

KURIKULUM PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING FKIP UNTAN PONTIANAK DI ERA INDUSTRIALISASI 2022/2023

A. PROFIL LULUSANBK

1. Gurubimbingandankonseling/ konselor di sekolah
2. Konselor di luarsekolah
3. Peneliti di bidangsosial
4. Motivator

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Capaian pembelajaran minimal lulusan Bimbingan dan Konseling di FKIP Untan Pontianak

A. Sikap dan TataNilai

1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikapreligius;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral danetika;
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan ber-masyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkanPancasila;
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara danbangsa;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat danlingkungan;
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat danbernegara;
8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etikaakademik;
9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;dan
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dankewirausahaan.

B. KetrampilanUmum.

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidangkeahliannya;
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, danterukur;
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun diluarlembaganya;
7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja

- yang berada di bawah tanggungjawabnya;
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

C. Keterampilan Khusus

1. Mampu melakukan kegiatan asesmen secara individual dan kelompok dengan teknik tes dan nontes secara efektif untuk menghasilkan rancangan program Bimbingan dan Konseling komprehensif yang relevan dengan kebutuhan peserta didik dan lingkungan;
2. Mampu membuat perencanaan, membuat desain, melaksanakan dan melakukan evaluasi program Bimbingan dan Konseling serta melakukan tindak lanjut berdasarkan hasil asesmen, evaluasi dan hasil penelitian yang relevan, serta mengkomunikasikannya kepada pihak-pihak terkait;
3. Mampu mendesain, mengembangkan, dan mengaplikasikan rancangan penelitian dan pelayanan Bimbingan dan Konseling dalam berbagai setting berdasarkan berbagai macam pendekatan, teori, dan teknik yang relevan serta menyusun dalam laporan ilmiah;
4. Mampu mendesain, mengembangkan, dan mengaplikasikan rancangan pelayanan bimbingan berdasarkan pendekatan-pendekatan, model-model, pola-pola, dan teknik-teknik bimbingan yang relevan berbasis dinamika kelompok dan *experiential learning* pada *setting* kelas dan luar kelas dengan berfokus pada karakteristik kebutuhan peserta layanan sehingga peserta dapat mencapai kompetensi kemandirian dalam perkembangannya;
5. Mampu mendesain, mengembangkan, dan mengaplikasikan rancangan pelayanan pendukung program Bimbingan dan Konseling dengan berfokus pada karakteristik kebutuhan dan masalah peserta layanan;
6. Mampu mengembangkan kemahiran jaringan kerja sama dalam riset Bimbingan dan Konseling dengan pembimbing, kolega, dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
7. Mampu memanfaatkan dan mengaplikasikan perangkat serta program teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pembelajaran Bimbingan dan Konseling;
8. Mampu menerapkan evaluasi diri terhadap kelompok multikultur dalam pelayanan kerja yang berada di bawah Bimbingan dan Konseling;
9. Mampu memberikan layanan sesuai dengan multikultur sebagai upaya mandiri dan aktif untuk mendorong terjadinya pendidikan transformatif; dan
10. Mampu mengadministrasikan berbagai informasi dan kegiatan dalam layanan Bimbingan dan Konseling secara sistematis, obyektif dan logis.

D. Penguasaan Pengetahuan

1. Menguasai landasan konsep filosofis dan pedagogik bimbingan dan konseling untuk memahami teori dan praktis pelayanan bimbingan dan konseling;

2. Menguasai landasan konsep psikologis, sosiologis bimbingan dan konseling untuk memahami teori dan praksis pelayanan bimbingan dan konseling;
3. Menguasai kerangka teori dan praktik konseling untuk menyusun, melaksanakan, mengevaluasi, dan mengembangkan layanan konseling individu, dan konseling kelompok yang efektif;
4. Menguasai kerangka teori dan praktik bimbingan untuk menyusun, melaksanakan, mengevaluasi, dan mengembangkan layanan bimbingan klasikal dan bimbingan kelompok yang efektif;
5. Menguasai kerangka teori dan praktik layanan bimbingan dan konseling dalam *setting* individu dan kelompok melalui berbagai pendekatan.
6. Menguasai kerangka teori dan praktik riset dalam bidang bimbingan dan konseling dalam ragam *setting*.

C. STRUKTUR KURIKULUM

TABEL 1. STRUKTUR KURIKULUM PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FKIP UNTAN

SM	KODE MK	JLH SKS	MATA KULIAH	KETERANGAN
1	MKWU 1	3	Agama Islam	<p><u>A. Mata Kuliah Prasyarat</u></p> <p>Untuk Mengambil matakuliah:</p> <p>1. Konseling Individual /Praktek Konseling: Sudah menempuh matakuliah :</p> <p>a. Dasar-dasar Konseling</p> <p>b. Keterampilan Dasar Konseling</p> <p>c. Model-Model Konseling</p> <p>2. Micro Bimbingan dan Konseling, sudah menempuh matakuliah:</p> <p>a. Media BK</p> <p>b. Bk Kelompok</p> <p>c. Konseling Individual/Praktek</p> <p>d. Perencanaan Pembelajaran BK</p>
		3	Agama Protestan	
		3	Agama Katolik	
		3	Agama Budha	
	MKWU 2	3	Pancasila	
	MKWU 4	2	Bahasa Indonesia	
	KIP 204	2	Belajar dan Pembelajaran	
	UMG 111	2	Bahasa Inggris	
	UMG 112	2	Filsafat Pendidikan	
	KIP 201	2	Pengantar Pendidikan	
	KPC 404	2	Psikologi Perkembangan	
	KPC 400	4	Dasar-Dasar BK	
	<i>Jumlah</i>	<i>21</i>		
2	MKWU 3	2	Kewarganegaraan	
	KPC 440	2	Dasar-Dasar Konseling	
	KPC 462	1	Penulisan Karya Ilmiah	
	KPC 413	2	Psikologi Sosial	
	KPC 461	2	Andragogi	
	KPC 406	2	Psikologi Kepribadian	
	KIP 203	2	Profesi Pendidikan	
	KPC 402	2	Dasar-Dasar Pemahaman Tingkah Laku	
	KPC 409	2	Kesehatan Mental	

	KPC 438	3	Statistik	<p>B. Mata Kuliah Pilihan</p> <p>1. Karakteristik & Kompetensi PAUD</p> <p>2. Karakteristik & Kompetensi SD</p> <p>3. Karakteristik & Kompetensi Remaja</p> <p>4. Bimbingan Konseling PAUD</p> <p>5. Bimbingan Konseling Anak SD</p> <p>6. Bimbingan Konseling Remaja</p> <p>7. Survei & Masalah BK PAUD</p> <p>8. Survei & Masalah BK anak SD</p> <p>9. Survei & Masalah BK Remaja</p> <p>C. Setiap mahasiswa diwajibkan mengambil matakuliah pilihan minimal 8 SKS</p> <p>D. Untuk matakuliah survey masalah BK mahasiswa wajib memilih 2 pilihan</p> <p>E. Nilai D wajib di ulang</p> <p>F. Ujian Komprehensif prasyarat ujian skripsi</p> <p>PEDOMAN PENGISIAN LIR (LEMBAR ISIAN RENCANA STUDI)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>IP Semester lalu</th> <th>SKS yang akan datang</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3,00 – 4,00</td> <td>Maks 24 SKS</td> </tr> <tr> <td>2,50 – 2,99</td> <td>Maks 21 SKS</td> </tr> <tr> <td>2,00 – 2,49</td> <td>Maks 18 SKS</td> </tr> <tr> <td>1,50 – 1,99</td> <td>Maks 15 SKS</td> </tr> <tr> <td>< 1,50</td> <td>Maks 12 SKS</td> </tr> </tbody> </table> <p>KETERANGAN: Jumlah SKS yang diambil dapat pada batas maksimum walaupun IP nya minimum. Contoh IP 2,50 boleh mengambil 21 SKS</p>	IP Semester lalu	SKS yang akan datang	3,00 – 4,00	Maks 24 SKS	2,50 – 2,99	Maks 21 SKS	2,00 – 2,49	Maks 18 SKS	1,50 – 1,99	Maks 15 SKS	< 1,50	Maks 12 SKS
IP Semester lalu	SKS yang akan datang															
3,00 – 4,00	Maks 24 SKS															
2,50 – 2,99	Maks 21 SKS															
2,00 – 2,49	Maks 18 SKS															
1,50 – 1,99	Maks 15 SKS															
< 1,50	Maks 12 SKS															
	KPC 203	2	Strategi Pembelajaran													
	KPC 403	2	Psikologi Pendidikan													
	<i>Jumlah</i>	24														
3	KPC 403	2	Komunikasi Antar Pribadi													
	KPC 461	2	Bimbingan Pribadi													
	KPC 430	2	Bimbingan Konseling Anak Berkebutuhan Khusus													
	KPC 413	2	Bimbingan Sosial													
	KPC 443	4	Teknik Pemahaman Individu Non Tes													
	KPC 430	3	Model-Model Konseling													
	KPC 459	2	Metodologi Penelitian Kuantitatif													
	KPC 442	2	Ketrampilan Dasar Konseling													
	KPC 427	3	Manajemen BK													
	KIP 205	1	PLP 1 ; Pengenalan Budaya Sekolah													
	<i>Jumlah</i>	23														
4	KPC 461	2	Profesi Konselor													
	KPC 411	4	Konseling Individual/Praktek													
	KPC 417	4	Bimbingan Konseling Kelompok/praktek													
	KPC 444	3	Analisis Perubahan Tingkah Laku													
	KPC 442	2	Teknik Pemahaman Individu Tes													
	KPC 423	2	Media BK Berbasis IT													
	KPC 449	2	Perencanaan Pembelajaran BK													
	KPC 436	2	Metodologi Penelitian Kualitatif													
	KPC 463	2	Evaluasi Pembelajaran													
	<i>Jumlah</i>	23														
5	MPK 001	2	Karakteristik dan Kompetensi Anak Usia Dini *													
	MPK 002	2	Karakteristik dan Kompetensi Anak Sekolah Dasar *													
	MPK 003	2	Karakteristik dan Kompetensi Remaja *													
	KPC 421	2	Psikologi Konseling													
	MPK 004	2	Bimbingan Konseling Anak Usia Dini *													
	MPK 005	2	Bimbingan Konseling Anak Sekolah Dasar													
	MPK 006	2	Bimbingan Konseling Remaja *													
	KIP 206	2	Pengajaran Micro BK													
	MPK 007	2	Survei Masalah BK Anak Usia Dini *													
	MPK 008	2	Survei Masalah BK Anak SD *													
	MPK 009	2	Survei Masalah BK Remaja *													
	KPC 453	3	Praktek Model-Model Konseling													
	KPC 428	2	Pengembangan Teknologi & Inovasi													

			BK	KETERANGAN TANDA: * Mata Kuliah Pilihan
	KPC 431	3	Konseling Diperluas	
	<i>Jumlah</i>	20		
6	KPC 450	2	Bimbingan Konseling Keluarga	
	KPC 446	2	Seminar Masalah Bimbingan dan Konseling	
	KPC 450	2	Penelitian Pengembangan	
	KPC 454	2	Penilaian Program Bimbingan dan Konseling	
	KPC 448	2	Konseling Lintas Budaya	
	KPC 414	2	Bimbingan Konseling Karir	
	KPC 457	3	Diagnosa Kesulitan Belajardan Bimbingan Belajar	
	KPC 451	2	Kapita Selekta	
	KPC 425	2	Studi Kasus	
	KPC 460	2	Penelitian Bimbingan dan Konseling (PTBK)	
	KIP 202	2	Kewirausahaan	
	<i>Jumlah</i>	23		
7	KIP 207	3	PLP 2 : Praktek Pelaksanaan Pembelajaran Secara Terbimbing	
	KIP 208	2	KKM : Kuliah Kerja Mahasiswa	
	KPC 457	2	Seminar Rancangan Penelitian	
	<i>Jumlah</i>	7		
8	KPC 458	2	Ujian Komprehensif (prasyarat ujian skripsi)	
	KPC 459	4	Skripsi	
	<i>Jumlah</i>	6		
	Total Jumlah SKS	147		