

**ROADMAP PENELITIAN**

**2021– 2025**



**PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS KEGIURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS TANJUNGPURA**

**PONTIANAK**

**2020**

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**ROADMAP PENELITIAN**  
**PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS TANJUNGPURA**  
**2021– 2025**

**Tin Penyusun:**

**Dr. Marmawi R., M.Pd**

**Dr. Muhamad Ali, M. Psi.**

**Desni Yuniarni, M.Psi., Psikolog**

**Andini Linarsih, M.A. Tesol.**

**Dian Miranda, S.Psi., M.A.**

**Lukmanulhakim, S.T.,M.Pd.**

**Annisa Amalia, M.Pd.**

**Dekan FKIP Untan**

**Ketua Prodi PG PAUD**

**Prof. Dr. H. Martono, M.Pd**

**NIP. 196803161994031014**

**Lukmanulhakim, S.T., M.Pd.**

**NIP. 198612102014041002**

## **SISTEMATIKA ISI ROADMAP PKM PRODI PG PAUD FKIP UNTAN**

- I. Pendahuluan
- II. Landasan Pengembangan Roadmap Penelitian
- III. Sumber daya pelaksanaan Penelitian
- IV. Target Roadmap Penelitian
- V. Diagram dan Tabel Roadmap Penelitian
- VI. Roadmap Penelitian Program Studi
- VII. Strategi Pelaksanaan Penelitian
- VIII. Penutup

## **I. PENDAHULUAN**

Roadmap penelitian Prodi PG PAUD FKIP Untan tahun 2021 – 2025 merupakan bentuk rancangan untuk menuju prodi yang unggul dalam IPTEK hasil riset yang diabdikan kepada masyarakat, melalui pentahapan serangkaian kegiatan penelitian pada bidang Pendidikan anak usia dini secara berkelanjutan. Roadmap Penelitian merupakan arahan kebijakan dalam pengelolaan penelitian di prodi PG PAUD dalam periode lima tahunan. Roadmap penelitian prodi PG PAUD terdiri dari payung, implementasi IPTEK bidang PAUD pada masing-masing bidang kajian.

Program studi merupakan ujung tombak pelaksanaan penelitian yang didukung oleh laboratorium, kegiatan praktikum dan kelompok minat penelitian. Roadmap penelitian harus menjadi panduan bagi setiap peneliti/dosen dalam melaksanakan penelitian oleh dosen saja maupun dosen dengan mahasiswa yang dapat dilaksanakan oleh prodi PG PAUD maupun antar prodi. Roadmap penelitian menjadi bagian strategis dalam mendukung tercapainya visi, misi dan tujuan Prodi PG PAUD FKIP Untan.

Roadmap ini disusun berdasarkan analisis pemosisian antara fungsi, sumberdaya dan tantangan dari masyarakat yang berkembang. Untuk itu roadmap harus dipahami oleh dosen, mahasiswa dan Tenaga kependidikan di lingkungan prodi PG PAUD FKIP Untan. Roadmap penelitian dijadikan panduan dalam perencanaan dan pelaksanaan penelitian. Roadmap mampu menciptakan akademik atmosfer dalam perencanaan penelitian. Melalui pelaksanaan penelitian yang integratif dan terpadu tercipta hubungan yang baik, saling menguntungkan antar prodi dengan mitra dan masyarakat. Pada akhirnya kepopuleran dan peranan institusi dalam mengemban Tri darma PT akan semakin meningkat.

## **II. LANDASAN PENGEMBANGAN ROADMAP PENELITIAN PRODI PG-PAUD**

### **Visi Universitas**

Menjadi institusi preservasi dan pusat informasi ilmiah Kalimantan Barat serta menghasilkan luaran yang bermoral Pancasila dan mampu berkompetisi baik di tingkat daerah, nasional, regional, maupun internasional.

### **Visi Fakultas**

Menjadi LPTK yang unggul dalam bidang keguruan dan kependidikan dengan menjunjung tinggi nilai-nilai Pancasila

### **Visi Keilmuan prodi**

Menjadi penyelenggara pendidikan anak usia dini yang unggul dalam teknologi pembelajaran berdasarkan pada teori tumbuh kembang anak, pendidikan progresif, wacana kritis, mandiri, dan preservasi budaya dengan berlandaskan nilai-nilai Pancasila.

### **Bidang kajian Penelitian**

- ✓ Teknologi pembelajaran
- ✓ Teori tumbuh kembang anak
- ✓ Pendidikan progresif
- ✓ Mandiri (kewirausahaan)

- ✓ Preservasi budaya
- ✓ Nilai-nilai Pancasila

Setiap perguruan tinggi diharapkan dapat mengelola penelitian yang memenuhi standar yang telah dijelaskan dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi terkait dengan ruang lingkup dan penjelasan Standar Nasional Penelitian sebagai berikut.

1. Standar hasil penelitian, merupakan kriteria minimal tentang mutu hasil penelitian. Hasil penelitian diarahkan untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa. Hasil penelitian merupakan semua luaran yang dihasilkan melalui kegiatan yang memenuhi kaidah dan metode ilmiah secara sistematis sesuai otonomi keilmuan dan budaya akademik. Hasil penelitian yang tidak bersifat rahasia, tidak mengganggu dan/atau tidak membahayakan kepentingan umum atau nasional wajib disebarluaskan dengan cara diseminarkan, dipublikasikan, dipatenkan, dan/atau cara lain yang dapat digunakan untuk menyampaikan hasil penelitian kepada masyarakat.

2. Standar isi penelitian, merupakan kriteria minimal yang meliputi kedalaman dan keluasan materi penelitian dasar dan penelitian terapan. Penelitian dasar berorientasi pada luaran penelitian yang berupa penjelasan atau penemuan untuk mengantisipasi suatu gejala, fenomena, kaidah, model, atau postulat baru. Penelitian terapan berorientasi pada luaran penelitian yang berupa inovasi serta pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha, dan/atau industri. Penelitian dasar dan terapan mencakup materi kajian khusus untuk kepentingan nasional, yang harus memuat prinsip-prinsip kemanfaatan, kemutakhiran, dan mengantisipasi kebutuhan masa mendatang.

3. Standar proses penelitian, merupakan kriteria minimal yang meliputi: (a) kegiatan penelitian yang terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan; (b) memenuhi kaidah dan metode ilmiah secara sistematis sesuai dengan otonomi keilmuan dan budaya akademik; dan (c) mempertimbangkan standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, serta keamanan peneliti, masyarakat, dan lingkungan.

4. Standar penilaian penelitian, merupakan kriteria minimal penilaian terhadap proses dan hasil penelitian, dimana penilaian (a) dilakukan secara terintegrasi dengan prinsip penilaian paling sedikit edukatif, objektif, akuntabel, dan transparan yang merupakan penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan; (b) harus memperhatikan kesesuaian dengan standar hasil, standar isi, dan standar proses penelitian; dan (c) menggunakan metode dan instrumen yang relevan, akuntabel, dan dapat mewakili ukuran ketercapaian kinerja proses dan pencapaian kinerja hasil penelitian dengan mengacu ketentuan dan peraturan di perguruan tinggi.

5. Standar peneliti, merupakan kriteria minimal peneliti yang meliputi:

(a) kemampuan peneliti untuk melaksanakan penelitian;

(b) kemampuan tingkat penguasaan metode penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan, objek penelitian, serta tingkat kerumitan dan tingkat kedalaman penelitian yang ditentukan berdasarkan kualifikasi akademik dan hasil penelitian; dan

(c) menentukan kewenangan melaksanakan penelitian diatur dalam pedoman rinci.

6. Standar sarana dan prasarana penelitian, merupakan kriteria minimal sarana dan prasarana yang diperlukan untuk menunjang kebutuhan isi dan proses penelitian dalam rangka memenuhi hasil penelitian. Sarana dan prasarana merupakan fasilitas perguruan tinggi yang digunakan untuk memfasilitasi penelitian paling sedikit terkait dengan bidang ilmu program studi serta dapat dimanfaatkan juga untuk proses pembelajaran dan kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Sarana dan prasarana harus memenuhi standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, dan keamanan peneliti, masyarakat, dan lingkungan.

7. Standar pengelolaan penelitian, merupakan kriteria minimal tentang perencanaan, pelaksanaan, pengendalian, pemantauan dan evaluasi, serta pelaporan kegiatan penelitian. Pengelolaan penelitian sebagaimana dimaksud dilaksanakan oleh unit kerja dalam bentuk kelembagaan yang bertugas untuk mengelola penelitian seperti lembaga penelitian, lembaga penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, atau bentuk lainnya yang sejenis sesuai dengan kebutuhan dan ketentuan perguruan tinggi.

8. Standar pendanaan dan pembiayaan penelitian, merupakan kriteria minimal sumber dan mekanisme pendanaan dan pembiayaan penelitian yang berasal dana penelitian internal perguruan tinggi, pemerintah, kerja sama dengan lembaga lain baik di dalam maupun di luar negeri, atau dana dari masyarakat. Pendanaan penelitian digunakan untuk membiayai perencanaan penelitian, pelaksanaan penelitian, pengendalian penelitian, pemantauan dan evaluasi penelitian, pelaporan hasil penelitian, dan diseminasi hasil penelitian. Dana pengelolaan penelitian wajib disediakan oleh perguruan tinggi digunakan untuk membiayai manajemen penelitian (seleksi usulan, pemantauan dan evaluasi, pelaporan penelitian, dan diseminasi hasil penelitian), peningkatan kapasitas peneliti, dan insentif publikasi ilmiah atau insentif Kekayaan Intelektual (KI). Perguruan tinggi tidak dibenarkan untuk mengambil fee dari para peneliti.

### III. Sumber daya pelaksanaan Penelitian

#### Potensi Sumber Daya

##### I. Sumber daya pelaksanaan Penelitian

No	Nama Dosen Home based Prodi PG PAUD	Bidang Keilmuan
1	Dr. Marmawi R., M.Pd	Pendidikan nilai
2	Dr. Muhammad Ali, M.Psi.	Manajemen pendidikan
3	Desni Yuniarni, M.Psi.Psikolog	psikologi
4	Andini Linarsih, M.A., (TESOL.)	Pengajaran Bahasa Inggris
5	Dian Miranda, M.A.	Psikologi

6	Lukmanulhakim, S.T., M.Pd.	PAUD
7	Annisa Amalia, M.Pd.	PAUD
No	Nama Dosen yang mengajar di Prodi PG PAUD	Bidang Keilmuan
1	Prof. Dr. Aunurahman, M.Pd.	Pendidikan Nilai
2	Dr. Sukmawati	Manajemen Pendidikan
3	Dr. Wahyudi	Manajemen Pendidikan
4	Dr. Usman Radiana	Manajemen Pendidikan
5	Dr. M. Syukri	Pendidikan Luar Sekolah
6	Dr. Aswandi	Manajemen Pendidikan
7	Dr. Muhammad Basri, M.Pd	Pendidikan Ekonomi
8	Dr. Maria Ulfah, M.Si	Manajemen
9	Winda Istiandini, M.Pd.	Seni tari

#### Kelompok Riset

Tema Riset	Nama Dosen
Teknologi pembelajaran	Lukmanulhakim, S.T., M.Pd. Dian Miranda, M.A. Andini Linarsih, M.A., (TESOL.)
Teori tumbuh kembang anak	Desni Yuniarni, M.Psi.Psikolog Dian Miranda, M.A. Dr. Muhammad Ali, M.Psi. Andini Linarsih, M.A., (TESOL.)
Pendidikan progresif	Dr. Sukmawati Dr. Wahyudi Dr. Usman Radiana Dr. M. Syukri Dr. Aswandi
Preservasi budaya	Lukmanulhakim, S.T., M.Pd Winda Istiandini, M.Pd. Annisa Amalia, M.Pd
Nilai-nilai pancasila	Prof. Dr. Aunurahman, M.Pd. Dr. Marmawi R., M.Pd
Mandiri (kewirausahaan)	Dr. Muhammad Basri, M.Pd Dr. Maria Ulfah, M.Si

#### IV. Target Roadmap Penelitian

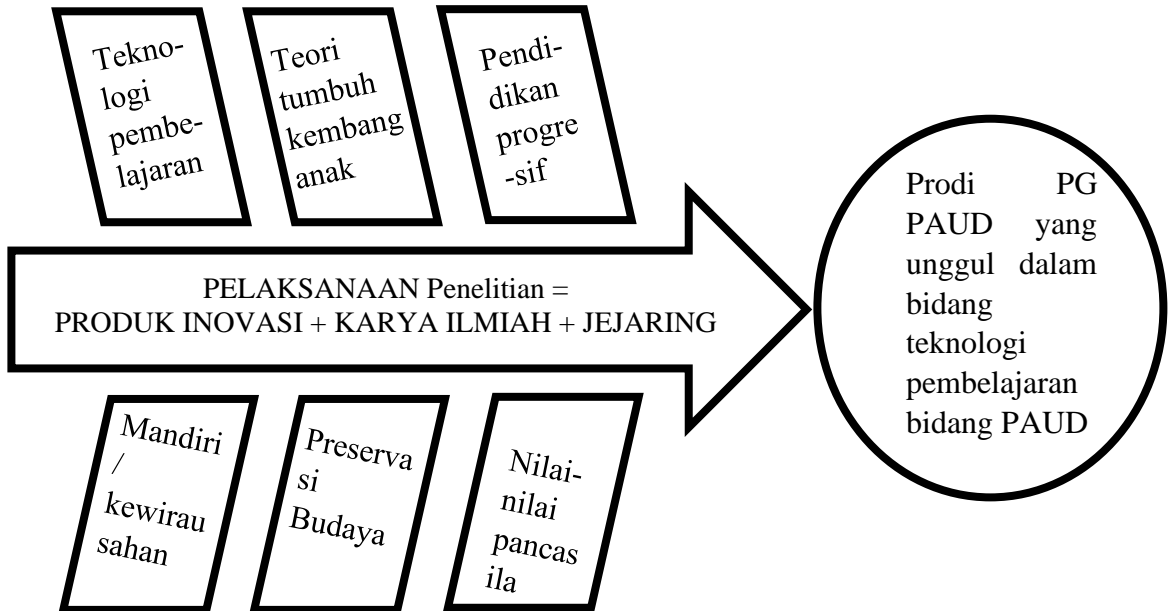
Secara umum target Penelitian di prodi PG-PAUD FKIP Untan adalah:

Tahun	Target
2021	30 % Hasil Penelitian dapat dijadikan rujukan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat. 30 % hasil penelitian dapat menjadi rujukan dalam pembelajaran 50 % hasil penelitian dipublikasikan pada jurnal nasional terakreditasi
2022	40 % Hasil Penelitian dapat dijadikan rujukan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat. 40 % Hasil penelitian dapat menjadi produk bersertifikat HAKI atau paten sederhana yang bermanfaat bagi masyarakat 40 % hasil penelitian dapat menjadi rujukan dalam pembelajaran 50 % hasil penelitian dipublikasikan pada jurnal nasional terakreditasi
2023	40 % Hasil Penelitian dapat dijadikan rujukan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat. 40 % Hasil penelitian dapat menjadi produk bersertifikat HAKI atau paten sederhana yang bermanfaat bagi masyarakat 40 % hasil penelitian dapat menjadi rujukan dalam pembelajaran 50 % hasil penelitian dipublikasikan pada jurnal nasional terakreditasi Mendapatkan 1 judul penelitian dana hibah / kompetitif Melakukan Penelitian berkolaborasi dengan dosen diluar homebase/ lintas fakultas/ lintas universitas.
2024 - 2025	50 % Hasil Penelitian dapat dijadikan rujukan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat. 50 % Hasil penelitian dapat menjadi produk bersertifikat HAKI atau paten sederhana yang bermanfaat bagi masyarakat 50 % hasil penelitian dapat menjadi rujukan dalam pembelajaran 50 % hasil penelitian dipublikasikan pada jurnal nasional terakreditasi Mendapatkan 1 judul penelitian dana hibah / kompetitif Melakukan Penelitian berkolaborasi dengan dosen diluar homebase/ lintas fakultas/ lintas universitas.



## V. Diagram dan Tabel Roadmap Penelitian

### a. Diagram roadmap



## VI. ROADMAP PENELITIAN

Tahun	Tema Penelitian	Jenis Penelitian	Luaran
2021	Teknologi pembelajaran Teori tumbuh kembang anak Pendidikan progresif Mandiri (kewirausahaan) Preservasi budaya Nilai-nilai pancasila	Penelitian Dasar & Terapan	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hasil penelitian berupa artikel terpublikasi di jurnal nasional terakreditasi</li> <li>✓ Artikel hasil penelitian yang terpublikasi di jurnal internasional terakreditasi</li> <li>✓ Artikel hasil penelitian yang dipublikasikan dalam proceeding nasional</li> <li>✓ Hasil penelitian mendapatkan sertifikat HAKI / paten sederhana</li> <li>✓ Hasil penelitian dijadikan dasar dalam pelaksanaan PKM</li> <li>✓ Hasil Penelitian dijadikan referensi dalam mata kuliah</li> </ul>
2022	Teknologi pembelajaran Teori tumbuh kembang anak Pendidikan progresif Mandiri (kewirausahaan) Preservasi budaya Nilai-nilai pancasila	Penelitian Dasar & Terapan	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hasil penelitian berupa artikel terpublikasi di jurnal nasional terakreditasi</li> <li>✓ Artikel hasil penelitian yang terpublikasi di jurnal internasional terakreditasi</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Artikel hasil penelitian yang dipublikasikan dalam proceeding nasional</li> <li>✓ Hasil penelitian mendapatkan sertifikat HAKI / paten sederhana</li> <li>✓ Hasil penelitian dijadikan dasar dalam pelaksanaan PKM</li> <li>✓ Hasil Penelitian dijadikan referensi dalam mata kuliah</li> </ul>
2023	<p>Teknologi pembelajaran Teori tumbuh kembang anak Pendidikan progresif Mandiri (kewirausahaan) Preservasi budaya Nilai-nilai pancasila</p>	<p>Penelitian Terapan &amp; Pengembangan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hasil penelitian berupa artikel terpublikasi di jurnal nasional terakreditasi</li> <li>✓ Artikel hasil penelitian yang terpublikasi di jurnal internasional terakreditasi</li> <li>✓ Artikel hasil penelitian yang dipublikasikan dalam proceeding nasional</li> <li>✓ Hasil penelitian mendapatkan sertifikat HAKI / paten sederhana</li> <li>✓ Hasil penelitian dijadikan dasar dalam</li> </ul>

			<p>pelaksanaan PKM</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hasil Penelitian dijadikan referensi dalam mata kuliah</li> </ul>
2024	<p>Teknologi pembelajaran Teori tumbuh kembang anak Pendidikan progresif Mandiri (kewirausahaan) Preservasi budaya Nilai-nilai pancasila</p>	<p>Penelitian Terapan &amp; Pengembangan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hasil penelitian berupa artikel terpublikasi di jurnal nasional terakreditasi</li> <li>✓ Artikel hasil penelitian yang terpublikasi di jurnal internasional terakreditasi</li> <li>✓ Artikel hasil penelitian yang dipublikasikan dalam proceeding nasional</li> <li>✓ Hasil penelitian mendapatkan sertifikat HAKI / paten sederhana</li> <li>✓ Hasil penelitian dijadikan dasar dalam pelaksanaan PKM</li> <li>✓ Hasil Penelitian dijadikan referensi dalam mata kuliah</li> </ul>
2025	<p>Teknologi pembelajaran Teori tumbuh kembang anak Pendidikan progresif Mandiri (kewirausahaan) Preservasi budaya Nilai-nilai pancasila</p>	<p>Penelitian Terapan &amp; Pengembangan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hasil penelitian berupa artikel terpublikasi di jurnal nasional terakreditasi</li> <li>✓ Artikel hasil penelitian yang</li> </ul>

			terpublikasi di jurnal internasional terakreditasi ✓ Artikel hasil penelitian yang dipublikasikan dalam proceeding nasional ✓ Hasil penelitian mendapatkan sertifikat HAKI / paten sederhana ✓ Hasil penelitian dijadikan dasar dalam pelaksanaan PKM ✓ Hasil Penelitian dijadikan referensi dalam mata kuliah
--	--	--	--

## VII. Strategi Pelaksanaan Penelitian

Wilayah Penelitian : Provinsi Kalbar dan sekitarnya					
No	Fokus kajian keilmuan	Topik kajian	Jenis Penelitian	Output	Indicator capaian
1	Teknologi pembelajaran PAUD	✓ Media pembelajaran digital	Dasar-terapan-Pengembangan	✓ Jurnal Artikel ✓ Proceeding ✓ HAKI / paten sederhana	✓ Jumlah artikel hasil penelitian yang terpublikasi di jurnal nasional terakreditasi  ✓ Jumlah artikel hasil penelitian yang
2	Teori tumbuh kembang anak	✓ Psikologi perkembangan	Dasar-terapan-Pengembangan		
3	Pendidikan progresif	✓ Metode pengembangan berdasarkan aspek	Dasar-terapan-Pengembangan		

		perkembangan anak			terpublikasi di jurnal internasional terakreditasi
4	Kewirausahaan bidang PAUD	✓ Bisnis APE digital	Dasar-terapan-Pengembangan		✓ Jumlah penelitian yang dipublikasikan dalam proceeding nasional
5	Preservasi budaya dalam bidang PAUD	✓ Pembelajaran AUD berbasis Budaya lokal	Dasar-terapan-Pengembangan		✓ Jumlah sertifikat HAKI / paten sederhana
6	Nilai-nilai Pancasila untuk AUD	✓ Penanaman karakter pancasila	Dasar-terapan-Pengembangan		✓ Jumlah hasil penelitian dijadikan dasar dalam pelaksanaan PKM ✓ Hasil Penelitian dijadikan referensi dalam mata kuliah

### VIII. Penutup

Roadmap Penelitian Prodi PG-PAUD FKIP Untan ini disusun dengan mempertimbangkan sumberdaya yang dimiliki dan kondisi serta tuntutan masyarakat yang berkembang secara dinamis. Roadmap Penelitian ini merupakan instrumen untuk mencapai tujuan Penelitian Prodi PG PAUD.

Roadmap berupa perencanaan untuk mencapai hasil yang efektif dalam salah satu tugas dari Tri Darma PT. Untuk mencapai harapan dalam perencanaan tersebut maka Roadmap penelitian harus disusun dengan pertimbangan yang matang dan tersosialisasi dengan baik kepada civitas akademik prodi PG PAUD.

Hasil penelitian Prodi PG PAUD dapat diimplementasikan dalam bentuk kegiatan pengabdian masyarakat. Dengan Roadmap ini diharapkan juga dapat mengembangkan

kerjasama dengan berbagai pihak terkait dalam pengembangan kualitas dan kuantitas penelitian.

Monitoring & evaluasi terhadap mutu, capaian serta tingkat kepuasan masyarakat dan mitra dari pelaksanaan penelitian juga dapat dilakukan dengan adanya roadmap penelitian yang jelas dan terukur. Pengembangan penelitian bidang anak usia dini dapat memberi dampak perbaikan kehidupan, lingkungan dan masyarakat, hal ini akan terwujud dengan salah satunya merealisasikan hasil karya penelitian dalam bentuk kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat.

Demikian Roadmap Penelitian ini disusun, semoga dapat memberikan panduan terbaik dan secara efektif dapat mencapai tujuan Penelitian yang ditentukan.