologi
	36.	Mampu menganalisis fenomena sosial di kalangan kaum muda
	37.	Mampu mendeteksi fenomena identitas sosial, Etnisitas, kelompok budaya lokal, sub budaya (sub culture), Sub altern
	38.	Mampu mengkategorikan kelompok-kelompok keagamaan, radikalisme, sektarian, agama dan gaya hidup (komodifikasi), fundamentalisme, sekularisme
	39.	Menganalisis konsep dasar sosiologi politik dan menggunakannya dalam menganalisis fenomena sosial
	40.	Mampu menganalisis Keluarga sebagai agen sosialisasi primer, fungsi keluarga, keluarga sebagai pendidik utama, fenomena disfungsi keluarga, fenomena mobilitas sosial antar generasi, fenomena perubahanstruktur keluarga (gaya hidup berkeluarga baru: keluarga gay, kohabitasi, membujang) pola konsumsi
	41.	Mampu menjelaskan perbedaan sex dan gender, perbedaan peran gender, bentuk-bentuk ketidakadilan gender
	42.	Mampu menggunakan analisis gender dalam melihat berbagai masalah yang ada di masyarakat
	43.	Mampu menganalisis berbagai gerakan feminis yang ada di dunia khususnya peran guru
	44.	Mampu menganalisis gender dan struktur sosial
	45.	Mampu menganalisis perilaku menyimpang yang terjadi di masyarakat
	46.	Mampu memberikan alternatif solusi terhadap perilaku menyimpang yang terjadi di masyarakat
	47.	Mampu menganalisis sub kultur komunikasi (gaya komunikasi)
	48.	Mampu menganalisis Industri komunikasi dan telekomunikasi.
	49.	Mampu memaksimalkan pemanfaatan & Pengaruh Teknologi Komunikasi dalam pendidikan
	50.	Mampu menganalisis Industri komunikasi dan telekomunikasi
	51.	Memahami perspektif teoritis sosiologi pedesaan dan kota
	52.	Mampu mengkritisi problem akses pendidikan dan ketertinggalan masyarakat desa pertanian, pesisir dan kota.
	53.	Mampu menelaah penyebab, saluran dan dampak mobilitas sosial baik vertikal maupun horizontal di masyarakat desa dan kota
	54.	Mampu mengkategorikan Tipologi, struktur dan karakter masyarakat desa: pesisir & kepulauan serta perkotaan
	55.	Mampu menganalisis karakteristik dan potensi masyarakat desa kota
	56.	Mampu merinci definisi kota secara sosiologis
	57.	Mampu menjelaskan teori-teori sosiologi tentang perkotaan sebagai produk dinamika internal masyarakatnya
	58.	Mampu menjelaskan teori-teori sosiologi tentang perkotaan sebagai produk dinamika antar masyarakat
	59.	Mampu menjelaskan fenomena sosial perkotaan, khususnya tentang karakteristik masyarakat jakarta dan area penyangganya

UNSUR DALAM CPL	NO.	DESKRIPS CPL
	60.	Mampu menganalisis fenomena kependidikan di Jakarta
	61.	Mampu menelaah pendidikan kesehatan, kesadaran masyarakat, sosialisasi tentang lingkungan dan dampak perubahan yang terjadi akibat pola kehidupan manusia
	62.	Menganalisis konsep dasar dan prinsip-prinsip ilmu alamiah dasar
	63.	Menganalisis media serta kurikulum buku ajar sosiologi
	64.	Mampu mengkritisi kekurangan buku ajar SMA dan mencari solusi untuk dapat dimanfaatkan dalam pembelajaran
	65.	Mampu menganalisis perilaku manusia dalam berinteraksi dan memahami individu dalam kelompok sosial.
	66.	Mampu mengimplementasikan persepsi sosial, kognisi sosial, sikap, aspek-aspek identitas sosial, prasangka, ketertarikan interpersonal, pengaruh dalam kelompok sosial.
	67.	Mampu menganalisis fenomena Konflik, Resolusi dan Perdamaian
	68.	Mampu mendiagnosis konflik sosial, resolusi konflik dan perdamaian
	69.	Mampu mendiagnosis usaha gerakan sosial dalam mewujudkan cita-citanya
	70.	Mampu mendiagnosis Skala perubahan, tahapan, penyebab, implikasi, dan kecepatan perubahan sosial
	71.	Mampu menganalisis fenomena Etnoekonomi, sektor ekonomi informal, pola okupasi masyarakat dll.
	72.	Mampu menganalisis fenomena, sebab, proses, dan dampak globalisasi
	73.	Mampu menganalisis struktur dan proses produksi barang dan jasa
	74.	Mampu menganalisis struktur dan pola distribusi barang dan jasa
	75.	Mampu menganalisis pola konsumsi barang dan jasa yang terjadi di masyarakat.
	76.	Mampu menganalisis mengenai fenomena Kewirausahaan
	77.	Mampu menganalisis fenomena sebab, proses dan dampak pembangunan sosial ekonomi di Indonesia
	78.	Mampu menganalisis fenomena pembangunan di berbagai negara
	79.	Mampu mengumpulkan, menganalisis dan menyajikan data (kependidikan)
	80.	Mampu merumuskan proposal penelitian kualitatif
	81.	Mampu mengumpulkan, menganalisis dan menyajikan data kualitatif
	82.	Mampu mengkomunikasikan kepada masyarakat luas tentang hasil penelitian dan kegiatan akademik lainnya dalam bentuk presentasi lisan
	83.	Mampu mengkomunikasikan hasil penelitian atau ide-ide lainnya dalam bentuk tulisan ilmiah maupun tulisan populer
	84.	Mampu mendesain proposal dan instrumen penelitian kuantitatif,
	85.	Mampu mengumpulkan, menganalisis dan menyajikan data (kuantitatif, kualitatif dan kependidikan)
	86.	Mampu mengkomunikasikan kepada masyarakat luas tentang hasil penelitian dan kegiatan akademik lainnya dalam bentuk presentasi lisan
	87.	Mampu mengkomunikasikan hasil penelitian atau ide-ide lainnya dalam bentuk tulisan ilmiah maupun tulisan populer
	88.	mampu mengolah data dengan menggunakan metode statistika sosial baik statistika deskriptif maupun inferensial

UNSUR DALAM CPL	NO.	DESKRIPS CPL
	89.	mampu menginterpretasikan hasil pengolahan statistika sesuai dengan kebutuhan penelitian
	90.	Mampu mengaitkan data dengan teori sosiologi
	91.	Mampu menyusun laporan penelitian
	92.	Mampu mengidentifikasikan Lingkup kajian filsafat ilmu dalam konsep ilmiah dan penelitian
	93.	Mampu menyusun silabus dan RPP pendidikan IPS terpadu
	94.	Mampu menganalisis desain besar pembelajaran pendidikan IPS di Sekolah
	95.	Mampu menyelenggarakan pembelajaran materi IPS Terpadu
	96.	Mampu mendiagnosis konsep-konsep dasar, pokok kajian serta perspektif-perspektif utama dalam ilmu geografi
	97.	Mampu mendiagnosis konsep-konse dasar, pokok kajian serta perspektif-perspektif utama dalam ilmu sejarah
	98.	Mampu mendiagnosis konsep-konsep dasar, pokok kajian serta perspektif-perspektif utama dalam ilmu ekonomi
SIKAP	1.	Mampu merasionalisasikan keyakinan kita kepada Tuhan
	2.	Mampu membentuk attitude keagamaan
	3.	Mampu berperilaku sosial keagamaan
	4.	Mampu memahami konsep etika dan moralitas kewarganegaraan
	5.	Menganalisis pentingnya nasionalisme Indonesia
	6.	Mampu memahami dan mengaplikasikan konsep-konsep hak asasi manusia
	7.	Mampu memaknai kebhinekaan di Indonesia

c. Struktur Kurikulum

Tabel 6.4 Struktur Kurikulum Prodi Pendidikan Sosiologi FKIP Untan

SEMESTER 1			
NO.	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	UMG 107	PEND.PANCASILA	2
2	UMG 109	BAHASA INDONESIA	3
3	UMG 110	BAHASA INGGRIS	3
4	KPS 110	PENDIDIKAN KARAKTER	2
5	KPS 200	PENGANTAR PENDIDIKAN	3
6	KPS 108	FILSAFAT ILMU	2
7	KPS 205	PENGANTAR PENDIDIKAN SOSIOLOGI	3
8	KPS 401	PENGANTAR SOSIOLOGI	3
JUMLAH			21
SEMESTER 2			
NO.	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	UMG 101	PEND. AGAMA ISLAM	3
	UMG 102	PEND. AGAMA PROTESTAN	
	UMG 103	PEND. AGAMA KATOLIK	
	UMG 104	PEND. AGAMA HINDU	

	UMG 105	PEND. AGAMA BUDHA	
	UMG 106	PEND. AGAMA KHONGHUCU	
2	KPS 201	PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK	3
3	KPS 400	PENGANTAR IPS	3
4	KPS 203	PROFESI KEPENDIDIKAN	3
5	KPS 406	TEORI SOSIOLOGI KLASIK	3
6	KPS415	SOSIOLOGI PENDIDIKAN	3
7	KPS 411	SOSIOLOGI KELUARGA	3
	UMG111	PKN	2
8	KPS 410	STATISTIKA	3
		JUMLAH	26
SEMESTER 3			
NO.	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	KPS 202	BELAJAR DAN PEMBELAJARAN SOSIOLOGI	3
2	KPS 300	KURIKULUM DAN BUKU TEKS SOSIOLOGI	3
3	KPS 305	PERENCANAAN PEMBELAJARAN SOSIOLOGI	3
4	KPS 408	SOSIOLOGI MODERN	3
5	KPS 412	SOSIOLOGI HUKUM	3
6	KPS 402	SOSIOLOGI POLITIK	3
7	KPS 414	SOSIOLOGI AGAMA	3
		JUMLAH	21
SEMESTER 4			
NO.	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	KPS 301	STRATEGI PEMBELAJARAN SOSIOLOGI	3
2	KPS 207	APLIKASI KOMPUTER	3
3	KPS 430	INOVASI MEDIA DAN TEKNOLOGI PEMBELAJARAN SOSIOLOGI *	3
4	KPS 419	SOSIOLOGI EKONOMI	3
5	KPS 413	SOSIOLOGI PEMBANGUNAN	3
6	KPS 405	METODE PENELITIAN KUANTITATIF	3
7	KPS 431	SOSIOLOGI ORGANISASI	3
8	KPS 437	MANAJEMEN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT *	3
9	KPS 402	PENDIDIKAN IPS TERPADU	3
		JUMLAH	27
SEMESTER 5			
NO.	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	KPS 302	PENILAIAN PEMBELAJARAN SOSIOLOGI	3
2	KPS 304	KEWIRAUSAHAAN	3
3	KPS 421	PERUBAHAN SOSIAL DAN PEMBANGUNAN	3
4	KPS 409	SOSIOLOGI DESA DAN KOTA	3
5	KPS 425	SOSIOLOGI GENDER	3
6	KPS 426	SOSIOLOGI INDUSTRI *	3
7	KPS 433	SOSIOLOGI PERBATASAN *	3
8	KPS 437	SOSIOLOGI KESEHATAN *	3

9	KPS 427	METODE PENELITIAN KUALITATIF	3
		JUMLAH	27
SEMESTER 6			
NO.	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	KPS 404	SITEM SOSIAL BUDAYA INDONESIA	3
2	KPS 424	PSIKOLOGI SOSIAL	3
3	KPS 417	SOSIOLOGI ETNIK/RAS	3
4	KPS 418	SOSIOLOGI KONFLIK DAN PERDAMAIAN	3
5	KPS 306	PENELITIAN TINDAKAN KELAS	3
6	KPS 310	PPL 1	2
7	KPS 432	SOSIOLOGI PRILAKU MENYIMPANG	3
		JUMLAH	20
SEMESTER 7			
NO.	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	KPS 306	SEMINAR PROFOSAL	3
2	KPS 309	PPL 2	4
3	KPS 207	KKM	4
		JUMLAH	11
SEMESTER 8			
NO.	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	KPS 435	SKRIPSI	6
		JUMLAH	6

*) mata kuliah pilihan minimal diambil 8 sks, total SKS=148.

3. Program Studi Pendidikan Sejarah

Secara lengkap Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran, dan Struktur Kurikulum Program Studi Pendidikan Sejarah diuraikan sebagai berikut:

a. Profil Lulusan

Profil lulusan Prodi Pendidikan Sejarah FKIP Untan adalah pendidik, peneliti pemula, konsultan pendidikan sejarah.

b. Capaian Pembelajaran Lulusan

Tabel 6.5 Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi Pendidikan Sejarah FKIP Untan

UNSUR DALAM CPL	NO.	DESKRIPSI CPL
SIKAP	1.	Bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
	2.	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
	3.	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;
	4.	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
	5.	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
	6.	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;

UNSUR DALAM CPL	NO.	DESKRIPSI CPL
	7.	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
	8.	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
	9.	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
KETERAMPILAN UMUM	10.	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
	11.	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
	12.	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
	13.	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
	14.	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
	15.	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
	16.	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
	17.	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan
	18.	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
KETERAMPILAN KHUSUS	19.	Mampu merancang dan menerapkan materi ajar sejarah pada pendidikan dasar dan menengah
	20.	Mampu merancang, mengembangkan, menerapkan pendekatan, model, dan metode pembelajaran sejarah yang sesuai dengan materi ajar
	21.	Mampu melakukan pendampingan pada peserta didik dalam lingkup pembelajaran sejarah
	22.	Mampu melakukan evaluasi proses pembelajaran menggunakan penelitian tindakan kelas dalam pembelajaran sejarah.
	23.	Mampu merancang, menerapkan dan mengevaluasi proses pembelajaran sejarah sesuai dengan kurikulum sekolah dalam kelas secara riil
	24.	Mampu merencanakan dan mengelola sumber belajar, sarana dan prasarana, untuk pembelajaran yang aktif, inovatif, efektif dan menyenangkan.
	25.	Mampu menggunakan arsip dan naskah sebagai sumber sejarah.

UNSUR DALAM CPL	NO.	DESKRIPSI CPL
	26.	Mampu memanfaatkan museum dan situs sejarah sebagai laboratorium sejarah.
	27.	Mampu memanfaatkan sumber sejarah baik lisan, tulisan maupun dalam bentuk digital untuk pengembangan penulisan sejarah.
	28.	Mampu merancang dan menerapkan penelitian sejarah sesuai standar karya ilmiah yang dapat digunakan dalam memberikan penyelesaian masalah pendidikan sejarah.
	29.	Mampu menggunakan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk menciptakan karya-karya sejarah dan pendidikan sejarah dengan mengedepankan fakta sejarah.
PENGETAHUAN	30.	Menguasai konsep dan teori kependidikan dan ilmu sejarah yang berorientasi pada pembelajaran sejarah.
	31.	Menguasai konsep dan teori keguruan dan etika profesi sesuai perkembangan dunia pendidikan
	32.	Menguasai konsep dan teori berbagai pendekatan, model dan metode dalam pembelajaran sejarah.
	33.	Menguasai fakta, konsep, teori dan metode sejarah sebagai bahan ajar pada lingkup pembelajaran sejarah.
	34.	Menguasai konsep dan teori penelitian sejarah sebagai kemampuan peneliti pemula
	35.	Mampu menguasai konsep dan teori penelitian pendidikan dalam menghasilkan karya ilmiah
	36.	Mampu menguasai konsep, teori dan prinsip teknologi informasi dalam memanfaatkan perkembangan ilmu dan pendidikan sejarah

c. Struktur Kurikulum

Tabel. 6. 6 Struktur Kurikulum Program Studi Pendidikan Sejarah

SMT	NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	Keterangan
I	1	MKWU1	Pendidikan Agama Islam	3	
			Pendidikan Agama Protestan		
			Pendidikan Agama Katholik		
			Pendidikan Agama Budha		
			Pendidikan Agama Hindu		
	2	MKWU2	Pancasila	2	
	3	KIP 201	Pengantar Pendidikan	3	
	4	KPJ 301	Pengantar Ilmu Sosial	2	
	5	KPJ 303	Pengantar Ilmu Ekonomi	2	
6	KPJ 304	Pengantar Ilmu Sejarah	2		
7	KPJ 310	Prasejarah Indonesia	3		
8	KPJ 305	Sosiologi – Antropologi	2		
9	MKWU4	Bahasa Indonesia	2		
Subtotal sks yang ditempuh pada semester 1				21	
II	1	KIP 202	Perkembangan Peserta Didik	3	
	2	KPJ 302	Pendidikan Ilmu Sosial	2	
	3	MKWU3	Kewarganegaraan	2	

	4	KPJ 306	PKLH	2	
	5	KPJ 308	Geografi Kesejarahan	2	
	6	KPJ 319	Sejarah Kebudayaan Indonesia	2	
	7	KPJ 311	Sejarah Indonesia Kuno	3	Prasyarat telah lulus MK KPJ 310 Prasejarah Indonesia
	8	KPJ 327	Sejarah Asia Selatan	3	
	9	KIP 203	Profesi Kependidikan	3	
Subtotal sks yang ditempuh pada semester 2				22	
III	1	KIP 204	Belajar dan Pembelajaran	3	
	2	KPJ 320	Sejarah Sosial Ekonomi	2	
	3	KKJ 205	Kajian Kurikulum dan Buku Teks Sejarah	3	
	4	KPJ 335	Statistik Sejarah	2	
	5	KPJ 307	Bahasa Inggris Teks	2	
	6	KPJ 318	Sejarah Pendidikan	2	
	7	KPJ 326	Sejarah Asia Tenggara	3	
	8	KPJ 312	Sejarah Indonesia Madya	3	Prasyarat telah lulus MK KPJ 311 Sejarah Indonesia Kuno
	9	KIP 205	Pengenalan Budaya Sekolah (PLP 1)	1	Prasyarat telah lulus MK KIP 201 Pengantar Pendidikan, MK KIP 202 Perkembangan Peserta Didik, dan MK KIP 203 Profesi Kependidikan
Subtotal sks yang ditempuh pada semester 3				21	
IV	1	KKJ 206	Strategi Pembelajaran Sejarah	3	Prasyarat telah lulus MK KKJ 205 Kajian Kurikulum dan Buku Teks Sejarah
	2	KPJ 313	Sejarah Indonesia Baru	3	Prasyarat telah lulus MK KPJ 312 Sejarah Indonesia Madya
	3	KPJ 333	Sejarah Eropa	3	
	4	KPJ 322	Sejarah Lokal	2	
	5	KPJ 330	Sejarah Australia dan Oceania	3	
	6	KPJ 321	Sejarah Politik dan Hubungan Internasional	2	
	7	KKJ 209	Komputer dan Pengembangan Lab. Sejarah	2	
	8	KPJ 338	Historiografi	3	
	9	KPJ 348	KKL 1	1	
Subtotal sks yang ditempuh pada semester 4				22	
V	1	KKJ 207	Perencanaan Pembelajaran Sejarah	3	Prasyarat telah lulus MK KKJ 206 Strategi Pembelajaran Sejarah

	2	KPJ 314	Sejarah Indonesia Modern	3	Prasyarat telah lulus MK KPJ 313 Sejarah Indonesia Baru
	3	KPJ 329	Sejarah Asia Barat	3	
	4	KPJ 341	Metodologi Penelitian Kuantitatif	2	
	5	KPJ 328	Sejarah Asia Timur	3	
	6	KKJ 208	Evaluasi Pembelajaran Sejarah	3	Prasyarat telah lulus MK KKJ 206 Strategi Pembelajaran Sejarah
	7	KPJ 339	Teori dan Metodologi Sejarah	3	Prasyarat telah lulus MK KPJ 338 Historiografi
	8	KPJ 324	Sejarah Intelektual	2	
	9	KPJ 349	KKL 2	1	
Subtotal sks yang ditempuh pada semester 5				23	
VI	1	KPJ 309	Filsafat Sejarah	2	
	2	KPJ 332	Sejarah Afrika	3	
	3	KPJ 323	Sejarah Lisan	2	
	4	KPJ 340	Metodologi Penelitian Kualitatif	2	
	5	KPJ 315	Sejarah Indonesia Kontemporer	3	Prasyarat telah lulus MK KPJ 314 Sejarah Indonesia Modern
	6	KPJ 331	Sejarah Amerika	3	
	7	KPJ 345	Kearsipan dan Perpustakaan *	2	
	8	KPJ 336	Museologi *	2	
	9	KIP 206	Pengajaran Mikro / Micro Teaching	2	Prasyarat telah lulus MK KIP 204 Belajar dan Pembelajaran, MK KIP 205 Pengenalan Budaya Sekolah (PBS), dan MK KKJ 206 Strategi Pembelajaran Sejarah
Subtotal sks yang ditempuh pada semester 6				21	
VII	1	KPJ 347	KKM (Kuliah Kerja Mahasiswa)	2	
	2	KPJ 342	Proposal/ Seminar Skripsi	2	
	3	KPJ 316	Refleksi Sejarah Indonesia *	2	
	4	KPJ 317	Kapita Selektta Sejarah Kalimantan Barat *	2	
	5	KPJ 337	Perspektif Global *	2	
	6	KPJ 344	Kewirausahaan *	2	
	7	KPJ 325	Sejarah Maritim *	2	
	8	KPJ 334	Sejarah dan Pariwisata *	2	
	9	KIP 207	Praktek Pelaksanaan Pembelajaran Secara Terbimbing (PLP 2)	3	Prasyarat telah lulus MK KIP 205 Pengenalan Budaya Sekolah (PBS), MK KIP 206 Pengenalan Perangkat Pembelajaran dan Prakteknya (PPDP), dan MK KKJ 208 Evaluasi Pembelajaran Sejarah

Subtotal sks yang ditempuh pada semester 7				19	
VIII	1	KPJ 343	Skripsi	4	
Subtotal sks yang ditempuh pada semester 8				4	
Total SKS				153	

Keterangan:

Mata Kuliah bertanda bintang (*) merupakan Mata Kuliah Pilihan.

Jumlah SKS yang disediakan oleh Program Studi berjumlah **153 sks**. Jumlah SKS yang harus ditempuh oleh mahasiswa minimal **147 SKS** yang terdiri dari **137 SKS Mata Kuliah Wajib** dan **10 SKS Mata Kuliah Pilihan**.

4. Program Studi Pendidikan Geografi

Secara lengkap Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran, dan Struktur Kurikulum Program Studi Pendidikan Geografi diuraikan sebagai berikut:

a. Profil Lulusan

Profil lulusan Prodi Pendidikan Geografi FKIP Untan adalah guru geografi yang andal, peneliti, analisis lingkungan dan konservasi lahan gambut.

b. Capaian Pembelajaran Lulusan

Tabel. 6.7 Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi Pendidikan Geografi

UNSUR DALAM CPL	NO.	DESKRIPSI CPL
SIKAP	1.	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
	2.	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
	3.	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
	4.	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.
	5.	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
	6.	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
	7.	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
	8.	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
	9.	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
	10.	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
	11.	Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi oleh nilai-nilai kearifan lokal dan akhlak mulia serta memiliki motivasi untuk berbuat bagi kemansyalakatan peserta didik dan masyarakat pada umumnya.
PENGUASA-	12.	menguasai konsep teori pedagogik, belajar dan pembelajaran, serta

UNSUR DALAM CPL	NO.	DESKRIPSI CPL	
AN PENGETAHU -AN		konsep teori karakteristik perkembangan anak(fisik, intelektual, emosional, kultur dan sosial)	
	13.	Menguasai prinsip dasar teknologi informasi dan komunikasi	
	14.	Menguasai prinsip-prinsip perencanaan, pelaksanaan, dan pengembangan bahan ajar serta media pembelajaran	
	15.	Menguasai konsep teori kurikulum, strategi, pendekatan, metode pembelajaran, media dan sumber belajar	
	16.	Menguasai konsep teori asesmen, instrument tes, dan analisis butir soal;	
	17.	Menguasai prinsip dan prosedur Penelitian Tindakan Kelas (PTK);	
	18.	Menguasai prinsip dan teknik komunikasi secara lisan dan tulisan;	
	19.	Menguasai konsep teori karakteristik wilayah dan pewilayahan (regionalisasi) berdasarkan prinsip dan pendekatan geografi	
	20.	Menguasai konsep teori bumi sebagai system dengan berbagai interaksi, interelasi dan implikasinya untuk pengambilan keputusan dalam konteks literasi geografi;	
	21.	Menguasai konsep teori hubungan antar aspek fisik dan antar aspek manusia dalam geosfer;	
	22.	Menguasai konsep teori sumberdaya lingkungan untuk mendukung pembangunan berkelanjutan serta mencari solusi masalah lingkungan dan kebencanaan; dan	
	23.	Menguasai konsep teori dan prosedur pemetaan.	
	24.	Menguasai prinsip dasar metodologi penelitian geografi, analisis data, dan teknik pengambilan keputusan;	
	25.	Menguasai konsep, prinsip dan pendekatan geografi dalam konservasi lingkungan dan lahan gambut.	
	26.	Menguasai konsep dan teori pengkajian, pemecahan masalah dan pelaksanaan edukasi lingkungan dan lahan gambut terhadap siswa dan masyarakat.	
	27.	Menguasai konsep dan teori dalam memanfaatkan informasi geospasial dalam analisis bidang lingkungan dan lahan gambut.	
	28.	Menguasai konsep dan teori dalam mengaplikasikan hasil penelitian lingkungan dan lahan gambut dalam bidang pendidikan.	
	29.	Menguasai konsep dan teori potensi Sumber Daya Lingkungan dan Konservasi Lahan Gambut serta pemanfaatannya.	
	KETERAM- PILAN KHUSUS	30.	Mampu merencanakan dan melaksanakan pembelajaran dengan menerapkan prinsip-prinsip teori kependidikan dan karakteristik perkembangan peserta didik (fisik, intelektual, emosional, kultur dan sosial) dengan mengadaptasi perbedaan, mendorong keaktifan belajar dan interaksi sosial secara positif, serta membangun motivasi pribadi untuk memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan bagi mereka (peserta didik).
		31.	mampu merencanakan dan melaksanakan pembelajaran bidang studi (geografi) berdasarkan pengetahuan kontekstual dengan memanfaatkan iptek dan lingkungan sebagai sumber belajar serta media pembelajaran dengan pendekatan saintific, serta mempertimbangkan karakteristik perkembangan peserta didik (fisik, intelektual, emosional, kultur dan sosial) dan tujuan kurikulum untuk memberikan pengalaman belajar yang bermakna;
		32.	Mampu memformulasikan informasi dan data geosfer dalam bentuk peta manual dan digital untuk pembelajaran di sekolah dan penelitian

UNSUR DALAM CPL	NO.	DESKRIPSI CPL
		geografi.
	33.	Mampu menyusun silabus dan RPP melalui pengembangan komponen dari silabus dan RPP dalam rangka tercapainya tujuan kurikulum.
	34.	Mampu menganalisis dan merekonstruksi strategi, pendekatan, metode pembelajaran, materi ajar, media dan sumber belajar secara inovatif dalam rangka tercapainya tujuan kurikulum;
	35.	Mampu merancang assessment dan melakukan analisis butir soal dengan teknik tes dan non tes untuk mengetahui ketercapaian tujuan pembelajaran.
	36.	Mampu merancang remedial teaching dengan cara memperbaiki strategi dan proses yang digunakan dalam rangka meningkatkan standar proses pembelajaran berbasis Student Centered Learning;
	37.	Mampu mengidentifikasi permasalahan dan dampak yang terjadi di kelas melalui refleksi diri serta merancang upaya perbaikan melalui strategi pembelajaran yang inovatif untuk memperbaiki kinerja guru.
	38.	Mampu melaksanakan penelitian tindakan kelas sesuai dengan prosedur PTK untuk menghasilkan laporan yang berbentuk hasil kajian sebagai masukan untuk meningkatkan mutu pendidikan.
	39.	Mampu melakukan penelitian pendidikan bidang geografi dengan cara yang inovatif untuk mengembangkan bahan ajar bidang geografi dalam rangka memberikan pengalaman belajar yang bermakna.
	40.	Mampu mengaplikasikan konsep, prinsip dan pendekatan geografi dalam konservasi lingkungan dan lahan gambut secara praktis dan aplikatif.
	41.	Mampu merencanakan, mengkaji, memecahkan masalah dan melaksanakan edukasi lingkungan dan lahan gambut terhadap siswa dan masyarakat dengan menggunakan sumber dan media berdasarkan lingkungan sekitar.
	42.	Mampu memanfaatkan informasi geospasial dalam analisis bidang lingkungan dan lahan gambut secara teknis, praktis dan aplikatif.
	43.	Mampu mengaplikasikan hasil penelitian lingkungan dan lahan gambut dalam bidang pendidikan dengan menggunakan prinsip geografi.
	44.	Mampu menganalisis potensi Sumber Daya Lingkungan dan Konservasi Lahan Gambut serta pemanfaatannya melalui survei terrestrial.
KETERAM- PILAN UMUM	45.	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
	46.	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
	47.	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.
	48.	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.

UNSUR DALAM CPL	NO.	DESKRIPSI CPL
	49.	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
	50.	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
	51.	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.
	52.	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
	53.	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

c. Struktur Kurikulum

Tabel 6.8 Struktur Kurikulum Prodi Pendidikan Geografi

SMT	No	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	MATA KULIAH PRASYARAT
I	1	MKWU 1	Agama Islam	3	
		MKWU 1	Agama Protestan	3	
		MKWU 1	Agama Katolik	3	
		MKWU 1	Agama Hindu	3	
		MKWU 1	Agama Budha	3	
	2	MKWU 2	Pancasila	2	
	3	KIP 202	Perkembangan Peserta Didik	3	
	4	KIP 201	Pengantar Pendidikan	3	
	5	KPG 116	Pengantar IPS	2	
	6	KPG 108	Hidrologi	2	
	7	KPG 131	Kartografi Dasar (Teori & Praktikum)	2	
	8	KPG 101	Pengantar Geografi	2	
	9	KPG 103	Geologi Dasar	2	
		Jumlah		21	Total SKS yang ditempuh pada semester 1
II	1	UMG 109	Bahasa Inggris	2	
	2	MKWU 3	Kewarganegaraan	2	
	3	KPG 119	Demografi	2	
	4	KIP 203	Profesi Kependidikan	3	
	5	KPG 104	Geomorfologi Dasar	2	
	6	KPG 109	Oceanografi	2	

	7	KPG 106	Meteorologi Klimatologi (Teori & Praktikum)	2	
	8	KPG 120	Geografi Sosial	2	
	9	KPG 105	Penggunaan Lahan	2	
	10	KPG 129	Praktek Kuliah Lapangan I	2	
	11	KPG 102	Geografi Tanah (Teori & Praktikum)	2	
	Jumlah			23	Total SKS yang ditempuh pada semester 2
III	1	KIP 204	Belajar dan Pembelajaran	3	
	2	KKG 106	Kajian Materi Geografi di SMU	2	
	3	KKG 111	Bahasa Mandarin	2	
	4	KPG 133	Penginderaan Jauh (Teori & Praktikum)	3	Kartografi Dasar
	5	KPG 130	Statistik Deskriptif (Teori & Praktikum)	2	
	6	KKG 107	Media Pembelajaran Geografi	2	
	7	KPG 117	Geografi Desa dan Kota	3	
	8	KPG 134	SIG Basis Data (Teori & Praktikum)	3	Kartografi Dasar, Telah dan atau sedang menempuh MK Penginderaan Jauh (PJ)
	9	KIP 205	Pengenalan Budaya Sekolah (PLP 1)	1	Telah lulus atau sedang menempuh MK Pengantar Pendidikan, Profesi Kependidikan & Perkembangan Pesdik
	Jumlah			21	Total SKS yang ditempuh pada semester 3
IV	1	MKWU 4	Bahasa Indonesia	2	
	2	KKG 109	Telaah Kurikulum dan Perencanaan Pembelajaran Geografi	3	KKG 103, 105, 106, 107
	3	KKG 105	Strategi Pembelajaran	3	
	4	KPG 135	SIG Aplikatif (Teori & Praktikum)	3	SIG Basis Data
	5	KPG 127	Pendidikan Kependudukan Lingkungan Hidup (PKLH)	2	
	6	KPG 136	Statistik Inferensial (Teori & Praktikum)	2	Statistik Diskriptif
	7	KPG 128	Ekologi dan Ilmu Lingkungan	2	
	8	KPG 113	Geologi Indonesia	2	Geomorfologi Dasar, Geologi Dasar

	9	KPG 118	Biogeografi	2	
	10	KKG 112	Kewirausahaan	2	
	Jumlah			23	Total SKS yang ditempuh pada semester 4
V	1	KKG 108	Evaluasi Pembelajaran	2	
	2	KPG 114	Geografi Regional Indonesia	2	
	3	KPG 132	Kartografi Tematik (Teori & Praktikum)	2	SIG 2
	4	KPG 137	Perencanaan Pengembangan Wilayah (Teori & Praktikum)	3	SIG 2
	5	KPG 112	Geomorfologi Indonesia	2	Geomorfologi Dasar, Geologi Dasar
	6	KPG 139	Geografi Politik	2	
	7	KPG 143	Metode Penelitian Geografi	2	
	8	KPG 138	Praktek Kuliah Lapangan II	2	
	9	UMG 110	Filsafat Ilmu	2	
	10	KKG 114	Penulisan Karya Tulis Ilmiah	2	
	Jumlah			21	Total SKS yang ditempuh pada semester 5
VI	1	KKG 110	Metode Penelitian Pendidikan	2	
	2	KPG 123	Geografi Sumberdaya	2	
	3	KPG 140	Geografi Pariwisata*	3	
	4	KPG 111	Evaluasi Sumberdaya Lahan*	3	Geomorfologi Dasar, Penggunaan Lahan, SIG 2
	5	KIP 206	Pengajaran Mikro	2	Telah lulus MK Magang kependidikan I dan atau sedang menempuh MK Strategi Pendidikan, Belajar dan Pembelajaran
	6	KPG 115	Geografi Regional Dunia	3	
	7	KPG 124	Geografi Transmigrasi dan Permukiman	2	
	8	KPG 121	Geografi Industri	2	
	9	KPG 126	AMDAL	2	
	10	KPG 107	Kosmografi	2	
	11	KPG 141	Geografi Bencana	2	
	Jumlah			22	Total SKS yang ditempuh pada semester 6
VII	1	KKG 115	KKN	2	
	2	KKG 116	Seminar Desain Penelitian	2	

	3	KIP 207	Praktek Pelaksanaan Pembelajaran Secara Terbimbing (PLP 2)	3	Telah lulus MK Magang kependidikan II dan atau sedang menempuh MK Evaluasi Pembelajaran
	4	KPG 122	Geografi Ekonomi*	3	
	5	KPG 110	Geografi Pesisir dan kelautan*	3	
	6	KPG 142	Geografi Transportasi*	3	
	7	KPG 125	Geografi Pertanian *	3	
	Jumlah			13	Total SKS yang ditempuh pada semester 7
VIII	1	KKG 117	Skripsi	4	
	Jumlah			4	Total SKS yang ditempuh pada semester 8
Jumlah SKS Mata Kuliah Wajib				139	
Jlh SKS Mata Kuliah Wajib dan Pilihan yang diambil mhs				148	Total Mata Kuliah Pilihan: 18 sks Mata Kuliah Pilihan yg diambil: 9 sks
Total SKS Mata Kuliah Wajib dan Pilihan yang ditawarkan				157	

5. Program Studi Pendidikan PKN

Secara lengkap Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran, dan Struktur Kurikulum Program Studi Pendidikan PKN diuraikan sebagai berikut:

a. Profil Lulusan

Profil lulusan Prodi Pendidikan PKN FKIP Untan adalah pendidik, peneliti, pengembang kurikulum dan bahan ajar, *entrepreneur*, dan konsultan.

b. Capaian Pembelajaran Lulusan

Tabel. 6.9 Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi Pendidikan PKN

UNSUR DALAM CPL	NO.	DESKRIPSI CPL
SIKAP	1.	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious.
	2.	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
	3.	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila.
	4.	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.
	5.	menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
	6.	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
	7.	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
	8.	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.

UNSUR DALAM CPL	NO.	DESKRIPSI CPL
	9.	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
	10.	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
	11.	Memiliki dedikasi tinggi, ketulusan, komitmen, dan kesungguhan hati untuk membina dan mengembangkan karakter, sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi oleh keilmuan demi kemaslahatan peserta didik dan masyarakat pada umumnya.
KETERAMPI LAN UMUM	12.	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
	13.	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
	14.	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan.
	15.	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
	16.	Mampu mengkomunikasikan informasi dan ide melalui berbagai media kepada masyarakat sesuai dengan bidang PPKn.
	17.	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
	18.	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan membimbing kolega, sejawat, baik di dalam maupun di luar lembaganya.
	19.	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.
	20.	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
	21.	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
KETERAMPI LAN KHUSUS	22.	Mampu merencanakan, melaksanakan, dan menilai (assessment) pembelajaran kurikuler, kokurikuler dan ekstra kurikuler bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, dengan pendekatan pembelajaran siswa aktif dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu.
	23.	Mampu melakukan pendampingan terhadap siswa dalam lingkup pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
	24.	Mampu melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran dengan menggunakan penelitian tindakan kelas (classroom action research)
	25.	Mampu merencanakan dan mengelola sumber daya dalam penyelenggaraan kelas, sekolah, dan lembaga pendidikan yang

UNSUR DALAM CPL	NO.	DESKRIPSI CPL
		menjadi tanggung jawabnya, dan mengevaluasi aktivitasnya secara komprehensif.
	26.	Mampu menemukan peluang dan mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dan data dalam penyelenggaraan kelas, sekolah dan lembaga pendidikan yang menjadi tanggungjawabnya.
	27.	Mampu melakukan kajian ilmiah terhadap fenomena dan masalah tentang mutu, relevansi, dan akses di bidang pendidikan dan ilmu kewarganegaraan serta mempublikasikannya secara ilmiah.
	28.	Mampu mengkaji dan mengembangkan bidng keilmuan PPKn sebagai kurikulum dan bahan ajar.
	29.	Mampu merencanakan pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan meliputi menentukan materi ajar, memilih metode , media, dan model, pendekatan, serta alat evaluasi, perancangan RPP, pengembangan media pembelajaran, bahan ajar, peangkat evaluasi, dan melaksanakannya dalam kelas riil.
	30.	Mampu melaksanakan pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan berbasis musyawarah dengan menerapkan konsep/teori belajar dan pembelajaran serta mempertimbangkan faktor keadaan, perkembang, dan psikologi peserta didik.
	31.	Mampu merancang, menerapkan, mengembangkan materi ajar dan melakukan asesmen dalam pembelajaran Pndidikan Pancasila dan Kewarganegaraan serta mengevaluasi hasilnya.
	32.	Mampu memilih dan menerapkan metode pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang efektif dalam rangka menumbuhkan minat belajar peserta didik.
	33.	Mampu mengelola pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di kelas dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta komunikatif, muatan interpersonal, dan transaksional, menguasai dan memanfaatkan teknologi informasi dan computer.
	34.	Mampu menggali informasi dari berbagai sumber sebagai strategi memperluas wawasan untuk mendukung pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
PENGETAHU AN	35.	Menguasai konsep dasar Pendidikan Pancasila dan ilmu Kewarganegaraan sebagai system pengetahuan terpadu.
	36.	Menguasai konsep, prinsip dan pola piker keilmuan yang mendukung Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
	37.	Menguasai konsep teoritis pedagogik Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
	38.	Menguasai potensi umum peserta didik sebagai insan sosial dan indivisual yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skills)
	39.	Menguasai prinsip dan teknik perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
	40.	Menguasai fungsi dan manfaat teknoogi khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pengembangan mutu Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
	41.	Mneuasai prinsip dan dasar dasar penelitian Ilmu Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
	42.	Menguasai kurikulum/silabus, materi ajar, asesmen dan eavaluasi pembelajaran serta strategi implementasinya.
	43.	Menguasai konsep dasar tentang statistika.

UNSUR DALAM CPL	NO.	DESKRIPSI CPL
	44.	Menguasai konsep professional keguruan, sikap professionalism guru, paradigm, setika profesi guru, dan perkembangan profesi gurudi Indonesia.
	45.	Menguasai konsep teori Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang berkaitan dengan konsep demokrasi, politik, hokum, pendidikan sosial budaya, nilai Pancasila dan konstitusi.
	46.	Menguasai berbagai metode/pendekatan dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, pengembangan materi ajar, asesmen, teknik, dan penggunaan media/alat bantu ajar dalam bidng Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
	47.	Menguasai dan memahami kaidah-kaidah dan norma-norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dalam konteks global (norma hukum, norma agama, norma kesusilaan, dan norma sopan santun).
	48.	Menguasai materi pembelajaran berbasis multikultural.

c. Struktur Kurikulum

Tabel. 6.10 Struktur Kurikulum Prodi Pendidikan PKN FKIP Untan

Sem	Kode MK	Mata Kuliah	W/P	Jml sks	Kurikulum	
					Inti	Institusional
I	MKWU 001	Pendidikan Agama Islam	W	3	√	
		Pendidikan Agama Kristen Katholik	W		√	
		Pendidikan Agama Kristen Protestan	W		√	
		Pendidikan Agama Hindu	W		√	
		Pendidikan Agama Budha	W		√	
		Pendidikan Agama Khonghucu	W		√	
	MKWU 002	Pendidikan Pancasila	W	2	√	
	KKN 105	Pendidikan Nilai dan Moral	W	3	√	
	KKN 336	Pendidikan Bela Negara	W	2		√
	KKN 300	Pengantar Ilmu Sosial	W	2	√	
	KKN 304	Pengantar Ilmu Hukum	W	2	√	
	KIP 201	Pengantar Pendidikan	W	3	√	
	KKN 103	Ilmu Kewarganegaraan	W	2	√	
UMG 111	Bahasa Inggris	W	2	√		
	Jumlah SKS			21		
II	KKN 302	Pendidikan IPS	W	2	√	
	KKN 306	Ilmu Negara	W	2	√	
	MKWU 003	Pendidikan Kewarganegaraan	W	2	√	
	KIP 203	Profesi Kependidikan	W	3	√	
	KKN 313	Hukum Pidana	W	2	√	
	KKN 314	Hukum Perdata	W	2	√	
	KIP 202	Perkembangan Peserta Didik	W	3	√	
	KKN 307	Ilmu Politik	W	3	√	

	KIP 204	Belajar dan Pembelajaran	W	3	√	
		Jumlah SKS		22		
III	KKN 319	Hukum Tata Negara	W	3	√	
	KKN 403	Evaluasi Pembelajaran PPKn	W	3	√	
	KKN 315	Hukum Acara Pidana	W	2	√	
	KKN 316	Hukum Acara Perdata	W	2	√	
	KKN 402	Strategi Belajar Mengajar PPKn	W	3	√	
	KKN 410	Aplikasi Komputer & TIK	W	3	√	
	KIP 205	Pengenalan Lapangan Persekolahan 1	W	1	√	
	MKWU 004	Bahasa Indonesia	W	2	√	
	KKN 309	Sistem Politik & Demokrasi Indonesia	W	2	√	
	KKN 316	Perbandingan Civic	W	2	√	
		Jumlah SKS		23		
IV	KKN 325	Hukum Adat	W	2	√	
	KKN 308	Sistem Pendidikan Indonesia	W	2	√	
	KKN 349	Resolusi dan Menejemen Konflik	W	2	√	
	KKN 331	Pendidikan Multikultural	W	2	√	
	UMG 112	Filsafat Ilmu	W	2	√	
	KKN 404	Analisis Kurikulum & Buku Teks PPKn	W	3	√	
	KKN 405	Sumber Belajar & Media Pembelajaran PPKn berbasis ICT.	W	3	√	
	KKN 321	Hukum Internasional	W	2	√	
	KKN 334	Statistik	W	3	√	
	KKN 305	Studi Masyarakat Indonesia	W	2	√	
		Jumlah SKS		23		
V	KKN 311	Sosiologi Politik dan Hukum	W	3	√	
	KKN 318	Hukum Pajak	W	2	√	
	KKN 301	Filsafat Pancasila	W	2	√	
	KKN 320	Hukum Administrasi Negara	W	2	√	
	KKN 310	Sistem Perekonomian Indonesia	W	2		√
	KKN 324	Sistem Pemerintahan Indonesia	W	2	√	
	KKN 408	Teknik Penulisan Karya Ilmiah	W	2	√	
	KKN 328	Konstitusi Negara Indonesia	W	2	√	
	KKN 401	Perencanaan Pembelajaran PPKn	W	3	√	
	KKN 406	Inovasi Pembelajaran PPKn	W	2	√	
		Jumlah SKS		22		
VI	KKN 303	Kebudayaan Nasional Indonesia	W	2	√	
	KKN 330	Filsafat Hukum	W	2	√	
	KKN 322	Pendidikan HAM	W	2	√	
	KKN 329	Kebijakan Publik	W	2	√	
	KIP 206	Pengajaran Mikro	W	2	√	
	KKN 337	Motode Penelitian Pendidikan	W	3	√	
	KKN 347	Jurnalistik (Pilihan).	P			√
	KKN 348	Kajian Perbatasan (Pilihan).	P	2		√
	KKN 344	Hubungan Internasional (Pilihan).	P	2		√
KKN 342	Kewirausahaan (Pilihan).	P	2		√	

	KKN 341	Pendidikan Anti Korupsi (Pilihan).	P			√
	KKN 346	Etika Lingkungan (Pilihan).	P	2		√
	KKN 345	Kearifan Lokal (Pilihan).	P			√
	KKN 340	Penelitian Tindakan Kelas (Pilihan).	P	2		√
	KKN 326	Hukum Islam (Pilihan)	P			√
		Jumlah SKS		23		
VII	KKN 338	Seminar	W	2	√	
	KKN 412	KKM	W	2	√	
	KIP 207	Pengenalan Lapangan Persekolahan 2	W	2	√	
		Jumlah SKS		6		
VIII	KKN 339	Skripsi	W	4	√	
		Jumlah SKS		4		
Total SKS				144		

6. Program Studi Pendidikan IPS

Secara lengkap Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran, dan Struktur Kurikulum Program Studi Pendidikan IPS diuraikan sebagai berikut:

a. Profil Lulusan

Profil lulusan Prodi Pendidikan IPS FKIP Untan adalah pendidik, peneliti pemula, ahli pendidikan/konsultan, dan pekerja sosial.

b. Capaian Pembelajaran Lulusan

Tabel. 6.11 Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi Pendidikan IPS FKIP Untan

UNSUR DALAM CPL	NO.	DESKRIPSI CPL
PENGETAHUAN	1.	Menguasai konsep dasar sebagai calon guru dalam melaksanakan pembelajaran ditingkat SD/MI, SMP/MTs dan SMA/SMK/MA PIPS dengan menerapkan konsep/teori belajar dan pembelajaran dengan mempertimbangkan faktor keadaan peserta didik dan psikologi dalam melaksanakan pendidikan tersebut.
	2.	Menguasai konsep dasar dalam merancang, menerapkan, mengembangkan, materi PIPS dan melakukan penilaian dan evaluasi
	3.	Menguasai menentukan media pembelajaran, strategi metode dan model pembelajaran PIPS yang sesuai dalam rangka memampukan peserta didik menerima transfer ilmu pengetahuan
	4.	Menguasai dalam mengembangkan materi ajar PIPS untuk tujuan khusus bidang penelitian kependidikan dan non kependidikan.
	5.	Menguasai dalam membangun kompetensi dasar pedagogik, keperibadian, professional dan sosial.

UNSUR DALAM CPL	NO.	DESKRIPSI CPL
	6.	Menguasai dalam membangun kompetensi dasar pedagogik, keperibadian, professional dan sosial sesuai profesi pendidik serta komunikasi yang efektif.
	7.	Menguasai, memiliki wawasan ilmiah, edukatif, religius dan memiliki keperibadian yang unggul.
	8.	Menguasai konsep dasar kreatif, tanggap, berani menghadapi tantangan dan mampu beradaptasi terhadap lingkungan
	9.	Menguasai kemampuan yang tinggi dan holistik sebagai peneliti, pengembang, perencana, pengelola dan desiminotor pendidikan ilmu pengetahuan sosial dan bidang-bidang lainnya yang terkait dengan pembangunan masyarakat
	10.	Menguasai keahlian pendidikan ilmu pengetahuan sosial yang professional.
	11.	Menguasai untuk mengadakan pendekatan sosial.
KEPRIBADIAN	12.	Memiliki sikap keperibadian sebagai calon guru dalam melaksanakan pembelajaran ditingkat SD/MI, SMP/MTs dan SMA/SMK/MA PIPS dengan menerapkan konsep/teori belajar dan pembelajaran dengan mempertimbangkan faktor keadaan peserta didik dan psikologi dalam melaksanakan pendidikan tersebut.
	13.	Memiliki sikap keperibadian tentang konsep dasar dalam merancang, menerapkan, mengembangkan, materi PIPS dan melakukan penilaian dan evaluasi
	14.	Memiliki sikap keperibadian dalam menentukan media pembelajaran, strategi metode dan model pembelajaran PIPS yang sesuai dalam rangka memampukan peserta didik menerima transfer ilmu pengetahuan.
	15.	Memiliki sikap keperibadian dalam mengembangkan materi ajar PIPS untuk tujuan khusus bidang penelitian kependidikan dan non kependidikan.
	16.	Memiliki sikap keperibadian dalam membangun kompetensi dasar pedagogik, keperibadian, professional dan social.
	17.	Memiliki sikap keperibadian dalam membangun kompetensi dasar pedagogik, keperibadian, professional dan social Sesuai profesi pendidik serta komunikasi yang efektif.
	18.	Memiliki sikap keperibadian, tentang wawasan ilmiah, edukatif, religius dan memiliki keperibadian yang unggul.
	19.	Memiliki sikap keperibadian tentang konsep dasar kreatif, tanggap, berani menghadapi tantangan dan mampu beradaptasi terhadap lingkungan.

UNSUR DALAM CPL	NO.	DESKRIPSI CPL
	20.	Memiliki sikap kepribadian yang tinggi dan holistik sebagai peneliti, pengembang, perencana, pengelola dan desiminotor pendidikan ilmu pengetahuan sosial dan bidang-bidang lainnya yang terkait dengan pembangunan masyarakat
	21.	Memiliki sikap kepribadian tentang keahlian pendidikan ilmu pengetahuan sosial yang professional.
	22.	Memiliki sikap kepribadian untuk mengadakan pendekatan sosial
KETERAMPILAN	23.	Mampu sebagai guru melaksanakan pembelajaran ditingkat SD/MI, SMP/MTs dan SMA/SMK/MA PIPS dengan menerapkan konsep/teori belajar dan pembelajaran dengan mempertimbangkan faktor keadaan peserta didik dan psikologi dalam melaksanakan pendidikan tersebut.
	24.	Mampu merancang, menerapkan, mengembangkan, materi PIPS dan melakukan penilaian dan evaluasi.
	25.	Mampu memilih, media pembelajaran dan menerapkan metode pembelajaran PIPS yang sesuai dalam rangka memampukan peserta didik menerima transfer ilmu pengetahuan.
	26.	Mampu merancang, menerapkan dan mengembangkan materi ajar PIPS untuk tujuan khusus bidang penelitian kependidikan dan non kependidikan
	27.	Mampu membangun kompetensi dasar pedagogik, keperibadian, professional dan sosial
	28.	Mampu membangun kompetensi dasar pedagogik, keperibadian, professional dan sosial. Sesuai profesi pendidik serta komunikasi yang efektif.
	29.	Mampu memiliki, menguasai wawasan ilmiah, edukatif, religius dan memiliki kepribadian yang unggul.
	30.	Mampu kreatif, tanggap, berani menghadapi tantangan dan mampu beradaptasi terhadap lingkungan.
	31.	Memiliki kemampuan yang tinggi dan holistik sebagai peneliti, pengembang, perencana, pengelola dan desiminotor pendidikan ilmu pengetahuan sosial dan bidang-bidang lainnya yang terkait dengan pembangunan masyarakat.
	32.	Memiliki keahlian pendidikan ilmu pengetahuan sosial yang professional.
	33.	Mampu mengadakan pendekatan sosial.

c. Struktur Kurikulum

Tabel 6.12 Struktur Kurikulum Prodi Pendidikan IPS FKIP Untan

Smt	No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS	Mata Kuliah Prasyarat
I	1	MKWU 2	Pancasila <i>Pancasila</i>	2	

	2	KIP 201	Pengantar pendidikan <i>Introduction to Education</i>	3	
	3	KIMKB 101	Pendidikan ilmu sosial <i>Social Science Education</i>	3	
	4	KIMKB 102	Pengantar ilmu sosial <i>Introduction to Social Science</i>	2	
	5	KIMKD 112	Filsafat ilmu <i>Philosophy of Scienc</i>	2	
	6	KIMKB 109	Ilmu komunikasi <i>Comunivation Education</i>	2	
	7	KIMKD 101	Ilmu ekonomi <i>Economics</i>	2	
	8	KIMKD 102	Bahasa Mandarin <i>Mandarin Language</i>	2	
	9	KIMKD 103	Sejarah <i>History</i>	2	
	10	KIMKD 111	Bahasa Inggris <i>English Language</i>	2	
	Sub Total			22	
II	1	MKWU 1	Pend. Agama Islam <i>Islamic Education</i>	3	
		MKWU 1	Pend. Agama protestan <i>Education of Protestantism</i>		
		MKWU 1	Pend. Agama Khatolik <i>Education of Catholicism</i>		
		MKWU 1	Pend. Agama Hindu <i>Education of Hindu</i>		
		MKWU 1	Pend. Agama Budha <i>Education of Budha</i>		
	2	KIP 202	Perkembangan peserta didik <i>Student Psychological Development</i>	3	
	3	KIMKB 111	Pengelolaan SDM dan SDA <i>Human and Natural Resources Management</i>	2	
	4	KIMKP 201	Strategi Belajar Mengajar IPS <i>Social Science Teaching-Learning Strategy</i>	3	
	5	KIMKD 201	Kewirausahaan <i>Entrepreneurship</i>	2	
	6	KIMKWU 3	Kewarganegaraan <i>Civic</i>	2	
	7	KIMKD 115	Pendidikan Kependudukan Dan Lingkungan Hidup (PKLH) <i>Population and Environmental Education</i>	3	
	8	KIMKD 113	Sosiologi <i>Sociology</i>	2	
9	KIMKD 114	Geografi <i>Geography</i>	2		
	Sub total			22	
III	1	KIMKB 113	Patologi sosial <i>Social Pathology</i>	2	

	2	KIMKB 201	Konsep dasar IPS <i>Social Science</i>	3	
	3	KIMKP 302	Profesi kependidikan <i>Education Profesi</i>	3	
	4	KIMKB 203	Kebudayaan Indonesia <i>Indonesian Culture</i>	2	
	5	KIMKB204	Studi masyarakat sosial <i>Social Community Study</i>	2	
	6	KIMKB112	Pend. Lingkungan, sosial, budaya dan teknologi <i>Socio-cultural Environment Education and Technology</i>	3	
	7	KIP 205	Pengenalan Budaya Sekolah (PLP 1) <i>Introduction of School Culture</i>	1	
	8	KIMKP 211	Kurikulum dan pengembangan silabus IPS <i>Social Science Curriculum and Syllabus Development</i>	3	
	9	KIMKB 206	Perkoperasian <i>Cooperatives</i>	2	
	Sub total			21	
IV	1	KIMKB 202	Perubahan sosial budaya <i>Socio-cultural</i>	2	
	2	KIMKB 212	Pengembangan kepribadian sosial <i>Social Personality Development</i>	2	
	3	KIMKD 211	Statistik IPS <i>Statistics for Social Science</i>	3	
	4	KIMKD 212	Metode penelitian IPS <i>Social Science Research Method</i>	3	
	5	KIMKP 301	Perencanaan pembelajaran, Kajian buku teks dan sumber belajar IPS <i>Social Science Teaching Planning</i>	3	
	6	KIMKB 302	Pembangunan masyarakat global <i>Global Community Development</i>	3	
	7	MKWU 4	Bahasa Indonesia <i>Indonesian Language</i>	2	
	8	KIMKB 215	Kajian dmpk pembgn trhdp ketimpangan sosial <i>Study Of Development Impact Toward Social Deviance (P)</i>	2	
	9	KIMKB 205	Pembangunan masyarakat kota/desa <i>Urban/Rural Community Development</i>	2	
	Sub total			22	
V	1	KIMKD 301	Penulisan karya ilmiah <i>Academic Writing</i>	2	
	2	KIMKB 301	Kajian kemiskinan dan kriminalitas <i>Proverty And Criminality Study</i>	2	
	3	KIMKB 216	Perkembangan teknologi dan masyarakat <i>Community and Technology Development</i>	2	
	4	KIMKB 303	Pembelajaran berbasis masalah IPS	3	

			<i>Social Science Problems-Based Teaching</i>		
	5	KIMKB 214	Pendidikan anti korupsi <i>Anti-Corruption Education</i>	2	
	6	KIMKP 311	Evaluasi hasil belajar IPS <i>Social Science Learning Evaluation</i>	3	
	7	KIMKB 211	Perkembangan masyarakat Indonesia <i>Indonesian Community Development</i>	2	
	8	KIMKB 314	Pendidikan multi budaya <i>Multicultural Education</i>	2	
	9	KIMKD 306	Kajian jender dalam pendidikan <i>Gender Study in Education</i>	2	
	Sub total			22	
VI	1	KIMKB 311	Kajian ekosistem <i>Ecosystem Study</i>	2	
	2	KIMKB 312	Pengembangan ketrampilan membuat peta <i>Mapmaking Skill</i>	2	
	3	KIMKB 313	Kajian modal social <i>Social Capital Study</i>	2	
	4	KIP 206	Pengajaran Mikro <i>Teaching Practice</i>	2	
	5	KIMKB 308	Isu sosial kontemporer <i>Contemporary Social Issues</i>	2	
	6	KIMKB 307	Relasi etnis dan integrasi bangsa <i>Ethnicity Relation And Nation Integration</i>	2	
	7	KIMKB 315	Seminar desain penelitian <i>Research Design Seminar</i>	2	
	8	KIMKB 316	Kajian budaya etnis (P) <i>Ethno-Cultural Study</i>	2	
	9	KIMKB 317	Kajian etos kerja etnis (P) <i>Ethno-Working Ethos Study</i>	2	
	10	KIMKB 304	Kajian kearifan lokal <i>Local Wisdom Study</i>	2	
	Sub total			20	
VII	1	KIMKD 401	Kuliah kerja sama <i>Cooperative Work Study</i>	2	
	2	KIMKB 213	Kajian isu-isu global <i>Study of Global Issues</i>	2	
	3	KIMKB313	Kajian modal sosial <i>Social Capital Study</i>	2	
	4	KIMKD 402	Kajian konflik social <i>Social Conflict Study</i>	2	
	5	KIP 207	Praktek Pelaksanaan Pembelajaran Secara Terbimbing (PLP 2) <i>Practice of Guided Learning</i>	3	
	Sub total			11	
VIII	1	KIMKD 411	Skripsi <i>Undergraduate</i>	4	
Sub Total				144	

7. Program Studi Magister Pendidikan Ekonomi

Secara lengkap Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran, dan Struktur Kurikulum Program Studi Magister Pendidikan sebagai berikut:

a. Profil Lulusan

Profil lulusan Program studi Magister Pendidikan Ekonomi FKIP Untan adalah guru ekonomi, entrepreneur, peneliti, konsultan.

b. Capaian Pembelajaran Lulusan

Tabel. 6.13 Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi Magister Pendidikan Ekonomi FKIP Untan

UNSUR DALAM CPL	No	DESKRIPSI CPL
PENGETAHUAN	1.	Memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam memilih, menggunakan dan mengembangkan assesmen dalam pembelajaran pendidikan ekonomi
	2.	Menguasai teori pedagogi dan androgogi serta konsep dasar pengetahuan dalam bidang pendidikan ekonomi
	3.	Menguasai isu terkini terkait dengan kebijakan pembiayaan pendidikan dan implementasinya
	4.	Menguasai isu terkini terkait dengan kebijakan pembiayaan pendidikan dan implementasinya
	5.	Mampu bernalar secara kualitatif maupun kuantitatif
	6.	Menguasai prinsip prinsip dan teori.teori pengetahuan ekonomi secara mendalam
	7.	Menguasai materi, struktur, konsep, metodologi, dan pola pikir keilmuan dasar mendukung pembelajaran pendidikan ekonomi
	8.	Menguasai kosep-konsep pengelolaan data dan informasi berbasis pendidikan ekonomi
	9.	Menguasai konsep-konsep teoritis, prinsip prinsip dan analisis tentang perekonomian nasional melalui pembelajaran ekonomi
	10.	Menguasai konsep teoritis dan prinsip prinsip ekonomi secara mikro melalui pembelajaran ekonomi
	11.	Menguasai pengetahuan yang mendalam pada bidang pengetahuan ekonomi keuangan melalui pembelajaran ekonomi
	12.	Memiliki pengetahuan tentang karakteristik dan perkembangan peserta didik yang diterapkan dalam belajar dan pembelajaran
KETERAMPILAN UMUM	13.	Mampu menerapkan bidang kependidikan dan bidang keilmuan dalam menengembangkan perangkat pembelajaran
	14.	Mampu mengembangkan sistem pembelajaran kurikuler, ko kurikuler dalam bentuk model yang inovatif, original dan teruji
	15.	Mampu mengkaji berbagai konsep pengetahuan dalam bidang studi yang sesuai dengan lingkup tugasnya unrk mengembang stratgei pembelajaran yang lebih efektif melalui pendekatan inter dan antar disipliner
	16.	Mampu melakukan kajian terhadap kebijakan ekonomi kerakyatan atau implimentasi kebijakan di bidang pendidikan melalui pendekatan interdipliner dan multidispliner
	17.	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis

UNSUR DALAM CPL	No	DESKRIPSI CPL
	18.	Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya.
	19.	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mampu mengkomunikasikannya
	20.	Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin
	21.	Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas.
	22.	Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri dengan menerapkan model model pembelajaran
	23.	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
	24.	Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin
	25.	Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data
KETERAMPILAN KHUSUS	26.	Menguasai perencanaan dan pengembangan kurikulum pendidikan ekonomi
	27.	Menguasai hakikat profesi pendidikan ekonomi dan melaksanakan profesinya sebagai pendidik ekonomi dengan menerapkan ilmu pendidikan
	28.	Menguasai langkah-langkah pembelajaran pendidikan ekonomi
	29.	Menguasai materi, struktur, konsep, metodologi, dan pendukung (tools) keilmuan yang mendukung pembelajaran pendidikan ekonomi
	30.	Memiliki keterampilan berkarya berdasarkan ilmu ke-ekonomi-an secara global mutakhir dengan adaptasi praktek dan dilandasi dengan nilai-nilai etika bisnis.
	31.	Memiliki keterampilan pemecahan masalah pendidikan ekonomi dan pengambilan keputusan managerial dalam lingkup strategis dan fungsional secara sistematis.
SIKAP	32.	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious
	33.	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika
	34.	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
	35.	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	36.	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
	37.	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
	38.	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan

UNSUR DALAM CPL	No	DESKRIPSI CPL
	39.	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
	40.	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
	41.	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
	42.	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila.
	43.	Bertanggungjawab dan memiliki komitmen sebagai pendidik
	44.	Memiliki jiwa kepemimpinan managerial yang visioner, profesional, dan responsif terhadap dinamika lingkungan bisnis global.

c. Struktur Kurikulum

Tabel 6.14 Struktur Kurikulum Prodi Magister Pendidikan Ekonomi FKIP Untan

No.	Kode	Mata Kuliah	Status	SKS	Wajib/ Pilihan	Semester
MKU (Mata Kuliah Umum)						
1.	MPE 601	Filsafat Ilmu Pendidikan Ekonomi	MKU	2	W	I
2.	MPE 602	Statistik Pendidikan Ekonomi Terapan	MKU	3	W	II
3.	MPE 603	Metodologi Penelitian Pendidikan Ekonomi	MKU	3	W	II
MKDK (Mata Kuliah Dasar Keahlian)						
4.	MPE 611	Landasan Pendidikan dan Pengembangan Kurikulum Pendidikan Ekonomi	MKDK	2	W	I
5.	MPE 612	Evaluasi Pembelajaran Ekonomi	MKDK	2	W	I
6.	MPE 613	Ekonomi dan Pembiayaan Pendidikan	MKDK	2	W	I
7.	MPE 614	Pembelajaran Ekonomi Berbasis Digital	MKDK	3	W	II
8.	MPE 615	Problematika Pembelajaran Ekonomi	MKDK	3	W	II
MKK (Mata Kuliah Keahlian)						
9.	MPE 621	Kewirausahaan Inovatif	MKK	2	W	I
10.	MPE 622	Analisis Ekonomi Indonesia	MKK	2	W	I
11.	MPE 623	Ekonomi Mikro Lanjutan	MKK	3	W	II
12.	MPE 624	Ekonomi Makro Lanjutan	MKK	3	W	III
13.	MPE 625	Ekonomi Publik	MKK	2	W	III
14.	MPE 626	Ekonomi Kerakyatan**	MKK	2	P	III
15.	MPE 627	Analisis Ekonomi Internasional**	MKK	2	P	III
16.	MPE 628	Ekonomi Digital**	MKK	2	P	III
17.	MPE 629	Seminar		2	W	III
18.	MPE 630	KKL*		0	W	III
19.	MPE 631	Ujian Kelayakan		0	W	IV
20.	MPE 632	Ujian Tesis		4	W	IV

		TOTAL SKS		40		
--	--	------------------	--	-----------	--	--

Keterangan:

- ❖ Tanda (*) : Biaya ditanggung mahasiswa yang bersangkutan.
- ❖ Tanda (**) Mata Kuliah Pilihan : Mahasiswa wajib memilih 1 mata kuliah pilihan pada semester III.
- ❖ 601, dst → MKU = Mata Kuliah Umum
- ❖ 611, dst → MKDK = Mata Kuliah Dasar Keahlian
621, dst → MKK = Mata Kuliah Keahlian

8. Program Studi Magister Pendidikan Sosiologi

Secara lengkap Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran, dan Struktur Kurikulum Program Studi Magister Pendidikan Sosiologi sebagai berikut:

a. Profil Lulusan

Profil lulusan Program Studi Magister Pendidikan Sosiologi FKIP Untan adalah tenaga pengembang profesional dalam pembelajaran sosiologi, peneliti madya, konsultan pemberdayaan masyarakat dan sosiopreneur.

b. Capaian Pembelajaran Lulusan

Tabel. 6.15 Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi Magister Pendidikan Sosiologi FKIP Untan

UNSUR DALAM CPL	NO.	DESKRIPSI CPL
SIKAP	1.	Memiliki sikap mampu berempati, kooperatif dan simpatik terhadap lingkungannya.
	2.	Memiliki sikap mampu berinovasi, jujur dan kreatif serta memiliki komitmen dan kesungguhan.
	3.	Memiliki sikap patuh dan disiplin dalam menjalankan aturan yang berlaku baik dalam lingkungannya.
	4.	Memiliki sikap bertanggungjawab terhadap tugas dan pekerjaannya.
	5.	Memiliki sikap mandiri dan mampu mengembangkan potensi diri, pengetahuan dan keterampilan.
PENGETAHUAN	6.	Menguasai teori-teori: sosiologi klasik, sosiologi modern, sosiologi postmo, sosiologi pendidikan, sosiologi multikulturalisme, sosiologi perdamaian, sosiologi lingkungan, sosiologi gender, dan sosiologi masyarakat perbatasan (3T) dalam membahas masalah-masalah sosial di tengah masyarakat.
	7.	Menguasai problematika pembelajaran sosiologi dalam pembelajaran.
	8.	Menguasai teori sosiologi dalam menganalisis masalah-masalah dalam pembelajaran sosiologi.
	9.	Menguasai model dan strategi dalam pembelajaran sosiologi.
	10.	Menguasai teori-teori pembelajaran sosiologi.
	11.	Menguasai berbagai pendekatan dan jenis penelitian pendidikan sosiologi
KETERAMPILAN	12.	Mampu menganalisis problematika pembelajaran sosiologi dalam pembelajaran.
	13.	Mampu menganalisis dan menggunakan statistik dalam penelitian pendidikan sosiologi.
	14.	Mampu menganalisis dan menggunakan berfikir filosofis dalam melaksanakan penelitian pendidikan sosiologi.

UNSUR DALAM CPL	NO.	DESKRIPSI CPL
	15.	Mampu merancang dan menggunakan berbagai pendekatan dan jenis penelitian pendidikan sosiologi.
	16.	Mampu menyusun proposal penelitian sosiologi.
	17.	Mampu melakukan penelitian sosiologi.
	18.	Mampu menyusun laporan penelitian sosiologi.
	19.	Mampu membuat karya ilmiah sosiologi.

c. Struktur Kurikulum

Tabel 6.16. Struktur Kurikulum Prodi Magister Pendidikan Sosiologi FKIP Untan

No	Kode	Mata Kuliah	Status	Wajib / Pilihan	Sks	Smt
Mata Kuliah Umum (MKU)						
1	MPS 601	Filsafat Ilmu	MKU	W	2	I
2	MPS 602	Statistika	MKU	W	2	I
3	MPS 603	Studi Mandiri/Banding Lokal/Nasional/Luar Negeri*	MKU	W	0	III
Mata Kuliah Dasar Keahlian (MKDK)						
4	MPS 611	Kajian Teori Sosiologi Klasik	MKDK	W	2	I
5	MPS 612	Kajian Teori Pembelajaran Sosiologi	MKDK	W	2	I
6	MPS 613	Metode Penelitian Kuantitatif	MKDK	W	2	I
7	MPS 614	Kajian Pendidikan Nilai Moral	MKDK	W	2	I
8	MPS 615	Kajian Teori Sosiologi Modern	MKDK	W	2	II
9	MPS 616	Kajian Sosiologi Pendidikan	MKDK	W	2	II
10	MPS 617	Metode Penelitian Kualitatif	MKDK	W	2	II
11	MPS 618	Pendidikan dan Kebijakan Sosial	MKDK	W	2	II
12	MPS 619	Aplikasi Teknologi Informasi	MKDK	W	2	III
13	MPS 620	Anthropologi	MKDK	W	2	III
14	MPS 621	Penelitian Tindakan Partisipatoris**	MKDK	Pilihan	2	III
15	MPS 622	Analisis Kebijakan Perbatasan**	MKDK	Pilihan	2	III
Mata Kuliah Keahlian (MKK)						
16	MPS 631	Problematika Pembelajaran Sosiologi	MKK	W	2	I
17	MPS 632	Perencanaan dan Evaluasi Pembelajaran Sosiologi	MKK	W	2	II
18	MPS 633	Pengembangan Kurikulum Sosiologi	MKK	W	2	II
19	MPS 634	Pendidikan Multikulturalisme	MKK	W	2	III
20	MPS 635	Interaksi Manusia dan Lingkungan	MKK	W	2	III
21	MPS 636	Kajian Perbatasan	MKK	W	2	III
22	MPS 637	Desain dan Seminar Tesis	MKK	W	0	III
23	MPS 638	Ujian Kelayakan Tesis	MKK	W	0	III
24	MPS 639	Tesis	MKK	W	6	IV
TOTAL SKS					44	

Keterangan:

- ❖ Tanda (*): Biaya ditanggung mahasiswa yang bersangkutan.
- ❖ Tanda (**): Mata Kuliah Pilihan : Mahasiswa wajib memilih 1 mata kuliah pilihan pada semester III.
- ❖ 401, dst → MKU = Mata Kuliah Umum
- ❖ 411, dst → MKDK = Mata Kuliah Dasar Keahlian
- 431, dst → MKK = Mata Kuliah Keahlian

B. Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (PMIPA)

Jurusan PMIPA FKIP Untan terdiri dari: 1) Program Studi Pendidikan Matematika, 2) Program Studi Pendidikan Biologi, 3) Program Studi Pendidikan Fisika, 4) Program Studi Pendidikan Kimia, dan 5) Program Studi Pendidikan S2 Matematika.

1. Program Studi Pendidikan Matematika

Secara lengkap Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran, dan Struktur Kurikulum Program Studi Pendidikan Matematika sebagai berikut:

a. Profil Lulusan

Profil lulusan Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Untan adalah calon guru matematika, dan peneliti pendidikan matematika.

b. Capaian Pembelajaran Lulusan

Tabel. 6.17. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi Pendidikan Matematika FKIP Untan

UNSUR DALAM CPL	No	DESKRIPSI CPL
SIKAP	1.	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious;
	2.	Menjunjung nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
	3.	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
	4.	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
	5.	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain,
	6.	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
	7.	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
	8.	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
	9.	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
	10.	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
PENGETAHUAN	11.	Menguasai hakekat matematika dan komponen-komponen yang membangun konsep matematika;
	12.	Menguasai dasar-dasar berpikir matematis melalui kajian konsep matematika;
	13.	Menguasai konsep matematika yang diperlukan untuk pemecahan masalah; dan
	14.	Menguasai konsep matematika yang diperlukan untuk melaksanakan pembelajaran di satuan pendidikan dasar dan menengah serta untuk studi lanjut.

UNSUR DALAM CPL	No	DESKRIPSI CPL
	15.	Menguasai konsep teoretis pendidikan dan perkembangan peserta didik yang diperlukan untuk melaksanakan pembelajaran di satuan pendidikan dasar dan menengah;
	16.	Menguasai konsep teoretis pembelajaran matematika secara mendalam, khususnya strategi proses pembelajaran matematika; dan
	17.	Menguasai konsep umum, prinsip, metode dan teknik: perencanaan pembelajaran, penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran, analisis, adaptasi perkembangan materi dan media pembelajaran, pendampingan peserta didik; dan penelitian kependidikan.
KETERAMPILAN KHUSUS	18.	Mampu merencanakan, mengimplementasikan, dan mengevaluasi pembelajaran matematika secara inovatif dengan mengaplikasikan konsep pedagogik-didaktik matematika dan keilmuan matematika serta memanfaatkan berbagai sumber belajar dan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup;
	19.	Mampu mengkaji dan menerapkan berbagai metode pembelajaran matematika yang telah tersedia secara inovatif dan teruji; dan
	20.	Mampu merancang dan melaksanakan untuk menghasilkan alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan matematika serta mempublikasikan hasilnya
KETERAMPILAN UMUM	21.	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
	22.	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
	23.	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain dan kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya;
	24.	Mampu menyusun saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
	25.	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
	26.	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
	27.	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.
	28.	Mampu melakukan evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan
	29.	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan

UNSUR DALAM CPL	No	DESKRIPSI CPL
		mencegah plagiasi

c. Struktur Kurikulum

Tabel 6.18. Struktur Kurikulum Prodi Pendidikan Matematika FKIP Untan

Smt	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah (Bilingual)	Sks	Mata Kuliah Prasyarat
I	MKWU 1	Agama / <i>Religious Education</i>	3	
		Agama Islam		
		Agama Katholik		
		Agama Protestan		
		Agama Budha		
		Agama Hindu		
		Agama Konghucu		
	MKWU 4	Bahasa Indonesia / <i>Indonesian Language</i>	2	
	UMG 609	Statistik Dasar / <i>Statistics Elementary</i>	3	
	KIP 201	Pengantar Pendidikan / <i>Introduction of Education</i>	3	
KIP 202	Perkembangan Peserta Didik / <i>Student Growth</i>	3		
KPM 601	Landasan Matematika / <i>Mathematical Fondation</i>	3		
KPM 606	Geometri Analitik Datar / <i>Plane Geometry Analytics</i>	3		
KPM 638	English for Math / <i>English for Math</i>	2		
Sub Total			22	
II	UMG 608	Bahasa Inggris / <i>English Language</i>	2	
	MKWU 2	Pancasila / <i>Pancasila</i>	2	
	KPM 604	Kalkulus Diferensial / <i>Differential Calculus</i>	3	
	KPM 603	Trigonometri / <i>Trigonometry</i>	3	
	KPM 607	Geometri Analitik Ruang / <i>Solid Geometry Analytics</i>	3	
	KPM 628	Telaah Kurikulum Matematika Sekolah / <i>Study of the School's Mathematics Curriculum</i>	3	
	KPM 650	Biologi Umum / <i>General Biology</i>	2	
	KPM 670	Kimia Dasar / <i>Basic Chemistry</i>	2	
Sub Total			20	
III	MKWU 3	Kewarganegaraan / <i>Civics</i>	2	
	KIP 203	Profesi Kependidikan / <i>Educational Profession</i>	3	
	KIP 205	Pengenalan Budaya Sekolah (PLP 1) / <i>Introduction of School Culture</i>	1	
	KPM 602	Teori Bilangan / <i>Number Theory</i>	3	
	KPM 605	Kalkulus Integral / <i>Integral Calculus</i>	3	
	KPM 616	Aljabar Linier Elementer / <i>Linear Algebra Elementary</i>	4	
	KPM 629	Penilaian Pembelajaran Matematika / <i>Assesment of Teaching and Learning Mathematics</i>	4	
	KPM 660	Fisika Dasar / <i>Basic Physic</i>	2	
Sub Total			22	
IV	KIP 204	Belajar dan Pembelajaran / <i>Learning and Teaching</i>	3	

	KPM 609	Persamaan Diferensial Biasa / <i>Ordinary Differential Equation</i>	3	
	KPM 610	Teori Grup / <i>Group Theory</i>	3	
	KPM 620	Statistika Matematika / <i>Mathematics Statistic</i>	3	
	KPM 635	Metodologi Penelitian Pendidikan Matematika / <i>Research Metodology of Mathematics Education</i>	4	
	KPM 637	Pemograman Komputer / <i>Computer Programming</i>	3	
	Sub Total		19	
V	KPM 613	Kalkulus Peubah Banyak / <i>Multivariable Calculus</i>	3	
	KPM 614	Matematika Diskrit / <i>Discrete Mathematics</i>	3	
	KPM 617	Program Linier / <i>Linear Programming</i>	3	
	KPM 626	Kapita Selekt Matematika Pendidikan Dasar / <i>Capita Selekt Mathematics Elementary Education</i>	3	
	KPM 631	Strategi Belajar & Mengajar Matematika / <i>Learning and Teaching Strategies in Mathematics</i>	3	
	KPM 633	Teknologi Pembelajaran Matematika / <i>Technology of Learning and Teaching Mathematics</i>	3	
	KPM 625	Masalah Nilai Awal dan Syarat Batas / <i>Boundary and Initial Problems</i> *	3	
	KPM 642	Problematika Pendidikan Matematika / <i>Problematics of Mathematics Education</i> *		
	KPM 649	Media Pembelajaran Matematika Berbasis Komputer / <i>Mathematics Educational Media Base on Computer</i> *		
	KPM 623	Pengantar Topologi / <i>Introduction To Topology</i> *		
KPM 647	Teori Grap / <i>Graph Theory</i> *			
	Sub Total		21	
VI	KPM 618	Analisis Riil / <i>Introduction to Real Analysis</i>	4	
	KPM 627	Kapita Selekt Matematika Sekolah Menengah / <i>Capita Selekt High School Mathematics</i>	3	
	KPM 632	Kajian Masalah dan Nilai-nilai Pendidikan Matematika / <i>Study of Value and Problems in Mathematics Education</i>	3	
	KPM 634	Statistik Penelitian / <i>Statistical Research</i>	3	
	KIP 206	Pengajaran Mikro / <i>Micro Teaching</i>	2	
	UPM 602	Komunikasi Publik / <i>Public Speaking</i> *	3	
	UPM 603	Organisasi Belajar / <i>Learning Organisations</i> *		
	KPM 622	Himpunan Fuzzy / <i>Fuzzy Sets</i> *		
	KPM 639	Kajian DDR dan HOTS / <i>Study of Didactic Design Research and Higer Order Thinking</i>		
	KPM 641	Sejarah Perkembangan Matematika / <i>Historycal Mathematical Development</i> *		
	KPM 680	Aritmatika Fuzzy / <i>Fuzzy Aritmatics</i> *		
KPM 643	Miskonsepsi Dalam Matematika *			
	Sub Total		18	

VII	KIP 207	Praktik Pelaksanaan Pembelajaran Secara Terbimbing (PLP 2) / <i>Practice of Guided Learning</i>	3	
	KPM 611	Teori Ring / <i>Ring Theory</i>	3	
	KPM 612	Kalkulus Vektor / <i>Vector Calculus</i>	3	
	KPM 636	Analisis Data Statistik / <i>Statistics and Data Analysis</i>	3	
	KPM 648	Seminar Desain Penelitian / <i>Design Research Seminar</i>	2	
	KPM 640	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	4	
	UPM 600	Matematika Ekonomi / <i>Mathematical Economics</i> *	3	
	UPM 601	Kewirausahaan / <i>Entrepreneurship</i> *		
	KPM 619	Analisis Riil / <i>Real Analysis</i> *		
	KPM 624	Metode Numerik / <i>Numerical Mathematics</i> *		
	KPM 645	Etnomatematika / <i>Etnomathematics</i> *		
	KPM 608	Geometri Transformasi / <i>Geometric Transformations</i> *		
	KPM 644	Psikologi Kognitif / <i>Cognitive Psychology</i> *		
KPM 646	Teaching Secondary School Math in English *			
	Sub Total		21	
VIII	KPM 666	Skripsi / <i>Tesis</i>	4	
	Sub Total		4	
Total SKS			147	
Jumlah SKS Mata Kuliah Wajib			138	
Jumlah SKS Mata Kuliah Pilihan (yang diambil)			60 (9)	

2. Program Studi Pendidikan Biologi

Secara lengkap Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran, dan Struktur Kurikulum Program Studi Pendidikan Biologi sebagai berikut:

a. Profil Lulusan

Profil lulusan Program studi Pendidikan Biologi FKIP Untan adalah pendidik, asisten peneliti, pengelola/manajer, dan wirausaha di bidang biologi.

b. Capaian Pembelajaran Lulusan

Tabel. 6.19 Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi Pendidikan Biologi FKIP Untan

UNSUR DALAM CPL	NO.	DESKRIPSI CPL
SIKAP	1.	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious.
	2.	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
	3.	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
	4.	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa.

UNSUR DALAM CPL	NO.	DESKRIPSI CPL	
	5.	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.	
	6.	Bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.	
	7.	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.	
	8.	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.	
	9.	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri; dan	
	10.	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.	
	11.	Mampu mengambil keputusan yang tepat/sesuai dengan prinsip pedagogi serta hasil analisis data evaluasi dan refleksi untuk memecahkan masalah pembelajaran biologi di kelas.	
	12.	Memiliki moral, etika, tanggungjawab, kepribadian dan kemandirian yang baik didalam menyelesaikan tugasnya dalam membelajarkan biologi.	
	13.	Memiliki kemandirian dan tanggung jawab dalam menyelesaikan masalah pembelajaran biologi meliputi perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan refleksi yang menjadi tanggungjawabnya sebagai pendidik biologi maupun sebagai bagian dari organisasi profesi guru.	
	14.	Memiliki kemandirian dan tanggungjawab dalam produk-produk pembelajaran biologi dalam upaya peningkatan mutu pendidikan biologi.	
	KETERAMPILAN UMUM	15.	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
		16.	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
		17.	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik.
		18.	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut diatas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
19.		Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.	
20.		Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.	
21.		Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.	
22.		Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerjayang berada dibawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.	

UNSUR DALAM CPL	NO.	DESKRIPSI CPL
	23.	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
KETERAMPILAN KHUSUS	24.	Mampu menerapkan penguasaan konsep-konsep biologi dan ilmu kependidikan dalam merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi pembelajaran dengan memanfaatkan IPTEKS sesuai dengan permasalahan dikelas, laboratorium, dan sekolah . dan lingkungan masyarakat dan kondisi daerah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dinamis;
	25.	Mampu menerapkan konsep biologi terkini dan ilmu kependidikan dalam mengembangkan produk-produk pembelajaran dengan memanfaatkan kemajuan IPTEKS untuk mendukung terselenggaranya pembelajaran biologi.
	26	Mampu melakukan penelitian untuk memecahkan masalah dibidang pendidikan biologi dengan memanfaatkan kemajuan IPTEKS.
	27.	Mampu memecahkan permasalahan pendidikan biologi melalui penelitian ilmiah sesuai dengan kondisi sekolah dan perkembangan peserta didik.
	28.	Mampu melakukan riset dan mengkomunikasikan secara efektif setiap keputusan terkait berbagai alternatif penyelesaian masalah dibidang pendidikan biologi.
	29.	Mampu mengambil keputusan yang tepat/sesuai dengan prinsip pedagogi serta hasil analisis data evaluasi dan refleksi untuk memecahkan masalah pembelajaran biologi di kelas.
	30	Menguasai keterampilan kerja dan kemampuan managerial pengelolaan laboratorium sekolah (lab biologi) dengan memanfaatkan IPTEKS.
	31	Mampu mengambil keputusan penyelesaian masalah pembelajaran biologi dengan menghasilkan produk-produk pendidikan biologi dengan mempertimbangkan kurikulum dan kondisi peserta didik;
	32.	Mampu mengembangkan produk-produk hasil pembelajaran;
	33.	Menguasai kemampuan <i>pedagogical content knowledge</i> (PCK);
	34.	Mampu Mengkaji teori, konsep, prinsip, praktek kependidikan, dan pembelajaran serta karakteristik perkembangan peserta didik;
	35.	Mampu berpartisipasi aktif membangun masyarakat indonesia yang demokratis dengan berlandas pada nilai dan budaya demokrasi yang bersumber pada pancasila dan UUD 1945.
	36.	Mampu menyusun karya ilmiah sederhana (Tugas-tugas) dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar.
	PENGETAHUAN	37.
38.		Menguasai model, metode, pendekatan, media, evaluasi/asesmen pembelajaran dibidang biologi untuk mendukung pembelajaran biologi di sekolah menengah.
39.		Menguasai kurikulum dan strategi implementasinya.
40.		Mampu menguasai strategi pembelajaran pada daerah perbatasan dan terpencil.
41.		Mampu menguasai konsep biologi yang berbasis kekhasan lingkungan local.
42.		Menguasai teori dan konsep dasar ilmu kependidikan, berbagai teori belajar dan prinsip pembelajaran, dan teori keahlian bidang

UNSUR DALAM CPL	NO.	DESKRIPSI CPL
		kependidikan.
	43.	Menguasai cara berpikir, cara bersikap dan cara berperilaku yang mendukung ketahanan nasional serta mampu menyesuaikan dengan tuntutan perkembangan zaman serta kemajuan bangsa berdasarkan UUD 1945.
	44.	Menguasai penggunaan dengan baik dan benar secara tertulis dan lisan.
	45.	Mampu memahami konsep dasar matematika, fisika, kimia dan kaitannya dibidang biologi.
	46.	Mampu memformulasikan penyelesaian masalah sesuai procedural.

c. Struktur Kurikulum

Tabel 6.20 Struktur Kurikulum Prodi Pendidikan Biologi FKIP Untan

SMT	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
I	KPB 406	Biologi Umum / <i>General Biology</i>	3	
	KPB 404	Kimia Dasar / <i>Basic Chemistry</i>	2	
	KPB 402	Fisika Dasar / <i>Basic Physics</i>	2	
	MKWU 1	Agama Islam / <i>Religious Education</i>	3	
		Agama Kristen / <i>Religious Education</i>		
		Agama Katolik / <i>Religious Education</i>		
		Agama Hindu / <i>Religious Education</i>		
		Agama Budha / <i>Religious Education</i>		
	MKWU 3	Kewarganegaraan / <i>Civics</i>	2	
	KIP 201	Pengantar Pendidikan / <i>Introduction to Education</i>	3	
	MKWU 4	Bahasa Indonesia / <i>Indonesian Language</i>	2	
KPB 400	Matematika Dasar / <i>Basic Mathematics</i>	2		
Sub Total			19	
II	UMG 111	Bahasa Inggris / <i>English</i>	3	
	KPB 407	Pengetahuan Lingkungan / <i>Environmental Science</i>	3	
	KPB 428	Teknik dan Manajemen Laboratorium / <i>Laboratory Technique and Management</i>	3	
	KPB 415	Biokimia / <i>Biochemistry</i>	3	KPB 404
	UMG 112	Filsafat Sains / <i>Philosophy of Science</i>	2	
	KIP 204	Belajar Pembelajaran / <i>Teaching and Learning</i>	3	
	KIP 202	Perkembangan Peserta Didik / <i>Student Psychological Development</i>	3	
Sub Total			20	
III	KPB 303	Telaah Kurikulum / <i>Curriculum Analysis</i>	3	
	KPB 301	Strategi Belajar Mengajar Biologi / <i>Teaching and Learning Strategy in Biology</i>	3	
	KPB 409	Morfologi Tumbuhan / <i>Plant Morphology</i>	3	KPB 406
	KPB 432	Biologi Sel / <i>Cell Biology</i>	2	
	KPB 414	Anatomi dan Fisiologi Hewan / <i>Animal Anatomy and Physiology</i>	4	
	KIP 203	Profesi Kependidikan / <i>Profesion in Education</i>	3	
	KPB 427	Statistik Dasar / <i>Basic Statistics</i>	3	
	KIP 205	Pengenalan Budaya Sekolah (PLP 1) / <i>Introduction of</i>	1	

		<i>School Culture</i>		
	Sub Total		22	
IV	KPB 429	Dasar-dasar Komputer / <i>Basic Computer</i>	2	
	KPB 310	Media Pembelajaran / <i>Teaching Media</i>	2	
	KPB 308	Kewirausahaan Pendidikan Biologi / <i>Biology Education Entrepreneurship</i>	2	
	KPB 424	Biometri / <i>Biometry</i>	3	
	KPB 411	Histologi dan Embriologi Hewan / <i>Animal Histology and Embryology</i>	4	KPB 432
	KPB 416	Taksonomi Tumbuhan Tingkat Rendah / <i>Plant Taxonomy Low Level</i>	3	
	KPB 418	Taksonomi Avertebrata / <i>Invertebrate Taxonomy</i>	3	
	MKWU 2	Pancasila / <i>Pancasila</i>	2	
	Sub Total		21	
V	KPB 300	KDM Biologi / <i>Biology Basic Teaching Skill</i>	3	KPB 301
	KPB 302	Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Biologi / <i>Biology Teaching Evaluation</i>	4	KPB 427
	KPB 413	Anatomi Fisiologi Tumbuhan / <i>Plant Anatomy Physiology</i>	4	KPB 409
	KPB 451	Taksonomi Tumbuhan Tingkat Tinggi / <i>Plant Taxonomy of High Level</i>	3	
	KPB 452	Taksonomi Vertebrata / <i>Vertebrates Taxonomy</i>	2	
	KPB 423	Ekologi Hewan / <i>Animal Ecology</i>	3	
		Mata Kuliah Pilihan *)	2	
	Sub Total		21	
VI	KPB 304	Penelitian Pendidikan Biologi / <i>Biology Educational Research</i>	4	KPB 427
	KPB 420	Mikrobiologi / <i>Microbiology</i>	3	
	KPB 422	Ekologi Tumbuhan / <i>Plant Ecology</i>	3	
	KPB 311	Pembelajaran IPA Terpadu / <i>Integrated science teaching</i>	3	
	KIP 206	Pengajaran Mikro / <i>Microteaching</i>	2	
	KPB 425	Genetika / <i>Genetics</i>	3	
		Mata Kuliah Pilihan *)	2	
	Sub Total		20	
VII	KPB 307	KKM / <i>Community Service</i>	4	> 110 sks
	KPB 312	Biologi Sekolah Menengah / <i>Life Sciences Secondary School</i>	3	
	KPB 426	Evolusi / <i>Evolution</i>	2	
	KIP 207	Praktik Pelaksanaan Pembelajaran Secara Terbimbing (PLP 2) / <i>Practice Guided of Learning</i>	3	
	KPB 430	Seminar Pendidikan Biologi / <i>Biology Education Seminar</i>	2	
		Mata Kuliah Pilihan *)	2	
	Sub Total		16	
VIII	KPB 309	Biokonservasi / <i>Conservation</i>	2	
		Mata Kuliah Pilihan *)	2	
		Mata Kuliah Pilihan *)	2	
	KPB 431	Skripsi / <i>Thesis</i>	4	KPB 430
	Sub Total		10	
	Mata Kuliah Pilihan yang tersedia: KPB 500 – Ekologi Perairan / <i>Aquatic Ecology*</i>)		2	

KPB 501 – Kultur Jaringan / <i>Tissue Culture</i> *)	2	
KPB 502 – Teknologi Tepat Guna / <i>Functional Technology</i> *)	2	
KPB 504 – Etnobotani / <i>Ethnobotany</i> *)	2	
KPB 505 – Fitokimia Tradisional / <i>Traditional Phytochemicals</i> *)	2	
KPB 506 – Scientific Writing / <i>Scientific Writing</i> *)	2	
KPB 507 – Pengembangan Bahan Ajar / <i>Teaching Material Development</i> *)	2	
KPB 508 – Penelitian Tindakan Kelas/ <i>Classroom Action Research</i> *)	2	
KPB 509 – Instrumen Penelitian Pendidikan/ <i>Educational Research Instruments</i> *)	2	
KPB 510 – Biologi Manusia/ <i>Human Biology</i> *)	2	
KPB 511 – Mikroteknik/ <i>Microtechnic</i> *)	2	
KPB 512 – Mikologi / <i>Mycology</i> *)	2	
Jumlah Mata Kuliah Wajib	50	
Jumlah Mata Kuliah Pilihan *)	12	
Jumlah Total Mata Kuliah	62	
TOTAL SKS YANG DIAMBIL MAHASISWA	149	

3. Program Studi Pendidikan Fisika

Secara lengkap Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran, dan Struktur Kurikulum Program Studi Pendidikan Fisika sebagai berikut:

a. Profil Lulusan

Profil lulusan Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Untan adalah calon guru, peneliti, dan edupreneur dalam bidang fisika.

b. Capaian Pembelajaran Lulusan

Tabel. 6.21 Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi Pendidikan Fisika FKIP Untan

UNSUR DALAM CPL	NO	DESKRIPSI CPL
SIKAP	1.	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
	2.	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
	3.	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
	4.	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
	5.	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
	6.	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
	7.	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
	8.	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
	9.	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
	10.	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
	11.	Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk

UNSUR DALAM CPL	NO	DESKRIPSI CPL
		mengembangkan sikap nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi oleh nilai-nilai kearifan lokal dan akhlak mulia serta memiliki motivasi untuk berbuat bagi kemaslahatan peserta didik dan masyarakat pada umumnya
KETERAMPILAN UMUM	12.	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/ atau teknologi sesuai dengan bidang keahlian pendidikan fisika.
	13.	Mengelola pembelajaran secara mandiri, bermutu dan terukur.
	14.	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi dan seni sesuai dengan keahliannya dalam pembelajaran fisika berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
	15.	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
	16.	Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya di bidang pembelajaran fisika, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data.
	17.	Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
	18.	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.
	19.	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerjanya berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
	20.	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
	KETERAMPILAN KHUSUS (KK)	21.
22.		Mampu melakukan pendampingan terhadap siswa dalam lingkup pembelajaran
23.		Mampu menilai proses dan hasil belajar siswa dengan menggunakan strategi dan metode penilaian serta mengevaluasi dan memanfaatkan hasilnya untuk memperbaiki pembelajaran (<i>reflective teacher</i>)
24.		Mampu merencanakan dan mengelola sumberdaya dalam penyelenggaraan kelas, laboratorium fisika, sekolah, dan lembaga pendidikan yang menjadi tanggung jawabnya, dan mengevaluasi aktivitasnya secara komprehensif.
25.		Mampu melakukan penelitian pendidikan fisika dengan pendekatan kuantitatif dan atau kualitatif untuk mengambil keputusan permasalahan pembelajaran fisika

UNSUR DALAM CPL	NO	DESKRIPSI CPL
	26.	Mampu mengkaji dan mengembangkan berbagai metoda pembelajaran fisika yang telah tersedia secara inovatif dan teruji
PENGETAHUAN (PG)	27.	Menguasai konsep teoritis dan prinsip-prinsip pokok fisika klasik dan kuantum.
	28.	Menguasai konsep teoretis <i>pedagogi</i> dan konsep pengetahuan dalam bidang studi Fisika yang sesuai dengan lingkup tugasnya
	29.	Menguasai konsep, prinsip, dan aplikasi berbagai metode pembelajaran khususnya yang berorientasi pada kecakapan hidup (<i>life skill</i>)
	30.	Menguasai prinsip dan teknik perencanaan dan penilaian pembelajaran
	31.	Menguasai pengetahuan faktual fungsi dan manfaat teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pengembangan mutu pendidikan fisika

c. Struktur Kurikulum

Tabel 6.22 Struktur Kurikulum Prodi Pendidikan Fisika FKIP Untan

SMT	NO.	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	PRASYARAT	
I	1	MKWU-1	Pend.Agama Islam	3		
		MKWU-1	Pend.Agama Kristen			
		MKWU-1	Pend. Agama Katholik			
		MKWU-1	Pend. Agama Hindu			
		MKWU-1	Pend. Agama Budha			
	2	MKWU-4	Bahasa Indonesia			2
	3	KIP-201	Pengantar Pendidikan			3
4	KIP-202	Perkembangan Peserta Didik	3			
5	KPF-400	Fisika Dasar I	4			
6	KPF-401	Matematika Dasar I	2			
7	KPF-402	Biologi Umum	3			
Subtotal				21		
II	1	MKWU-2	Pancasila	2		
	2	MKWU-3	Pendidikan Kewarganegaraan			
	3	KIP-203	Profesi Pendidikan			
	4	KIP-204	Belajar Dan Pembelajaran			
	5	KPF-403	Kimia Umum			
	6	KPF-404	Matematika Dasar II			
	7	KPF-405	Fisika Dasar II			
	8	KPF-406	Manajemen Laboratorium Fisika			
Subtotal				21		
III	1	KIP-205	Pengenalan Budaya Sekolah (PBS)	1		
	2	MKWU-5	Bahasa Inggris			
	3	KPF-301	Media Pembelajaran Fisika			
	4	KPF-302	Strategi Belajar Mengajar Fisika			
	5	KPF-407	<i>Scientific Writing</i>			
	6	KPF-408	Mekanika			
	7	KPF-409	Elektronika Dasar I			
	8	KPF-410	Fisika Matematika I			
	9	KPF-411	Statistik Dasar			
Subtotal				21		

IV	1	KPF-303	Telaah dan Perkembangan Kurikulum Fisika	3	
	2	KPF-412	Listrik Magnet	3	
	3	KPF-413	Termodinamika	3	
	4	KPF-414	Gelombang dan Optik	3	
	5	KPF-415	Elektronika Dasar II	3	
	6	KPF-416	Fisika Matematika II	3	
	7	KPF-417	Pengetahuan Bumi dan Antariksa	3	
Subtotal				21	
V	1	KPF-304	Perencanaan Pembelajaran Fisika	3	
	2	KPF-305	Evaluasi Pembelajaran Fisika	3	
	3	KPF-418	Pengembangan Eksperimen Fisika	2	
	4	KPF-419	Statistika Untuk Penelitian	2	
	5	KPF-420	Fisika Modern	3	
	6	KPF-421	Fisika Statistik	3	
	7	KPF-422	Fisika Inti	3	
	8	KPF-423	IPA Terpadu	2	
Subtotal				21	
VI	1	KIP-206	Pengajaran Mikro	2	
	2	KPF-306	Penelitian Pendidikan Fisika	3	
	3	KPF-424	Filsafat Sains	2	
	4	KPF-425	Fisika Kuantum	3	
	5	KPF-426	Fisika Zat Padat	3	
	6	KPF-427	Fisika Lingkungan	2	
	7	KPF-428	Fisika Komputasi	2	
	8	KPF-429	Remediasi Pembelajaran Fisika	2	
	9	KPF-430	Kewirausahaan	2	
Subtotal				21	
VII	1	KIP-207	Praktek Pelaksanaan Pembelajaran Secara Terbimbing (PPPST) (PLP 2)	3	
	2	KPF-431	Kolokium	1	
	3	KPF-432	Kuliah Kerja Mahasiswa (KKM)	4	
	4	KPF-433	Seminar	2	
	5	KPF-435	Mata Kuliah Pilihan *): <i>English For Physics</i> *)	2	
	6	KPF-436	Fisika untuk Live Sains *)	2	
	7	KPF-437	Sejarah Fisika *)	2	
	8	KPF-438	Astronomi *)	2	
Subtotal				14	
VIII	1	KPF-434	Skripsi / Tugas Akhir	4	
	2	KPF-439	Mata Kuliah Pilihan*): Fisika Bumi *)	2	
	3	KPF-440	Pengantar Mekanika Klasik *)	2	
	4	KPF-441	Teori dan Teknik Pengukuran*)	2	
	5	KPF-442	<i>E-learning</i> *)	2	
	6	KPF-443	Mata kuliah pilihan lain diluar program studi*)	2	
Subtotal				8	
Total				148	

Keterangan:

1. Sesuai ketentuan/pedoman di FKIP UNTAN yang berlaku. Sarjana Pendidikan Fisika mengambil jumlah antara (144 – 160) SKS.
2. Mata kuliah pilihan sebanyak 8 mata kuliah 16 sks, mahasiswa wajib mengambil 4 mata kuliah pilihan tersebut sebanyak 8 sks.

4. Program Studi Pendidikan Kimia

Secara lengkap Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran, dan Struktur Kurikulum Program Studi Pendidikan Kimia sebagai berikut:

a. Profil Lulusan

Profil lulusan Program Studi Pendidikan Kimia FKIP Untan adalah pendidik kimia, pengelola laboratorium, dan *edupreneur*.

b. Capaian Pembelajaran Lulusan

Tabel. 6.23 Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi Pendidikan Kimia FKIP Untan

UNSUR DALAM CPL	No	DESKRIPSI CPL
SIKAP		Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious. <i>(Devoted to the Almighty God and being religious)</i>
	2.	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. <i>(Upholding human values in performing tasks based on religion, morals and ethics)</i>
	3.	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. <i>(Contributing to the quality improvement of social life, nation, country and the civilization based on Pancasila)</i>
	4.	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa. <i>(Participating as proud and patriotic citizens, having nationalism and a sense of responsibility for the country and the nation)</i>
	5.	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. <i>(Respecting the diversity of culture, views, religions and beliefs, as well as opinion or original inventions of others)</i>
	6.	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. <i>(Cooperating and having social sensitivity and concern for people and the environment)</i>
	7.	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. <i>(Obeying laws and discipline in the life of society and the state)</i>
	8.	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. <i>(Internalizing the values, norms, and academic ethics)</i>
	9.	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. <i>(Showing a responsible attitude on job in one's field of expertise independently)</i>

UNSUR DALAM CPL	No	DESKRIPSI CPL
	10.	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. <i>(Internalizing the spirit of independence, innovation, effort and entrepreneurship)</i>
	11.	Menginternalisasi sikap peduli dalam pelestarian lingkungan hidup melalui pembelajaran berbasis unggulan dan kearifan lokal Kalimantan Barat. <i>(Internalizing caring attitudes in environmental preservation through superior based learning and local wisdom of West Kalimantan)</i>
KETERAMPILAN UMUM	12.	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan atau teknologi sesuai bidang keahliannya. <i>(Able to implement logical, critical, systematic and innovative way of thinking in developing or implementing science and/or technology according to one's expertise).</i>
	13.	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. <i>(Able to demonstrate independent, qualified and measurable performance).</i>
	14.	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. <i>(Able to assess the implication of the development or implementation of science technology in accordance and apply the value of humanities with one's expertise based on scientific rules, methods, and ethics in order to produce solutions, designs, ideas or arts critique, writing scientific description of the study results in the form of an undergraduate thesis and uploading it on the university's website)</i>
	15.	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data. <i>(Able to take appropriate decisions in the context of the problem settlement in one's field of expertise based on the information and data analysis)</i>
	16.	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya. <i>(Able to maintain and to develop a network with supervisors, colleagues, peers both inside and outside the institution)</i>
17.	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya. <i>(Able to show responsibility for group work achievement and to supervise and to evaluate the work completion assigned to</i>	

UNSUR DALAM CPL	No	DESKRIPSI CPL
		<i>workers under one's responsibility).</i>
	18.	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri. <i>(Able to conduct a self-evaluation process to workgroup under the responsibility, and able to manage the independent learning).</i>
	19.	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. <i>(Able to document, to store and to retrieve data to ensure the validity and to prevent plagiarism)</i>
KETERAMPILAN KHUSUS	20.	Mampu mengkaji teori, konsep, prinsip, praktik kependidikan, dan pembelajaran, serta karakteristik perkembangan peserta didik. <i>(Able to study theories, concepts, principles, educational practices, and learning, as well as the characteristics of student development).</i>
	21.	Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajarannya dengan pendekatan pembelajaran siswa aktif dan peserta didik melalui pendekatan saintifik yang memanfaatkan berbagai sumber belajar berbasis IPTEKS, dan potensi kearifan lokal sesuai standar proses dan mutu yang ditetapkan. <i>(Able to plan, implement, and evaluate learning with the learning approach of active students and students through a scientific approach that utilizes various science and technology-based learning resources, and the potential of local wisdom in accordance with established standards and quality standards)</i>
	22.	Mampu menerapkan asesmen dalam pembelajaran, mengolah, menganalisis, dan memaknai hasil asesmen sebagai balikan untuk peserta didik dan guru. <i>(Able to apply assessment in learning, processing, analyzing, and interpreting assessment results as feedback for students and teachers)</i>
	23.	Mampu melakukan praktikum baik bersifat verifikasi, penemuan, analisis atau sintesis secara konvensional maupun secara instrumentasi kimia. <i>(Able to do practicum with the characteristics of verification, discovery, analysis or synthesis in a conventional as well as chemistry instrumentation way)</i>
	24.	Mampu mengkomunikasikan informasi dan ide dalam berbagai bentuk media kepada masyarakat berdasar hasil kajian/penelitian secara efektif. <i>(Able to communicate information and ideas in various forms of media to the public based on the results of a research effectively).</i>
	25.	Mampu melakukan kajian dan mengambil keputusan untuk menyelesaikan masalah pendidikan kimia berdasarkan data dan informasi yang akurat dan efektif secara mandiri. <i>(Able to conduct studies and make decisions to solve chemistry education problems based on data and accurate information and effective independently)</i>
	26.	Mampu mengidentifikasi permasalahan pembelajaran kimia, dan menentukan solusinya berdasarkan kajian teoritis, analisis

UNSUR DALAM CPL	No	DESKRIPSI CPL
		informasi, dan mengimplementasikan dalam pembelajaran. <i>(Able to identify chemistry learning problems, and to determine the solutions based on theoretical studies, information analysis, and learning implementation).</i>
PENGETAHUAN	27.	Menguasai teori dan konsep dasar ilmu kependidikan, berbagai teroi belajar, prinsip pembelajaran, dan keahlian bidang pendidikan. <i>(Mastering the basic theories and concepts of education, various learning styles, learning principles, and educational expertise).</i>
	28.	Menguasai konsep dan prinsip pedagogi serta metode pembelajaran, yang digunakan untuk merancang, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran kimia. <i>(Mastering the concepts and principles of pedagogy and learning methods, which are used to design, implement and evaluate chemistry learning).</i>
	29.	Menguasai ilmu dasar lain yang menunjang pemahaman ilmukimia dan keterkaitannya sesuai perkembangan iptek. <i>(Mastering other basic sciences that support the understanding of chemistry and their relevance according to the development of science and technology).</i>
	30.	Menguasai konsep struktur, sifat dan perubahannya baik pada energi maupun kinetiknya, identifikasi, pemisahan, transformasi, metode analisis kimia, analisis senyawa organik dan anorganik, sintesis bahan kimia dan memanfaatkannya untuk memecahkan masalah di bidang kimia melalui penerapan Ipteks yang relevan. <i>(Mastering the concepts, structures, characteristics, changes either on the energy or on kinetics, identification, separation, transformation, chemistry analysis methods, of organic and inorganic compounds analysis, chemicals synthesis and their uses to solve problems in chemistry through the application of the relevant science and technology)</i>
	31.	Menguasai pengetahuan tentang keagamaan, kemasyarakatan, sosial dan budaya. <i>(Master knowledge about religion, society, social and culture)</i>
	32.	Menguasai konsep-konsep teoritis tentang metode penelitian dan ilmu statistik serta pengoperasian piranti lunak dalam pengolahan data dan pembelajaran kimia. <i>(Mastering the theoretical concepts of research methods and statistics and the operation of software in data processing and chemistry learning).</i>
	33.	Menguasai prinsip-prinsip K3 (Keamanan dan KeselamatanKerja), pengelolaan laboratorium dan penggunaan peralatannya serta cara mengoperasikan instrumen kimia. <i>(Mastering the principles of K3 (Security and Work Safety), laboratory management and the equipment use and how to operate the chemistry instruments)</i>
	34.	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi, fasilitas laboratorium, atau lingkungan untuk pembelajaran kreatif dan menyenangkan.

UNSUR DALAM CPL	No	DESKRIPSI CPL
		<i>(Able to utilize information and communication technology, laboratory facilities, or the environment for creative and fun learning).</i>
	35.	Mampu memformulasikan pemecahan masalah kimia dan pendidikan kimia secara prosedural. <i>(Able to formulate chemistry problem solving and procedural chemistry education)</i>

c. Struktur Kurikulum

Tabel 6.24 Struktur Kurikulum Prodi Pendidikan Kimia FKIP Untan

SEMESTER	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS	PRASYARAT
I	MKWU1	AGAMA	3	-
	MKWU2	PANCASILA	2	-
	MKWU4	BAHASA INDONESIA	2	
	KIP 201	PENGANTAR PENDIDIKAN	3	-
	KPK 101	FISIKA UNTUK KIMIA	3	-
	KPK 102	KIMIA DASAR	3	-
	KPK 103	PRAKTIKUM KIMIA DASAR	1	
	KPK 104	MATEMATIKA UNTUK KIMIA	3	-
	KPK 105	BAHASA INGGRIS	2	
	JUMLAH SKS		22	
II	MKWU3	KEWARGANEGARAAN	2	-
	KIP 202	BELAJAR DAN PEMBELAJARAN	3	
	KIP 203	PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK	3	-
	KIP 204	PROFESI KEPENDIDIKAN	3	
	KPK 204	KIMIA LARUTAN	2	-
	KPK 205	PRAKTIKUM KIMIA LARUTAN	1	
	KPK 206	KIMIA ORGANIK SENYAWA MONOFUNGSI	3	-
	KPK 207	PRAKTIKUM KIMIA ORGANIK SENYAWA MONOFUNGSI	1	
	KPK 208	BIOLOGI UNTUK KIMIA	2	-
KPK 209	FILSAFAT ILMU	2		
	JUMLAH SKS		22	
III	KPK 301	STRATEGI BELAJAR MENGAJAR KIMIA	2	
	KIP 205	PLP 1 : PENGENALAN BUDAYA SEKOLAH	1	
	KPK 308	STATISTIK DASAR	2	
	KPK 309	DASAR-DASAR KIMIA ANALITIK	3	-
	KPK 310	PRAKTIKUM DASAR-DASAR KIMIA ANALITIK	1	
	KPK 312	KIMIA ORGANIK POLIFUNGSI DAN MAKROMOLEKUL	3	-

	KPK 313	PRAKTIKUM KIMIA ORGANIK POLIFUNGI DAN MAKROMOLEKUL	1	
	KPK 314	KIMIA UNSUR NON LOGAM	3	-
	KPK 315	PRAKTIKUM KIMIA UNSUR NON LOGAM	1	
	KPK 316	TERMODINAMIKA DAN KESETIMBANGAN KIMIA	3	-
	KPK 317	PRAKTIKUM TERMODINAMIKA DAN KESETIMBANGAN KIMIA	1	
		JUMLAH SKS	21	-
IV	KPK 401	TELAAH KURIKULUM SEKOLAH	2	-
	KPK 402	KIMIA LINGKUNGAN	2	-
	KPK 403	PRAKTIKUM KIMIA LINGKUNGAN	1	-
	KPK 404	EVALUASI PROSES DAN HASIL BELAJAR KIMIA	3	
	KPK 405	PEMISAHAN KIMIA	2	-
	KPK 406	PRAKTIKUM PEMISAHAN KIMIA	1	-
	KPK 407	REAKSI DAN MEKANISME REAKSI ORGANIK	3	
	KPK 408	KIMIA UNSUR LOGAM	3	-
	KPK 409	PRAKTIKUM KIMIA UNSUR LOGAM	1	
	KPK 410	KINETIKA KIMIA	2	-
	KPK 411	PRAKTIKUM KINETIKA KIMIA	1	
		JUMLAH SKS	21	
V	KPK 501	BIOKIMIA DASAR	3	-
	KPK 502	PRAKTIKUM BIOKIMIA DASAR	1	-
	KPK 503	KEMAMPUAN DASAR MENGAJAR KIMIA	3	
	KPK 504	KIMIA ANALISIS INSTRUMEN	2	-
	KPK 505	PRAKTIKUM KIMIA ANALISIS INSTRUMEN	1	-
	KPK 506	MANAJEMEN LABORATORIUM	2	-
	KPK 507	IKATAN KIMIA	2	
	KPK 508	APLIKASI KOMPUTER KIMIA	2	-
	KPK 509	KIMIA SMA-SMK	3	
	KPK 510	IPA SMP	2	
		JUMLAH SKS	21	
VI	KPK 601	METABOLISME DAN REKAYASA GENETIKA	3	
	KPK 602	PRAKTIKUM METABOLISME DAN REKAYASA GENETIKA	1	-
	KPK 603	PEMBELAJARAN MIKRO	2	-
	KPK 604	METODOLOGI PENELITIAN KIMIA	4	-
	KPK 605	KIMIA KOMPLEKS	3	
	KPK 606	KEWIRAUSAHAAN KIMIA	2	
	KPK 607	KIMIA ORGANIK BAHAN ALAM	2	
		MATA KULIAH PILIHAN	4	
		JUMLAH SKS	21	
VII	KIP 207	PLP II : IMPLEMENTASI PERANGKAT PEMBELAJARAN	3	

	KPK 701	KKN	4	
	KPK 702	SEMINAR	2	
		MATA KULIAH PILIHAN	6	
		JUMLAH SKS	15	
VIII	KPK 801	SKRIPSI	4	
		JUMLAH SKS	4	
		MATA KULIAH PILIHAN		
	KPK 802	ELEKTROANALISIS	2	GASAL
	KPK 803	BIOANALITIK	2	GENAP
	KPK 804	KIMIA ANALISIS KLINIK	2	GENAP
	KPK 805	DESAIN INSTRUKSIONAL KIMIA	2	GASAL
	KPK 806	PEMBUATAN SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN	2	GASAL
	KPK 807	EDUPRENEURSHIP	2	GENAP
	KPK 808	ENGLISH FOR CHEMISTRY TEACHER	2	GENAP
	KPK 809	LITERATUR KIMIA	2	GENAP
	KPK 810	PENGEMBANGAN MEDIA DAN BAHAN AJAR	2	GENAP
	KPK 811	MINERALOGI	2	GASAL
	KPK 812	KIMIA INDUSTRI	2	GASAL
	KPK 813	KIMIA NUKLIR	2	GENAP
	KPK 814	KIMIA KATALIS	2	GENAP
	KPK 815	KIMIA BAHAN PANGAN	2	GENAP
	KPK 816	BIOTEKNOLOGI	2	GASAL
	KPK 817	KIMIA FARMASI	2	GENAP
	KPK 818	MIKROBIOLOGI	2	GENAP
	KPK 819	KIMIA MEDISINAL	2	GENAP
	KPK 820	KIMIA TOKSIKOLOGI	2	GENAP
	KPK 821	ELUSIDASI STRUKTUR	2	GASAL
	KPK 822	FITOKIMIA	2	GASAL
	KPK 823	KIMIA ORGANIK FISIK	2	GASAL
	KPK 824	KIMIA ORGANOLOGAM	2	GASAL
	KPK 825	SINTESIS SENYAWA ORGANIK	2	GASAL
	KPK 826	STEREOKIMIA	2	GASAL
	KPK 827	AGROKIMIA	2	GASAL
	KPK 828	KIMIA POLIMER	2	GASAL
	KPK 829	KIMIA KOROSI	2	GASAL
	KPK 830	KIMIA KOMPUTASI	2	GENAP
	KPK 831	KIMIA KUANTUM	2	GENAP
	KPK 832	KIMIA NANOMATERIAL	2	GENAP
	KPK 833	ELEKTROKIMIA	2	GASAL
		TOTAL SKS	147	
	Jumlah MK Pilihan	60 SKS (30 MK)		

5. Program Studi Magister Pendidikan Matematika

Secara lengkap Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran, dan Struktur Kurikulum Program Studi Magister Pendidikan Matematika sebagai berikut:

a. Profil Lulusan

Profil lulusan Program Studi Magister Pendidikan Matematika FKIP Untan adalah akademisi matematika, peneliti dan pengembang pendidikan matematika, konsultan atau *edupreneur* di bidang pendidikan matematika, guru matematika sekolah dasar atau menengah.

b. Capaian Pembelajaran Lulusan

Tabel. 6.25 Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi Magister Pendidikan Matematika FKIP Untan

UNSUR DALAM CPL	NO.	DESKRIPSI CPL
SIKAP	1.	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious.
	2.	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
	3.	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
	4.	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.
	5.	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
	6.	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
	7.	taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
	8.	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
	9.	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
	10.	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
KETERAMPILAN UMUM	11.	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis, dan memublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah terakreditasi tingkat nasional dan mendapatkan pengakuan internasional berbentuk presentasi ilmiah atau yang setara.
	12.	Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di

UNSUR DALAM CPL	NO.	DESKRIPSI CPL
		masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya.
	13.	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
	14.	Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin.
	15.	Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data.
	16.	Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas.
	17.	Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.
	18.	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
	KETERAMPILAN KHUSUS	19.
20.		Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan inter atau multidisipliner.
21.		Mampu mengelola riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat pengakuan nasional dan internasional.
PENGETAHUAN	22.	Mengembangkan konsep dan prinsip pedagogi dan keilmuan matematika dengan memanfaatkan Ipteks.
	23.	Mengembangkan perencanaan, pengelolaan, implementasi, dan evaluasi, dalam praktik pendidikan matematika.
	24.	Mengembangkan praktik pendidikan matematika yang inovatif.
	25.	Memecahkan permasalahan pendidikan matematika melalui kajian pedagogik dan keilmuan matematika.
	26.	Memecahkan permasalahan melalui kajian integratif pedagogik, keilmuan matematik, dan manajemen pengelolaan pendidikan matematika.

c. Struktur Kurikulum

Tabel 6.26 Struktur Kurikulum Prodi Magister Pendidikan Matematika FKIP Untan

SMT		NO	KODE M.K	MATAKULIAH	SKS
I		1	MKK 602	Kalkulus Lanjut	3
		2	MKK 601	Teori Bilangan & Kombinatorika	3
		3	MKB 601	Problematika Pembelajaran Matematika	3
		4	MKB 602	Kurikulum Pendidikan Matematika	3
		5	MKB 603	Filsafat Pendidikan Matematika	2
		Sub Total			14
II		1	MKK 603	Analisis Lanjut	3
		2	MKK 604	Aljabar Linear Lanjut	3
		3	MKK 605	Geometri Lanjut	3
		4	MKB 604	Teknologi Pembelajaran Matematika Sekolah	3
		5	MKB 605	Evaluasi Pembelajaran Matematika	2
		Sub Total			14
III		1	MKK 607	Statistika Penelitian Pendidikan	3
		2	MKK 606	Aljabar Abstrak Lanjut	3
		3	MKB 606	Inovasi Pembelajaran Matematika	2
		4	MPBM 601	Penelitian Pendidikan Matematika	4
		5	MPBM 602	Seminar Pendidikan Matematika	2
		Sub Total			14
IV		1	MPBM 603	Tesis	6
		Sub Total			6
TOTAL SKS					48

C. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni (PBS)

Jurusan PBS terdiri dari: 1) Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, 2) Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, 3) Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin, 4) Program Studi Pendidikan Seni Pertunjukan, 5) Program Studi D3 Perpustakaan, 6) S2 Pendidikan Bahasa Indonesia, dan 7) S2 Pendidikan Bahasa Inggris.

1. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

Secara lengkap Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran, dan Struktur Kurikulum Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia sebagai berikut:

a. Profil Lulusan

Profil lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Untan sebagai berikut:

- 1) Guru mata pelajaran Bahasa Indonesia pada SMP/MTs, SMA/MA, SMK/MAK,
- 2) Peneliti Bidang Pendidikan Bahasa Indonesia, 3) Penulis bidang Pendidikan Bahasa Indonesia, dan 4) *Edupreneur* bidang Pendidikan Bahasa Indonesia.

b. Capaian Pembelajaran Lulusan

Tabel. 6.27 Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Untan

UNSUR DALAM CPL	NO	DESKRIPSI CPL
	1.	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
	2.	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas

UNSUR DALAM CPL	NO	DESKRIPSI CPL
SIKAP		berdasarkan agama, moral, dan etika;
	3.	Berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan pancasila;
	4.	Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme, serta rasa tanggungjawab pada negeri dan bangsa;
	5.	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
	6.	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
	7.	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
	8.	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
	9.	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
	10.	Bangga menggunakan bahasa Indonesia dalam kegiatan formal dan nonformal baik lisan maupun tulis secara baik dan benar.
	KETERAMPILAN UMUM	11.
12.		mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
13.		mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni;
14.		Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
15.		mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
16.		Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
17.		Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.
18.		mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
19.		Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
		20.

UNSUR DALAM CPL	NO	DESKRIPSI CPL
KETERAMPILAN KHUSUS		mampu menerapkan prinsip dan prosedur berbahasa (menyimak, berbicara, membaca, dan menulis) secara serpihan (discrete) dan integratif dalam konteks keseharian /umum, akademis, dan pekerjaan; berbicara, membaca, dan menulis) secara serpihan (discrete) dan integratif dalam konteks keseharian /umum, akademis, dan pekerjaan;
	21.	Mampu mengapresiasi karya sastra;
	22.	Mampu mengekspresi dan mengkreasi karya sastra;
	23.	mampu mengaplikasikan teori, konsep dan pendekatan dalam pembelajaran bahasa dan sastra
	24.	Mampu mendesain model pembelajaran baru yang inovatif dan teruji untuk pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia;
	25.	mampu merencanakan penelitian dalam bidang bahasa dan sastra Indonesia serta pembelajarannya melalui pendekatan unidisiplin;
	27.	mampu menerapkan prosedur penelitian dalam bidang bahasa dan sastra Indonesia serta pembelajarannya melalui pendekatan unidisiplin;
	28.	Mampu melaporkan dan mempublikasikan penelitian dalam bidang bahasa dan sastra Indonesia serta pembelajarannya melalui pendekatan unidisiplin;
	29.	Mampu melakukan perencanaan kajian terhadap implementasi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia melalui pendekatan secara terintegrasi;
	30.	Mampu melakukan kajian terhadap implementasi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia melalui pendekatan secara terintegrasi.
	31.	Mampu menghasilkan layanan jasa dan produk kreatif dalam bidang bahasa dan sastra Indonesia, serta pembelajarannya
	32.	Menguasai konsep teoretis bidang linguistik (fonologi, morfologi, sintaksis, semantik, pragmatik, sociolinguistik, analisis wacana, dan psikolinguistik);
	33.	Menguasai konsep teoretis bidang sastra (teori sastra, sejarah sastra, kritik sastra, apresiasi, ekspresi, dan kreasi sastra)
	34.	Menguasai konsep teori keterampilan berbahasa;
	35.	Menguasai konsep metode penelitian kuantitatif dan kualitatif;
	36.	Menguasai konsep teori pembelajaran bahasa dan sastra (pendekatan, metode, teknik, strategi, model, media, dan penilaian pembelajaran);
	37.	Menguasai prinsip-prinsip pedagogi (teori belajar, interaksi belajar, materi ajar, media pembelajaran, sumber belajar, dan evaluasi);
	38.	Menguasai prinsip-prinsip psikologi (perkembangan, pembelajaran, dan sosial);
	39.	Menguasai konsep model-model pembelajaran inovatif bahasa dan sastra;
	40.	Menguasai konsep pengembangan rancangan pembelajaran bahasa dan sastra;
	41.	Menguasai konsep pengembangan rancangan penilaian autentik pada kelas pembelajaran bahasa dan sastra.

UNSUR DALAM CPL	NO	DESKRIPSI CPL
PENGETAHUAN	42.	Menguasai prinsip dan manajemen kewirausahaan bidang bahasa dan sastra Indonesia dan pembelajarannya

c. Struktur Kurikulum

Tabel 6.28 Struktur Kurikulum Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Untan

S M T	N O	RUM PUN MK	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	BATAS LULUS	MATA KULIAH PRASYARAT
I	1	MPK	MKWU 1	Pendidikan Agama Islam	3	≥ B	
				Pendidikan Agama Protestan			
				Pendidikan Agama Katolik			
				Pendidikan Agama Hindu			
				Pendidikan Agama Budha			
				Pendidikan Agama Kong Fu Ztu			
	2	MPK	MKWU 2	Pancasila	2	≥ B	
	3	MPK	MKWU 3	Kewarganegaraan	2	≥ B	
	4	MKK	KIP201	Pengantar Pendidikan	3	≥ B	
	5	MKK	PBI300	Linguistik Umum	2	≥ B	Prasyarat Penelitian Bahasa
6	MKK	PBI400	Teori Sastra	2	≥ C	Prasyarat Sejarah Sastra dan Kritik Sastra	
7	MKB	PBI501	Dasar-Dasar Wicara	2	≥ C	Prasyarat Wicara Publik	
8	MKB	PBI504	Membaca Dasar	2	≥ C	Prasyarat Semua Mata Kuliah Membaca	
9	MKB	PBI508	Menulis Dasar	2	≥ C	Prasyarat Semua Mata Kuliah Menulis	
10	MKK	PBI203	Pengantar Filsafat Ilmu	2	≥ C		
				TOTAL SKS SEMESTER I	22		
II	1	MKK	KIP202	Perkembangan Peserta Didik	3	≥ B	
	2	MKK	KPI204	Belajar dan Pembelajaran	3	≥ C	
	3	MKK	PBI301	Fonologi	2	≥ C	Prasyarat Morfologi
	4	MKK	PBI401	Sejarah Sastra	2	≥ C	Prasyarat Kritik Sastra
	5	MKB	PBI500	Menyimak Kritis	2	≥ C	
	6	MKB	PBI502	Wicara Publik	2	≥ C	
	7	MKB	PBI504	Membaca Teks Ilmiah dan Ilmiah Populer	2	≥ C	

	8	MKB	PBI800	Metode Pembelajaran Bahasa Indonesia	2	$\geq B$	Prasyarat Pembelajaran Mikro
	9	MKB	PBI700	Bahasa Pendamping	2	$\geq C$	
				TOTAL SKS SEMESTER II	20		
II I	1	MKB	PBI505	Membaca Sastra	3	$\geq C$	
	2	MKK	PBI302	Morfologi	3	$\geq C$	Prasyarat Sintaksis
	3	MKK	PBI402	Kajian Puisi	2	$\geq C$	Prasyarat Penelitian Sastra
	4	MKB	PBI403	Kajian Prosa	3	$\geq C$	Prasyarat Penelitian Sastra
	5	MKB	PBI306	Sosiolinguistik	2	$\geq C$	Prasyarat Penelitian Bahasa
	6	MKB	PBI507	Menulis Karya Ilmiah	2	$\geq C$	
	7	MKB	PBI701	Bahasa Inggris Terjemahan	2	$\geq C$	
	8	MKB	PBI801	Media Pembelajaran Bahasa Indonesia	2	$\geq B$	Prasyarat Pembelajaran Mikro
	9	MKK	PBI304	Semantik	2	$\geq C$	Prasyarat Penelitian Bahasa
	10	MBB	KIP205	PLP 1 : Pengenalan Budaya Sekolah / <i>Inroduction of School Culture</i>	1	$\geq B$	
				TOTAL SKS SEMESTER III	22		
I V	1	MKK	PBI303	Sintaksis	3	$\geq C$	Prasyarat Penelitian Bahasa
	2	MKK	PBI404	Kritik Sastra	3	$\geq C$	Prasyarat Penelitian Sastra
	3	MKB	PBI309	Psikolinguistik	2	$\geq C$	Prasyarat Penelitian Bahasa
	4	MKB	PBI802	Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia	3	$\geq B$	Prasyarat Pembelajaran Mikro
	5	MKB	PBI801	Pengembangan Kurikulum Bahasa Indonesia	3	$\geq B$	Prasyarat Pembelajaran Mikro
	6	MKB	PBI900	Dasar-dasar Teknologi Informasi	4	$\geq B$	Prasyarat Komputerisasi Linguistik dan Media Institusional
	MKB	PBI903	Dasar-dasar Keterampilan Memandu Acara	Prasyarat Memandu Acara Hiburan dan Memandu			

							Acara Protokoler dan Semiprotokoler
		MKB	PBI906	Dasar-dasar Jurnalistik			Prasyarat Penulisan Feature dan Penulisan Sastrawi
		MKB	PBI909	Dasar-dasar Korespondensi			Prasyarat Surat Sekretaris & Bisnis serta Surat Statuta
		MKB	PBI912	Penulisan Naskah Drama			Prasyarat Penyutradaraan dan Pementasan
		MKB	PBI915	Dasar-dasar Penyuntingan			Prasyarat Penyuntingan Karya Ilmiah dan Ilmiah Populer serta Penyuntingan Karya Sastra
	8	MKB	PBI600	Statistik Deskriptif	2	$\geq C$	
				TOTAL SKS SEMESTER IV	20		
V	1	MKK	PBI305	Analisis Wacana	2	$\geq C$	
	2	MKK	PBI307	Pragmatik	2	$\geq C$	Prasyarat Penelitian Bahasa
	3	MKK	PBI405	Sosiologi Sastra	2	$\geq C$	
	4	MKK	PBI406	Sastra Daerah	2	$\geq C$	
	5	MKB	PBI508	Menulis Sastra	2	$\geq C$	
	6	MKB	PBI804	Pengembangan Materi Ajar Bahasa Indonesia	3	$\geq B$	Prasyarat Pembelajaran Mikro
	7	MKB	PBI805	Perencanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia	3	$\geq B$	Prasyarat Pembelajaran Mikro
	8	MKB	PBI901	Komputerisasi Linguistik	4	$\geq B$	
		MKB	PBI904	Memandu Acara Hiburan			
		MKB	PBI907	Penulisan Feature			
MKB		PBI910	Surat Sekretaris dan Bisnis				
MKB		PBI913	Penyutradaraan				
		MKB	PBI916	Penyuntingan Karya Sastra			
				TOTAL SKS SEMESTER V	20		
VI	1	MKK	PBI308	Analisis Kesalahan Berbahasa	2	$\geq C$	
	2	MKB	PBI604	Seminar	2	$\geq C$	Prasyarat Seminar Desain Penelitian
	3	MKB	PBI602	Penelitian Bahasa	3	$\geq C$	Prasyarat Seminar Desain

							Penelitian
	4	MKB	PBI603	Penelitian Sastra	3	$\geq C$	Prasyarat Seminar Desain Penelitian
	5	MKB	PBI601	Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	3	$\geq C$	Prasyarat Seminar Desain Penelitian
	6	MKB	PBI902	Media Institusional	4	$\geq B$	
	7	MKB	PBI905	Memandu Acara Protokoler dan Semiprotokoler			
	8	MKB	PBI908	Jurnalistik Sastrawi			
		MKB	PBI911	Surat Statuta			
		MKB	PBI914	Pementasan			
		MKB	PBI917	Penyuntingan Karya Ilmiah dan Karya Ilmiah Populer			
	9	MBB	KIP206	Pembelajaran Mikro	2	$\geq B$	
				TOTAL SKS SEMESTER VI	19		
V II	1	MKK	PBI510	Menulis Buku Teks Pelajaran	2	$\geq C$	
	2	MKK	PBI310	Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia	2	$\geq C$	
	3	MKB	PBI509	Menulis Kritik dan Esai	2	$\geq C$	
	4	MBB	KIP207	PLP 2 : Praktik Pelaksanaan Pembelajaran Secara Terbimbing	3	$\geq B$	
	5	MBB	KIP203	Profesi Pendidikan	3	$\geq B$	
	6	MPB	PBI2000	Seminar Proposal Penelitian	4	$\geq C$	Prasyarat Ujian Komprehensif dan Skripsi
				TOTAL SKS SEMESTER VII	16		
V II I	1	MPB	PBI2001	Ujian Komprehensif	3		Prasyarat Skripsi
	2	MPB	PBI2003	Skripsi	6		
				TOTAL SKS SEMESTER VIII	9		
TOTAL SKS MATA KULIAH PRODI PENDIDIKN BAHASA INDONESIA					148		

2. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Secara lengkap Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran, dan Struktur Kurikulum Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris sebagai berikut:

a. Profil Lulusan

Profil lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP Untan sebagai berikut: 1) Pendidik Bahasa Inggris untuk tingkat SMP dan SMA sederajat, 2) Peneliti, 3) Edupreneur (penerjemah, interpreter, dan pengelola kursus).

b. Capaian Pembelajaran Lulusan

Tabel. 6.29 Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP Untan

UNSUR DALAM CPL	NO.	DESKRIPSI CPL
SIKAP	1.	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu Menunjukkan sikap religius.
	2.	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika;
	3.	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
	4.	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
	5.	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
	6.	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
	7.	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
	8.	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
	9.	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
	10.	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
KETERAMPILAN UMUM	11.	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
	12.	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
	13.	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
	14.	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
	15.	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
	16.	Mampu memelihara dan mengembang-kan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
	17.	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;

UNSUR DALAM CPL	NO.	DESKRIPSI CPL
	18.	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan
	19.	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
KETERAMPILAN KHUSUS	20.	Mahir berbahasa Inggris lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan dengan baik dan benar setara tingkat <i>pre-advance (480 PBT TOEFL)</i> .
	21.	Mampu berbahasa Inggris lisan dan tulisan minimal pada satu bidang bahasa Inggris untuk tujuan tertentu (<i>English for specific purposes</i>) setara tingkat <i>intermediate</i> .
	22.	Mampu mengadaptasi budaya pemakai bahasa sasaran yang positif ke dalam konteks pembelajaran Bahasa Inggris sebagai bahasa asing.
	23.	Mampu memahami, mengidentifikasi, dan memperbaiki pengaruh bentuk bahasa ibu dan/atau bahasa kedua ke dalam Bahasa Inggris sebagai bahasa asing
	24.	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dibidang keahliannya berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data;
	25.	Mampu menjadi pemandu wisata.
	26.	Mampu menterjemahkan Bahasa Inggris ke Bahasa Indonesia dan sebaliknya;
	27.	Mampu melaksanakan pekerjaan event organizer;
	28.	Mampu menciptakan dan mengapresiasi karya-karya seni baik prosa, puisi maupun karya pentas;
	29.	Mampu merencanakan, menerapkan, mengelola, mengevaluasi pembelajaran, serta melakukan perbaikan metode dan proses belajar Bahasa Inggris sebagai bahasa asing, baik bahasa Inggris umum (General English) maupun Bahasa Inggris untuk tujuan tertentu (English for Specific Purpose) sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan peserta didik serta pemangku kepentingan sesuai standar proses dan mutu;
	30.	Mempunyai kemampuan mengelola pekerjaan jurnalisme;
	31.	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dibidang keahliannya berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data;
	32.	Mampu merencanakan dan mengelola sumberdaya dalam penyelenggaraan kelas, sekolah, dan lembaga pendidikan yang menjadi tanggung jawabnya serta mengevaluasi aktivitasnya secara komprehensif;
	33.	Mampu mengidentifikasi dan menganalisis masalah mutu, relevansi, atau akses pembelajaran Bahasa Inggris serta menyajikan beberapa alternatif solusi sebagai bahan pengambilan keputusan
	34.	Mampu melakukan pendampingan terhadap siswa dalam lingkup pembelajaran.
		35.
	36.	Mampu mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan

UNSUR DALAM CPL	NO.	DESKRIPSI CPL
		pembimbing dan kolega, baik di dalam maupun di luar lembaganya.
	37.	Mampu merancang, melaksanakan, mengevaluasi kewirausahaan di bidang bahasa asing.
	38.	Mampu mendayagunakan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran.
	39.	Mampu mengembangkan networking profesionalisme guru Bahasa Inggris.
	40.	Mampu mengelola laboratorium Bahasa Inggris;
	41.	Mampu mencari sumber-sumber baru dalam bidang studinya;
	42.	Mampu melaksanakan pembelajaran sesuai dengan perkembangan peserta didik;
	43.	Mampu memutakhirkan pendekatan-pendekatan pembelajaran bagi peserta didik.
	44.	Mampu membuat aplikasi multi media untuk pembelajaran Bahasa Inggris.
	45.	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya.
	46.	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau apresiasi seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir.
	47.	Mampu mengidentifikasi, mengadaptasi, dan memperbaiki pengaruh bentuk bahasa ibu dan atau bahasa kedua kedalam Bahasa Inggris sebagai bahasa asing.
	48.	Mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan kerja.
	49.	Mampu memanfaatkan lingkungan peserta didik dalam Pembelajaran.
	50.	Mampu menilai kinerja sendiri.
	51.	Mampu meningkatkan diri dalam kinerja profesinya (<i>Professional Development</i>).
	52.	Mampu menyelesaikan masalah prosedural di bidangnya
PENGETA- HUAN	53.	Mampu menguasai prinsip-prinsip psikolinguistik dan pemerolehan bahasa serta psikologi perkembangan peserta didik.
	54.	Mampu memahami dan mengidentifikasi, dan memperbaiki pengaruh bentuk bahasa ibu dan atau bahasa kedua kedalam Bahasa Inggris sebagai bahasa asing.
	55.	Memiliki kemampuan mengikuti tes standar internasional untuk melanjutkan pendidikan lanjut dan kompetisi beasiswa internasional.
	56.	Mampu menguasai konsep dasar teoritis tentang kesusasteraan dalam mendukung pembelajaran Bahasa Inggris.
	57.	Mampu menyesuaikan materi pembelajaran Bahasa Inggris

UNSUR DALAM CPL	NO.	DESKRIPSI CPL
		dengan perkembangan siswa.
	58.	Memiliki komitmen terhadap hak dan kewajiban peserta didik.
	59.	Mampu menguasai konsep dasar teoritis tentang kesusateraan dalam mendukung pembelajaran Bahasa Inggris.
	60.	Mampu menguasai konsep teoritis kebahasaan dan dapat menghasilkan bentuk bahasa yang baik dan benar.
	61.	Mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural di Bidanganya.

c. Struktur Kurikulum

Tabel 6.30 Struktur Kurikulum Prodi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP Untan

SMT	KODE MK	MATA KULIAH	sks	W/P
1	KPE471	Listening Skill development	4	W
	KPE472	Speaking Skill Development	2	W
	KPE473	Reading Skill Development	4	W
	MKWU1	Agama Islam	3	W
	MKWU1	Agama Protestan		W
	MKWU1	Agama Katolik		W
	MKWU1	Agama Hindu		W
	MKWU1	Agama Budha		W
	KPE200	Pengantar Pendidikan	3	W
	KPE468	Phrase Structure	4	W
			Jumlah	20
2	KPE474	Writing Skill Development		W
	KPE420	Sentence Structure		W
	KPE475	Listening comprehension		W
	KPE405	Speaking for Transactional Function		W
	KPE477	Intensive Reading		W
	MKWU3	Pendidikan Kewarganegaraan		W
	KPE482	ICT for EFL		W
	KPE466	Vocabulary building		P
	KPE487	Learning and Instruction		W
			Jumlah	3
3	KPE403	Listening for Academic Purposes		W
	KPE302	English Language Teaching Curriculum		W
	KPE406	Speaking for Academic Presentation		W
	KPE476	Extensive Reading		W
	KPE440	Introduction to Literature		W
	KPE464	ELT Multimedia		W
	KPE416	Paragraph Writing		W
	MKWU2	Pancasila		W

	KPE486	Learner Deveopment (PPD)		W
	KIP205	PLP 1: Pengenalan Budaya Sekolah		W
	KPE480	English Morphology		P
	Jumlah		4	
4.	KPE300	Teaching English as Foreign Language Methodology		W
	KPE407	Academic Debate and Discussion		W
	KPE418	Essay Writing		W
	KPE435	Sociolinguistics		W
	KPE450	Research on English Language Teaching		W
	KPE430	Intro to English Linguistics		W
	KPE479	Poetry in ELT		P
	KPE303	ELT Instructional Development		W
	KPE465	English for Tourism		P
	Jumlah		4	
5	KPE304	Language Assessment		W
	KPE307	English Language Teaching for Young Learners		P
	KPE436	Psycholinguistics		W
	KPE461	Translation		P
	KPE451	Writing Research Proposal		W
	KPE203	Teacher Professional Development		W
	KPE301	Techniques in Teaching English as Foreign Language		W
	KPE478	Literary Appreciation in ELT		W
	KPE460	Cross Cultural Understanding		W
	Jumlah		3	
6	KPE452	Seminar Research Design		W
	KPE419	Research paper		W
	KPE434	Pragmatics		W
	KPE444	Drama		W
	KPE453	Statistik in Educational Research		P
	KPE463	Business Correspondence		P
	KPE310	ESP Program Development		W
	KIP206	Micro Teaching		W
	KPE442	Literary Work		W
	KPE433	English Syntax		W
	Jumlah		4	
7	KPE111	KKN		W
	KPE315	English Language Teaching Material Design		P
	KPE423	TOEFL Training		P
	KIP207	PLP 2 : Praktik Pelaksanaan Pembelajaran Secara Terbimbing		W

	MKWU6	Bahasa Indonesia		W
			Jumlah	3
8	KPE316	Thesis		W
		TOTAL SKS	155	
		SKS MK WAJIB	134	
		SKS MK PILIHAN WAJIB DIPILIH	0	
		SKS MK PILIHAN YANG DITAWARKAN	0	

3. Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin

Secara lengkap Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran, dan Struktur Kurikulum Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin sebagai berikut:

a. Profil Lulusan

Profil lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin FKIP Untan adalah pendidik, tenaga terampil dalam bidang pariwisata dan wirausaha, penterjemah.

b. Capaian Pembelajaran Lulusan

Tabel. 6.31 Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi Pendidikan Bahasa Mandarin FKIP Untan

UNSUR DALAM CPL	NO.	DESKRIPSI CPL
SIKAP	1.	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
	2.	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.
	3.	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.
	4.	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
	5.	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
	6.	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
	7.	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
	8.	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
	9.	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
KETERAMPIL-AN UMUM	10.	Menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dengan menganalisis data serta metode yang sesuai dan dipilih dari beragam metode yang sudah maupun belum baku dan dengan menganalisis data.
	11.	Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur.
	12.	Memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapan, didasarkan pada pemikiran logis dan inovatif, dilaksanakan dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri.
	13.	Menyusun laporan tentang hasil dan proses kerja dengan akurat dan sah, mengomunikasikan secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkannya.

UNSUR DALAM CPL	NO.	DESKRIPSI CPL
	14.	Bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok.
	15.	Melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.
	16.	Melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggungjawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri.
PENGUASAAN PENGETAHUAN	17.	Menguasai konsep teoritis tentang ilmu bahasa Mandarin meliputi fonologi, morfologi, sintaksis, semantik dan pengetahuan tentang Tiongkok secara umum (sejarah, geografi, budaya) serta memiliki pemahaman lintas budaya.
	18.	Menguasai konsep teoritis ilmu <i>pedagogi</i> , meliputi prinsip dan teknik perencanaan pembelajaran, strategi belajar mengajar, media pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengetahuan faktual tentang fungsi dan manfaat teknologi khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pengembangan mutu pendidikan.
	19.	Menguasai konsep metodologi penelitian.
	20.	Menguasai konsep kewirausahaan yang berkaitan dengan bahasa Mandarin.
KETERAMPILAN KHUSUS	21.	Mampu mengaplikasikan keterampilan berbahasa Mandarin baik lisan dan atau tulisan setara HSK level 4 dan mampu memanfaatkan pengetahuan ilmu bahasa Mandarin dalam praktik bahasa Mandarin maupun pembelajaran bahasa Mandarin.
	22.	Mampu mengaplikasikan kemampuan pedagogi untuk merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran siswa aktif dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis iptek dan potensi lingkungan setempat sesuai standar proses dan mutu serta mampu mengkaji dan mengembangkan berbagai metode pembelajaran yang telah tersedia secara inovatif dan teruji.
	23.	Mampu memanfaatkan pengetahuan metodologi penelitian untuk merancang, melaksanakan dan melaporkan penelitian dalam bidang pendidikan bahasa Mandarin.
	24.	Mampu mengaplikasikan kemampuan berbahasa Mandarin dan konsep kewirausahaan dalam profesi-profesi yang berkaitan dengan bahasa Mandarin, khususnya pramuwisata, penerjemah dan wirausaha.

c. Struktur Kurikulum

Tabel 6.32 Struktur Kurikulum Prodi Pendidikan Bahasa Mandarin FKIP Untan

Smt	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	MK Prasyarat
I	KBM311	Mandarin Komprehensif I	8	
	KBM321	Pemahaman Ungkapan Sederhana*	3	
	KBM331	Percakapan pribadi	3	
	KBM341	Menulis Huruf Mandarin*	3	

	MKWU 2	PPKN	3	
	UMG 107	ISBD	3	
	Jumlah		23	
II	KBM312	Mandarin Komprehensif II	8	
	KBM322	Pemahaman Percakapan Sehari-hari*	2	
	KBM332	Percakapan Traksaksional/Dialog	2	
	KBM352	Pemahaman Wacana Pendek	3	
	MKWU 1	Agama Islam Agama Protestan Agama Katolik Agama Hindu Agama Budha	3	
	UMG 108	IAD	3	
	MKWU 4	Bahasa Indonesia	3	
	Jumlah		24	
III	KBM313	Mandarin Komprehensif 3	7	
	KBM323	Monolog/Presentasi	2	
	KBM333	Percakapan Monolog/Presentasi	2	
	KBM353	Pemahaman Bacaan Deskripsi	3	
	KIP201	Pengantar Pendidikan	3	
	KMM323	Teori Belajar & Mengajar	2	
	PP313	Bahasa Inggris	3	
	Jumlah		22	
IV	KBM314	Mandarin Komprehensif 4	5	
	KBM334	Komunikasi Informasi Narasi	3	
	KBM354	Pemahaman Bacaan Narasi	2	
	KBM345	Korespondensi Mandarin	2	
	KBM364	Fonologi Bahasa Mandarin	2	
	KBM374	Tata Bahasa Mandarin	2	
	KBM384	Pengenalan Morfologi Bahasa Mandarin	2	
	PP 324	ICT*	2	
	KIP202	Perkembangan Peserta Didik	3	
	Jumlah		23	
V	KBM315	Mandarin Komprehensif 5	5	
	KBM325	Pemahaman Berita dan Komunikasi resmi	3	
	KBM355	Teknik Membaca Cepat	2	
	KBM345	Mengarang	2	
	KMM345	Evaluasi/ Assesment	2	
	KMM355	Pengembangan Silabus & Penulisan RPP*	3	
	KMM365	Metode Pembelajaran Bahasa Mandarin*	4	
	PI 315	Metode Penelitian	3	
	Jumlah		24	
VI	KBM 316	Mandarin Komprehensif 6	4	
	KBM 336	Ketrampilan Komunikatif Efektif	3	
	KIP 206	Pengajaran Mikro / Micro teaching	2	
	PP 336	Budaya dan sejarah China*	3	
	KMM 386	Psikolinguistik	3	
	PI 326	Menulis Rancangan Penelitian	3	
	KMM396	Drama*	2	
	PP 336	Mandarin Bisnis (Pilihan)	2	
PP 337	Teori Terjemahan (Pilihan)	2		

	PP 348	Mandarin Pariwisata* (Pilihan)	2	
	PP 358	Kaligrafi* (Pilihan)	2	
	PP 368	Wushu (Pilihan)	2	
	Jumlah		22	
VII	KIP 207	Praktek Pelaksanaan Pembelajaran Secara Terbimbing (PLP 2)	3	
	PI 347	KKN	4	
	PI 357	Seminar Rancangan Penelitian	4	
	Jumlah		11	
VIII	PI 368	Skripsi	4	
	Jumlah		4	
Total SKS			160	

4. Program Studi Pendidikan Seni Pertunjukkan

Secara lengkap Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran, dan Struktur Kurikulum Program Studi Pendidikan Seni Pertunjukan sebagai berikut:

a. Profil Lulusan

Profil lulusan Program Studi Pendidikan Seni Pertunjukan FKIP Untan sebagai berikut: 1) Pendidik, 2) Peneliti, 3) Praktisi, dan 4) Entrepreneur.

b. Capaian Pembelajaran Lulusan

Tabel. 6.33 Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi Pendidikan Seni Pertunjukan FKIP Untan

UNSUR DALAM CPL	N O	DESKRIPSI CPL
SIKAP	1.	Memiliki kepribadian yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, memiliki kesiapan dan kemapanan mental serta integritas yang tinggi sebagai pendidik. <i>(have a personality that faithful and devoted to God Almighty, have mental readiness and reliability of high integrity as well as educators).</i>
	2.	Mampu beradaptasi, beretika, dan berestetika dalam berbuat dan bertindak terhadap dinamika seni di masyarakat. <i>(Able to adapt, ethics, and aesthetics in the act and act on the dynamics of the arts in society).</i>
KETERAMPIL-AN UMUM	3.	Memiliki pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. <i>(Having logical thinking, critical, systematic, and innovative in the context of the development or implementation of science and teknologi that observe and apply the humanities value corresponding to their expertise).</i>
	4.	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. <i>(Be able to demonstrate the performance of independent, qualified, and measurable).</i>
	5.	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tatacara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir. <i>(Being able to assess the implications of the development or implementation of technological sciences that observe and apply the value of the humanities in accordance with his expertise based on rules, procedures, and scientific ethics in order to</i>

UNSUR DALAM CPL	N O	DESKRIPSI CPL
		<i>generate solutions, ideas, design or art criticism, draw up descriptions scientific study results in the form of a thesis or final project report).</i>
	6.	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja, dengan pembimbing kolega, sejawat, baik didalam maupun diluar lembaganya. <i>(Being able to maintain and develop the network, with the supervising colleagues, peers, both inside and outside the institution).</i>
KETERAMPIL-AN KHUSUS	7.	Mampu mengumpulkan data, menganalisa permasalahan pendidikan seni pertunjukan, mengembangkan berbagai alternative solusi untuk mengambil keputusan yang tepat, baik secara mandiri maupun kelompok. <i>(Capable of collecting data, analyzing the problems of education of dance and music, developed a variety of alternative solutions to make the right decision, either independently or in groups).</i>
	8.	Mampu mengelola pendidikan dan seni pertunjukan yang berkualitas baik atas inisiatif sendiri maupun orang lain secara bertanggung jawab. <i>(Able to manage education and performing arts of dance and music are of good quality on their own initiative as well as others responsible).</i>
	9.	Mampu menerapkan ilmu kependidikan dalam merancang, melaksanakan mengevaluasi pembelajaran seni pertunjukan dengan memperhatikan perkembangan peserta didik, lingkungan sosial budaya dan IPTEK. <i>(Able to apply pedagogy in designing, implementing and evaluating the learning of dance music with regard to the development of learners, socio-cultural environment and science and technology).</i>
	10.	Menguasi berbagai prinsip, teori, konsep dan keterampilan seni pertunjukan secara mendalam serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah. <i>(procedural dengan kreatif : Mastering the principles, theories, concepts and skills of dance and music in depth and able to formulate a procedural problem solving with creative).</i>

c. Struktur Kurikulum

Tabel 6.34 Struktur Kurikulum Prodi Pendidikan Seni Pertunjukan

KODE MK	SEMESTER I	
MKWU1	Pendidikan Agama Islam	3
MKWU1	Pendidikan Agama Kristen	
MKWU1	Pendidikan Agama Katolik	
MKWU1	Pendidikan Agama Hindu	
MKWU1	Pendidikan Agama Budha	
PSP 1101	Dasar-dasar Instrumen Musik Melayu	2
PSP 1102	Tari Melayu Kalbar Dasar	2
KIP 202	Perkembangan Peserta Didik	3
KIP 201	Pengantar Pendidikan	3
PSP 1103	Pengantar Pengetahuan Tari	2
PSP 1104	Teori Musik Dasar	2
MKWU 3	Pendidikan Kewarganegaraan	2
JUMLAH SKS		19
KODE MK	SEMESTER 2	
PSP 2105	Piano Dasar	2

MKWU 4	Bahasa Indonesia			2	
PSP 2106	Dasar-Dasar Instrumen Musik Dayak			2	
PSP 2107	Tari Dayak Kalbar Dasar			2	
PSP 2108	Dasar-dasar Seni Rupa			2	
PSP 2209	Media Pembelajaran dan TIK			2	
KIP 204	Belajar dan Pembelajaran			3	
PSP 2210	Bahasa Inggris			2	
MKWU 2	Pendidikan Pancasila			2	
	JUMLAH SKS			19	
KODE MK	SEMESTER 3				
KIP 203	Profesi Kependidikan			3	
KIP 205	Pengenalan Budaya Sekolah (PLP 1)			1	
KODE MK	TARI		KODE MK	MUSIK	
PSP 3111	Tari Sumatera	3	PSP 3112	Sejarah Musik	2
PSP 3113	Teknik Tari Tradisi	2	PSP 3114	Teori Musik Lanjut	2
PSP 3115	Tari Dayak Kalbar Dasar Lanjut	3	PSP 3116	Piano Dasar Lanjut	2
PSP 3117	Tari Pendidikan Dasar	2	PSP 3118	Vokal Dasar	2
PSP 3119	Tata Rias	2	PSP 3120	Solfegio Dasar	2
PSP 3121	Tata Busana	2	PSP 3122	Dasar-Dasar Instrumen Tiup	2
PSP 3123	Olah tubuh	2	PSP 3124	Harmoni Dasar	2
			PSP 3125	Apresiasi Seni	2
JUMLAH SKS		20	JUMLAH SKS		20
KODE MK	SEMESTER 4				
PSP 4126	Dasar-Dasar Seni Drama			2	
PSP 4227	Perencanaan Pembelajaran Seni			2	
PSP 4228	Telaah Kurikulum			2	
KODE MK	TARI		KODE MK	MUSIK	
PSP 4129	Tari Sunda	3	PSP 4130	Akustik Organologi	2
PSP 4131	Tari Pendidikan Lanjut	2	PSP 4132	Piano Lanjut	2
PSP 4133	Notasi Tari Dasar	2	PSP 4134	Ansambel Musik Sekolah	2
PSP 4135	Teknik Tari Modern	2	PSP 4136	Harmoni Lanjut	2
PSP 4137	Rias Karakter	2	PSP 4138	Solfegio Lanjut	2
PSP 4139	Busana Kreasi	2	PSP 4140	Vokal Lanjut	2
PSP 4141	Tari Melayu Kalbar Dasar Lanjut	3	PSP 4142	Notasi Aplikasi Komputer	2
			PSP 4143	Kontrapung	2
JUMLAH SKS		22	JUMLAH SKS		22
KODE MK	SEMESTER 5				

PSP 5244	Evaluasi Pembelajaran Seni				2
PSP 5245	Statistik Terapan				2
PSP 5146	Manajemen Seni Pertunjukan				2
PSP 5247	Metode Penelitian				2
KODE MK	TARI		KODE MK	MUSIK	
PSP 5148	Tari Bali	3	PSP 5149	Ilmu Bentuk Analisis	2
PSP 5150	Notasi Tari Lanjut	2	PSP 5151	Aransemen Musik	3
PSP 5152	Komposisi Tari Dasar	3	PSP 5153	Dasar-dasar Instrumen Petik	3
PSP 5154	Tari Mancanegara	3	PSP 5155	Musik Daerah Kalbar	2
PSP 5156	Kreativitas Musik	2	PSP 5157	Direksi	2
JUMLAH SKS		21	JUMLAH SKS		20
KODE MK	SEMESTER 6				
PSP 6158	Antropologi Seni				2
PSP 6159	Kewirausahaan Seni				2
PSP 6260	Seminar Pendidikan Seni				2
KIP 206	Pembelajaran Micro				2
KODE MK	TARI		KODE MK	MUSIK	
PSP 6161	Analisa Gerak dan Karakter	2	PSP 6162	Komposisi Musik Dasar	3
PSP 6163	Komposisi Tari Lanjut	3	PSP 6164	Dasar-dasar Instrumen Perkusi	2
PSP 6165	Sejarah Tari	2	PSP 6166	Dasar-dasar Instrumen Gesek	2
PSP 6167	Filsafat Seni	2	PSP 6168	Paduan Suara	2
PSP 6169	Tari Jawa	3	PSP 6170	Dasar-Dasar Marching Band	2
			PSP 6171	Kreativitas Tari	2
JUMLAH SKS		20	JUMLAH SKS		21
KODE MK	SEMESTER 7				
KIP 207	Praktek Pelaksanaan Pembelajaran Secara Terbimbing (PLP 2)				3
PSP 7272	KKN				4
KODE MK	TARI		KODE MK	MUSIK	
PSP 7173	Komposisi Tari Anak	3	PSP 7174	Komposisi Musik Lanjut	3
PSP 7175	Dramatari	3	PSP 7176	Musik Daerah Nusantara	2
PSP 7377	Tari Dayak Kalbar Lanjut (P*)	3	PSP 7378	Musik Dayak (P*)	2
PSP 7379	Tari Melayu Kalbar Lanjut (P*)		PSP 7380	Musik Melayu (P*)	
PSP 7181	Etnokoreologi	2	PSP 7382	Musik Jazz (P*)	2

PSP 7183	Kritik Tari	2	PSP 7384	Musik Keroncong (P*)	
			PSP 7385	Praktek Instrumen Petik (P*)	2
			PSP 7386	Praktek Instrumen Perkusi (P*)	
			PSP 7387	Praktek Instrumen Gesek (P*)	2
			PSP 7388	Praktek Instrumen Tiup (P*)	
JUMLAH SKS		20	JUMLAH SKS		20
KODE MK	SEMESTER 8				
PSP 8289	Skripsi				6
JUMLAH SKS					6
	TOTAL SKS LULUS	147		TOTAL SKS LULUS	147

5. Program Studi Diploma Tiga Perpustakaan

Secara lengkap Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran, dan Struktur Kurikulum Program Studi Diploma Tiga Perpustakaan sebagai berikut:

a. Profil Lulusan

Profil lulusan Program Studi Diploma Tiga Perpustakaan FKIP Untan adalah pengelola lembaga informasi, pengelola informasi, dan pendidik informas.

b. Capaian Pembelajaran Lulusan

Tabel. 6.35 Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi Diploma Tiga Perpustakaan FKIP Untan

KOMPETENSI	NO	DESKRIPSI
KOMPETENSI UMUM	1.	Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas, memilih metode yang sesuai, dari beragam pilihan yang sudah maupun belum baku dengan menganalisis data, serta mampu menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur.
	2.	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.
	3.	Mampu mengelola kelompok kerja dan menyusun laporan tertulis secara komprehensif.
KOMPETENSI UTAMA	4.	Mampu melakukan manajemen pengelolaan berbagai jenis perpustakaan baik secara konvensional maupun digital.
	5.	Mampu mengelola berbagai jenis koleksi yang ada di perpustakaan baik tercetak maupun noncetak.
	6.	Mampu memberikan pendampingan dan membimbing masyarakat menelusur dan menggunakan informasi secara sehat.
KOMPETENSI PENDUKUNG	7.	Menguasai konsep dan teoritis manajemen berbagai jenis perpustakaan (umum, khusus, perguruan tinggi, dan sekolah).
	8.	Menguasai konsep dan teoritis manajemen jasa dan layanan perpustakaan.
	9.	Menguasai konsep dan teoritis sistem manajemen perpustakaan menggunakan teknologi informasi.
	10.	Menguasai konsep dan teoritis mengelola koleksi buku dan nonbuku.

	11.	Menguasai konsep dan teoritis kemas ulang informasi.
	12.	Menguasai konsep dan teoritis teknik penelusuran sederhana dan kompleks.
	13.	Menguasai konsep dan teoritis bimbingan pemakai perpustakaan.
	14.	Menguasai dan berperilaku sebagai pustakawan.
KOMPETENSI LAINNYA	15.	Menguasai konsep-konsep teori dasar preservasi bahan pustaka dan arsip.
	16.	Mampu menggunakan bahasa tulisan dan lisan dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris dengan baik untuk kegiatan akademik maupun non-akademik.
	17.	Mampu bekerja menggunakan TIK.
	18.	Mampu bekerjasama dalam tim multidisipin.

c. Struktur Kurikulum

Tabel 6.36 Struktur Kurikulum Prodi Diploma Tiga Perpustakaan FKIP Untan

Smt	No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS	Sifat
I	1	MKWU 1	Pendidikan Agama (Islam/Katolik/Protestan/Budha/Hindu)	3	WL
	2	MKWU 3	Kewarganegaraan	3	WL
	3	UMG106	Bahasa Inggris	2	WL
	4	MKWU 4	Bahasa Indonesia	2	WL
	5	PKB1403	Pengantar Ilmu Perpustakaan	2	WL
	6	PPB1423	Dasar-dasar Organisasi Informasi	3	WL
	7	PKK1401	Dasar-dasar Filsafat	3	WL
	8	PPB1425	Pengantar Kearsipan	2	WL
JUMLAH				20	SKS
II	1	UMG107	Bahasa Inggris Terapan	3	WL
	2	PKB1402	Komputer Dasar	2	WL
	3	UMG105	Ilmu Alamiah Dasar	2	WL
	4	PKB1408	Manajemen Perpustakaan	2	WL
	5	PKB1409	Manajemen Layanan Dan Jasa Informasi	2	WL
	6	PPB1401	Katalogisasi Dasar	3	WL
	7	PPB1403	Klasifikasi Dasar	3	WL
	8	PPB1421	Literasi Informasi	2	WL
	9	PKK1405	Psikologi Perpustakaan	2	WL
	10	MKWU 2	Pancasila	2	WL
JUMLAH				23	SKS
III	1	PKB1404	Komputer Lanjutan	3	WL
	2	PPB1402	Katalogisasi Lanjutan	3	WL
	3	PPB1404	Klasifikasi Lanjutan	3	WL

	4	PPB1405	Perpustakaan Sekolah dan Perpustakaan Perguruan Tinggi	3	WL
	5	PPB1407	Preservasi dan Konservasi	2	WL
	6	PPB1409	Pengembangan Koleksi	2	WL
	7	PPB1410	Bahan Rujukan Umum	2	WL
	8	PPB1412	Teknologi Media	2	WL
JUMLAH				20	SKS
IV	1	PKB1410	Pengembangan Minat Baca	2	WL
	2	PKB1405	Automasi Perpustakaan	3	WL
	3	PKK1403	Korespondensi Bahasa Inggris	2	WL
	4	PPB1406	Perpustakaan Umum dan Khusus	2	WL
	5	PPB1408	Praktek Preservasi dan Konservasi	1	WL
	6	PPB1411	Praktek Bahan Rujukan Umum	1	WL
	7	PPB1416	Pemanfaatan Internet	2	WL
	8	PPB1418	Penelusuran Informasi	3	WL
	9	PPB1401	Metode Penulisan Ilmiah	2	WL
JUMLAH				18	SKS
V	1	PKB1407	Pengemasan Informasi	2	WL
	2	PPB1413	Pendidikan Pemakai	2	WL
	3	PKK1404	Kapita Selektta Informasi	2	WL
	4	PKB1401	Pemasaran Informasi	2	WL
	5	PPB1420	Abstrak dan Indeks	2	WL
	6	PPB1419	Penerbitan Grafis dan Elektronik	2	WL
	7	PPB1422	Aplikasi Teknologi dan Informasi	2	WL
	8	PPB1424	Informasi Dalam Konteks Pendidikan	2	WL
	9	PBB1402	Jaringan Kerjasama Perpustakaan	2	WL
	10	PBB1401	Kepustakawanan dan Etika Pustakawan	2	WL
JUMLAH				20	SKS
VI	1	PBB1404	Praktek Kerja Lapangan	6	WL
	2	PBB1403	TUGAS AKHIR	4	WL
JUMLAH				10	SKS
JUMLAH Semester 1 S/D Semester 6				111	SKS

PKB: P. Keahlian Berkarya = 9 MK total 20 SKS

PPB : P. Perilaku Berkarya = 23 MK total 53 SKS

PBB: P. Berkehidupan Bermasyarakat = 4 MK total 14 SKS

PKK : P. Keilmuan dan Keterampilan = 4 MK total 9 SKS

PPK : P. Pengembangan Kepribadian = 6 MK total 15 SKS

6. Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia

Secara lengkap Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran, dan Struktur Kurikulum Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia sebagai berikut:

a. Profil Lulusan

Profil lulusan Program Magister Pendidikan Bahasa Indonesia sebagai berikut: 1) Guru, 2) Peneliti, 3) konsultan pembelajaran, 4) Pengelola dan instruktur pelatihan penggunaan bahasa Indonesia secara benar dan produktif, 5) Penyuluh bahasa dan sastra Indonesia.

b. Capaian Pembelajaran Lulusan

Capaian pembelajaran di Program Magister Pendidikan Bahasa Indonesia meliputi sikap, pengetahuan, dan keterampilan.

Tabel. 6.37 Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Untan

Unsur dalam CPL	No.	Deskripsi CPL
Sikap	1.	Mensyukuri anugerah Tuhan Yang Mahaesa akan keberadaan bahasa Indonesia sebagai bahasa Negara dan bahasa nasional yang mempersatukan bangsa Indonesia dan menggunakannya dalam berkomunikasi lisan dan tulis secara santun.
	2.	Mensyukuri anugerah Tuhan Yang Mahaesa akan keberadaan bahasa Indonesia sebagai sarana komunikasi bagi seluruh masyarakat dan bangsa Indonesia dari Sabang sampai Merauke yang sekaligus menunjukkan jati diri bangsa Indonesia di tengah-tengah pergaulan bangsa-bangsa di dunia
	3.	Menunjukkan sikap dan perilaku jujur, disiplin, kerja sama, bertanggung jawab, dan santun dalam menggunakan bahasa Indonesia baik secara lisan maupun tulis dalam situasi dan konteks formal maupun nonformal.
	4.	Mensyukuri anugerah Tuhan Yang Mahaesa akan kekayaan jenis dan bentuk kesusastraan yang dimiliki oleh masyarakat di suatu daerah tertentu sebagai puncak kesusastraan Indonesia
	5.	Menunjukkan sikap dan perilaku yang jujur, disiplin, dan santun dalam memproduksi dan mengekspresikan diri melalui karya sastra.
Pengetahuan	6.	Menguasai teori bidang ilmu kebahasaan seperti linguistik lanjut, psikolinguistik, sosiolinguistik, pemerolehan bahasa kedua, dan kemampuan berbahasa produktif dan reseptif.
	7.	Memahami konsep ilmu kesastraan seperti sastra lanjut
	8.	Mengetahui teori pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia yang meliputi prinsip dan prosedur rencana pembelajaran, media pembelajaran, metode pembelajaran, sintak-sintak pembelajaran, prosedur dan teknik penilaian serta tindak lanjut dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia.
	9.	Menguasai konsep teoretik tentang filsafat ilmu dan metodologi penelitian kuantitatif, kualitatif, dan penelitian tindakan kelas
	10.	Memahami konsep dan prinsip-prinsip pedagogi yang meliputi wawasan pendidikan, landasan pembelajaran, dan problematika pembelajaran bahasa Indonesia
Keterampilan	11.	CPL Umum: Mampu mengamati, mengumpulkan bahan, mengolah, menalar, memproduksi dan menyajikan pengetahuan kebahasaan, kesastraan, dan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia dalam ranah abstrak dan konkret yang dilakukan secara mandiri dan mampu menerapkan metodologi keilmuan bidang bahasa, sastra, dan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia.
	12.	CPL Khusus: Mampu menerapkan prosedur berbahasa produktif (berbicara dan menulis) dan reseptif (menyimak dan membaca), serta mampu menginterpretasi prinsip-prinsip berbahasa lisan dan tulis dalam aktivitas berkomunikasi

		secara fungsional dan kontekstual.
	13.	Mampu mengapresiasi karya sastra sebagai proses internalisasi nilai-nilai kehidupan universal yang tercermin dalam karya sastra.
	14.	Cakap dalam mengekspresikan diri melalui proses kreatif sehingga mampu memproduksi karya sastra dalam berbagai bentuk yang memiliki nilai ekonomi kreatif.
	15.	Terampil merancang desain penelitian, menyusun instrumen penelitian, mengumpulkan dan mengolah data dalam penelitian kebahasaan, kesastraan, dan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia.
	16.	Mampu menyusun laporan penelitian kebahasaan, kesastraan, serta pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia dan terampil mempublikasikannya dalam jurnal ilmiah.
	17.	Mampu menyusun dan menerapkan rencana pembelajaran dalam seting kelas (luring/daring) dengan terampil menggunakan media pembelajaran, metode pembelajaran yang efektif, serta melakukan evaluasi dan tindak lanjut dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia.
	18.	Mampu menerapkan landasan filosofis dan sosiologis dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia

c. Struktur Kurikulum

Tabel 6.38 Struktur Kurikulum Prodi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Untan

Semester	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	MK Prasyarat
Matrikulasi	-	Kurikulum 2013	0	
	-	Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	0	
	-	Kesastraan (Teori, Sejarah, Kritik, dan Apresiasi Sastra)	0	
	-	Kemampuan Berbahasa (Produktif)	0	
	-	Karya Tulis Ilmiah (KTI)	0	
	-	Kebahasaan (Teori dan Aplikasi Lingusitik dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia)	0	
	-	Bahasa Inggris (<i>English Language</i>)	0	
	-	Kemampuan Berbahasa (Reseptif)	0	
Semester I	MKU 500	Metode Penelitian Kuantitatif (<i>Quantitative Research</i>)	2	
	MKDK 512	Problematika Pendidikan Bahasa Indonesia (<i>Issues on Indonesia Language Education</i>)	2	
	MKDK 510	Wawasan Pendidikan (<i>Educational Perspectives</i>)	2	
	BAS 513	Linguistik Lanjut (<i>Advanced Linguistics</i>)	2	
	MKU 503	Filsafat Ilmu (<i>Phylosophy of Science</i>)	2	
	BAS 514	Sosiolinguistik (<i>Sociolinguistics</i>)	2	
	Subtotal SKS			12
Semester II	BAS 516	Kemahiran Berbahasa Reseptif: Teori dan Pengajarannya (<i>Receptive Language Skills: Theory & Practice</i>)	2	
	BAS 520	Psikolinguistik (<i>Psycholinguistics</i>)	2	
	BAS 521	Pemerolehan Bahasa Kedua (<i>Second Language Acquisition</i>)	2	
	MKDK 511	Landasan Pembelajaran (<i>Instructional Foundations</i>)	2	

	MKU 501	Metode Penelitian Kualitatif (<i>Qualitative Research Method</i>)	2	
	MKU 502	Statistik (<i>Statistics</i>)	2	
	MKU 504	Penelitian Tindakan Kelas (<i>Classroom Action Research</i>)	2	
	Subtotal SKS		14	
Semester III	BAS 512	Sastra Lanjut (<i>Advanced Literature</i>)	2	
	BAS 515	Pengajaran Sastra (<i>Literary Teaching</i>)	2	
	BAS 517	Kemahiran Berbahasa Produktif: Teori dan Pengajarannya (<i>Productive Language Skills: Theory & Practice</i>)	2	
	BAS 518	Desain Silabus dan Perencanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia (<i>Indonesian Language Syllaby Design & Teaching Planning</i>)	2	
	BAS 519	Evaluasi Pengajaran Bahasa Indonesia (<i>Indonesian Language Teaching Evaluation</i>)	2	
	Subtotal SKS		10	
Semester IV	-	Studi Mandiri (<i>Self-directed Learning</i>)	0	
	-	Ujian Komprehensif (<i>Comprehensive Examination</i>)	0	
	TES 580	Tesis (<i>Thesis</i>)	6	
	Subtotal SKS		6	
Total SKS			42	

7. Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris

Secara lengkap Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran, dan Struktur Kurikulum Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris sebagai berikut:

a. Profil Lulusan

Profil lulusan Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris FKIP Untan sebagai berikut: 1) Pendidik, 2) Pengawas, 3) Peneliti, dan 4) Pengembang Pembelajaran.

b. Capaian Pembelajaran Lulusan

Tabel. 6.39 Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi Magister Pendidikan Bahasa Inggris FKIP Untan

UNSUR DALAM CPL	NO.	DESKRIPSI CPL
SIKAP NILAI	1.	Bertaqwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa.
	2.	Menjunjung tinggi nilai – nilai kemanusiaan yang berlaku baik pada tingkat lokal maupun internasional, baik berdasarkan agama, moral maupun etika.
	3.	Menjunjung tinggi nilai, norma, dan etika yang berlaku di dunia akademik.
	4.	Memiliki rasa bangga memiliki tanah air indonesia dan memiliki nasionalisme yang tinggi sebagai perwujudan cinta tanah air.
	5.	Memiliki kepekaan dan kepedulian sosial terhadap lingkungannya.
	6.	Menghargai kebhinekaan budaya, ras, agama, dan kepercayaan.
	7.	Menunjukkan kepatuhan dan kedisiplinan menjalankan hukum dan aturan – aturan yang berlaku baik dalam kehidupan akademik maupun dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.
	8.	Menunjukkan sikap bertanggung jawab terhadap pekerjaan dan tugasnya.

	9.	Menunjukkan sikap mandiri dalam mengembangkan diri, pengetahuan, dan keterampilannya.
	10.	Menunjukkan ketulusan, komitmen dan kesungguhan dalam berinteraksi dengan peserta didik.
PENGETAHUAN	11.	Menguasai teori yang berhubungan dengan pemerolehan bahasa ibu, Bahasa kedua, maupun bahasa asing.
	12.	Menguasai teori dan konsep keterbahasaan bahasa Inggris yang diperlukan sebagai praktisi di bidang pengajaran bahasa Inggris sebagai bahasa asing.
	13.	Menguasai teori, konsep, dan model – model belajar dan pembelajaran bahasa Inggris sebagai bahasa asing.
	14.	Menguasai teori dan konsep pengembangan bahan pembelajaran bahasa Inggris sebagai bahasa asing.
	15.	Menguasai teori, dan konsep pengembangan program pembelajaran bahasa Inggris sebagai bahasa asing.
UNSUR DALAM CPL	NO.	DESKRIPSI CPL
	16.	Menguasai teori, konsep dan model – model evaluasi belajar dan pembelajaran bahasa Inggris sebagai bahasa asing.
	17.	Menguasai teori, konsep dan model – model penelitian tentang belajar dan pembelajaran bahasa Inggris sebagai Bahasa Asing.
	18.	Menguasai teori, konsep, dan model – model pengajaran siswa untuk menjadi dwi/multibahasawan.
KETERAMPILAN	19.	Mampu mengidentifikasi masalah – masalah di bidang pembelajaran bahasa Inggris sebagai bahasa asing dan menyelesaikannya dengan menggunakan berbagai-bagai pendekatan dalam bentuk penelitian dan diseminasi praktik – praktik baik melalui diskusi, workshop, seminar, dan publikasi ilmiah.
	20.	Mampu merancang pembelajaran bahasa Inggris sebagai bahasa asing yang kreatif dan inovatif.
	21.	Mampu merancang dan mengembangkan bahan pembelajaran bahasa Inggris sebagai bahasa asing.
	22.	Mampu merancang program belajar dan pembelajaran bahasa Inggris sebagai bahasa asing.
	23.	Mampu merancang dan menganalisis hasil evaluasi terhadap belajar dan pembelajaran bahasa Inggris sebagai bahasa asing.
	24.	Mampu melakukan penelitian dalam bidang belajar dan pembelajaran bahasa Inggris sebagai bahasa asing serta mendesimanisikannya dalam berbagai –bagai bentuk seperti seminar, workshop, dan publikasi ilmiah.

c. Struktur Kurikulum

Tabel 6.40 Struktur Kurikulum Prodi Magister Pendidikan Bahasa Inggris FKIP Untan

Smt	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Mata Kuliah Prasyarat
I	MKPE 103	Research Approaches to TEFL	3	
	MKPE 104	Language Teaching Philosophy	2	
	MKUE 101	Grammar for EFL Teachers	3	
	MKUE 102	TEFL Assessment	2	
	MKUE 104	ELT Research Design	2	
	Sub Total			12

II	MKUE 201	EFL Curriculum and Teaching Material Development	3	
	MKUE 204	TEFL Methodology	3	
	MKUE 205	Second Language Acquisition	2	
	MKKE 242	TEFL for Young Learners*)	2	
	MKKE 203	Statistics for ELT Research*)	2	
	MKKE 204	Technology Enhanced EFL Learning*)	2	
	MKKE 205	Bilingualism and TEFL*)	2	
Sub Total			12	
Pilih 2 dan 4 matakuliah pilihan *) yang tersedia di Semester 2				
III	MKUE 302	Seminar on ELT Research	2	
	MKKE 304	Psycholinguistics for ELT*)	2	
	MKKE 305	Intercultural Communication and TEFL*)	2	
	MKKE 306	Discourse Analysis of English Texts*)	2	
Sub Total			4	
Pilih 1 dari 3 matakuliah pilihan *) yang tersedia di Semester 3				
IV	THE 401	Thesis	8	
	Sub Total		8	
Total SKS			36	
Jumlah sks Mata Kuliah Wajib			30	
Jumlah sks Mata Kuliah pilihan *)			14	

D. Jurusan Ilmu Pendidikan

Jurusan Ilmu Pendidikan terdiri dari: 1) Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD), 2) Program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling, 3) Program Studi S2 Administrasi Pendidikan, dan 4) Program Studi S2 Teknologi Pendidikan.

1. Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini (PGPAUD)

Secara lengkap Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran, dan Struktur Kurikulum Program Studi Pendidikan Guru PAUD sebagai berikut:

a. Profil Lulusan

Profil lulusan Program Studi Pendidikan Guru PAUD FKIP Untan sebagai berikut: 1) Pendidik AUD, 2) Peneliti PAUD, dan 3) Pengelola Lembaga PAUD.

b. Capaian Pembelajaran Lulusan

Tabel. 6.41 Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi Pendidikan Guru PAUD FKIP Untan

UNSUR DALAM CPL	NO.	DESKRIPSI CPL
7SIKAP	1.	Memiliki dan mengaplikasikan nilai-nilai wawasan kebangsaan
	2.	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.
	3.	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
	4.	Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.
	5.	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia.
	6.	Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.
	7.	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan,

		dan agama serta pendapat/temuan original orang lain.
	8.	Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.
	9.	Menerapkan nilai-nilai kehidupan
	10.	Menunjukkan keingan belajar sepanjang hayat
	11.	Memiliki kepedulian terhadap lingkungan dan kepekaan terhadap fenomena
	12.	Bersikap terbuka dan tanggap
	13.	Keberanian mengambil resiko
	14.	Memiliki kesabaran yang tinggi
	15.	Berjiwa besar
UNSUR DALAM CPL	NO.	DESKRIPSI CPL
	16.	Memiliki rasa simpati dan rasa empati
	17.	Percaya diri, optimis dan penuh komitmen
	18.	Rendah hati
	19.	Ketelitian
	20.	Ramah
KETERAMPILAN UMUM	21.	Memiliki keterampilan mengajar
	22.	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.
	23.	Berfikir, bersikap, dan bertindak secara fleksibel, visioner, tangguh, dan objektif
	24.	Kreatif, inovatif, analitis, dan mampu memecahkan masalah
	25.	Keterampilan merumuskan masalah dan pengambilan keputusan
	26.	Keterampilan dalam manajemen waktu
	27.	Manajemen diri
	28.	Berorientasi kemasa depan - mengikuti dan memprediksi perkembangan zaman
	29.	Memiliki daya saing tinggi
	30.	Berkomunikasi dan menjalin hubungan efektif dengan anak, orang tua, rekan sejawat, dan unsur lainnya
KETERAMPILAN KHUSUS	31.	Mampu mengembangkan aspek sosial emosi anak
	32.	Mampu mengembangkan aspek kognitif anak
	33.	Mampu mengembangkan aspek motorik anak
	34.	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidang PAUD dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.
	35.	Mampu memperlakukan anak secara tepat dan penuh kasih sayang
	36.	Mampu melakukan manajerial dalam penyelenggaraan lembaga PAUD
	37.	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) yang sesuai untuk kepentingan penyelenggaraan pembelajaran di PAUD
	38.	Mampu melakukan penelitian tentang PAUD
	39.	Mampu menganalisis kebutuhan dan mengembangkan media pembelajaran AUD
	40.	Mampu menganalisis keunggulan lokal dalam mengelola lembaga PAUD
	41.	Mampu menganalisis dan mengelola kelas AUD
	42.	Mampu berolah seni dan berapresiasi seni

	43.	Mampu mengembangkan media dan sumber belajar yang bercirikan muatan lokal dan mampu bersaing secara nasional maupun internasional dalam menghadapi era globalisasi
	44.	Mampu mengembangkan program kegiatan bermain AUD
	45.	Mampu melakukan asesmen perkembangan AUD
	46.	Mampu mengembangkan kurikulum PAUD berbasis bermain
PENGETAHUAN	47.	Mampu mengembangkan aspek Bahasa Anak
	48.	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan perkembangan anak secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang
UNSUR DALAM CPL	NO.	DESKRIPSI CPL
		pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.
	49.	Memiliki pengetahuan dalam memberikan pelayanan yang tepat bagi AUD "istimewa"
	50.	Menguasai landasan pendidikan anak usia dini
	51.	Memiliki pengetahuan dan aplikasi tentang cara kerja otak dalam konteks pembelajaran anak usia dini
	52.	Mengetahui dan memahami Kode etik guru

c. Struktur Kurikulum

Tabel 6.42 Struktur Kurikulum Prodi Pendidikan Guru PAUD FKIP Untan

Sm t	No	Kode MK	Mata Kuliah	Ket.	sks	Pra syarat (nilai minimal c)
I	1	KPA300	Belajar dan Pembelajaran / <i>Early Childhood Teaching and Learning AUD</i>		3	
	2	UMG 111	Bahasa Inggris / <i>English</i>		3	
	3	MKWU 2	Pancasila / <i>Pancasila</i>		2	
	4	KPA 409	Psikologi Perkembangan Anak / <i>early childhood psychological development</i>	+PA1&PA 2	2	
	5	KPA 400	Filsafat Ilmu / <i>Philoposhy of cience</i>		2	
	6	KPA 200	Pengantar Ilmu Pendidikan / <i>Introduction to Education</i>		3	
	7	KPA 401	Konsep Dasar PAUD / <i>Basic Concept of Early Childhood Education</i>		3	
	8	KPA 309			3	
Sub Total					21	<i>Multicultu ral Education</i>
	1	MKWU 1	Pendidikan Agama / <i>Relegious Education</i>		3	
	2	MKWU 4	Bahasa Indonesia / <i>Indonesian Language</i>		2	
	3	KPA 404	Pengembangan Kreativitas AUD / <i>Development of Early Childhood Creativity</i>		3	

II	4	KPA 410	Pendidikan anak dalam keluarga / <i>Family and Child Education</i>		2	
	5	KPA 201	Psikologi Perkembangan / <i>Developmental Psikologi</i>		3	
	6	KPA 406	Ilmu Pendidikan Anak Usia Dini / <i>Early Childhood Education</i>		2	
	7	KPA 208	Filsafat Pendidikan / <i>Philosophy of Education</i>		2	
	8	KPA 207	Profesi Kependidikan / <i>Profession in education</i>		3	
	9	MKWU 3	kewarganegaraan / <i>Cityzenship</i>		2	
Sub Total					22	
III	1	KPA 405	Bermain dan Permainan AUD / <i>Playing and games in Early Childhood</i>		4	
	2	KPA 515	Manajemen PAUD / <i>Early Childhood Education Management</i>		3	
	3	KPA 307	Komunikasi Efektif PAUD / <i>Effective Communication In Early Childhood Education</i>	Teori & strategi	3	
	4	KPA 205	Media Pembelajaran AUD / <i>Early Childhood Teaching Media</i>		4	
	5	KPA 305	Pengembangan Kurikulum PAUD / <i>Early Childhood Curriculum Development</i>		4	
	6	KPA 520	Metode pengembangan NAM AUD / <i>religious and moral values Development Methods in Early Childhood Education</i>		3	
	7	KIP 205	PLP 1: Pengenalan Budaya Sekolah/ <i>school culture introduction</i>		1	
	8	KPA 522	Kurikulum berbasis muatan lokal / <i>Local content-based curriculum</i>		2	
Sub Total					24	
IV	1	KPA 308	Pembelajaran Terpadu AUD / <i>Integrated Teaching in Early Childhood Education</i>		3	
	2	KPA 302	Asesmen Anak Usia Dini / <i>Early Childhood Education Assesment</i>		4	
	3	KPA 509	Metode Pengembangan Kognitif dan Sains AUD / <i>Cognitive and Science Development Methods in Early Childhood Education</i>	Gabungan	3	
	4	KPA 504	Metode Pengembangan Motorik AUD / <i>Motoric skills Developing in Early Childhood</i>		3	
	5	KPA 505	Metode Pengembang Sosial Emosional AUD / <i>Social-Emotional Development in Early Childhood</i>		3	

	6	KPA 507	Metode Pengembangan Bahasa AUD / <i>Language Development Method in Early Childhood</i>	Bahasa Inggris, dll	3	
	7	KPA 412	Kesehatan dan Gizi AUD / <i>Health and Nutrition In Early Childhood</i>		3	
	8	KPA 521	Hukum, kebijakan, dan perlindungan anak* / <i>Law, policy, and child protection*</i>	Pilihan 1	2	
	9	KPA 417	Pendidikan Lingkungan AUD* / <i>Environmental Education in Early Childhood*</i>	Pilihan 2	2	
	Sub Total				26	22+4
V	1	KPA 424	Pengembangan bahasa asing AUD* / <i>Second Language Development Method in Early Childhood*</i>	Pilihan 1 (inggris dan mandarin)	2	
	2	KPA 415	Kapita Selektta Hasil Penelitian AUD / <i>Capita Selecta Of Childhood Education Research</i>		2	
	3	KPA 510	Perawatan dan Pengasuhan AUD / <i>Caregiving in Early Childhood</i>		3	
	4	KPA 412	Neorosains dalam Pembelajaran / <i>Neuroscience In Teaching and Learning</i>		2	
	5	KPA 418	Anak Berkebutuhan Khusus / <i>Children with Special Needs</i>		2	
	6	KPA 402	Pengenalan komputer AUD / <i>introduction of computers in Early childhood</i>		3	
	7	KPA 501	Edupreunership / <i>Edupreneurship</i>		2	
	8	KPA 310	Isu strategis daerah perbatasan / <i>Strategic Issues in Borderland</i>		2	
	9	KPA 414	Pengelolaan penitipan anak (daycare) * / <i>Daycare Management*</i>	pilihan 2	2	
	10	KPA 423	Metode pengembangan seni AUD / <i>Arts Developing Methods in Early Childhood Education</i>	Seni musik & tari	3	
	Sub Total				23	19+4
VI	1	KPA 416	Permasalahan dan Analisis Masalah AUD / <i>Early Childhood Problem Analysis</i>	BK AUD	3	
	2	KPA419	Metodologi Penelitian <i>Research Method</i>	PTK, Kual, Kuant	6	
	3	KIP 206	Pengajaran Mikro / <i>Micro Teaching**</i>		2	KPA 300, KPA 205, KPA 302, KPA 405, KPA 515, KPA 305
	4	KPA 420	Statistik Pendidikan / <i>Statistics for Education</i>		3	

	5	KPA 411	Inovasi Pendidikan AUD / <i>Early Childhood Education Innovation</i>		2	
	6	KPA 414	pendidikan non formal * / <i>Non-Formal Education*</i>	pilihan 1	3	
	7	KPA 511	manajemen keuangan PAUD / <i>Financial Management of Early Childhood Education</i>		2	
	8	KPA 524	PAUD Inklusi* / <i>Inclusive Early Childhood Education*</i>	Pilihan 2	3	
Sub Total					23	17 + 6
VII	1	KPA 421	Seminar Desain Penelitian** / <i>Research Design Seminar**</i>		2	KPA 420 & KPA 419
	2	KPA519	KKM / <i>Community service</i>		2	
	3	KIP 207	PLP 2: Praktik Pelaksanaan Pembelajaran Secara Terbimbing/ <i>Teaching Practice**</i>		3	KPA 516
	4	KPA 523	Mediapreneunership* / <i>Mediapreneunership*</i>	Pilihan 1	2	
	5	KPA 501	Baby Sitter*/ <i>Baby Sitter*</i>	Pilihan 2	2	
	Sub Total					10
VII I	1	KPA 422	Skripsi** / <i>Thesis (Undergraduate)**</i>		4	KPA 421, KPA 517 & KPA 519
	Sub Total					4
Total SKS					153	
Jumlah SKS Mata Kuliah Wajib					135	
Jumlah SKS Mata Kuliah Pilihan (yang diambil)					18 (9)	

2. Program Studi Bimbingan dan Konseling

Secara lengkap Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran, dan Struktur Kurikulum Program Studi Bimbingan Konseling sebagai berikut:

a. Profil Lulusan

Profil lulusan Program Studi Bimbingan Konseling FKIP Untan sebagai berikut: 1) Asisten Guru Bimbingan dan Konseling, dan 2) Peneliti Bidang Sosial (Bimbingan dan Konseling)

b. Capaian Pembelajaran Lulusan

Tabel. 6.43 Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi Bimbingan Konseling FKIP Untan

UNSUR DALAM CPL	NO.	DESKRIPSI CPL
SIKAP DAN TATA NILAI	1.	Menampilkan kepribadian yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
	2.	Berakhlak mulia, berbudi luhur, konsisten dalam menjalankan kehidupan beragama serta toleran terhadap pemeluk agama lain.
	3.	Mampu mengaplikasikan pandangan positif dan dinamis tentang

UNSUR DALAM CPL	NO.	DESKRIPSI CPL	
		manusia sebagai makhluk spritual, bermoral, sosial, individual dan berpotensi.	
	4.	Mampu menghargai dan mengembangkan potensi positif individu pada umumnya dan peserta didik pada khususnya.	
	5.	Peduli terhadap kemaslahatan manusia pada umumnya dan peserta didik pada khususnya.	
	6.	Mampu berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air.	
	7.	Mampu mengaplikasikan kaidah-kaidah perilaku manusia, perkembangan fisik dan psikologis individu, kepribadian, individualitas, perbedaan peserta didik, belajar, keberminatan, kesehatan mental terhadap sasaran layanan dan konseling dalam upaya pendidikan.	
	8.	Mampu mengaplikasikan kaidah-kaidah spritual dalam melaksanakan layanan bimbingan dan konseling.	
	KETERAMPILAN UMUM	9.	Menunjukkan integritas dan stabilitas kepribadian yang kuat, yaitu kepribadian dan perilaku yang terpuji, emosi yang stabil, peka, empati, menghormati keragaman dan perubahan serta menampilkan toleransi yang tinggi pada peserta didik.
		10.	Menampilkan kinerja berkualitas tinggi dengan menunjukkan tindakan yang cerdas, kreatif, inovatif dan produktif, bersemangat, berdisiplin, mandiri, berpenampilan menarik dan menyenangkan serta berkomunikasi secara efektif.
11.		Memiliki kesadaran dan komitmen terhadap etika profesional.	
12.		Memiliki kesadaran dan komitmen dalam melaksanakan bimbingan konseling yang berwawasan spritual	
KETERAMPILAN KHUSUS	13.	Mampu menguasai konsep dan praksis asesmen untuk memahami kondisi , kebutuhan dan masalah peserta didik.	
	14.	Memahami berbagai jenis , metode, rancangan dan pelaksanaan penelitian dalam bimbingan dan konseling	
	15.	Mampu melaksanakan penelitian sederhana dalam bidang bimbingan dan konseling.	
	16.	Mampu memanfaatkan hasil penelitian dalam bidang bimbingan dan konseling dengan mengakses jurnal pendidikan dan bimbingan dan konseling.	
	17.	Mampu melaksanakan dan memanfaatkan hasil penelitian dalam bidang bimbingan konseling yang berwawasan spritual	
PENGETAHUAN	18.	Mampu menguasai konsep ilmu agama, filsafat, psikologi, sosiologi, antropologi, manajemen, ilmu pendidikan dan teknologi informasi dan komunikasi dalam mendukung pelayanan bimbingan dan konseling.	
	19.	Mampu mengimplementasikan prinsip-prinsip pendidikan dan proses pembelajaran.	
	20.	Mampu menguasai landasan budaya dalam praksis pendidikan.	
	21.	Mampu menguasai esensi bimbingan dan konseling pada satuan jalur pendidikan formal, non formal dan informal.	
	22.	Mampu menguasai esensi bimbingan dan konseling pada satuan pendidikan umum, kejuruan, keagamaan dan khusus.	
	23.	Mampu menguasai esensi bimbingan dan konseling pada satuan jenjang pendidikan usia dini, dasar dan menengah.	

UNSUR DALAM CPL	NO.	DESKRIPSI CPL
	24.	Mampu mengaplikasikan hakekat, dasar-dasar, arah profesi pelayanan bimbingan dan konseling.
	25.	Mampu mengaplikasikan pendekatan/ model/jenis layanan dan kegiatan pendukung bimbingan dan konseling yang berwawasan spiritual.

c. Struktur Kurikulum

Tabel 6.44 Struktur Kurikulum Prodi Bimbingan Konseling FKIP Untan

SM	KODE MK	SK S	MATA KULIAH	KETERANGAN
1	MKWU 1	3	Agama Islam	<p><u>A. Mata Kuliah Prasyarat</u></p> <p>Untuk Mengambil mata kuliah:</p> <p>1. <u>Konseling Individual/Praktek Konseling</u>, mhs sudah menempuh mata kuliah:</p> <p>a. Dasar-dasar Konseling</p> <p>b. Keterampilan Dasar Kslg</p> <p>c. Model-Model Konseling</p> <p>2. <u>Bimbingan Mikro dan Konseling</u>, sudah menempuh mata kuliah:</p> <p>a. Media BK</p> <p>b. Bk Kelompok</p> <p>c. Konseling Individual/Praktek Konseling</p> <p>d. Perencanaan Pembelajaran BK</p> <p>b. Studi Kasus</p> <p>3. <u>Mata kuliah yang menjadi prasyarat minimal nilainya C.</u></p> <p><u>B. Mata Kuliah Pilihan</u></p> <p>1. Karakteristik & Kompetensi PAUD</p> <p>2. Karakteristik & Kompetensi SD</p> <p>3. Karakteristik & Kompetensi</p> <p>4. Remaja</p> <p>5. Bimbingan Konseling PAUD</p> <p>6. Bimbingan Konseling Anak SD</p> <p>7. Bimbingan Konseling Remaja</p> <p>8. Survay & Masalah BK PAUD</p>
		3	Agama Protestan	
		3	Agama Katolik	
		3	Agama Budha	
	MKWU 2	3	Pancasila	
	MKWU 4	2	Bahasa Indonesia	
	KIP 204	2	Belajar dan Pembelajaran	
	UMG 111	2	Bahasa Inggris	
	UMG 112	2	Filsafat Pendidikan	
	KIP 201	2	Pengantar Pendidikan	
	KPC 404	2	Psikologi Perkembangan	
	KPC 400	4	Dasar-Dasar BK	
	<i>Jumlah</i>	<i>21</i>		
2	MKWU 3	2	Kewarganegaraan	
	MPK 001	2	Karakteristik & Kompetensi AUD*	
	MPK 002	2	Karakteristik & Kompetensi Anak SD*	
	MPK 003	2	Karakteristik & Kompetensi Remaja*	
	KPC 461	2	Andragogi	
	KPC 406	2	Psikologi Kepribadian	
	KPC 463	2	Evaluas Pembelajaran	
	KPC 458	2	Bimbingan Sosial	
	KPC 423	2	Media BK Berbasis IT	
	KPC 438	3	Statistik	
	KPC 203	2	Strategi Pembelajaran	
	KPC 403	2	Psikologi Pendidikan	
	<i>Jumlah</i>	<i>21</i>		
3	KPC 403	2	Komunikasi Antar Pribadi	
	KPC 461	2	Profesi Konselor	
	KIP 203	2	Profesi Kependidikan	
	KPC 402	2	Dasar-Dasar PTL	
	MPK 003	2	Kewirausahaan	
	MPK 004	2	Bimbingan Konseling AUD*	
	MPK 005	2	Bimbingan Konseling Anak SD*	
	MPK 006	2	Bimbingan Konseling Remaja*	
	KPC 413	2	Psikologi Sosial	

	KPC 414	2	Bimbingan Konseling Karir	9. Survei & Masalah BK anak SD	
	KPC 430	2	Bimbingan Konseling ABK		
	KPC 440	2	Dasar-Dasar Konseling		
	KPC 450	2	Bimbingan Konseling Keluarga		
	KIP 205	1	PLP 1 ; Pengenalan Budaya Sekolah		
	<i>Jumlah</i>	23			
4	KPC 430	3	Model-Model Konseling		10. Survei & Masalah BK Remaja
	KPC 409	2	Kesehatan Mental		
	KPC 427	3	Manajemen Bimbingan Konseling		
	KPC 459	2	Metodologi Penelitian Kuantitatif		
	KPC 417	4	Bimbingan Konseling Kelompok		
	KPC 421	2	Psikologi Konseling		
	KPC 442	2	Ketrampilan Dasar Konseling		
	KPC 462	1	Penulisan Karya Ilmiah		
	KPC 441	4	Teknik Non Tes		
	<i>Jumlah</i>	23			
5	MPK 007	2	Survei Masalah BK PAUD *	D. Setiap mahasiswa diwajibkan mengambil mata kuliah pilihan minimal 8 SKS	
	MPK 008	2	Survei Masalah BK SD *		
	MPK 009	2	Survei Masalah BK Remaja *		
	KPC 411	4	Konseling Individual/praktek		
	KPC 436	2	Metode Penelitian Kualitatif		
	KPC 442	2	Teknik Tes		
	KPC 460	2	Penelitian Tindakan Bimbingan Konseling		
	KPC 444	3	Analisis Perubahan Tingkah Laku		
	KPC 425	2	Studi Kasus		
	KPC 449	2	Perencanaan Pembelajaran BK		
	KPC 461	2	Bimbingan Pribadi		
	<i>Jumlah</i>	23			
6	KPC 431	3	Bimbingan Konseling Diperluas	E. Untuk mata kuliah survei masalah BK mhs wajib memilih 2 pilihan	
	KPC 446	2	Seminar Masalah BK		
	KPC 450	2	Penelitian Pengembangan		
	KPC 454	2	Penilaian Program BK		
	KPC 448	2	Konseling Lintas Budaya		
	KPC 453	3	Praktek Model Konseling		
	KPC 428	2	Pengembangan Teknologi & Inovasi BK		
	KPC 451	2	Kapita Selekt		
	KPC 457	3	Diagnosa Kesulitan Belajar dan Bimbingan Belajar		
	KIP 206	2	Pengajaran Micro BK		
	<i>Jumlah</i>	23			
7	KPC 308	2	KKM	F. Ujian Kprehensif prasyarat ujian sekripsi	
	KIP 207	2	PLP 2 : Praktek Pelaksanaan Pembelajaran Secara Terbimbing		
	KPC 456	2	Seminar Rancangan Penelitian		
	KPC 457	2	Ujian Komprehensif (prasyarat ujian sekripsi)		

	<i>Jumlah</i>	8	
8	KPC 458	4	Skripsi
	<i>JLH TOTAL</i>	146	

3. Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

Secara lengkap Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran, dan Struktur Kurikulum Program Studi Magister Administrasi Pendidikan sebagai berikut:

a. Profil Lulusan

Profil lulusan Program Studi Magister Administrasi Pendidikan FKIP Untan sebagai berikut: 1) Administrator Pendidikan, 2) Konsultan Diklat, dan 3) Peneliti

b. Capaian Pembelajaran Lulusan

Tabel. 6.45 Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi Magister Administrasi Pendidikan FKIP Untan

UNSUR DALAM CPL	NO.	DESKRIPSI CPL
SIKAP	1.	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
	2.	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
	3.	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
	4.	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
	5.	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
	6.	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
	7.	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
	8.	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
	9.	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	10.	menginternalisasi sikap apresiatif dan peduli dalam pelestarian lingkungan hidup, seni, dan nilai-nilai sosial budaya yang berkembang di masyarakat
PENGETAHUAN	11.	Mampu mengembangkan konsep, teori Administrasi Pendidikan sebagai landasan penyelenggaraan kelembagaan dalam sistem pendidikan nasional
	12.	Menguasai konsep dan teori Administrasi Pendidikan melalui kegiatan penelitian dan pengembangan
	13.	Kreatif dan inovatif dalam mengembangkan analisis kebijakan pendidikan, perencanaan pendidikan, dan pendidikan dan pelatihan bagi kepala sekolah Dan pengawas di bidang manajerial.
	14.	Menguasai metodologi penelitian dalam bidang administrasi pendidikan;

	15.	Menguasai pengelolaan berbagai jenis, jenjang dan jalur pendidikan dalam sistem pendidikan nasional.
KETERAMPILAN UMUM	16.	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
	17.	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
	18.	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk tesis atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
	19.	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk tesis atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
	20.	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi;
	21.	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
	22.	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
	23.	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
	24.	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiarisme;
KETERAMPILAN KHUSUS	25.	Menghasilkan pimpinan dan pengawas pada satuan pendidikan dalam sistem pendidikan nasional
	26.	Mempunyai keahlian dalam bidang analisis kebijakan pendidikan untuk menghasilkan program dan kegiatan peningkatan mutu pendidikan
	27.	Menghasilkan karya akademik melalui kegiatan penelitian dan pengabdian pada masyarakat di bidang administrasi pendidikan
	28.	Sebagai perancang pelatihan di bidang pendidikan dalam sistem pendidikan nasional
	29.	Pelatih dan pengembang kompetensi kepala sekolah serta pengawas melalui pendidikan dan latihan

c. Struktur Kurikulum

Tabel 6.46 Struktur Kurikulum Prodi Magister Administrasi Pendidikan FKIP Untan

Smt	KODE MK	KODE MATA KULIAH	Bobot	Ket.
			SKS	
	MAT 01	Landasan Pendidikan	0	Matrikulasi

Smt	KODE MK	KODE MATA KULIAH	Bobot	Ket.
			SKS	
	MAT 02	Konsep Dasar Adm. Pend. (Ruang Lingkup AP)	0	Matrikulasi
	MAT 03	Aplikasi ICT dalam Pembelajaran	0	Matrikulasi
	MAT 04	Metode Penulisan Karya Ilmiah	0	Matrikulasi
I	MKK 04	Analisis Kebijakan Pendidikan	2	
	MKK 01	Filsafat Ilmu	2	
	MPB 21	Manajemen Perubahan Pendidikan	2	
	MPB 31	Manajemen Penjaminan Mutu Pendidikan	2	
	MPB 24	MSDM Pendidikan	2	
	MPB 22	Kepemimpinan Pendidikan	2	
	MPB 34	Perilaku Organisasi Pendidikan	2	
		Jumlah	14	
II	MPB 29	Perencanaan Pendidikan	2	
	MKK 03	Statistika Pendidikan	2	
	MKK 02	Metode Penelitian Kuantitatif	2	
	MPB 27	Metode Penelitian Kualitatif	2	
	MPB 25	Studi Mandiri: Kajian Administrasi Pendidikan	3	
		Jumlah	11	
III	MPB 23	Ekonomi & Biaya Pendidikan	2	
	MPB 28	Pengembangan Model Supervisi Pendidikan	3	
	MPB 30	Seminar: Isu - Isu Administrasi Pendidikan	3	
	MPB 33	Desain Program Pelatihan	2	
	MKK 35	Bahasa Inggris	2	
		Jumlah	12	
IV	TES 41	Tesis	6	
		Total	43	

4. Program Studi Magister Teknologi Pendidikan

Secara lengkap Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran, dan Struktur Kurikulum Program Studi Magister Teknologi Pendidikan sebagai berikut:

a. Profil Lulusan

Profil lulusan Program Studi Magister Teknologi Pendidikan FKIP Untan sebagai berikut: 1) Pendidik TIK, 2) Peneliti, 3) Pengembang Media, dan 4) Konsultan Diklat.

b. Capaian Pembelajaran Lulusan

Tabel. 6.47 Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi Magister Teknologi Pendidikan FKIP Untan

UNSUR DALAM CPL	NO.	DESKRIPSI CPL
SIKAP	1.	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious.
	2.	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
	3.	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
	4.	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
	5.	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
	6.	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
	7.	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
	8.	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
	9.	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	10.	Menginternalisasi semangat inovatif, kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
	11.	Menginternalisasi sikap apresiatif dan peduli dalam pelestarian lingkungan hidup, seni, dan nilai-nilai sosial budaya yang berkembang di masyarakat.
PENGETAHUAN	12.	Menguasai konsep teoretis pendidikan secara umum dan konsep teoretis kurikulum dan teknologi pendidikan secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural khususnya dalam bidang kurikulum dan teknologi pendidikan.
	13.	Mampu menyelenggarakan pembelajaran bidang multimedia serta teknologi informasi dan komunikasi menggunakan strategi pembelajaran inovatif yang berwawasan konservasi dalam suasana akademik yang demokratis.
	14.	Cerdas memilih dan memilih media dan alat evaluasi sesuai kurikulum yang diajarkannya dengan mengamalkan nilai konservasi dan menumbuhkan karakter peserta didik.
	15.	Menguasai metodologi penelitian dalam bidang kurikulum dan teknologi pendidikan.
	16.	Menguasai keterampilan kerja dan manajemen sumber belajar untuk semua jenis, jenjang, dan jalur pendidikan.
KETERAMPILAN UMUM	17.	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.

	18.	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
	19.	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
		Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
	20.	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
	21.	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
	22.	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.
	23.	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
	24.	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiarisme.
KETERAMPILAN KHUSUS	25.	Merancang, mengembangkan, memanfaatkan, mengelola serta mengevaluasi program, proses, dan produk pendidikan/pembelajaran dan pelatihan di berbagai jalur, jenis, dan jenjang pendidikan sesuai dengan tuntutan zaman.
	26.	Tenaga pengembang kurikulum pada lembaga pendidikan dan pelatihan, baik pada lembaga pendidikan formal maupun non formal.
	27.	Menghasilkan karya akademik melalui kegiatan penelitian dan pengabdian pada masyarakat di bidang kurikulum dan teknologi pendidikan.
	28.	Pengelola Lembaga Diklat, Pusat sumber Belajar, Satuan Pendidikan.
	29.	Pengajar TIK pada tingkat satuan Pendidikan, widyaiswara kurikulum dan media pembelajaran pada balai diklat.

c. Struktur Kurikulum

Tabel 6.48 Struktur Kurikulum Prodi Magister Teknologi Pendidikan FKIP Untan

Smt	Kode MK	Nama Mata Kuliah *	Bobot SKS	Unit/Jur/Fak Penyelenggara
I	TEP 101	Filsafat Ilmu	2	Program Studi TP

	TEP 102	Landasan Pendidikan	2	Program Studi TP
	TEP 103	Teknologi Pendidikan	2	Program Studi TP
	TEP 104	Psikologi Pendidikan	2	Program Studi TP
	TEP 105	Statistika Pendidikan	2	Program Studi TP
	TEP 106	Desain Pembelajaran	2	Program Studi TP
	TEP 107	Pemrograman Komputer Pembelajaran	2	Program Studi TP
Sub Total SKS			14	
II	TEP 201	Metode Penelitian Kuantitatif	2	Program Studi TP
	TEP 202	Met. Penelitian Kualitatif dan R & D	2	Program Studi TP
	TEP 203	Pengembangan Kurikulum	2	Program Studi TP
	TEP 204	Multimedia Pembelajaran	2	Program Studi TP
	TEP 205	Desain Pesan	2	Program Studi TP
	TEP 206	Evaluasi Program	2	Program Studi TP
Sub Total SKS			12	
III	TEP 301	Difusi Inovasi Pendidikan	2	Program Studi TP
	TEP 302	Pengembangan Bahan Ajar	2	Program Studi TP
	TEP 303	WEB Pembelajaran	2	Program Studi TP
	TEP 304	Pengembangan Instrumen Hasil Belajar	2	Program Studi TP
	TEP 305	Isu-Isu Teknologi Pendidikan	2	Program Studi TP
Sub Total SKS			10	
IV	TEP 401	Tesis	6	Program Studi TP
Sub Total SKS			6	
TOTAL SKS			42	

E. Jurusan Pendidikan Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar terdiri dari: 1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), dan 2) Program Studi S2 PGSD

1. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Secara lengkap Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran, dan Struktur Kurikulum Program Studi PGSD sebagai berikut:

a. Profil Lulusan

Profil lulusan Program Studi PGSD FKIP Untan sebagai berikut: 1) Calon Pendidik Sekolah Dasar, dan 2) Asisten Peneliti Bidang ke SD-an.

b. Capaian Pembelajaran Lulusan

Tabel. 6.49 Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi PGSD FKIP Untan

UNSUR DALAM CPL	NO.	DESKRIPSI CPL
	1.	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious
	2.	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
	3.	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat,

SIKAP		berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila	
	4.	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme, serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa	
	5.	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain	
	6.	Bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan	
	7.	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara	
	8.	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik	
	9.	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	
	10.	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan	
	PENGETAHUAN	11.	Menguasai prinsip dan teori kependidikan sekolah dasar
		12.	Menguasai konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah dasar, baik perkembangan fisik, psikologis, dan sosial
13.		Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn	
14.		Menguasai konsep kurikulum, pendekatan, startegi, model, metode, teknik, bahan ajar, media, dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar	
15.		Menguasai konsep pembelajaran di sekolah dasar dan teknik evaluasi proses dan evaluasi hasil pembelajaran di sekolah dasar	
16.		Mengusai konsep dasar dan prosedur penelitian yang dapat memecahkan permasalahan pembelajaran di sekolah dasar	
17.		Menguasai konsep dan teknik layanan bimbingan penyuluhan di sekolah dasar untuk memecahkan permasalahan yang terkait dengan preilaku siswa dalam pembelajaran untuk memecahkan permasalahan yang terkait dengan preilaku siswa dalam pembelajaran	
KETERAMPILAN UMUM	18.	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi IPTEK keahliannya yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang	
	19.	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur	
	20.	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi IPTEK yang memperhatikan rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah	
	21.	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi	
	22.	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dalam bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data	
	23.	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya	
	24.	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok	

		dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya an mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
	25.	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
KETERAMPILAN KHUSUS	26.	Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggung jawab
	27.	Mampu menerapkan konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik baik perkembangan fisik
	28.	Mampu menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan Sosial, Pendidikan Kewarganegaraan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran dengan metode saintifik sesuai dengan etika akademik
	29.	Mampu menganalisis, mengkonstruksi, dan memodifikasi kurikulum, pendekatan, startegi, model, metode, teknik, bahan ajar, media, dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar secara mandiri
	30.	Mampu merancang dan melaksanakan evaluasi proses dan hasil pembelajaran di sekolah dasar secara berkelanjutan
	31.	Mampu merancang dan melaksanakan penelitian bidang pendidikan SD secara ilmiah sesuai dengan etika akademik dan melaporkannya dalam bentuk skripsi dan mengunggah artikel dalam laman perguruan tinggi
	32.	Mampu menerapkan layanan bimbingan penyuluhan di sekolah dasar untuk memecahkan permasalahan yang terkait dengan perilaku siswa dalam pembelajaran secara mandiri sesuai dengan nilai dan norma yang berlaku

c. Struktur Kurikulum

Tabel 6.50 Struktur Kurikulum Prodi PGSD FKIP Untan

SMT	NO.	KODE	MATA KULIAH	SKS	KET.
I 21 SKS	1.	MKWU2	Pancasila	2	
	2.	KIP 203	Profesi Kependidikan	3	Persyaratan KIP 205
	3.	MKWU4	Bahasa Indonesia	2	
	4.	UMG 106	Bahasa Inggris	2	
	5.	KIP 201	Pengantar Pendidikan	3	Persyaratan KIP 205
	6.	KPD 211	Himpunan dan Logika Matematika	3	
	7.	KPD 213	Konsep Dasar Fisika dan Kimia	3	
	8.	KPD 215	Konsep Dasar IPS SD	3	
II 22 SKS	1.	MKWU3	Kewarganegaraan	2	
	2.	KIP 204	Belajar dan Pembelajaran	3	Persyaratan KIP 206
	3.	KPD 250	Perspektif Global	3	
	4.	KIP 202	Perkembangan Peserta Didik	3	Persyaratan KIP 205
	5.	KPD 258	Konsep Dasar Bahasa dan Sastra Indonesia SD	3	
	6.	KPD 212	Aljabar dan Statistika Dasar	3	
	7.	KPD 214	Konsep Dasar Biologi dan IPBA (Ilmu Pengetahuan Bumi dan Antariksa)	3	
	8.	KPD 233	Pendidikan Seni Musik	2	
III	1.	MKWU1	Agama	3	

24 SKS	2.	KPD 262	Konsep Dasar PPKn	3	
	3.	KPD 224	Pembelajaran Bilangan dan Pengolahan Data di SD	3	Persyaratan KIP 207
SMT	NO.	KODE	MATA KULIAH	SKS	KET.
	4.	KPD 228	Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah	3	Persyaratan KIP 207
	5.	KPD 223	Kurikulum dan Pembelajaran	3	
	6.	KPD 204	Bimbingan di SD dan Anak Berkebutuhan Khusus	3	
	7.	KPD 209	Strategi Belajar Mengajar	3	Persyaratan KIP 206
	8.	KPD 235	Pendidikan Seni Tari	2	
	9.	KIP 205	PLP I: Pengenalan Budaya Sekolah (PBS)	1	Persyaratan KIP 206
IV 23 SKS	1.	KPD 240	Materi dan Pembelajaran PPKn SD	3	Persyaratan KIP 207
	2.	KPD 225	Pembelajaran Geometri dan Pengukuran di SD	3	Persyaratan KIP 207
	3.	KPD 229	Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi	3	Persyaratan KIP 207
	4.	KPD 231	Praktikum IPA SD	3	
	5.	KPD 218	Statistik Pendidikan	3	
	6.	KPD 220	Teknologi Informasi dan Komunikasi Pembelajaran	3	
	7.	KPD 217	Evaluasi Pendidikan	3	Persyaratan KIP 207
	8.	KPD 234	Pendidikan Seni Rupa	2	
V 23 SKS	1.	KPD 238	Pembelajaran IPA SD	3	Persyaratan KIP 207
	2.	KPD 239	Pengembangan Pembelajaran IPS SD	3	Persyaratan KIP 207
	3.	KPD 230	Pengembangan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD	3	Persyaratan KIP 207
	4.	KPD 221	Penelitian Pendidikan	3	
	5.	KPD 263	Media dan Sumber Belajar	3	
	6.	KPD 242	Pembelajaran Kelas Rangkap	3	
	7.	KPD 236	Pendidikan Jasmani dan Kesehatan	2	
	8.*)	KPD 264	Seni Musik Tradisional	3	
	8.*)	KPD 265	Seni Tari Tradisional	3	
VI 20 SKS	1.	KPD 210	Psikologi Pendidikan	3	
	2.	KPD 222	Penelitian Tindakan Kelas	3	
	3.	KPD 253	Filsafat Pendidikan	2	
	4.	KPD 241	Pembelajaran Tematik	3	
	5.	KPD 203	Manajemen Berbasis Sekolah	2	
	6.	UMG 107	Pendidikan Karakter	2	
	7.	KIP 206	Pengajaran Mikro	2	Persyaratan KIP 207
	8.*)	KPD 266	Pembinaan Kebugaran Jasmani	3	Lulus KPD 236
	8.*)	KPD 267	Pendidikan Kewirausahaan	3	
VII 6 SKS	1.	KIP 207	PLP II: Praktek Pelaksanaan Pembelajaran secara Terbimbing (PPPST) dan KKM	3	Lulus KPD 224, KPD 228, KPD 240, KPD 225, KPD 229, KPD 238, KPD 239, KPD 230, dan KIP 206
	2.*)	KPD 268	Aplikasi Program Komputer	3	Lulus KPD 263 dan KPD 220
	2.*)	KPD 269	Aplikasi Penelitian Pengembangan (R and D)	3	Lulus KPD 221
VIII 6 SKS	1.	KPD 247	Skripsi	6	Lulus semua mata kuliah di semester I—VII
Total SKS				145	

*) Mata Kuliah Pilihan (Wajib Memilih 1)

2. Program Studi Magister Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Secara lengkap Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran, dan Struktur Kurikulum Program

Studi Magister PGSD sebagai berikut:

a. Profil Lulusan

Profil lulusan Program Studi Magister PGSD FKIP Untan adalah tenaga pendidik di Sekolah Dasar, dan 2) Praktisi pendidikan.

b. Capaian Pembelajaran Lulusan

Tabel. 6.51 Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi Magister PGSD FKIP Untan

UNSUR DALAM CPL	NO.	DESKRIPSI CPL
SIKAP	1.	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
	2.	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.
	3.	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila.
	4.	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.
	5.	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
	6.	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
	7.	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
	8.	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
	9.	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
	10.	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
PENGETAHUAN	11.	Menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam mendesain atau menghasilkan karya seni pendidikan di sekolah dasar.
	12.	Menguasai konsep desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi pendidikan sekolah dasar secara inter atau multidisipliner bentuk proposal tesis
	13.	Mengevaluasi hasil pengembangan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi pendidikan sekolah dasar secara inter atau multidisipliner.
	14.	Menentukan teori dan konsep bidang ilmu pengetahuan dan teknologi pendidikan sekolah dasar dalam penelitian dan menyusun tesis secara inter atau multidisipliner.
	15.	Menerapkan kaidah penulisan ilmiah dalam menyusun karya ilmiah hasil penelitian bidang ilmu pengetahuan dan teknologi pendidikan sekolah dasar secara inter atau multidisipliner dalam jurnal nasional terakreditasi.
	16.	Menerapkan kaidah penulisan ilmiah dalam menyusun karya ilmiah hasil penelitian bidang ilmu pengetahuan dan teknologi pendidikan sekolah dasar secara inter atau multidisipliner dalam forum internasional.
	17.	Menguasai konsep validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya

	18.	Menguasai konsep pendidikan dan pembelajaran di sekolah dasar untuk mengembangkan ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
	19.	Mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin.
	20.	Menerapkan prinsip dan proses pengambilan keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora.
	21.	Menerapkan prinsip-prinsip dalam mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas.
	22.	Menerapkan prinsip-prinsip dalam mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
KETERAMPILAN UMUM	23.	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui, penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang pendidikan sekolah dasar, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis, dan memublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah terakreditasi tingkat nasional dan mendapatkan pengakuan internasional berbentuk presentasi ilmiah atau yang setara
	24.	Mampu melakukan validasi akademik atau kajian pendidikan sekolah dasar dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;
	25.	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik tentang pendidikan sekolah dasar secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
	26.	Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitian pendidikan di sekolah dasar dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin.
	27.	Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data tentang pendidikan di sekolah dasar.
	28.	Mampu mengelola, mengembangkan, dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian pendidikan ke-SD-an.
	29.	Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri;
	30.	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
	31.	Mengembangkan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi pendidikan sekolah dasar melalui pemikiran secara logis, kritis, sistematis, inovatif dan kreatif.

KETERAMPILAN KHUSUS	32.	Mengembangkan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi pendidikan sekolah dasar secara inter atau multidisipliner bentuk proposal tesis melalui pemikiran secara logis, kritis, sistematis, inovatif dan kreatif
	33.	Mempresentasikan hasil pengembangan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi pendidikan sekolah dasar secara inter atau multidisipliner dalam kegiatan seminar secara logis, kritis, sistematis, inovatif dan kreatif
	34.	Melaksanakan penelitian dan menyusun tesis bidang ilmu pengetahuan dan teknologi pendidikan sekolah dasar secara inter atau multidisipliner dalam bentuk ujian tesis dengan mengikuti kaidah, tata cara, dan etika ilmiah
	35.	Memublikasikan karya ilmiah hasil penelitian bidang ilmu pengetahuan dan teknologi pendidikan sekolah dasar secara inter atau multidisipliner dalam jurnal nasional terakreditasi dengan mengikuti kaidah, tata cara, dan etika ilmiah.
	36.	Mempublikasikan karya ilmiah hasil penelitian bidang ilmu pengetahuan dan teknologi pendidikan sekolah dasar secara inter atau multidisipliner dalam forum internasional dengan mengikuti kaidah, tata cara, dan etika ilmiah.
	37.	Menyusun dan memvalidasi instrumen yang kreatif dan inovatif untuk memecahkan permasalahan pendidikan di sekolah dasar secara inter atau multidisipliner melalui pengembangan pengetahuan dan keahlian.
	38.	Mampu menyelesaikan permasalahan di sekolah dasar secara inter atau multidisipliner melalui pemikiran secara logis, kritis, sistematis, inovatif dan kreatif.
	39.	Menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik tentang pendidikan sekolah dasar dalam bentuk karya ilmiah sesuai etika akademik.
	40.	Mengomunikasikan ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik tentang pendidikan sekolah dasar kepada masyarakat dalam berbagai media sesuai etika akademik
	41.	Mengidentifikasi bidang keilmuan yang akan diteliti dalam tesis dengan pendekatan interdisiplin atau multidisiplin berdasarkan kajian jurnal ilmiah terindeks.
	42.	Mampu memposisikan obyek penelitian tesis dalam suatu peta penelitian dengan pendekatan interdisiplin atau multidisiplin berdasarkan hasil identifikasi kajian jurnal ilmiah terindeks
	43.	Mampu mengambil keputusan yang humanis dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data tentang pendidikan di sekolah dasar
	44.	Mampu mengelola, mengembangkan, dan memelihara jaringan dalam bentuk laporan praktik pembelajaran melalui kolaborasi dengan kolega dan sejawat di dalam lembaga.
	45.	Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan dalam bentuk laporan praktik pembelajaran melalui kolaborasi dengan komunitas pendidikan sekolah dasar.
	46.	Mengidentifikasi kasus pendidikan di sekolah dasar, merancang pemecahan kasus, dan melaporkan secara mandiri berdasarkan pengalaman lapangan

	47.	Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil kajian dan penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi dengan memanfaatkan teknologi informasi
--	-----	---

c. Struktur Kurikulum

Tabel 6.52 Struktur Kurikulum Prodi Magister PGSD FKIP Untan

Smt	No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	Bobot	Jlh SKS
MATRIKULASI	1.	PG001	Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar		
	2.	PG002	Penulisan Karya Ilmiah Bidang Pendidikan		
	3.	PG003	Literasi Digital & Inovasi Pembelajaran		
	4.	PG004	English for ScienceE		
	5.	PG005	Memahami dan Menulis Artikel Jurnal Ilmiah		
I	6.	PG101	Wawasan Pendidikan Dasar dan Pengembangan	2	
	7.	PG102	Landasan dan Inovasi Pembelajaran	2	
	8.	PG104	Aplikasi Statistik dalam Pendidikan	2	
	9.	PG105	Filsafat Ilmu	2	
	10.	PG106	Membaca-Menulis Kelas Awal	2	
	11.	PG107	Perspektif Global dan Problematika Pendidikan	2	
	12.	PG303	Penelitian Kuantitatif	2	
	13.	PG103	Psikologi Pendidikan	2	16
II	14.	PG201	Asesmen Pendidikan	2	
	15.	PG202	Penelitian Kualitatif	2	
	16.	PG208	Penelitian Pengembangan	2	
	17.	PG204	Pendidikan IPA SD	2	
	18.	PG205	Pendidikan Matematika SD	2	
	19.	PG206	Pendidikan Kewarganegaraan SD	2	
	20.	PG207	Pendidikan Bahasa Indonesia SD	2	
	21.	PG305	Seminar Pendidikan Dasar	2	
	22.	PG209	Micro Teaching	2	18
III / IV	23.	PG301	Pembelajaran Terintegrasi	2	
	24.	PG302	Media dan Komputer	2	
	25.	PG304	Lesson Study dan PPL	2	
	26.	PG208	Telaah Kurikulum Pendidikan Dasar	2	
	27.	PG306	Inovasi Pendidikan	2*	
	28.	PG307	Model-Model Pembelajaran	2*	
	29.	PG203	Pendidikan IPS SD	2	
	30.	PG309	Teknologi Pembelajaran	2*	
	31.	PG310	Manajemen Persekolahan	2*	12
	32.	PG400	TESIS	6	6
TOTAL					52

* = MATA KULIAH PILIHAN
JUMLAH SKS LULUS = 52

F. Jurusan Ilmu-Ilmu Keolahragaan

Jurusan Ilmu-ilmu Keolahragaan terdiri dari: 1) Program Studi Pendidikan Jasmani, dan 2) Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga.

1. Program Studi Pendidikan Jasmani

Secara lengkap Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran, dan Struktur Kurikulum Program Studi Pendidikan Jasmani sebagai berikut:

a. Profil Lulusan

Profil lulusan Program Studi Penjas FKIP Untan sebagai berikut: 1) Pendidik mata pelajaran olahraga di sekolah, dan 2) Pelatih pada salah satu cabang olah raga.

b. Capaian Pembelajaran Lulusan

Tabel. 6.53 Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi Penjas FKIP Untan

UNSUR DALAM CPL	NO.	DESKRIPSI CPL
SIKAP	1.	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious.
	2.	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
	3.	Mampu menjadi model bagi peserta didik sebagai warga negara yang berkarakter dan bertanggungjawab.
	4.	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila.
	5.	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.
	6.	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
	7.	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
	8.	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
	9.	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
	10.	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
	11.	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
	12.	Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi oleh nilai-nilai kearifan lokal.
	13.	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
	14.	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
	15.	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
	16.	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman

KETERAMPI L-AN UMUM		perguruan tinggi.
	17.	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
	18.	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
	19.	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.
	20.	Mampu memanfaatkan ipteks yang relevan dalam lingkup pendidikan jasmani dan olahraga kesehatan untuk merancang, mengelola, memfasilitasi dan mengevaluasi pembelajaran secara berkelanjutan.
	21.	Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dan data untuk menentukan berbagai alternative model pembelajaran dengan mengaplikasikan nilai-nilai karakter (humaniora).
	22.	Mampu menjalankan profesi bidang pendidikan jasmani dan olahraga kesehatan secara mandiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja institusi dan organisasi.
KETERAMPI LAN KHUSUS	23.	Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran siswa aktif, yang memanfaatkan potensi lingkungan setempat sesuai standar proses dan mutu yang ditetapkan.
	24.	Mampu menerapkan asesmen dalam pembelajaran, mengolah, menganalisis, dan memaknai hasil asesmen sebagai balikan untuk peserta didik, guru, dan orang tua.
	25.	Mampu memanfaatkan teknologi informasi baik secara mandiri maupun bekerja-sama untuk pembelajaran.
	26.	Mampu menguasai salah satu cabang olahraga sebagai spesialisasi kemampuan olahraga yang harus dimiliki.
	27.	Mampu secara efektif mengkomunikasikan informasi, ide, analisis, dan argumen dalam berbagai bentuk media kepada masyarakat berdasar hasil kajian/penelitian bidang pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan.
	28.	Mampu mengambil keputusan dan memberi penyelesaian masalah pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan secara tepat berdasarkan data dan informasi yang akurat baik secara mandiri atau kelompok.
	29.	Mampu mengelola suatu unit/lembaga/satuan pendidikan dan mampu bertanggung-jawab pada pekerjaan sendiri serta dapat diberi tanggung-jawab atas pencapaian hasil kerja unit/lembaga/satuan pendidikan.
PENGETAHU AN	30.	Mampu memberikan pembelajaran dan pembinaan olahraga dengan menggunakan pendekatan inovatif dan teknologi mutakhir yang berwawasan budaya dan konservasi, menjunjung nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme.
	31.	Menguasai konsep hakikat belajar, pembelajaran, dan langkah-langkah pembelajaran yang terintegrasi dengan penguasaan konsep perkembangan fisik, mental dan psikis manusia, kebutuhan dan pemenuhannya dalam setiap proses perkembangan dan tugas-tugas perkembangan
	32.	Menguasai konsep profesional keguruan, sikap profesional guru, paradigma, etika profesi guru, dan perkembangan profesi guru di Indonesia.
	33.	Menguasai konsep perancangan dan pengembangan materi ajar, silabus, asesmen dan evaluasi pembelajaran, serta aplikasinya dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan untuk peserta

		didik tingkat SD, SMP dan SMA.
	34.	Menguasai pendekatan dan metodologi penelitian sesuai dengan kaidah penelitian ilmiah untuk menghasilkan alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan jasmani dan olahraga kesehatan serta mempublikasikan hasilnya dengan memanfaatkan teknologi informasi.
	35.	Mampu membekali peserta didik dengan pengetahuan konsep-konsep dasar pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan untuk merancang, melaksanakan, mengembangkan dan mengevaluasi pembelajaran yang baik dan benar.
	36.	Mampu mengelola dan menyelenggarakan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan secara inovatif dengan menggunakan teknologi pembelajaran mutakhir dalam suasana demokratis.
		Mampu dengan cerdas memberikan bimbingan dalam pembelajaran dan terampil berolahraga.
		Mampu mengelola kegiatan pengembangan kepribadian yang berkarakter melalui pendekatan aktivitas keolahragaan
		Mampu memilih dan menerapkan metode pembelajaran yang sesuai dengan peserta didik dengan prinsip PAIKEM dalam rangka memfasilitasi peserta didik untuk belajar
		Mampu merancang dan melaksanakan pembelajaran untuk memampukan peserta didik menguasai kemahiran megolah tubuh dalam aktifitas olahraga.
		Mampu merancang, menerapkan, dan mengembangkan materi ajar penjasorkes untuk anak-anak berkebutuhan khusus.
		Mampu mengidentifikasi, menganalisis, dan mendeskripsikan faktor-faktor penghalang dalam pembelajaran penjasorkes sebagai strategi untuk mengatasi masalah dalam pembelajaran penjaskesrek.
		Mampu mengaplikasikan teknologi informasi komunikasi (TIK) untuk mendukung kelancaran tugas dan peranannya.
		Mampu mengaplikasikan statistika dalam bidang keolahragaan.
		Mampu menjadi pelatih ekstra kurikuler olahraga di sekolah untuk mengembangkan potensi peserta didik
		Mampu mengelola penyelenggaraan event, mengelola hiburan dan bisnis olahraga serta mampu mengembangkan industri keolahragaan.

c. Struktur Kurikulum

Tabel 6.54 Struktur Kurikulum Prodi Penjas FKIP Untan

No	Kode Mk	Mata Kuliah	sks	SEMESTER							
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Mata Kuliah Wajib Umum (MKWU)											
1	MKWU1	Agama	3	3							
2	MKWU2	Pancasila	2	2							
3	MKWU3	Kewarganegaraan	2		2						
4	MKWU4	Bahasa Indonesia	2				2				
Mata Kuliah Penciri Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (KIP)											
5	KIP201	Pengantar Pendidikan	3		3						
6	KIP202	Perkembangan Peserta Didik	3			3					
7	KIP203	Profesi Kependidikan	3						3		
8	KIP204	Belajar dan Pembelajaran	3			3					
9	KIP205	Praktek Pengenalan Budaya Sekolah	1			1					

10	KIP206	Pengajaran Mikro	2						2		
11	KIP207	Praktek Pelaksanaan Pembelajaran Secara Terbimbing	3							3	
Mata Kuliah Wajib Prodi Penjas (PPJ)											
12	PPJ301	Pengembangan Kurikulum Penjas	2						2		
13	PPJ302	Strategi Pembelajaran Penjas	2				2				
14	PPJ303	Evaluasi Pembelajaran Penjas	3						3		
15	PPJ304	Perencanaan pembelajaran penjas	2						2		
16	PPJ305	Penjas Adaptif	2							2	
17	PPJ401	Anatomi Manusia	2	2							
18	PPJ402	Fisiologi Olahraga Dasar	2		2						
19	PPJ403	Kinesiologi	2				2				
20	PPJ404	Biomekanika olahraga	2						2		
21	PPJ405	Teori Belajar Motorik	2	2							
22	PPJ406	Ilmu Kepeleatihan Dasar	2	2							
23	PPJ407	Dasar-dasar Penjas	2	2							
24	PPJ408	Manajemen Olahraga	2							2	
25	PPJ409	Psikologi Olahraga	2				2				
26	PPJ410	Ilmu Gizi Olahraga	2		2						
27	PPJ411	Sosiologi Olahraga	2			2					
28	PPJ412	Pencegahan dan Perawatan Cidera	2							2	
29	PPJ413	Pendidikan Kesehatan Sekolah	2				2				
30	PPJ414	Kebijakan Olahraga	2				2				
31	PPJ415	Prasarana dan Sarana Olahraga	2				2				
32	PPJ416	Statistika	3			3					
33	PPJ417	Metodologi Penelitian	4						4		
34	PPJ418	Bahasa Inggris	2			2					
35	PPJ419	Teknologi Informasi Dan Komunikasi	2	2							
36	PPJ420	Kuliah kerja nyata (KKN)	4							4	
37	PPJ421	Seminar Rancangan Penelitian	2							2	
38	PPJ422	Skripsi	6								6
39	PPJ423	Atletik Nomor Lintasan	2	2							
40	PPJ424	Atletik Nomor Lapangan	2		2						
41	PPJ425	Senam Artistik	2	2							
42	PPJ426	Senam Ritmik	2			2					
43	PPJ427	Renang Dasar	2		2						
44	PPJ428	Renang Mahir	2			2					
45	PPJ429	Sepak Bola	3		3						
46	PPJ430	Bola Voli	3		3						
47	PPJ431	Bola Basket	3				3				
48	PPJ432	Tenis Meja	2					2			
49	PPJ433	Bulutangkis	2						2		
50	PPJ434	Soft ball	2						2		
51	PPJ435	Sepak Takraw	3					3			
52	PPJ436	Pencak Silat	3			3					
53	PPJ437	Karate	3				3				
54	PPJ438	Massage Olahraga	2						2		

55	PPJ439	Praktikum Fisiologi Olahraga	1		1								
56	PPJ440	Kebugaran Jasmani	2				2						
57	PPJ441	Tes dan Pengukuran olahraga	2					2					
58	PPJ442	Outdoor Education	2						2				
59	PPJ443	Permainan Rakyat dan Olahraga Tradisional	2					2					
60	PPJ444	Kewirausahaan	2					2					
Mata Kuliah Pilihan (Minimal 10 Sks)					2	2	2	2	2	2			
62	PPJ501	Futsal*											
63	PPJ502	Hoki Lapangan*	2		2								
64	PPJ503	Petanque*											
65	PPJ504	Tenis Lapangan*				2							
66	PPJ505	Panahan*	2			2							
67	PPJ506	Squash*											
68	PPJ507	Golf*						2					
69	PPJ508	Dayung*	2					2					
70	PPJ509	Bola Tangan*											
71	PPJ510	Woodball*											
71	PPJ511	Gulat*								2			
72	PPJ512	Wushu*											
73	PPJ513	Tarung Derajat*	2							2			
74	PPJ514	Taekwondo*											
75	PPJ515	Anggar*											
76	PPJ516	Jurnalistik Olahraga*											
77	PPJ517	Pemasaran Olahraga*											
79	PPJ518	Sport Entertainment and Event Organizer*									2		
80	PPJ519	IPTEK Keolahragaan*											
Jumlah			150	19	22	23	24	24	23	9	6		
Semester				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		

2. Program Studi Pendidikan Kepelatihan dan Olahraga

Secara lengkap Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran, dan Struktur Kurikulum Program Studi Pendidikan Kepelatihan dan Olahraga sebagai berikut:

a. Profil Lulusan

Profil lulusan Program Studi Pendidikan Kepelatihan dan Olahraga FKIP Untan sebagai berikut: 1) Pelatih Olahraga, 2) Instruktur Olahraga, dan 3) Pendidik atau Pembina Olahraga di sekolah, club, instansi, atau TOP Organisasi Olahraga terkait sertifikasi Pelatih resmi dari Menpora.

c. Capaian Pembelajaran Lulusan

Tabel. 6.55 Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi PKO FKIP Untan

UNSUR DALAM CPL	NO.	DESKRIPSI CPL
SIKAP	1.	Memiliki sikap dan berperilaku yang dilandasi oleh nilai-nilai agama
	2.	Memiliki sikap dan menerapkan nilai-nilai nasionalisme yang diwarnai oleh nilai-nilai sosial budaya
	3.	Memiliki kepribadian luhur dan karakter yang kuat sebagai pelatih

KETERAMPIL- AN UMUM	4.	Memiliki kemampuan untuk melakukan bimbingan dalam pendidikan kepelatihan olahraga
	5..	Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pada berbagai layanan pendidikan kepelatihan olahraga
	6.	Mampu menggunakan ilmu pengetahuan dan teknologi sebagai dasar penyusunan perencanaan pendidikan kepelatihan
	7.	Mampu bekerjasama dalam tim untuk memecahkan permasalahan pendidikan dalam pelatihan
	8.	Mampu memberdayakan masyarakat untuk kepentingan pendidikan kepelatihan olahraga
	9.	Mampu melakukan penelitian yang dapat mengembangkan layanan pendidikan kepelatihan olahraga secara inter dan multi-disiplin dan mengembangkan karya inovatif, serta mengomunikasikan hasil penelitian dan karyanya secara Nasional
	10.	Memiliki kemampuan dalam komunikasi efektif dalam praktek pendidikan kepelatihan olahraga dan berinteraksi dengan institusi lain yang sesuai dengan olahraga, dan mampu berkomunikasi dalam bahasa asing
	11.	Mampu menggunakan dan memanfaatkan teknologi komunikasi dan informasi dalam pengembangan pendidikan kepelatihan olahraga
	12.	Memiliki kemampuan entrepreneurship dalam bidang olahraga
KETERAMPIL- AN KHUSUS	13.	Mampu menerapkan prinsip-prinsip dasar melatih pada tiap jenjang dan satuan pendidikan kepelatihan olahraga yang dilandasi dengan nilai pendidikan dan olahraga
	14.	Mampu mengembangkan kurikulum untuk layanan pendidikan kepelatihan olahraga baik secara formal dan non formal
UNSUR DALAM CPL	NO.	DESKRIPSI CPL
	15.	Mampu menguasai keterampilan gerak cabang olahraga yang menjadi olahraga masyarakat
	16.	Memiliki kemampuan yang handal mengenai keterampilan gerak salah satu cabang olahraga yang dipilih
	17.	Mampu mengenali tumbuh kembang anak dan melaksanakan pembelajaran yang dikaitkan dengan pendidikan kepelatihan olahraga menggunakan berbagai teknik dan strategi asesmen
	18.	Mampu melakukan penelitian untuk memecahkan permasalahan pelatihan untuk semua jenjang dengan mengaplikasikan prinsip-prinsip dasar berfikir kritis, pemberdayaan secara inter dan multi-disiplin dan mengembangkan karya inovatif, serta mengomunikasikan hasil penelitian dan karyanya secara Nasional
	19.	Mengaplikasikan konsep teoritis, perencanaan berdasarkan teknologi kepelatihan pada proses pelaksanaan latihan
	20.	Mampu menggunakan ilmu pengetahuan dan teknologi sebagai dasar penyusunan perencanaan pendidikan kepelatihan
	21.	Mampu menerapkan prinsip-prinsip manajemen dalam praktek pengelolaan latihan olahraga
	22.	Mampu menganalisis psikologis atlet dalam kaitan perilaku yang ditunjukkan atlet dalam melakukan latihan dan bertanding
	23.	Memiliki kemampuan dalam pengelolaan suatu cabang olahraga, menyelenggarakan kompetisi, menguasai peraturan dan regulasi cabang olahraga

PENGETAHUAN	24.	Menguasai konsep tentang hakekat belajar, pembelajaran, dan langkah-langkah pembelajaran yang terintegrasi dengan konsep perkembangan manusia
	25.	Menguasai keilmuan dasar, prinsip-prinsip, dan teori-teori pendidikan kepelatihan olahraga untuk semua jenjang
	26.	Menguasai konsep perencanaan dan pengembangan dalam merencanakan dan melaksanakan program pelatihan olahraga sesuai dengan cabang olahraga yang pilih
	27.	Menguasai teori dan konsep dari evaluasi pembelajaran dan evaluasi dalam bidang olahraga
	28.	Menguasai konsep dan teori mengenai penelitian pendidikan kepelatihan olahraga
	29.	Menguasai mengenai teori dan konsep dari psikologi manusia yang dikaitkan dengan aktivitas manusia dalam melakukan olahraga dan pertandingan
	30.	Menguasai konsep-konsep manajemen dan administrasi tentang olahraga
	31.	Penggunaan ilmu pengetahuan dan teknologi sebagai dasar penyusunan perencanaan pendidikan kepelatihan
	32.	Menguasai teori dan konsep dari entrepreneur dan industri olahraga
	33.	Menguasai peraturan dan regulasi dari perlombaan dan pertandingan setiap cabang olahraga

c. Struktur Kurikulum

Tabel 6.56 Struktur Kurikulum Prodi PKO FKIP Untan

SMT	NO	KODE MK	MATAKULIAH	SKS	COURSE
I	1	KPC 202	Belajar dan pembelajaran	3	Teaching Learning theory
	2	MKB 301	Perkembangan Peserta didik	3	Human Development
	3	PKO 6222	Bola Voly	2	Volley ball
	4	KIF 6201	Sejarah dan Filsafat Olahraga	2	History and phylosophy of sport
	5	KIF 6212	Keterampilan Dasar Atletik	2	Track and field I
	6	KIF 6214	Keterampilan Dasar Renang	2	Swimming
	7	PKO 6212	Teori Latihan	2	Theories of training
	8	KIP201	Pengantar Pendidikan	3	Introduction of education
	9	PKO 6425	Kepelatihan Dasar Cabor.....	3	Basic theories and methodology of sport (specialization)
		Subtotal		22	
II	1	MKWU 1	Pendidikan Agama.....	3	Religion
	2	PKO 6224	Atletik II	2	Track and field II
	3	MKWU 2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	Pancasila and civic education
	4	PKO 6223	Sepak Bola	2	Football
	5	KIF 6202	Anatomi	3	Anatomy
	6	KIF 6213	Keterampilan Dasar Senam	2	Gymnastic
	7	MKU 6211	Bahasa Inggris	2	English
	8	KIF 6215	Keterampilan Dasar Pencak Silat	2	Pencak Silat
	9	PKO 6426	Kepelatihan Lanjut Cabor.....	3	Intermediate Theories and methodology of sport (specialization)
		Subtotal		22	

III	1	PKO 6220	Keterampilan dasar olahraga regu (Bola basket)	2	Basket Ball
	2	KIF 6203	Fisiologi Manusia	2	Human Physiology
	3	PKO 6302	Teori dan Metode Latihan Fisik	3	Theory methodology of training
	4	PKO 6225	Tenis Lapangan	2	Tennis
	5	PKO 6218	Pemanduan Bakat	3	Talent Scouting
	6	PKO 232.1	mata kuliah Pilihan I olahraga beladiri karate *	2	Karate*
	7	PKO 6232.2	mata kuliah Pilihan I olahraga beladiri taekwondo *	2	Taekwondo *
	8	PKO 6310	ICT	3	Information and communication technology
	9	PKO 6209	Pembelajaran Motorik	2	Motor Learning
	10	PKO 6327	Metode Melatih Fisik Cabor	3	Advance Theories and methodology of physical training (specialization)
		Subtotal		22	
IV	1	MKU 6210	Statistika	2	Statistic
	2	KIF 6206	Sosiologi Olahraga	2	Sport sociology
	3	KIF 6204	Fisiologi Olahraga	2	Sport physiology
	4	PKO 6212	Massage Olahraga	2	Sport massage & rehabilitation
	5	KIF 6208	Pencegahan Perawatan Cedera	2	Sport injury
	6	PKO 6217	Perencanaan Program Latihan	3	Physical training program
	7	PKO 6232.3	Mata Kuliah Pilihan II Bulu tangkis*	2	Badminton*
	8	PKO 6232.4	Mata Kuliah Pilihan II tenis meja*	2	Table Tennis*
	9	PKO 6231.5	Mata Kuliah Pilihan II golf*	2	Golf*
	10	PKO 6304	Pengukuran dan Evaluasi Olahraga	3	Test and measurement in sport
	11	PKO 6328	Metode Melatih Teknik & Taktik Cabor)**	3	Technique and tactic training methodology (specialization)
	12		Magang II	1	
		Subtotal		22	
V	1	MKWU 4	Bahasa Indonesia	2	Indonesian Language
	2	PKO 6306	Fisiologi latihan	3	Exercise Physiology
	3	PKO 6231	Psikologi Kepelatihan	2	Coaching psychology
	4	KIF 6211	Biomekanika Olahraga	2	Sport biomechanics
	5	PKO 6329	Metodologi Penelitian Kepelatihan Olahraga	3	Research methodology
	6	KIF 6210	Kesehatan Olahraga	2	Sport Medicine
	7	PKO 6215	Pelatihan Adaptif	2	Sport disability
	8	PKO 6205	bola tangan	2	Hand Ball
	9	PKO 6229	Perencanaan Program Latihan Cabor)**	4	Technique and tactic training methodology (specialization)
		Subtotal		22	
	1	KIF 6205	Kinesiologi	2	Kinesiology
	2	PKO 6308	Industri Olahraga	2	Sport Industry
	3	PKO 6301	Analisis Pertandingan	2	Game & sport analyzes

VI	4	PKO 6219	Teknologi Kepelatihan Olahraga	2	Sport coaching technology
	5	PKO 6228	Panahan	2	Archer
	6	PKO 6232.6	Mata Kuliah Pilihan III Rehabilitasi Fisik	2	Physical Rehabilitation
	7	PKO 6232.7	Mata Kuliah Pilihan III Kebugaran Jasmani	2	Physical Fitness
	8	PKO 6203	Sertifikasi Kepelatihan Dasar	2	Sport certification
	9	PKO 6214	Manajemen Olahraga	2	Sport management
	10	PKO 6207	Gizi Kepelatihan Olahraga	2	Sport nutrition
	11	PKO 6230	Dasar Perwasitan Cabang Olahraga Minat/ Pilihan**	2	Basic skill Rule of the game of sport (specialization)
	12	KIP 206	Pengajaran Mikro	2	Micro Teaching
		Subtotal		22	
VII	1	KIP203	Profesi Kependidikan	3	Educational Professor
	2	PKO 6232.8	Mata Kuliah Pilihan IV Jurnalistik Olahraga *	2	Sport Journalistic *
	3	PKO 6232.9	Mata Kuliah Pilihan IV Telaah Literatur *	2	Sport Literature Review *
	4	MKU 6313	KKN	3	Community service
	5	KIP 207	Praktek Pelaksanaan Pembelajaran Secara Terbimbing (PLP 2)	3	
		Subtotal		11	
VIII	1	PKO 6630	Skripsi	6	Thesis
		Subtotal		6	Keterangan : * Matakuliah Pilihan, Pilih antara 1 dari yang ditawarkan. ** Matakuliah Pilihan, Keahlian Cabang Olahraga
TOTAL SKS				146	
Jumlah Sks Matakuliah				68	
Jumlah Sks Matakuliah Pilihan				9	



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS TANJUNGPURA

Jalan Prof. Dr. H. Hadari Nawawi Pontianak 78124
Telepon (0561) 736033, 739630, 739636, 739637, 740189, 743466 dan Sentral 736439,743464
Faximili (0561) 739638, 739636, 739637, 743466 Kotak Pos 1049
e-mail : untan_59@untan.ac.id Website : <http://www.untan.ac.id>

KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TANJUNGPURA
NOMOR : 3998 / UN22.6/DL/2020

TENTANG
PENETAPAN NAMA MATA KULIAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS TANJUNGPURA
TAHUN 2020

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNTAN

- Menimbang : a. bahwa Perpres RI Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia megamanatkan kurikulum Pendidikan Tinggi yang dikembangkan oleh Perguruan Tinggi menuntut Menguasai beberapa prinsip dasar bidang keahlian tertentu dan mampu menyelaraskan dengan permasalahan faktual di bidang kerja;
b. bahwa dengan pertimbangan sebagaimana termaktub pada huruf a, maka FKIP Universitas Tanjungpura sebagai LPTK dituntut untuk membentuk spesifikasi mata kuliah penciri Fakultas;
c. bahwa dengan pertimbangan sebagaimana termaktub pada huruf a di atas perlu di tetapkan dengan Keputusan Dekan.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
3. Undang-Undang No 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi;
4. Undang-Undang Nomor 5 Tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negara.
5. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
6. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
7. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
8. Peraturan Pemerintah RI Nomor 37 Tahun 2009 tentang dosen;
9. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 tentang Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru Profesional;
10. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 323/U/2000 tentang Pengembangan Kurikulum Perguruan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa;
11. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 045/U/2002 tentang Kurikulum Inti Perguruan Tinggi;
12. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
13. Peraturan Menteri Riset, Teknologi Pendidikan Tinggi RI Nomor 28 Tahun 2015, tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Tanjungpura;
14. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 55 Tahun 2017 Tentang Standar Pendidikan Guru
15. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor : 74 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Tanjungpura;
16. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
17. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi RI Nomor 12448/M/KP/2019 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Tanjungpura Periode 2019-2023;

18. Keputusan Rektor Untan Nomor : 3101/UN22/KP/2018 Tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Fakultas Pertanian, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Serta Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura Masa Jabatan 2018-2022.

Memperhatikan : Hasil Rapat Ketua Program Studi, Ketua Jurusan dan Senat Komisi I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura tanggal 11 Juli tahun 2020.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS TANJUNGPURA TENTANG PENETAPAN NAMA MATA KULIAH FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS TANJUNGPURA TAHUN 2020

KESATU : Menetapkan spesifikasi mata kuliah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura sebagai berikut :

No	Kode Mata kuliah	Nama Mata Kuliah	Sks
1	KIP 201	Pengantar Pendidikan	3 sks
2	KIP 202	Perkembangan Peserta Didik	3 sks
3	KIP 203	Profesi Kependidikan	3 sks
4	KIP 204	Belajar dan Pembelajaran	3 sks
5	KIP 205	PLP I (Pengenalan Lapangan Persekolahan I) : Pengenalan Budaya Sekolah	1 sks
6	KIP 206	Pengajaran Mikro	2 sks
7	KIP 207	PLP II (Pengenalan Lapangan Persekolahan II) : Praktik Pelaksanaan Pembelajaran Secara Terbimbing	3 sks

KEDUA : Kode Spesifikasi Mata Kuliah Fakultas disusun dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tiga huruf (KIP) dari kode menunjukkan lembaga FKIP Untan
2. Angka pada digit pertama (angka "2") dari kode menunjukkan bahwa mata kuliah tersebut adalah mata kuliah fakultas
3. Angka pada digit kedua (angka "0") dan digit ketiga (angka "1") menunjukkan nomor urut mata kuliah tersebut diambil;

KETIGA : Mata Kuliah sebagaimana tercantum dalam diktum kesatu ini, tidak berlaku bagi Program studi D3 Perpustakaan;

KEEMPAT : Keputusan ini berlaku mulai kalender akademik Universitas Tanjungpura tahun 2020/2021, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Pontianak
Pada tanggal 29 Juli 2020
DEKAN,


MARTONO
NIP196803161994031014

Tembusan:

1. Rektor Untan
2. Wakil Dekan I, II dan III
3. Ketua Jurusan di lingkungan FKIP
4. Ketua Program Studi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS TANJUNGPURA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jln. Prof. Dr. H. Hadari Nawawi, Kode Pos 78124 telp. 0561-744140

SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TANJUNGPURA

NOMOR : 184 /UN22.6/ KR.01.00/ 2023

TENTANG
PEMBIMBINGAN TUGAS AKHIR DAN PERSYARATAN SKRIPSI, TESIS,
YUDISIUM, SERTA WISUDA
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TANJUNGPURA

- Menimbang : 1. bahwa untuk memperlancar efektifitas dan efiseinsi penyelesaian perkuliaan Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura, maka mahasiswa perlu dorong dari proses Bimbingan Tugas Akhir, Skripsi, Tesis, penyusunan artikel, Yudisum sampai wisuda Mahasiswa;
2. bahwa untuk kepentingan sebagaimana termaktub pada huruf a, maka perlu dibuat peraturan secara sistematis Bimbingan Tugas Akhir, Skripsi, Tesis, penyusunan artikel, Yudisum sampai wisuda Mahasiswa;
3. bahwa untuk kepentingan sebagaimana termaktub dalam huruf a dan b di atas maka perlu ditetapkan dengan Peraturan.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78. Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4150);
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2008 tentang Keterbukaan Informasi Publik (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 61. Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4846)
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158. Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
4. Peraturan Pemerintah RI Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Mendiknas Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi;
6. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
7. Peraturan Menteri Riset, Teknologi Pendidikan Tinggi RI Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
8. Peraturan Menteri Riset, Teknologi Pendidikan Tinggi RI Nomor 28 Tahun 2015, tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Tanjungpura;

9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 74 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Tanjungpura;
10. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2009 Nomor 76. Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5007);
11. Peraturan Menteri Riset, Teknologi Pendidikan Tinggi RI Nomor 38 Tahun 2019 Tentang Prioritas Riset Nasional Tahun 2020-2024;
12. Keputusan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor 830/KMK.05/2017 tentang Penetapan Universitas Tanjungpura pada Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi sebagai Pemerintah yang Menerapkan Pola Pengelolaan Keuangan Badan Layan Umum;
13. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi RI Nomor 12448/M/KP/2019 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Tanjungpura Periode 2019-2023;
14. Keputusan Rektor Universitas Tanjungpura Nomor 1130/UN22/KU.02.00 /2022 tentang Pemberian Kuasa dan Pendelegasian Wewenang Pengelola Keuangan Dana Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP) Kepada Dekan Fakultas, Ketua Lembaga, Kepala Biro dan Kepala Unit Pelaksana Teknis (UPT) di Lingkungan Universitas Tanjungpura Tahun Anggaran 2022;
15. Keputusan Rektor Universitas Tanjungpura Nomor : 1397/UN22/HK.02/2022 Tentang Pelimpahan Wewenang Pembuatan dan Penerbitan Keputusan Kepada Dekan Fakultas, Direktur Program Pascasarjana, Ketua Lembaga, dan Kepala Unit Pelaksana Teknis di Lingkungan Universitas Tanjungpura;
16. Keputusan Rektor Universitas Tanjungpura Nomor 2627/UN22/ TP.00.04/2022, tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Dekan Fakultas Pertanian, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik dan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tanjungpura Masa Jabatan 2022-2026

MEMUTUSKAN :

**KETENTUAN TENTANG PERATURAN
PEMBIMBINGAN TUGAS AKHIR, SKRIPSI, DAN TESIS, YUDISIUM DAN
WISUDA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**Pasal 1
PEMBIMBINGAN**

1. Mahasiswa D-3 yang menempuh mata kuliah Tugas Akhir dibimbing oleh satu orang pembimbing, mahasiswa S-1 yang menempuh mata kuliah Skripsi dan Tesis dibimbing oleh dua Dosen Pembimbing;
2. Mahasiswa berkonsultasi secara efektif dengan kedua Dosen Pembimbing **minimal 12 (dua belas) kali pertemuan dan terjadwal**;
3. Dosen dan mahasiswa wajib mengisi **Kartu Pelaksanaan Pembimbingan**;

4. Pembimbingan Tugas Akhir, Skripsi, dan Tesis berlangsung selama 1 (satu) semester dan jika dalam semester tersebut belum selesai dan masa studi masih ada, maka dapat melanjutkan untuk 1 (satu) semester berikutnya dengan tetap menempuh SKS mata kuliah Tugas Akhir/Skripsi/Tesis;
5. Mahasiswa yang ditemukan melakukan pelanggaran etika akademik yang berkaitan dengan penulisan skripsi/tesis (*plagiasi/falsifikasi/ fabrikasi*), maka yang bersangkutan diwajibkan untuk memperbaiki dan mengulang dari awal. Kasus pelanggaran ditindaklanjuti secara berjenjang, dimulai pada tingkat Program Studi sampai Dekan; dan
6. Ketua Program Studi/Dekan dapat melakukan penggantian pembimbing yang diketahui oleh Ketua Jurusan jika mahasiswa mengalami hambatan yang bersifat substansif dan atau teknis pembimbingan.

Pasal 2

SYARAT UJIAN SKRIPSI DAN TESIS

1. Mahasiswa Program Sarjana wajib mengikuti workshop penulisan karya tulis ilmiah;
2. Mahasiswa Program Magister wajib mempublikasikan artikel pada **jurnal ilmiah terakreditasi atau jurnal internasional**.

Pasal 3

PUBLIKASI TUGAS AKHIR, SKRIPSI, DAN TESIS

1. Luaran Tugas Akhir mahasiswa D-3 tidak diwajibkan berupa artikel;
2. Publikasi mahasiswa bersumber dari skripsi, tesis, tugas perkuliahan, atau kegiatan lainnya yang sesuai dengan visi keilmuan program studi;
3. Artikel yang berasal dari **Skripsi dan Tesis**, untuk **penulis pertama** adalah **mahasiswa**; dan
4. Semua penulis internal dalam publikasi diwajibkan menggunakan afiliasi Universitas Tanjungpura.

Pasal 4

SYARAT PUBLIKASI UNTUK YUDISIUM/WISUDA MAHASISWA PROGRAM SARJANA

Melampirkan paling sedikit 1 (satu) artikel sebagai penulis pertama dan bukti submit atau LOA minimal pada jurnal nasional untuk pendaftaran yudisium/wisuda.

Pasal 5

SYARAT PUBLIKASI UNTUK YUDISIUM/WISUDA MAHASISWA PROGRAM MAGISTER

Melampirkan paling sedikit 1 (satu) artikel sebagai penulis pertama pada **jurnal ilmiah terakreditasi atau jurnal internasional** untuk publikasi dengan memenuhi **satu diantara dari ketentuan** berikut ini:

1. Artikel minimal berstatus *submit/in review* dengan bukti submit;

2. Artikel berstatus *accepted* dengan bukti LOA dari pihak jurnal;
3. Artikel berstatus *published* dengan bukti *link* artikel yang telah *publish*;
4. Bukti pembayaran jika artikel dipublikasikan pada jurnal berbayar atau *screenshot website* untuk jurnal yang tidak berbayar.

Pasal 6

SYARAT PUBLIKASI UNTUK PENGAMBILAN IJAZAH MAHASISWA PROGRAM SARJANA (MINIMAL JURNAL NASIONAL)

1. Artikel berstatus *accepted* dengan bukti LOA dari pihak jurnal dan bukti pembayaran untuk jurnal berbayar atau *screenshot website* keterangan jurnal yang tidak berbayar; dan
2. Artikel berstatus *published* dengan bukti *link* artikel.

Pasal 7

SYARAT PUBLIKASI UNTUK PENGAMBILAN IJAZAH MAHASISWA PROGRAM MAGISTER (MINIMAL JURNAL TERAKREDITASI NASIONAL)

1. Sertifikat sebagai pembicara utama dalam kegiatan seminar nasional atau internasional;
2. Artikel berstatus *accepted* dengan bukti LOA dari pihak jurnal dan bukti pembayaran untuk jurnal berbayar atau *screenshot website* keterangan jurnal yang tidak berbayar; dan
3. Artikel berstatus *published* dengan bukti *link* artikel.

Pasal 8

PENUTUP

1. Peraturan ini berlaku untuk seluruh mahasiswa Program Diploma, Sarjana dan Magister Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura;
2. Peraturan ini berlaku sejak ditandatangani oleh Pimpinan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura;
3. Peraturan ini akan diperbaiki sesuai dengan terjadinya regulasi yang berlaku; dan
4. Hal-hal yang belum tercantum akan diatur kemudian.

Ditetapkan di Pontianak

Tanggal 05 Januari 2023

Dekan



AHMAD YANI T

NIP. 19660401199102100