

**Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Tanjungpura**



ROAD MAP PENELITIAN 2020-2024



ROADMAP PENELITIAN 2020-2024



**PRODI PENDIDIKAN BAHASA MANDARIN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TANJUNGPURA**

2020

**HALAMAN PENGESAHAN ROADMAP PENELITIAN
PRODI PENDIDIKAN BAHASA MANDARIN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TANJUNGPURA
2020-2024**

Tim Penyusun

Ina, M.Ed.

Dr. Lily Thamrin, M.Ed.

Tjen Veronica, M.TCSOL

Yoanna Afrimonika, M.TCSOL

Lusi, M.TCSOL


Suhardi, M.TCSOL

Bun Yan Khiong, M.TCSOL

Dekan FKIP Untan

Prof. Dr. H. Martono, M.Pd.
NIP. 196803161994031014

Kaprodi P. Bahasa Mandarin


Ina, M.Ed.
NIP. 197712052009122002

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunianya kami dapat menyelesaikan Buku Roadmap Penelitian di Progam Studi Pendidikan Bahasa Mandarin Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura. Buku ini kami susun sebagai salah satu acuan untuk memberi kemudahan dalam pelaksanaan kegiatan penelitian.

Pada kesempatan ini perkenankan saya menyampaikan ucapan terima kasih dan apresiasi kepada semua pihak yang terlibat dalam proses penyusunan Buku Roadmap Prodi Pendidikan Bahasa Mandarin.

Pontianak, Maret 2020

Ketua Progam Studi,

Ina, M.Ed.

BAB I PENDAHULUAN

Roadmap Penelitian Prodi Pendidikan Bahasa Mandarin FKIP Untan 2020-2024 merupakan bentuk rancangan Penelitian ilmiah di bidang Pendidikan Bahasa Mandarin yang diterapkan melalui pelaksanaan serangkaian kegiatan penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa sesuai dengan bidang ilmu masing-masing dosen. Roadmap Penelitian merupakan arahan kebijakan dalam pengelolaan penelitian di prodi Pendidikan Bahasa Mandarin dalam periode lima tahunan.

Roadmap ini disusun berdasarkan analisis pemosisian antara fungsi, sumberdaya dan tantangan dari masyarakat yang berkembang. Untuk itu roadmap harus dipahami oleh dosen, mahasiswa dan Tenaga kependidikan di lingkungan prodi Pendidikan Bahasa Mandarin FKIP Untan. Roadmap penelitian dijadikan panduan dalam perencanaan dan pelaksanaan penelitian. Melalui pelaksanaan penelitian yang integratif dan terpadu tercipta hubungan yang baik, saling menguntungkan antar prodi dengan mitra dan masyarakat. Pada akhirnya kepopuleran dan peranan institusi dalam mengemban Tri darma PT akan semakin meningkat.

BAB II LANDASAN PENGEMBANGAN

A. Sejarah Singkat Program Studi

Program studi Pendidikan Bahasa Mandarin (PSPBM) merupakan program studi yang berada di bawah naungan Jurusan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. PSPBM didirikan sesuai dengan SK Nomor 1345/D/T/2009 tanggal 10 Agustus 2009. PSPBM mulai menerima mahasiswa baru pada bulan September 2009. Pada saat itu, PSPBM didirikan untuk memenuhi kebutuhan akan tenaga pengajar Bahasa Mandarin yang masih sangat sedikit, sedangkan banyak sekolah baik di dalam maupun di luar Provinsi Kalimantan Barat mulai membuka mata pelajaran Bahasa Mandarin sebagai mata pelajaran wajib maupun pilihan. PSPBM memiliki SDM DTSP yang sangat kompeten dan dukungan sarana prasarana yang baik sehingga dapat memberikan layanan Pendidikan yang bermutu kepada mahasiswa. Dukungan yang diberikan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura memberikan kesempatan yang luas kepada DTSP untuk pengembangan karir dan prestasi. Peringkat akreditasi terakhir yang diperoleh PSPBM dari BAN PT berdasarkan SK BAN PT nomor 1700/SK/BAN-PT/Akred/S/VII/2018, dengan peringkat “B”. Pada

saat ini, Alumni PSPBM telah di bidang pengajaran Bahasa Mandarin sebagai dosen dan guru Bahasa Mandarin dan bidang pekerjaan lain yang memerlukan kemampuan berbahasa Mandarin.

B. Visi Keilmuan Program Studi

Program Studi Yang Unggul Dalam Menghasilkan Lulusan Berkompeten Di Bidang Keguruan Dan Kependidikan Bahasa Mandarin berlandaskan Nilai-Nilai Pancasila.

C. Tujuan Program Studi

1. Menghasilkan lulusan bidang pendidikan, pembelajaran, pengembangan, dan pengkajian bahasa Mandarin yang inovatif dan memiliki kepribadian Pancasila serta jiwa kewirausahaan.
2. Menghasilkan karya penelitian dalam bidang bahasa, budaya dan kependidikan bahasa Mandarin yang dapat dipublikasikan atau keluaran lainnya dan diimplementasikan untuk kepentingan masyarakat.
3. Menghasilkan karya pengabdian dalam bidang bahasa, budaya dan kependidikan bahasa Mandarin yang bermanfaat dan pemberdayaan masyarakat.
4. Memperluas dan meningkatkan Kerjasama dalam Tri Dharma Perguruan Tinggi.

D. Strategi Program Studi

TUJUAN	STRATEGI PENCAPAIAN
1. Menghasilkan lulusan bidang pendidikan, pembelajaran, pengembangan, dan pengkajian bahasa Mandarin yang inovatif dan memiliki kepribadian Pancasila serta jiwa kewirausahaan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembaharuan materi pembelajaran 2. Meningkatkan suasana akademik dengan mengundang dosen penutur asli. 3. Implementasi teambased project dan case method dalam pembelajaran. 4. Memfasilitasi mahasiswa mengikuti seminar/diklat/workshop terkait bidang studi.

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Perluasan pemanfaatan sumber belajar digital 6. Melibatkan mahasiswa dalam kegiatan Pendidikan pekerti dan pramuka. 7. Memfasilitasi mahasiswa dalam melakukan kegiatan usaha.
<p>2. Menghasilkan karya penelitian dalam bidang bahasa, budaya dan kependidikan bahasa Mandarin yang dapat dipublikasikan atau keluaran lainnya dan diimplementasikan untuk kepentingan masyarakat.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengsinergikan muatan mk Metodologi Penelitian, Menulis Rancangan Penelitian dan Seminar. 2. Pembimbingan seminar dilakukan secara tatap muka dan terstruktur layaknya seperti perkuliahan mata kuliah lainnya. 3. Peningkatan jumlah penelitian dan publikasi dosen. 4. Melibatkan mahasiswa dalam penelitian dosen. 5. Memfasilitasi publikasi penelitian mahasiswa.
<p>3. Menghasilkan karya pengabdian dalam bidang bahasa, budaya dan kependidikan bahasa Mandarin yang bermanfaat dan pemberdayaan masyarakat.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peningkatan jumlah PKM dosen dan mahasiswa. 2. Memfasilitasi dosen dan mahasiswa melakukan penelitian. 3. Penyusunan roadmap penelitian dan PKM
<p>4. Memperluas dan meningkatkan Kerjasama dalam Tri Dharma Perguruan Tinggi.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjalinkan komunikasi dengan sekolah mitra dan alumni. 2. Memfasilitasi alumni dan mitra dalam penyebaran informasi lowongan pekerjaan.

E. Profil Lulusan

Profil lulusan Prodi Pendidikan Bahasa Mandarin adalah sebagai berikut:

1. Tenaga Pendidik, yaitu sebagai tenaga pendidik bahasa Mandarin yang siap mengajar di jenjang Pendidikan Taman Kanak-kanak, Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah.
2. Tenaga professional, yaitu sebagai tenaga profesional yang fasih berbahasa Mandarin di bidang pariwisata, wirausaha dan penerjemahan.

Berdasarkan profil lulusan tersebut, maka alumni Prodi Pendidikan Bahasa Mandarin memiliki 2 bidang keahlian yang diperoleh melalui proses ilmiah yang terintegrasikan dalam penelitian, pendidikan dan PKM. Peran semua dosen sebagai sumber daya dengan keahliannya masing-masing sangat besar dalam menghasilkan lulusan sesuai dengan profil lulusan yang diharapkan.

F. Sumber Daya Manusia

Tenaga Pendidik (Dosen)

No.	Nama Tenaga Pendidik (Dosen)	Bidang Keahlian
1	Dr. Lily Thamrin, M.Ed	Sosiolinguistik, Linguistik, Pendidikan Bahasa Mandarin
2	Ina, M.Ed	Kurikulum dan Pendidikan Bahasa Mandarin
3	Tjen Veronica, M.TCSOL	Pendidikan Bahasa Mandarin
4	Yoanna Afrimonika, M.TCSOL	Pendidikan Bahasa Mandarin
5	Lusi, M.TCSOL	Pendidikan Bahasa Mandarin
6	Suhardi, M.TCSOL	Pendidikan Bahasa Mandarin
7	Bun Yan Khiong, M.TCSOL	Pendidikan Bahasa Mandarin

Kelompok Riset

No	Bidang Keilmuan	Tema Penelitian	Dosen
1	Pendidikan	Strategi Pembelajaran	Dr. Lily Thamrin, M.Ed Lusi, M.TCSOL Suhardi, M.TCSOL Tjen Veronica, M.TCSOL
		Teknologi dan Media Pembelajaran	Ina, M.Ed Yoanna Afrimonika, M.TCSOL Bun Yan Khiong, M.TCSOL
		Kurikulum	Ina, Med Yoanna Afrimonika, M.TCSOL Bun Yan Khiong, M.TCSOL
		Penilaian dan Evaluasi Pembelajaran	Dr. Lily Thamrin, M.Ed Lusi, M.TCSOL Suhardi, M.TCSOL Tjen Veronica, M.TCSOL
		Pendidikan Karakter	Dr. Lily Thamrin, M.Ed Ina, M.Ed Lusi, M.TCSOL

			Suhardi, M.TCSOL Bun Yan Khiong, M.TCSOL
2	Bahasa Mandarin	Budaya Tionghoa	Dr. Lily Thamrin, M.Ed Lusi, M.TCSOL Suhardi, M.TCSOL Tjen Veronica, M.TCSOL
		Dialektologis	Dr. Lily Thamrin, M.Ed Lusi, M.TCSOL Suhardi, M.TCSOL Tjen Veronica, M.TCSOL
		Sosiolinguistik	Dr. Lily Thamrin, M.Ed Suhardi, M.TCSOL
		Lingusitik	Ina, M. Ed Yoanna Afrimonika, M.TCSOL Bun Yan Khiong, M.TCSOL
		Keterampilan Berbahasa	Dr. Lily Thamrin, M.Ed Ina, M.Ed Tjen Veronica, M.TCSOL Yoanna Afrimonika, M.TCSOL Lusi, M.TCSOL Suhardi, M.TCSOL Bun Yan Khiong, M.TCSOL

G. Jenis-jenis Penelitian

Jenis-jenis penelitian pada Prodi Pendidikan Bahasa Mandarin dibagi dalam empat jenis.

1. Penelitian Dasar

Penelitian dasar ini diperuntukkan dalam membangun data dengan tujuan memperkaya keilmuan. Penelitian dasar diharapkan dapat memberi sumbangan terhadap kemajuan informasi pengetahuan, khususnya pada bidang Bahasa Mandarin dilihat dari sudut pandang pendidikan. Penelitian dasar ini secara pragmatis merupakan penelitian yang mendeskripsikan, mengungkap informasi dari suatu variabel yang diteliti, baik yang sudah ataupun yang belum yang pada akhirnya dapat menjadi referensi yang relevan sebagai dasar rujukan untuk peneliti-peneliti berikutnya.

2. Penelitian Terapan

Merupakan penelitian yang bertujuan untuk memecahkan permasalahan riil di lapangan dalam bidang pendidikan dan pembelajaran. Penelitian terapan bertujuan untuk menguji gagasan atau menawarkan solusi, memecahkan permasalahan riil dalam bidang Pendidikan Bahasa Mandarin. Penelitian terapan mengkaji tentang *content knowledge*, *subyek matter*, *student*, interaksi pembelajaran, kebijakan pendidikan, dll. yang menunjukkan adanya kesenjangan antara harapan dan kenyataan. Tentu saja disesuaikan dengan sumber daya dosen dan mahasiswa.

3. Penelitian Pengembangan

Penelitian pengembangan (Litbang) atau sering juga disebut dengan istilah *Research & Development* (R&D), merupakan jenis penelitian yang umumnya banyak digunakan dalam dunia pendidikan. Secara umum pengertian penelitian pengembangan dapat diartikan sebagai cara ilmiah untuk memperoleh data sehingga dapat dipergunakan untuk menghasilkan, mengembangkan dan memvalidasi produk. Dalam penelitian pengembangan produk yang dapat dihasilkan berupa: materi pembelajaran, buku/modul, sistem pembelajaran, model-model perencanaan pembelajaran, strategi pembelajaran/manajemen, media pembelajaran, program, test/kuis, dan kurikulum. Dalam bidang pendidikan dan pembelajaran, penelitian pengembangan memfokuskan kajian pada bidang desain atau rancangan, apakah itu berupa model desain dan desain bahan ajar, produk (media), maupun proses pembelajaran.

4. Penelitian Lain

Yang dimaksud penelitian lain adalah penelitian yang tidak tergolong pada ketiga jenis penelitian di atas.

Penelitian Prodi Pendidikan Bahasa Mandarin dapat dilihat secara ringkas dalam tabel berikut ini.

Tabel 1 Jenis Penelitian Prodi Pendidikan Bahasa Mandarin Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura

No.	Skim/Jenis	Fokus Kajian/ Minat Bidang (Diisi dengan kepakaran/cita- citatepakaran dosen)	Dosen/Kelompok Keilmuan Dosen (Diisi dengan nama dosen yang memilikikesamaan bidang ilmu)	Topik Penelitian (Diisi dengan tema besar kelompok dosen peneliti)	Ouput (Diisi dengan target hasil penelitian)	Indikator Capaian (Pilih sesuai dengan kondisi prodi masing-masing)
1.	Penelitian Dasar(2020- 2021)	Sosiolinguistik, Linguistik, dan Pendidikan BahasaMandarin	Dr. Lily Thamrin,M.Ed	- Sosiolinguistik - Linguistik	Artikel terbit pada jurnal nasional terakreditasi	Penelitian dengan kolega
		Kurikulum dan Pendidikan BahasaMandarin	Ina, M.Ed	- Pembelajaran Huruf Mandarin - Lingusitik		

		Pendidikan BahasaMandarin	Tjen Veronica, M.TCSOL	- Pembelajaran Goresan Dasar dan Aturan Penulisan Huruf Mandarin - Peribahasa	Artikel terbit pada jurnal nasional terakreditasi	Penelitian dengan kolega
		Pendidikan BahasaMandarin	Yoanna Afrimonika, M.TCSOL	- Pembelajara n Goresan Dasardan Radikal Karakter Mandarin - Linguistik		
		Pendidikan BahasaMandarin	Lusi, M.TCSOL	Ketrampilan Menyimak BahasaMandarin		
		Pendidikan BahasaMandarin	Suhardi, M.TCSOL	- Pembela jaran Bahasan		

				Mandarin		
		Pendidikan BahasaMandarin	Bun Yan Khiong, M.TCSOL	Sinonim Bahasa Mandarin		
2.	Penelitian Terapan (2022- 2024)	Sosiolinguistik, Linguistik, dan Pendidikan BahasaMandarin	Dr. Lily Thamrin,M.Ed	Strategi Pembelajaran n fonetik bahasa mandarin		
		Kurikulum dan Pendidikan BahasaMandarin	Ina, M.Ed	Strategi Pembelajaran kosakata dan hurufmandarin		
		Pendidikan BahasaMandarin	Tjen Veronica, M.TCSOL	Strategi mengajar kemampuan berbicara bahasa mandarin		

		Pendidikan BahasaMandarin	Yoanna Afrimonika, M.TCSOL	Strategi pembelajara ntata bahasa		
		Pendidikan BahasaMandarin	Lusi, M.TCSOL	Strategi mengajar kemampuan menyimak bahasa mandarin		
		Pendidikan BahasaMandarin	Suhardi, M.TCSOL	Pembelajaran HSK		
		Pendidikan BahasaMandarin	Bun Yan Khiong, M.TCSOL	Strategi mengajar Aksara mandarin		

BAB III CAPAIAN, STRATEGI, DAN ROAD MAP PENELITIAN

A. Capaian Penelitian

Capaian penelitian prodi adalah menyukseskan roadmap penelitian fakultas yang diturunkan dari roadmap penelitian Universitas. Prodi mengambil bagian kecil yang sesuai dengan bidang keilmuan prodi. Capaian penelitian prodi selain luaran berupa artikel di jurnal nasional terakreditasi sampai sinta 2 juga pada tahun 2023 menargetkan untuk menerbitkan artikel pada jurnal internasional bereputasi. Pada tahun 2024 penerbitan artikel pada jurnal yang terindek Scopus. Selain itu capaian penelitian juga dipergunakan untuk penguatan proses pendidikan dan pembelajaran serta inisiasi untuk kegiatan PKM dosen dan mahasiswa. Hal terpenting dari road map ini adalah sinkronisasi kegiatan penelitian antara dosen dan mahasiswa dengan adanya kelompok (group) penelitian sesuai dengan bidang minat atau kepakaran (cita-cita kepakaran) dosen. Untuk mencapai hal tersebut, maka disusunlah penelitian berdasarkan jejang pembagian waktu. Jenjang pembagaian waktu ini selain menyelesaikan dengan roadmap Fakultas dan Universitas, yang terpenting adalah upaya membangun visi keilmuan prodi dan cita cita kepakaran setiap dosen yang memiliki jangka yang lebih panjang. Dengan demikian susunan road map penelitian terbagi atas beberapa tahapan tema. Tema-tema penelitian disusun dengan memperhatikan tema atau skim dalam Simlibtabmas, sehingga secara rentang waktu penelitian akan diurutkan sebagai berikut.

**Tabel 2 Tema Penelitian dan Rentang Waktu Pelaksanaannya
(Susunannya dapat berdasarkan SKIM atau tema penelitian)**

No.	SKIM	Tema Penelitian	Rentang Waktu
1.	Penelitian Dasar	Menyesuaikan dengan hasil penelitian dosen prodi	2020-2021
2.	Penelitian Terapan	Menyesuaikan dengan hasil penelitian dosen prodi	2022-2024

B. Startegi Penelitian

Menyesuaikan dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh dosen PNB

ataupun penelitian kelompok secara mandiri. Penelitian, PKM dan Pendidikan merupakan tiga ranah Tridarma Perguruan Tinggi yang tidak dapat dipisahkan, sehingga kegiatan ini akan diusahakan berjalan beriringan.

C. Skema Roadmap Penelitian

